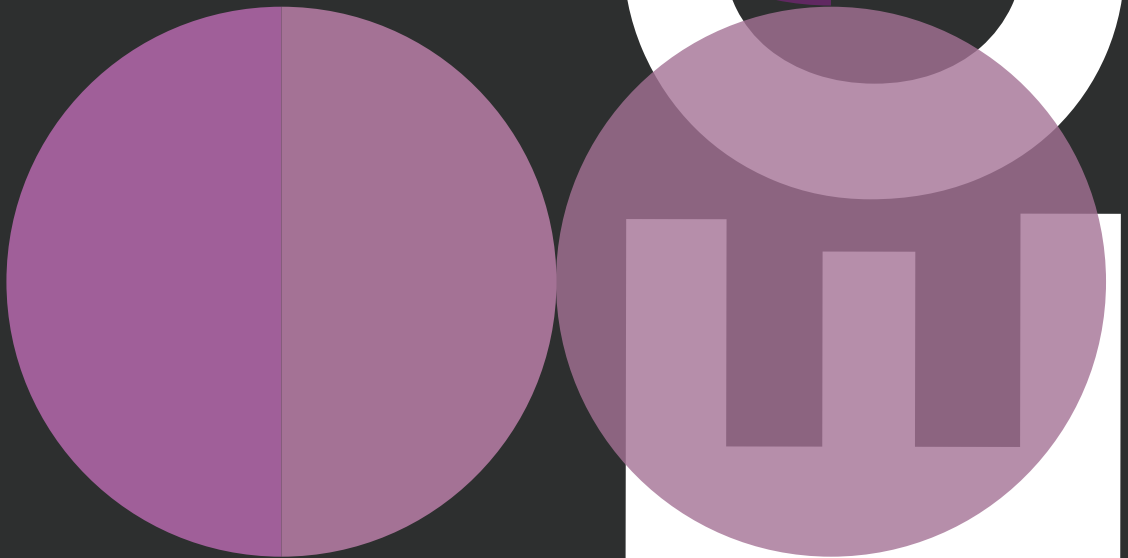


Especialidad en Gerontología Sociosanitaria(EGSS)

Transformar el futuro del cuidado
de nuestros mayores, me inspira.



Especialidad en Gerontología Sociosanitaria(EGSS)

Conviértete en experto en Gerontología Sociosanitaria. Mejora la calidad de vida de los mayores con conocimientos avanzados y habilidades prácticas en salud y bienestar.

Formar especialistas en atención integral de adultos mayores con enfoque de ciclo de vida, abordaje interdisciplinario y gestión de proyectos socio-sanitarios en ámbitos públicos y privados.

Al concluir la especialidad, habrás obtenido herramientas como:

Conocimientos

- Integrar el contexto sociodemográfico y cultural asociado al envejecimiento
- Diferenciar los cambios fisiológicos y psicológicos
- Evaluar las necesidades psicosociales y de salud
- Clasificar los modelos de atención y de gestión de la calidad
- Manejar las herramientas de evaluación gerontológica y geriátrica
- Diseñar planes y programas de atención integral

Asignaturas Clave:

- Gerontología social
- Evaluación gerontológica integral
- Asesoría familiar gerontológica
- Diseño de programas socio-sanitarios integrales para el envejecimiento
- Gestión y dirección de servicios gerontológicos
- Intervención socio-sanitaria en demencias y dependencia

Conoce más:

[PLAN DE ESTUDIOS](#) >

[PROCESO DE ADMISIÓN](#) >

Contacto

Teléfonos Campus UDEM 8215 1000
(ext. 1109, 2016,4511, 1535, 1860 y 1010)
posgrados@udem.edu.mx

[f](#) universidaddemonterrey [@GenteUDEM](#)

Especialidad en Gerontología Sociosanitaria con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) otorgado por la Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León con vigencia desde 25 de junio de 2024 según Acuerdo 20241219.

La Universidad de Monterrey está acreditada por la Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges (SACSCOC) para otorgar programas de licenciatura, maestría y doctorado. Como parte del compromiso establecido con la SACSCOC, en la UDEM se lleva a cabo el Quality Enhancement Plan (QEP), el cual busca mejorar el aprendizaje a través del compromiso del estudiante, tomando como base tres iniciativas: aprendizaje-servicio, exigencia académica y autogestión