

Informe Anual 2024

Antony Gormley
Allotment III, 2008

Concreto reforzado
300 elementos a tamaño real derivados de
las dimensiones de los habitantes locales
de Monterrey, N.L., México

Universidad de Monterrey, México
© Antony Gormley

UNIVERSIDAD DE MONTERREY

UDEM / 55 AÑOS



Informe Anual UDEM 2024

Acerca de la Universidad de Monterrey	6
Sobre este informe	8
Análisis de materialidad y contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible	10
Grupos de interés	12
Mensaje del Presidente del Consejo y del Rector	14

01

Excelencia académica innovadora

1.1	Oferta académica	28
1.2	Población, desempeño de excelencia y egreso	31
1.3	Programas distintivos	55
1.4	Docencia, investigación y consultoría	58
1.5	Eventos y alianzas de excelencia	84
1.6	Acreditaciones y <i>rankings</i>	112
1.7	Oportunidades fuera del aula	118

02

Habilidades diferenciadoras

03

Entornos
que inspiran

</

Hacia la evolución	200
Personas que inspiran	203
Pasos siguientes	224
Índice de contenidos GRI	226
Anexos	254

Introducción

Acerca de la Universidad de Monterrey

Sobre este informe

Análisis de materialidad y contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Grupos de interés

Mensaje del Presidente del Consejo y del Rector

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión



Acerca de la Universidad de Monterrey

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
GRI 2-1, 2-6, 2-8, 2-22, 2-23, 2-29 y 2-30

La Universidad de Monterrey es una Institución que brinda educación personalizada de excelencia académica que incluye una formación integral para el servicio y compromiso con la sostenibilidad, dentro de un ambiente incluyente e innovador.

Fue fundada en 1969 por cinco congregaciones religiosas —las Hijas de María Inmaculada de Guadalupe, las Religiosas del Sagrado Corazón de Jesús, las Hermanas de la Caridad del Verbo Encarnado, los Hermanos Maristas y los Hermanos Lasallistas— junto con un grupo de laicos y empresarios comprometidos con la educación que se unieron para impulsar una iniciativa única en su tipo.

La UDEM funciona a través de un Campus único de profesional ubicado en la avenida Ignacio Morones Prieto # 4500 Pte., en San Pedro Garza García, Nuevo León, México, C. P. 66238. Además, cuenta con cuatro preparatorias: Prepa UDEM San Pedro, Valle Alto, Fundadores y Obispado también ubicadas en el estado de Nuevo León, México. La población total en todos sus niveles es de 21,942 estudiantes.

Además, en el periodo de reporte que comprende del 1 de enero al 31 diciembre de 2024, el número de empleados alcanzó los 3,294 entre docentes y personal administrativo. Todas las personas en el equipo de colaboradores de la UDEM cuentan con un contrato de trabajo individual.



21,942
estudiantes

Introducción

Acerca de la Universidad de Monterrey

Sobre este informe

Análisis de materialidad y contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Grupos de interés

Mensaje del Presidente del Consejo y del Rector

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión



Sobre este informe

GRI 2-2, 2-3, 2-4 y 2-5

Este documento representa el décimo Informe Anual de la Universidad de Monterrey que incorpora los Estándares del *Global Reporting Initiative* (GRI). Es importante destacar que el primer ejercicio de reporte de Sustentabilidad se llevó a cabo en el 2015, aunque en ese momento no formó parte del informe anual. Los datos presentados en este informe corresponden al periodo comprendido entre el 1 de enero al 31 de diciembre de 2024. El informe inmediato anterior se realizó en 2023.

Al igual que nuestros informes anteriores, esta edición se desarrolló siguiendo la metodología de los estándares del GRI, que busca la transparencia total de las organizaciones en tres sectores: ambiental, económico y social. Los contenidos se reportan en referencia a los Estándares GRI. Asimismo, se reporta la contribución de la Universidad de Monterrey a los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) que forman parte de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Los contenidos fueron determinados tomando en cuenta el análisis de materialidad realizado en 2021,

que aún mantiene vigencia. Gracias a dicho análisis confirmamos la pertinencia, relevancia e inminencia de los temas incluidos en el informe de acuerdo con el contexto cambiante en el que se encuentra la Institución. Asimismo, durante el periodo reportado, no se presentaron cambios organizacionales relevantes que impliquen una modificación en el alcance de la información ni reexpresión de la misma.

Para el desarrollo de este informe, la UDEM se asesoró con la firma Ética y Estrategia Consultores, expertos internacionales en materia Ambiental, Social y de Gobierno organizacional (ASG). Adicionalmente, este informe 2024 cuenta con el *SDG Mapping Service*, en el cual el *Global Reporting Initiative*, con sede en Holanda, confirma que se ha cumplido con los requerimientos de su metodología. Este informe no cuenta con verificación por parte de un tercero.

Para conocer más datos y aclaraciones adicionales respecto al informe de sostenibilidad, pueden contactar a la Vicerrectoría de Comunicación y Mercadotecnia al correo electrónico **vicme@udem.edu.mx**



Introducción

Acerca de la Universidad de Monterrey

Sobre este informe

Análisis de materialidad y contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Grupos de interés

Mensaje del Presidente del Consejo y del Rector

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Análisis de materialidad y contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

GRI 3-1 y 3-2

En 2021 se realizó un análisis de materialidad para identificar prioridades, establecer lineamientos y generar la plataforma de acción desde la cual la organización sea capaz de determinar su estrategia Ambiental, Social y de Gobierno organizacional (ASG) bajo un enfoque socialmente responsable y sostenible.

Los resultados obtenidos, cuya pertinencia continúa vigente, se utilizaron para definir los contenidos presentes en este informe.



TEMAS GENERALIZADOS

- Relación con organizaciones no gubernamentales y agencias reguladoras



TEMAS NECESARIOS

- Calidad en la educación
- Ética e integridad
- Gestión de la sostenibilidad
- Diversidad e inclusión
- Involucramiento con las comunidades
- Relación con clientes y proveedores

TEMAS EMERGENTES

- Ciberseguridad
- Transparencia y veracidad de la información para clientes
- Ecoeficiencia energética
- Materiales, residuos y conservación
- Gestión medioambiental
- Estrategia de cambio climático y emisiones
- Gestión del agua
- Distribución de la riqueza
- Relación con benefactores



TEMAS URGENTES

- Gobierno corporativo
- Corrupción, soborno y transparencia
- Prácticas laborales
- Gestión del talento y capital humano
- Salud y seguridad
- Derechos humanos
- Equidad de género
- Gestión de riesgos

Introducción

Acerca de la Universidad de Monterrey

Sobre este informe

Análisis de materialidad y contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Grupos de interés

Mensaje del Presidente del Consejo y del Rector

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Grupos de interés

GRI 3-3

Entre los grupos de interés con los que la Universidad de Monterrey tiene relación se encuentran estudiantes de bachillerato, profesional, posgrado y cursos de educación continua, docentes, colaboradores, padres de familia, egresados, empleadores, consejeros, benefactores, gobierno y organizaciones de la sociedad civil con los que se mantiene una comunicación constante a través de distintos canales como el Buzón de Sugerencias, el Buzón de Transparencia y las redes sociales oficiales de la UDEM. Asimismo, se realizó la encuesta POR UDEM 2024 para identificar áreas de mejora en la organización.

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

A través de diversas acciones y programas en línea con los temas materiales de la Universidad, contribuimos de manera directa a la Agenda 2030 de las Naciones Unidas y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) prioritarios para la UDEM.

Asimismo, las alianzas con diversos grupos de interés permiten maximizar los impactos positivos y la atención de las metas de los ODS que como Universidad podemos atender. Para una mejor identificación y gestión de dichas metas, nos basamos en los temas materiales antes identificados:

ODS AL QUE LA UDEM CONTRIBUYE	TEMAS MATERIALES RELACIONADOS
ODS 1. Fin de la pobreza	- Involucramiento con las comunidades - Distribución de la riqueza
ODS 2. Hambre Cero	- Involucramiento con las comunidades - Distribución de la riqueza
ODS 3. Salud y bienestar	Salud y seguridad
ODS 4. Educación de calidad	Calidad en la educación
ODS 5. Igualdad de género	- Diversidad e inclusión - Equidad de género
ODS 6. Agua limpia y saneamiento	Gestión del agua

ODS AL QUE LA UDEM CONTRIBUYE	TEMAS MATERIALES RELACIONADOS
ODS 7. Energía asequible y no contaminante	Ecoeficiencia energética
ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico	- Prácticas laborales - Gestión del talento y capital humano
ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	Calidad en la educación
ODS 10. Reducción de las desigualdades	Relación con clientes y proveedores
ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles	Calidad en la educación
ODS 12. Producción y consumo responsables	Transparencia y veracidad de la información para clientes
ODS 13. Acción por el clima	- Gestión medioambiental - Estrategia de cambio climático y emisiones
ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres	Materiales, residuos y conservación
ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	- Ética e integridad - Gestión de la sostenibilidad - Gobierno corporativo - Corrupción, soborno y transparencia - Derechos humanos - Ciberseguridad
ODS 17. Alianzas para el logro de los objetivos	- Gestión de riesgos - Relación con organizaciones no gubernamentales y agencias reguladoras - Relación con benefactores

A lo largo del informe, se presentan las iniciativas y programas con las cuales la Universidad de Monterrey contribuye de manera puntual al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), así como la referencia al ODS al que se contribuye con dichas acciones.



Introducción

Acerca de la Universidad de Monterrey

Sobre este informe

Análisis de materialidad y contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Grupos de interés

Mensaje del Presidente del Consejo y del Rector

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión



Mensaje del Presidente del Consejo y del Rector

GRI 2-22

Motivados por seguir inspirando la mejor versión de nuestras comunidades, en la UDEM nos dedicamos a que cada acción que emprendamos trascienda las fronteras del Campus y enriquezca a la sociedad. A lo largo del 2024, llevamos a cabo distintas iniciativas que nos permitieron seguir desarrollando nuestro compromiso con el entorno.

Este año, además de conmemorar el 55 Aniversario de la fundación de la Universidad, celebramos una visión compartida: ser un ecosistema educativo, innovador y flexible que, comprometido con nuestros principios y valores, ofrezca experiencias transformadoras para la persona y la sociedad.

Buscando siempre la excelencia académica que nos caracteriza, presentamos la iniciativa Next Generation Faculty UDEM. Este modelo redefine el papel del docente, convirtiéndolo

en un líder innovador que diseña experiencias de aprendizaje personalizadas, se integra activamente en la comunidad, aprovecha la tecnología para mejorar la educación y anticipa las necesidades de las futuras generaciones con sensibilidad.

Reafirmamos nuestro compromiso con la mejora continua al buscar la reacreditación de la Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges (SACSCOC) y de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES). Estas distinciones avalan la calidad académica, administrativa y ética de nuestra Universidad, alineándose con los estándares internacionales y nacionales más exigentes.

La UDEM ha sido nuevamente reconocida como Changemaker Campus, reafirmando nuestro compromiso con entornos innovadores, ágiles y de vanguardia. En línea con esta visión, remodelamos la Biblioteca Central, inauguramos el Observatorio Astronómico UDEM y avanzamos en la construcción del Christus Muguerza Hospital - UDEM y la nueva Zona Deportiva. También, hemos habilitado nuevos laboratorios y aulas con el fin de enriquecer la experiencia académica.



Álvaro Fernández Garza
PRESIDENTE DEL CONSEJO

Mario Páez González
RECTOR

- Introducción
- Acerca de la Universidad de Monterrey
- Sobre este informe
- Análisis de materialidad y contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Grupos de interés
- Mensaje del Presidente del Consejo y del Rector

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

En el ámbito artístico, incorporamos

Sunrise Yellow and Azure Tower de Dale Chihuly, y ***Allotment III*** de Anthony Gormley

en El Solar, sumándose a nuestro acervo junto a *El Hombre* de Rufino Tamayo, así como *Teorema Lunar* y *El Espejo* de Manuel Felguérez. Además, el Centro Roberto Garza Sada fue sede de la exposición *Píxeles y Pigmentos* inaugurada personalmente por la artista Paula Scher, fortaleciendo el vínculo entre nuestra comunidad y el arte contemporáneo.

Por otra parte, nos llena de orgullo ser testigos del reconocimiento al esfuerzo y la dedicación de nuestra comunidad universitaria. Cada logro refleja nuestro compromiso con la excelencia académica,

como lo demuestra la entrega del Premio de Liderazgo Educativo por parte de la organización internacional Educando. Asimismo, celebramos el talento excepcional de Andrés Anza, egresado de la Licenciatura en Artes, quien obtuvo el prestigioso Premio Loewe Craft Prize 2024, un galardón que reconoce su creatividad y visión artística.

Siendo el humanismo, la apertura y el servicio nuestros principios fundacionales, nos hicimos presentes durante las adversidades que enfrentó el país. Tras el impacto de la tormenta tropical “Alberto”, se entregaron más de mil litros de agua potable a distintas comunidades de los municipios de Santa Catarina y se activaron dos cisternas en la zona de la Preparatoria Politécnica Santa Catarina Poniente en beneficio de las colonias aledañas, lo que resultó en más de 166 mil litros de agua repartida.



© Antony Gormley 2020. Todos los derechos reservados.

Buscando que cada uno de nuestros alumnos, profesores y colaboradores conecten mente y cuerpo, se consolidó el Modelo de Bienestar UDEM con acciones que promueven la salud integral y el desarrollo personal.

Es por lo anterior que también establecimos alianzas estratégicas que se enfocan en mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad.



Introducción

Acerca de la Universidad de Monterrey

Sobre este informe

Análisis de materialidad y contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Grupos de interés

Mensaje del Presidente del Consejo y del Rector

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión



Durante el 2024 vivimos un proceso electoral histórico, con dos candidatas y un candidato contendiendo a la presidencia del país. Con el fin de mantener el voto informado y facilitar el intercambio de ideas entre los candidatos y la comunidad universitaria, creamos “Diálogos UDEM x México” y “Diálogos UDEM x Nuevo León”, que constó de 9 eventos con 9 candidatos y candidatas a diferentes puestos de elección popular local y nacional. Estas iniciativas no solo permitieron un acercamiento directo entre los candidatos y los estudiantes, sino que también fueron reconocidas por la Asociación Mexicana de Comunicadores (AMCO) por su uso de elementos gráficos y audiovisuales.

La generosidad de nuestros benefactores impulsa año con año a la UDEM. Su extraordinaria aportación acumulada

de \$139.1 millones de pesos impactó a 106 fondos de becas para estudiantes, beneficiando así a nuestras alumnas y alumnos de la UDEM y de las Preparatorias Politécnicas.

Finalmente, celebramos nuestro Commencement UDEM. Durante el periodo de Primavera, el Dr. Alfredo Quiñones, mejor conocido como “Dr. Q.”, neurocirujano y jefe de Cirugía Neurológica de la Clínica Mayo, en Jacksonville, nos acompañó como orador huésped. En el periodo de Otoño, fue la actriz mexicana Karla Souza, Embajadora de Buena Voluntad por la ONU Mujeres México, quien acompañó a nuestros egresados en su celebración. Además, durante este segundo periodo, destacamos un logro significativo: el egreso de la primera generación del Doctorado en Educación.

Este año ha sido uno de grandes retos, aprendizajes y logros.

Los aquí compartidos son un reflejo del trabajo y la gran colaboración que nos distingue. Seguiremos trabajando con metas más altas que nos permitan seguir siendo un referente de excelencia académica, esperando brindar siempre la mejor de las experiencias a nuestros estudiantes e inspirando nuestra mejor versión en cada paso que demos.

Álvaro Fernández Garza
Presidente del Consejo

Mario Páez González
Rector



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y *rankings*
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Excelencia académica innovadora



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y *rankings*
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Excelencia académica innovadora

ODS 4. Educación de calidad
 ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
 GRI 2-1, 2-6, 2-7, 2-28, 201-4 y 203-2

Comprometidos con nuestra misión educativa, en la UDEM brindamos una formación académica de alta calidad. Ofrecemos a nuestros estudiantes una amplia gama de recursos educativos, tecnológicos y de apoyo personalizado para que puedan desarrollar al máximo su capacidad intelectual.

Esto es posible gracias a nuestros programas académicos, los cuales mantenemos siempre actualizados para que, en colaboración con nuestro cuerpo docente, fomenten en los jóvenes estudiantes una constante expansión de sus conocimientos.

01



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

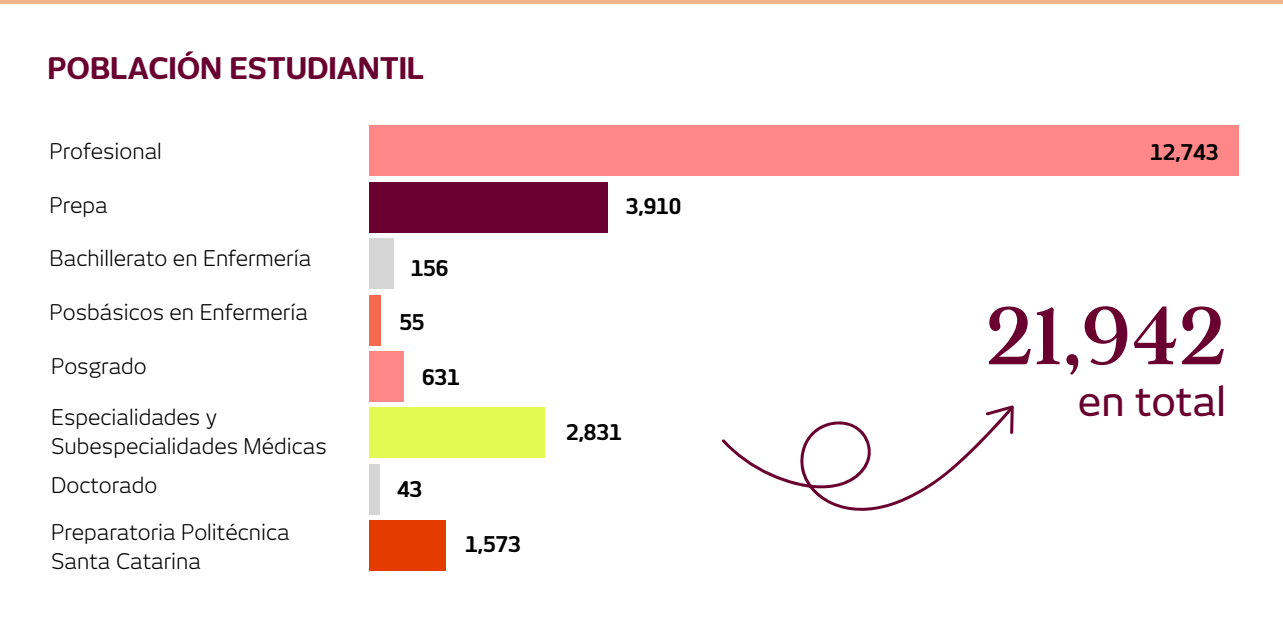
Conclusión

1. Excelencia académica innovadora

EN BREVE

OFERTA ACADÉMICA 2024

Programas de Bachillerato	Carreras Profesionales	Maestrías	Especialidades de Posgrado	Especialidades y Subespecialidades Médicas	Doctorados
4	47	21	23	41	2



PREPA UDEM

En 2024, obtuvimos un desempeño académico sobresaliente en el programa de Bachillerato Internacional:

- 100% de las calificaciones promedio estuvieron por encima de la media mundial.
- 96% de los estudiantes lograron su diploma IB, frente al 80% a nivel mundial.

PROFESIONAL

Gracias al compromiso de la UDEM con la excelencia académica, alcanzamos un promedio de retención de

97.3% en el nivel profesional, un máximo histórico de la Institución.

En 2024, varios de nuestros alumnos fueron distinguidos por su talento y excelencia en diversas disciplinas. Entre ellos se encuentran:

- Humberto Treviño, de la Escuela de Medicina, quien recibió el 1.º lugar en el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas.
- Pablo Arce, de la Facultad de Educación y Humanidades, fue galardonado con Mejor Dirección de Cortometraje Universitario Noreste de Ficción en el Festival Tamatán.
- Alejandra Huerta, de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, fue reconocida con el Premio Peace Lab Youth Project 2024.
- Pamela Martínez Garza, de la Escuela de Arte y Diseño, obtuvo el 2.º lugar en la categoría Estudiantil Fotografía en el Diseño.

POSGRADO

Graduamos con orgullo a la primera generación del Doctorado en Educación, el segundo programa doctoral que oferta nuestra Institución.

EXAUDEM DE EXCELENCIA

En total, la comunidad ExaUDEM asciende a

65,683 miembros en todo el mundo,

de estos, 4,052 estudiantes egresaron en 2024 de alguno de los tres niveles educativos ofrecidos por la Universidad.

Egresados destacados de la comunidad ExaUDEM fueron reconocidos con prestigiosos premios en diseño, artes, comunicación, ingeniería y emprendimiento, por ejemplo:

- Andrés Anza, egresado de la Licenciatura en Artes en 2014, recibió el Loewe Foundation Craft Prize 2024, un reconocimiento internacional a la excelencia en la artesanía.
- Frida Medrano, egresada de la Licenciatura en Diseño Gráfico, recibió el reconocimiento Rayo de Plata en los Latin American Design Awards.
- Gerardo Ortiz, de la Licenciatura en Diseño Gráfico, y Emmanuel Moreau, de la Licenciatura en Mercadotecnia Internacional, fueron galardonados con el León de Plata en el Cannes Lions International Festival of Creativity.
- Sergio Meade, de la Licenciatura en Ciencias de la Información y la Comunicación, fue reconocido como ganador de cuatro distinciones en la ceremonia de premiación de Reed Latino.

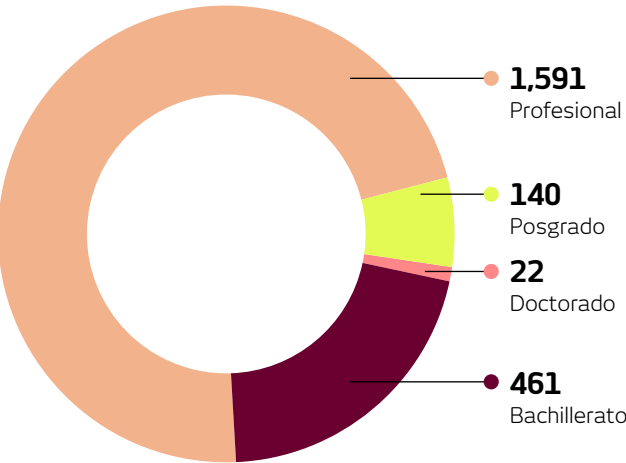
PERSONALIDADES VISITANTES

A lo largo de 2024, recibimos la visita de personalidades destacadas en diversas disciplinas, quienes compartieron su conocimiento y experiencia con nuestra comunidad. Algunas de ellas fueron:

- Alfredo Quiñones Hinojosa, mejor conocido como “Dr. Q”, neurocirujano mexicano y filántropo. Orador huésped del Commencement UDEM Primavera 2024.
- Karla Souza, actriz, productora y Embajadora de Buena Voluntad por ONU Mujeres México. Oradora huésped del Commencement UDEM Otoño 2024.
- Paula Scher, diseñadora y artista fundadora de la agencia internacional Pentagram.
- Terrie G. Flatt, profesor asociado de Pediatría en la University of Missouri-Kansas City School of Medicine.
- Freddy Vega, fundador y CEO de Platzi.
- Paola Cirelli, diseñadora de moda española y fundadora del podcast Maldita Moda Club.

DOCENCIA

Plantilla docente



*Total integral 1,825

*Esta cantidad representa el total de profesores únicos, no es la sumatoria total, pues algunos docentes imparten clases en más de un nivel.



1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

NEXT GENERATION FACULTY UDEM

El modelo Next Generation Faculty se presentó en 2024, alineado a nuestro Modelo Educativo y centrado en el estudiante y en su aprendizaje, con una clara visión de las necesidades de las futuras generaciones.

Este modelo considera el rol del docente en cinco componentes:

- Como persona
- Como facilitador del aprendizaje
- Como parte de la comunidad UDEM
- Como embajador de tecnología
- Como visionario de futuros

Las cuales se desarrollarán de forma transversal a través de diferentes programas formativos.

DOCENTES DE EXCELENCIA

Las y los docentes de la UDEM han sido reconocidos por su excelencia académica, impacto social e innovación en la enseñanza e investigación.

Dentro de la Institución, dimos reconocimiento a

32 docentes,

a través del Premio Pro Magistro Roberto Garza Sada y el Premio UDEM a la Calidad Docente 2024.

En el ámbito nacional e internacional, nuestros docentes han recibido becas, distinciones y estímulos en áreas como arquitectura, ingeniería, tecnología, educación y humanidades, otorgados por organizaciones académicas, asociaciones profesionales y entidades gubernamentales.

ACREDITACIONES



SACSCOC

En alineación con nuestro compromiso continuo con la excelencia académica, la Universidad de Monterrey sigue fortaleciendo su relación con la Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges (SACSCOC).

Actualmente, llevamos a cabo el autoestudio institucional, un paso esencial dentro del proceso de reacreditación que culminará en diciembre de 2026.



FIMPES

La UDEM mantiene su acreditación por la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES).

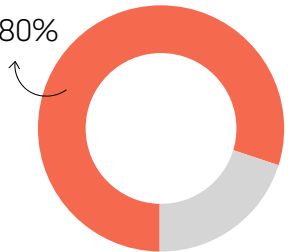
Similar al proceso con SACSCOC, estamos desarrollando el autoestudio institucional, que forma parte del ciclo de reacreditación previsto para concluir en diciembre de 2026.

ASHOKA U

La Universidad ha sido designada nuevamente como Changemaker Campus, un reconocimiento otorgado por Ashoka U, que destaca a nuestra Universidad como un referente en innovación social y formación de agentes de cambio.

28 programas

Contamos con 28 programas acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), asociación sin fines de lucro y autorizada por la SEP, que supervisa y acredita a las instituciones que ofrecen programas académicos de educación superior.



Además, el 80% de los estudiantes de licenciatura UDEM cursan un programa acreditado por el organismo nacional de su disciplina, por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nacionales o por un organismo internacional.



CELEBRAMOS NUESTRO 55 ANIVERSARIO

Festejamos este momento en nuestra historia con eventos que nos unieron aún más como comunidad. Entre estos destacan:

Recital del Coro UDEM

20 aniversario de la Prepa UDEM Valle Alto

Carreras 3K y 5.5K

Misa de acción de gracias oficiada por Monseñor Juan Armando Pérez Talamantes, obispo auxiliar de la Arquidiócesis de Monterrey.

RECONOCIMIENTOS

Recibimos el Premio de Liderazgo Educativo de la organización internacional Educando, un reconocimiento que refuerza nuestra Visión de formar estudiantes con excelencia académica y sólida formación en valores que impacta a nuestra comunidad.

REGRESAMOS A LA FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO MONTERREY

Nuestra participación incluyó:

- 47 eventos
- Exhibición y venta de 92 títulos escritos por docentes UDEM
- 14 presentaciones de libros de autores de nuestra Institución

IMPULSAMOS LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Diálogos UDEM,

foros para promover el voto informado, convocó a las y los candidatos a puestos de elección popular, a nivel federal y local, para el intercambio de ideas con la comunidad UDEM a lo largo de 9 eventos.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión



1.1 Oferta académica

ODS 4. Educación de calidad
ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

PREPA
4 programas de bachillerato

Bicultural

Multicultural

Internacional

Bilingüe*

San Pedro

Valle Alto

Obispado

Fundadores

*Este último se dejó de ofertar al cierre del año 2024.

En las Preparatorias UDEM San Pedro, Valle Alto y Fundadores se ofrecen los programas de Bachillerato Bicultural, Multicultural e Internacional. Los estudiantes pueden elegir el Programa de Diploma (PD) con evaluaciones externas por parte de la organización del Bachillerato Internacional o el Programa de Orientación Profesional (POP).

POP
Humanidades, Ingeniería,
Negocios, Salud y Arte.

En la Preparatoria Obispado se ofrece el Bachillerato Bicultural. De igual forma, se ofrece la sexta generación del Programa de Honores para el Bachillerato Bilingüe.

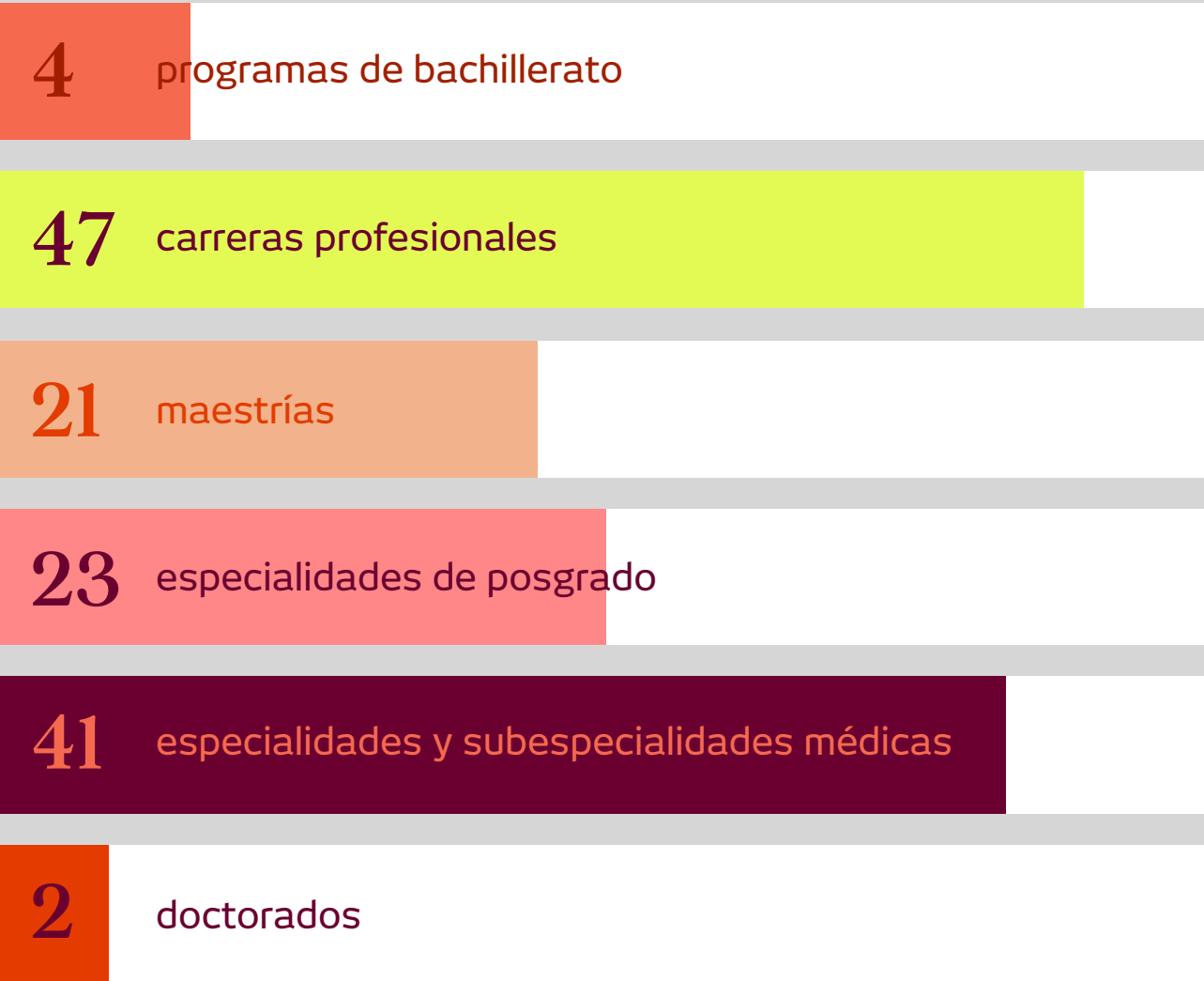
1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

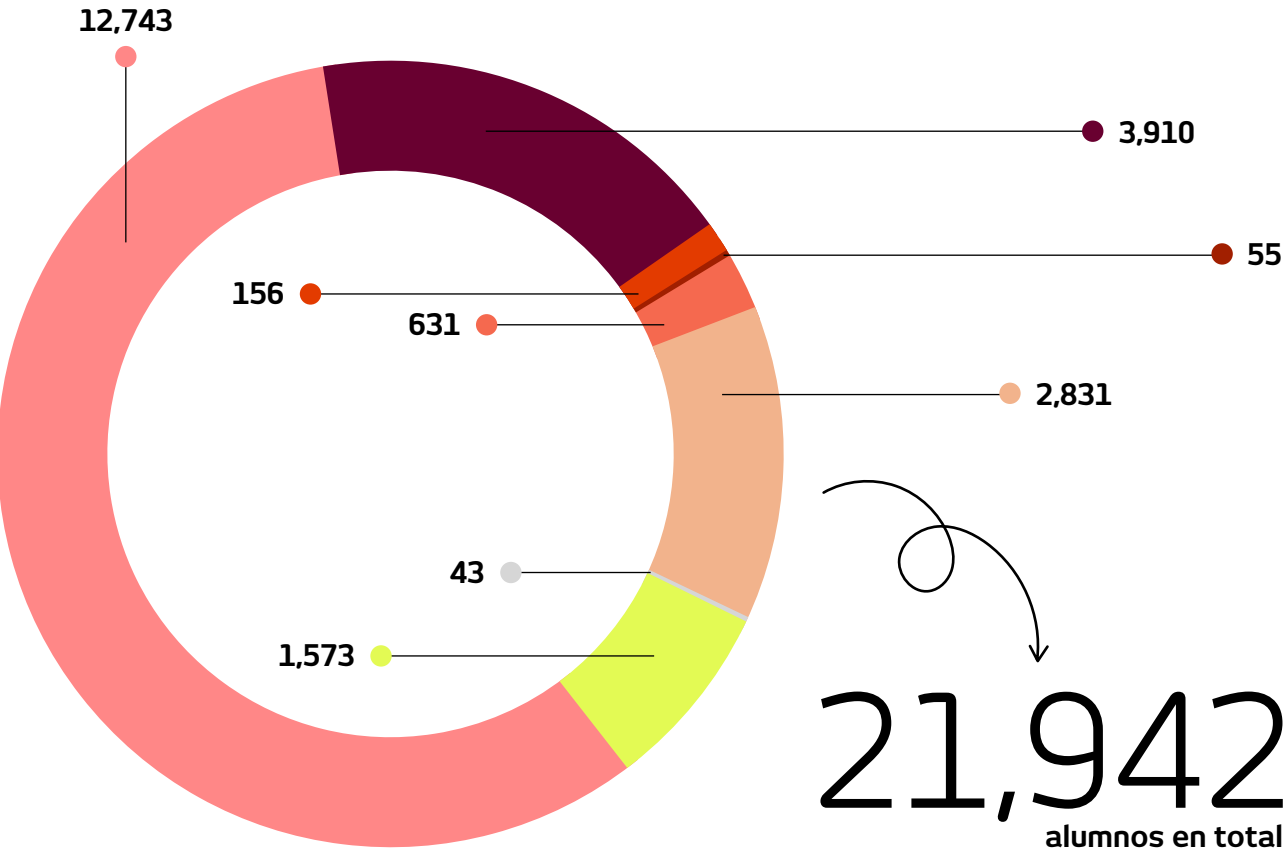
3. Entornos que inspiran

Oferta académica 2024



1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico



POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2024		
Profesional		12,743
Prepa		3,910
Bachillerato en enfermería		156
Posbásicos en enfermería		55
Posgrado		631
Especialidades y subespecialidades médicas		2,831
Doctorado		43
Preparatoria Politécnica Santa Catarina (una iniciativa social y educativa de la Universidad de Monterrey)		1,573

Con cerca de 22,000 alumnos en 2024, se ha consolidado el crecimiento sostenido de nuestra población estudiantil.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Crecimiento histórico de población estudiantil

	2022	2023	2024
Prepa UDEM	3,548	3,786	3,910
Profesional	11,136	11,987	12,743
Posgrado	534	576	631
Doctorado	20	29	43
Especialidades médicas	2,612	2,806	2,831
Preparatorias Politécnicas	1,503	1,569	1,573
Posbásicos en Enfermería y Bachillerato en Enfermería	728	184	211
TOTAL	20,081	20,937	21,942



1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Desempeño de excelencia

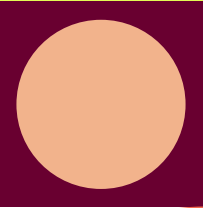
ODS 4. Educación de calidad

Durante su paso por la UDEM, nuestros estudiantes demuestran un excelente desempeño académico y profesional al aplicar sus conocimientos y habilidades en diversas competencias nacionales e internacionales. Estos logros reflejan su capacidad para sobresalir en áreas clave como la creación literaria, cinematografía,

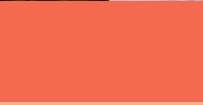
innovación sustentable, derecho, ingeniería, diseño gráfico y comunicación, entre otras.

A continuación, presentamos algunos de los logros más destacados de 2024, donde nuestros estudiantes de Prepa, Profesional y Posgrado han sido reconocidos por su creatividad, liderazgo y compromiso con la excelencia.

PREPA

Estudiante	Reconocimiento	Otorgado por	Razones
 Luz Melania Macías Soto	Ganadora del 13.º Concurso Cuentos que nacieron en las Prepas UDEM	Prepa UDEM	Por su cuento “Fagositosis”
 Alejandro Rodríguez, Luis Garza, Emilio Viejo, Pablo Martínez y Pablo Colorado	Ganadores de la categoría IDEA de la Cátedra Jorge L. Garza UDEM Inspira 2024	UDEM	Por su proyecto “Disoñadores!”

PROFESIONAL

Estudiante	Reconocimiento	Otorgado por	Razones
 Humberto Treviño , de Médico Cirujano y Partero	1.º lugar	Examen Nacional de Aspiración a Residencias Médicas (ENARM)	Por su excelente desempeño
 Pablo Arce , de la Licenciatura en Producción Cinematográfica Digital	Mejor Dirección de Cortometraje Universitario Noreste de Ficción	Festival Tamatán	Por su cortometraje <i>Carnuz</i> , que también fue su Proyecto de Evaluación Final (PEF)
 Yara Sarahí Chávez y Camila Suárez , de la Ingeniería en Innovación Sustentable y Energía; y José Miguel González , de la Ingeniería en Robótica y Sistemas Inteligentes	Premio Xignux-UDEM	10.º Edición del Premio Xignux-UDEM, Concurso en Energía Alternativa y Diseño Sostenible	Por su proyecto “Green Squad”



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

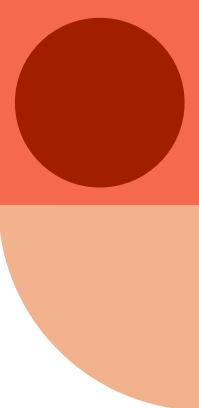
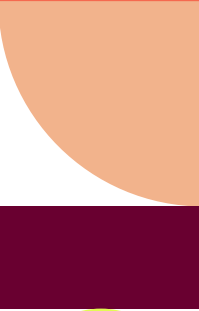
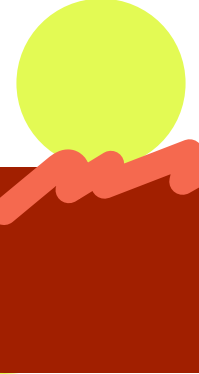
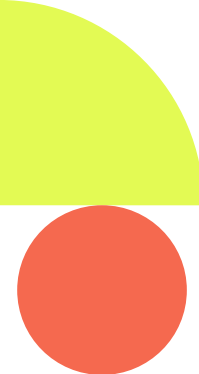
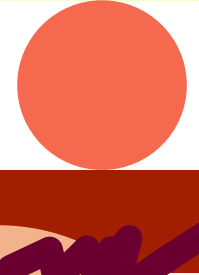
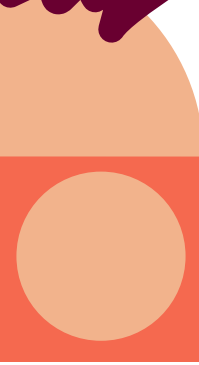
- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

PROFESIONAL

Estudiante	Reconocimiento	Otorgado por	Razones
 Faruk Dieck y Paulina Gómez , de la Licenciatura en Producción Cinematográfica Digital	Galardonados dentro de la categoría <i>Work in Progress</i>	Shorts México	Por su cortometraje <i>Seremos andantes</i>
 Benjamín Suárez, Emilio Monárrez y Ana Paulina Vázquez , de la Licenciatura en Producción Cinematográfica Digital	Reconocimiento <i>Best Student Short Film</i>	<i>Aladerri International Film Festival</i>	Por su cortometraje <i>Ocaso</i>
 Ximena Flores , de la Licenciatura en Producción Cinematográfica Digital	Reconocimiento en la categoría Creatividad Artística	Premios Juventud San Pedro 2024	Por impulsar al municipio de San Pedro con sus logros
 Emilio Harari y Luis Córdova , de la Licenciatura en Derecho	Ganadores	5.º Edición del Concurso Nacional de Juicios Orales	Por su participación destacada en la simulación de audiencias de juicio oral en materia penal
 Hugo Velázquez, Aaron Reyes, Yatziri Guajardo, Nicole León, Jocelyn Tamez y Andrés Blanco , de la Ingeniería Industrial y de Sistemas	Premio FRISA-UDEM	Fundación FRISA y UDEM	Por su proyecto “Reducción de piezas desviadas del Estándar 50557”, desarrollado en colaboración con Frisa Aerospace
 Mariana Gastelum, Sergio Elizondo y María Carolina Rodríguez , de la Licenciatura en Diseño Gráfico	Ganadores en la categoría Estudiantil Empaque	a! Diseño	Por su proyecto “Wicca”
 Ivanna Victoria Nava , de la Licenciatura en Diseño Textil y Moda	Ganadora en la categoría Estudiantil Fotografía	a! Diseño	Por su ilustración “Reflexiones sobre la Belleza”



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

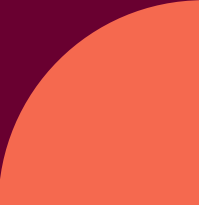
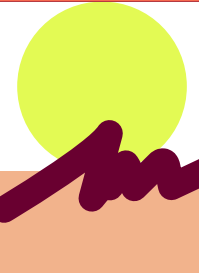
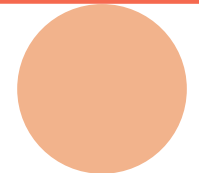
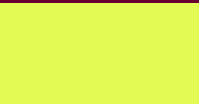
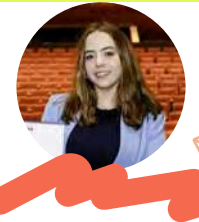
- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

PROFESIONAL

Estudiante	Reconocimiento	Otorgado por	Razones
 Pamela Martínez Garza, de la Licenciatura en Diseño Gráfico	2.º lugar en la categoría Estudiantil Fotografía	a! Diseño	Por su fotografía de producto “Guerra de Chatarra”
 Sebastián Ramírez, María Luz Dagnino, Claudia Rivera, Paloma Caspeta, Dana Segura, Mario Alberto Luna, Hilda Carrillo, Frida Suárez y Raquel Galván, de la Licenciatura en Animación y Efectos Digitales	Ganadores en la categoría Estudiantil Animación	a! Diseño	Por su cortometraje <i>Uncover</i>
 Lucía Ramírez, Luisa Elizondo, Marien Villezca, Areli Villezca, Margil Andrés Garza, Daniela Yerena y Gretta González, de la Licenciatura en Animación y Efectos Digitales; y Leilany Rangel, de la Licenciatura en Producción Cinematográfica Digital	Ganadores en la categoría Estudiantil Animación	a! Diseño	Por su cortometraje <i>Mundos Diferentes</i>
   	17 estudiantes de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías	Premio a la excelencia Ternium UDEM	Por alcanzar el mayor promedio global de la generación Primavera 2024 y Otoño 2024 en la Escuela de Ingeniería y Tecnologías de la UDEM
 Alejandra Huerta, de la Licenciatura en Derecho	Reconocida con el Peace Lab Youth Project 2024 en la categoría <i>Social Transformation for Sustainability and Peace</i>	Cumbre Mundial de Premios Nobel de la Paz	Por su proyecto “SOLIVEL”



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

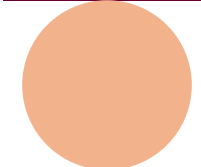
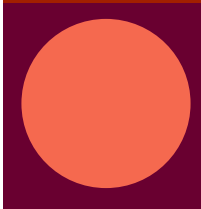
- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

PROFESIONAL

Estudiante	Reconocimiento	Otorgado por	Razones	
	40 alumnos de la Escuela de Negocios	Beta Gamma Sigma	Por ser embajadores del prestigio de la institución	
	Irene Cuello , de la Licenciatura en Derecho	Medalla al Mérito Académico Marco Antonio Leija Moreno Primavera 2024	UDEM	Por su buen desempeño académico y en sus prácticas profesionales
	Mariana Lazo , de la Licenciatura en Derecho	Medalla al Mérito Académico Marco Antonio Leija Moreno Otoño 2024	UDEM	Por su buen desempeño académico y en sus prácticas profesionales
	Aarón de los Ángeles Aguilar y Juan José Villanueva Félix , de la Ingeniería en Mecatrónica	Premio FRISA-UEM	Fundación FRISA y UDEM	Por su proyecto “Análisis de señal cardiaca mediante visión computacional”
	Natalia Medrano , de la Licenciatura en Arquitectura	Mención honorífica	Vidusa e Interceramic	Por su proyecto “Belved”
	Yahir García , de la Licenciatura en Derecho	Reconocimiento	Despacho Santos Elizondo	Por su calidad humana y servicio a la comunidad
	Ana Fernanda Monroy , de la Ingeniería Civil y Ambiental	Ganadora de la categoría CREA de la Cátedra Jorge L. Garza UDEM Inspira 2024	UDEM	Por su proyecto “Baal Nah”



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

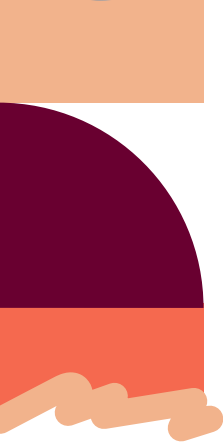
- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

POSGRADO

Estudiante	Reconocimiento	Otorgado por	Razones
 Pablo Andrés Nava, de la Maestría en Diseño Gráfico	Reconocimiento CLAP Platinum 2023: Editorial - Mejor folleto paginado Reconocimiento CLAP 2023: Editorial - Mejor diseño de diario, revista o medio impreso	10.º Edición del Concurso Internacional de Diseño Gráfico: CLAP	Por su diseño de un <i>book</i> editorial para Artística Brewing Co. Por su proyecto “Velo con amor”
 Leticia Acosta, de la Especialidad en Diseño Editorial y Publicitario	Reconocimiento CLAP Platinum 2023: Marketing y Publicidad - Mejor folleto o conjunto de folletos promocionales o publicitarios	10.º Edición del Concurso Internacional de Diseño Gráfico: CLAP	Por su proyecto “Publicidad Maestría en Diseño Gráfico”, diseño de un folleto publicitario para la Maestría en Diseño Gráfico de la UDEM



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión



Resultados de salida

ODS 4. Educación de calidad

PREPA

En 2024, Prepa UDEM logró resultados sobresalientes por encima de los promedios mundiales en la obtención de Diplomas de Bachillerato Internacional (BI), con logros destacados como:

96% de los alumnos del Bachillerato Internacional de las Prepas UDEM obtuvieron su diploma IB, superando significativamente el promedio global del 80%.

96%

de estudiantes del Programa de Diploma del Bachillerato Internacional de la Prepa UDEM Valle Alto obtuvo su diploma.

100%

de las calificaciones promedio en todas las asignaturas superó la media mundial.



96%

de estudiantes del Bachillerato Internacional de todas las Preparatorias UDEM alcanzaron su diploma IB, comparado con el 80% a nivel global.

94.7%

de estudiantes del Programa de Diploma del Bachillerato Internacional de la Prepa UDEM San Pedro y el 98% de Prepa UDEM Fundadores obtuvo su diploma IB respectivamente.





Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión



MÉDICOS DE EXCELENCIA

En 2024, la Escuela de Medicina UDEM logró una tasa de aprobación del 75% en *STEP 1* y del 100% en *STEP 2* (de acuerdo con resultados preliminares), que son los primeros dos de los tres pasos que conforman el Examen de Licencias Médicas de los Estados Unidos. El éxito en estas pruebas es determinante para la trayectoria de las personas que desean ingresar a programas de posgrado de este país. Además, es el indicador que usa la *Foundation for Advancement of International Medical Education and Research* para el *ranking* de las escuelas internacionales de medicina.

PORCENTAJE DE RETENCIÓN

En 2024, logramos un promedio de retención anualizado de

97.3%

en el nivel de profesional, manteniendo la retención en máximos históricos de la Institución, gracias a la excelencia académica y las estrategias de acompañamiento que brindamos a nuestros estudiantes.



Reconocimiento Espíritu Troyano 2024

En 2024, 73 estudiantes fueron reconocidos con el premio Espíritu Troyano, otorgado por la Universidad y la Federación de Estudiantes UDEM (FEUEM) a los graduandos que demostraron una actitud de compromiso destacada con su desarrollo integral a lo largo de su trayectoria estudiantil en las diferentes áreas del modelo formativo.

Para los estudiantes de primer año de profesional, el promedio de retención fue de 92.9%, contribuyendo también al sostenimiento de los máximos históricos de retención de la Universidad.

POSGRADO

En 2024 graduamos a la primera generación del Doctorado en Educación, el segundo programa doctoral que oferta nuestra Institución.



1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

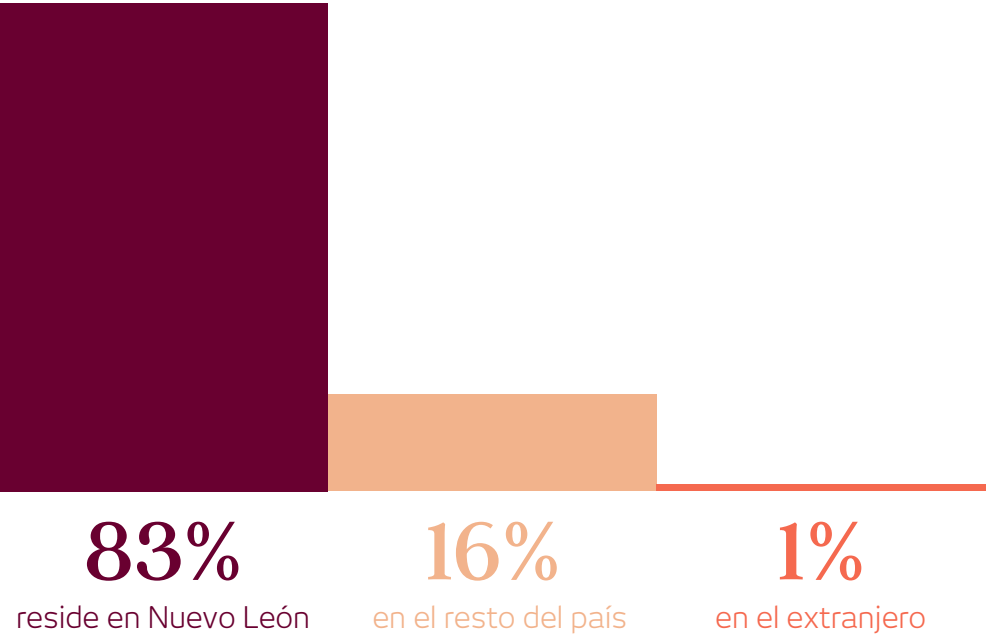
2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Egresados

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

En 2024, 4,052 alumnos se sumaron a la comunidad global de más de 65 mil ExaUDEM.



en 35 países, entre los que destacan Estados Unidos, Canadá, España, Alemania y Colombia.

CLUBES EXAUDEM

En 2024 continuamos impulsando la integración de las comunidades de exalumnas y exalumnos que residen fuera de Monterrey a través de los Clubes ExaUDEM, los cuales brindan espacios para conectar y fortalecer la relación entre la Institución y sus egresados.

Este año, conectamos con 16 nuevos clubes, sumando un total de 34, impactando a 1,941 egresadas y egresados.

Contamos con Clubes ExaUDEM en distintos lugares como Chicago, Denver, San Antonio, e incluso en Tokio, Japón, por mencionar algunos ejemplos.

Lista de Clubes ExaUDEM

CLUBES POR RESIDENCIA

1. Brownsville
2. Ciudad de México
3. Campeche / Linde
4. Chicago
5. Culiacán
6. Dallas
7. Denver
8. Guadalajara
9. Houston
10. Japón
11. Matamoros
12. McAllen
13. Nueva York
14. Reynosa
15. Saltillo
16. San Antonio
17. Tampico

CLUBES POR ÁREA PROFESIONAL

1. Arquitectura
2. Ingeniero Industrial y de Sistemas
3. Ingeniero Mecánico Administrador/ Ingeniero en Mecatrónica
4. Licenciatura en Contaduría y Finanzas/ Licenciatura en Finanzas Internacionales
5. Licenciatura en Comercio Internacional/ Licenciatura en Negocios Globales
6. Licenciatura en Mercadotecnia Internacional
7. Médicos
8. Psicología

CLUBES POR AFINIDAD

1. Arte
2. Beta Gamma Sigma
3. Emprendedores
4. Fotografía
5. Genealogía
6. Música
7. Salud y bienestar
8. Selíder
9. Summa Cum Laude



1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

ExaUDEM de excelencia

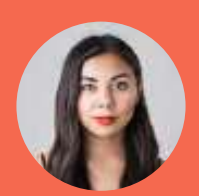


Emmanuel Moreau y Gerardo Ortiz

Los exalumnos de la UDEM continúan demostrando la alta calidad educativa que caracteriza a nuestra Institución, destacando en diversas áreas como el diseño, las artes, la comunicación, la ingeniería y el emprendimiento. A continuación, presentamos algunos de los egresados más destacados de 2024, quienes han recibido importantes reconocimientos por su excelencia y contribuciones en sus respectivos campos.



Andrés Anza, egresado de la Licenciatura en Artes en 2014, fue premiado con el *Loewe Foundation Craft Prize 2024* por su obra “Sólo conozco lo que he visto”. Su talento y visión artística lo llevaron a ser seleccionado como ganador entre 30 finalistas, evaluado por un jurado de expertos en diseño y arquitectura. El *Loewe Foundation Craft Prize* es un premio de talla internacional que celebra la excelencia en la artesanía, es otorgado por la Fundación Loewe con el fin de reconocer a artesanos con un talento excepcional y cuya visión artística y voluntad establezcan nuevos estándares para el futuro de la artesanía.

ExaUDEM	Carrera	Reconocimiento recibido
 Eilán Granier Vázquez y María Regina González	Licenciatura en Diseño Industrial	Premio Inédito Universitario 2024 en <i>Design Week México</i> por su proyecto “Preservación de los manglares del sur de México”
 Frida Medrano	Licenciatura en Diseño Gráfico	Rayo de Plata en los <i>Latin American Design Awards</i>
 Ana Marina Ortiz	Licenciatura en Letras	Apoyo del Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico (PECDA)
 Gerardo Ortiz y Emmanuel Moreau	Licenciatura en Diseño Gráfico y Licenciatura en Mercadotecnia Internacional	Galardonados con el León de Plata en el <i>Cannes Lions International Festival of Creativity</i>



Introducción

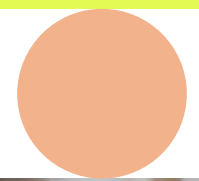
1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

ExaUDEM	Carrera	Reconocimiento recibido
 Irma Galindo	Maestría en Diseño Gráfico y Especialidad en Diseño de Mercadotecnia Electrónica	Indigo Award en la categoría <i>Typography for Graphic Design</i>
 Andrés Anza	Licenciatura en Artes	Ganador del Premio <i>Loewe Craft Prize 2024</i>
 Fabiola Torres	Licenciatura en Ciencias de la Información y la Comunicación	Obtención del cargo de directora global de marketing en GAP
 Ana Carolina Aguirre	Licenciatura en Diseño Gráfico	Reconocida por la revista InformaBTL como una Mujer de Altura 2024
 Carla Novelo	Ingeniería Industrial y de Sistemas	Galardonada con el Premio Outstanding Student otorgado por la Red Europea para la Integridad Académica
 Sofía Segovia	Licenciatura en Ciencias de la Información y la Comunicación	Medalla Horacio Guajardo 2024
 Sergio Meade	Licenciatura en Ciencias de la Información y la Comunicación	Ganador de cuatro distinciones en la ceremonia de premiación de Reed Latino
 Karina Villarreal y Gabriela Moreno	Ingeniería Biomédica	Ganadoras de la Categoría EMPRENDE de la Cátedra Jorge L. Garza UDEM Inspira 2024 por su proyecto “Capta”



1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran



Legado Educativo

Legado Educativo, el programa que le ha brindado a cientos de familias la oportunidad de asegurar la educación de sus seres queridos de manera anticipada, obtuvo un monto total por \$130.2 mdp, 24% más que en 2023.

Además, la participación de exalumnos que invirtieron en Legado Educativo fue del 25%, contribuyendo así al regreso de los exalumnos y sus familias a estudiar en la UDEM.



Legado Educativo obtuvo un monto total por \$130.2 mdp, 24% más que en 2023.

1.3 Programas distintivos

ODS 4. Educación de calidad
ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

PREPA

Titularidad y orientación educativa

En 2024 llevamos a cabo una evaluación y actualización del modelo de Profesionalización del Profesor Titular, el cual consistió en proporcionar a docentes titulares las herramientas necesarias para cumplir con sus funciones, así como desarrollar el perfil para trabajar con los jóvenes estudiantes. Los objetivos de esta evaluación y actualización fueron:

- Atender las necesidades de los estudiantes que surgieron tras la pandemia por COVID-19.
- Satisfacer las necesidades de formación de los profesores titulares en el contexto pospandemia.
- Promover el modelo con los nuevos lineamientos de capacitación y desarrollo de la UDEM, tales como: Next Generation Faculty, competencias del Plan de Desarrollo para Docentes y el Plan Institucional de Bienestar.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión



PROFESIONAL

Plan Personal de Formación

Acompañar a nuestros estudiantes durante su formación académica para que desarrollen su mejor versión es una prioridad. Por ello, en 2024 continuamos fortaleciendo el Plan Personal de Formación:

- Durante el semestre Primavera 2024 asesoramos a 10,580 estudiantes, alcanzando un 89.2% del alumnado total.
- En Otoño 2024 asesoramos a 6,748 alumnos, lo que representa el 56% de la población estudiantil.

Además, para brindar seguimiento a la figura del Especialista en Acompañamiento Estudiantil, implementada en 2023, este año contamos con 12 especialistas distribuidos en las Escuelas de Medicina, Psicología, Negocios, Arquitectura, Arte y Diseño, e Ingeniería y Tecnologías, así como en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.



TRAYECTO UDEM

Continuamos con el despliegue de esta plataforma digital para la planeación académica que ayuda a las y los estudiantes a crear sus propias rutas de aprendizaje y visualizar las materias a cursar en los próximos periodos de su programa académico.

Además, integramos el uso del expediente de acompañamiento para facilitar el seguimiento por parte de los asesores. De igual forma, implementamos dos nuevos formularios: Entrevista - Momento 1 y Entrevista - Acompañamiento Estudiantil; ambos formularios incluyen un semáforo de riesgo académico para canalizar a los estudiantes que lo requieran.

El 90% de los estudiantes recibió acompañamiento y asesoría a través del Plan Personal de Formación.

SISTEMA INSTITUCIONAL DE ALERTAS TEMPRANAS (SIAT)

Esta herramienta permite la detección temprana de necesidades de apoyo para estudiantes de profesional en áreas críticas como salud mental y emocional, rendimiento académico, inasistencia, dificultades económicas o cualquier situación que comprometa su permanencia en el programa académico.

En 2024 atendimos

1,071 alertas

a través de tutorías, asesorías académicas, consejerías psicológicas y orientación vocacional. También fortalecimos el acompañamiento con Talleres de Estrategias de Aprendizaje, Talleres UDEM 101 y espacios permanentes para el manejo del estrés.

CENTRO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA

Con el compromiso de promover el bienestar integral de nuestra comunidad, evolucionamos el Centro de Asesoría, Tutoría y Consejería Estudiantil hacia el nuevo Centro de Atención Psicológica, un espacio dedicado a ofrecer apoyo emocional a estudiantes, profesores y colaboradores de la Institución. Este centro amplía sus servicios para incluir evaluación psicológica, intervención en crisis y derivación a especialistas en salud mental.



1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 **Docencia, investigación y consultoría**
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y *rankings*
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

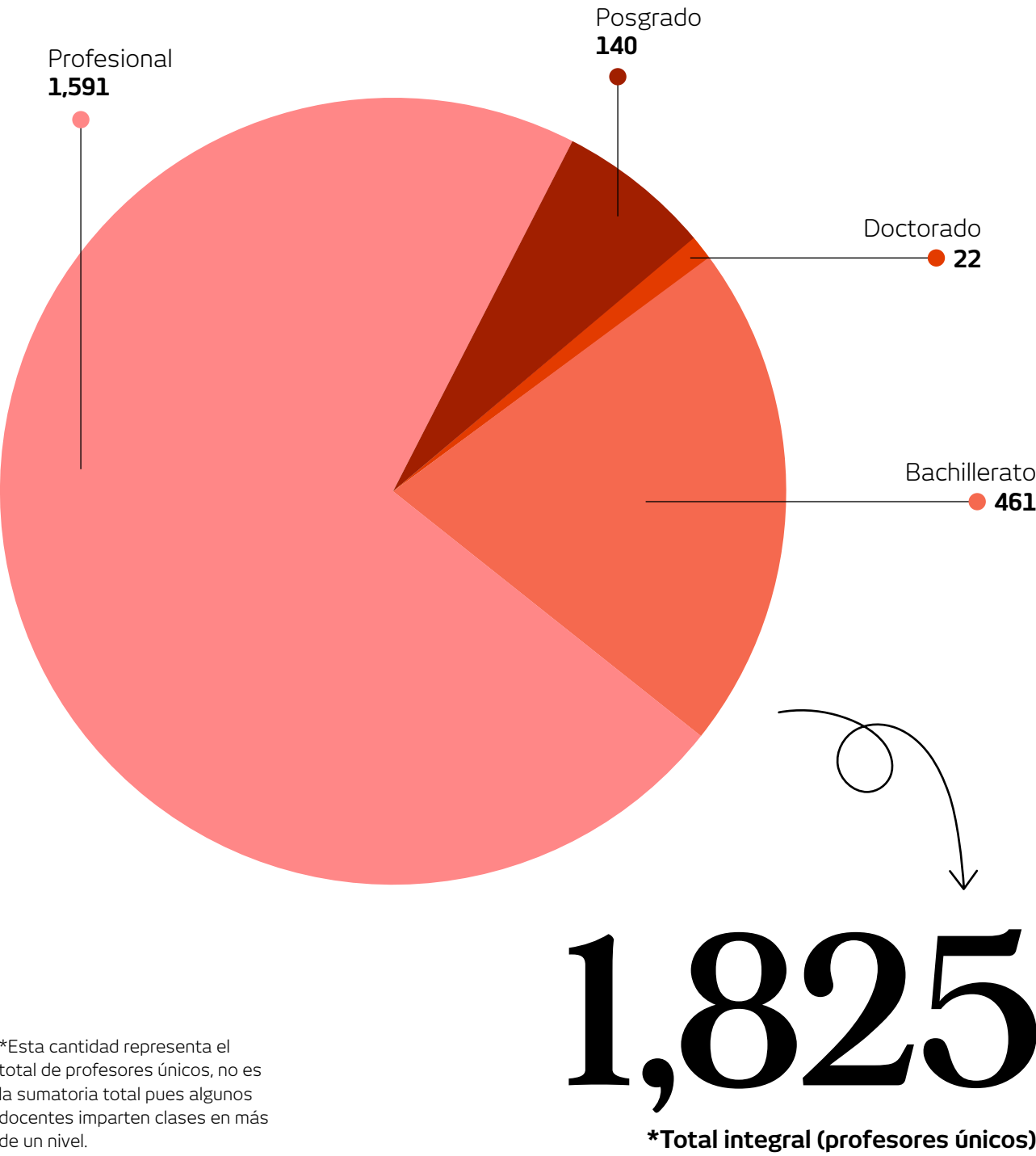
2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

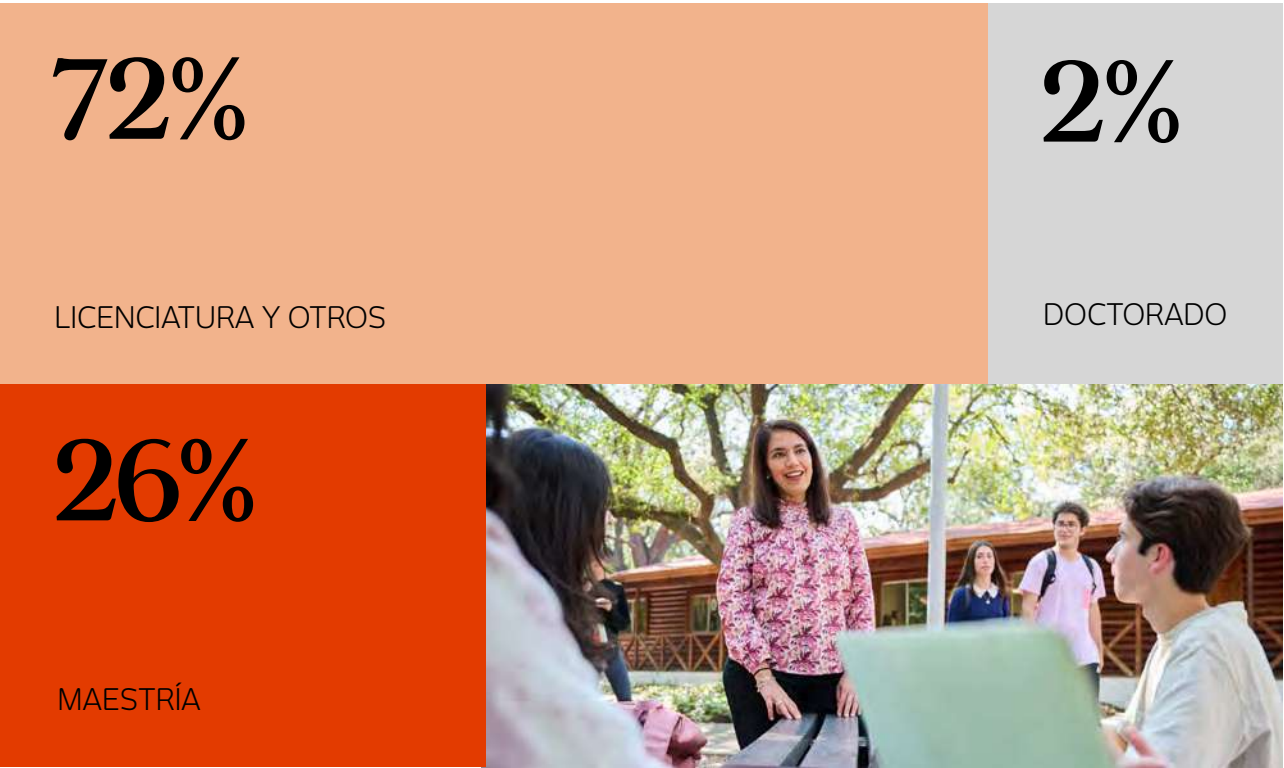
1.4 Docencia, investigación y consultoría

ODS 3. Salud y bienestar
ODS 4. Educación de calidad
ODS 6. Agua limpia y saneamiento
ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
ODS 12. Producción y consumo responsables

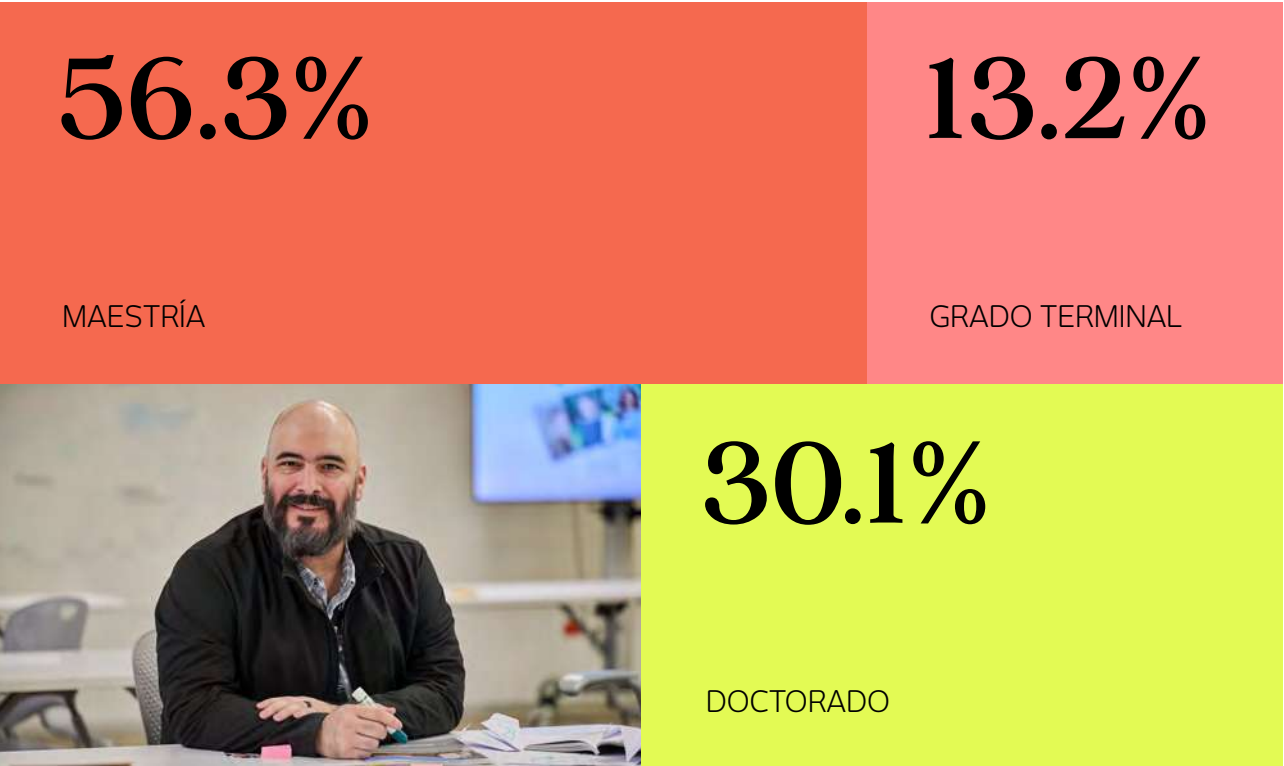
DOCENCIA
Integración de la plantilla docente



Grados académicos de los docentes
PREPA



PROFESIONAL Y POSGRADO



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 **Docencia, investigación y consultoría**
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

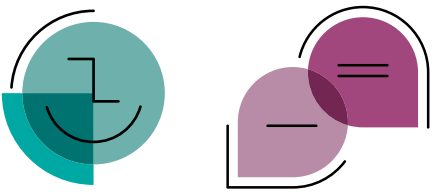
Conclusión

Docentes que inspiran

En la UDEM, nuestros docentes se distinguen por su compromiso con la excelencia educativa, manteniéndose en constante actualización tanto en sus disciplinas como en metodologías pedagógicas y tecnologías emergentes.

Next Generation Faculty UDEM

En 2024 se presentó el modelo Next Generation Faculty UDEM, que está alineado a nuestro Modelo Educativo, además de que posee una clara visión de las necesidades de las futuras generaciones.



El modelo Next Generation Faculty UDEM busca desarrollar a nuestros docentes en cinco componentes:

- **Como persona:** acompaña y enriquece talentos.
- **Como facilitador de aprendizaje:** cura-crea-facilita experiencias únicas de aprendizaje.
- **Como parte de la comunidad UDEM:** está comprometido con principios, valores, sostenibilidad, bienestar y formación integral.
- **Como embajador de tecnología:** es competente y audaz tanto digital como tecnológicamente.
- **Como visionario de futuros:** posee prospectiva y responde a las generaciones futuras.



Brindamos acompañamiento al docente para fomentar su desarrollo en este Modelo a través de:

- Asesoría y acompañamiento personalizado a docentes mediante espacios para la orientación en temas pedagógicos y tecnológicos, así como el diseño instruccional de sus cursos.
- Desarrollo de planes de vida y carrera enfocados específicamente al talento docente.
- Formación integral a través de rutas de aprendizaje para el desarrollo de las competencias que conforman el modelo Next Generation Faculty UDEM. Esto incluye otorgar insignias por el avance obtenido, así como ofrecer cursos y convocatorias para capacitaciones tanto internas como externas, e incluso internacionales.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

GLOBAL COMMUNITY PROFESSOR UDEM

Este programa de la Universidad invita a especialistas de renombre internacional a compartir sus conocimientos con docentes y estudiantes.

Estos expertos, con destacadas trayectorias académicas, empresariales y culturales, contribuyen a la internacionalización en casa, creando una comunidad global de aprendizaje que impacta positivamente en los alumnos y colabora estrechamente con la Universidad.

Así, a estos especialistas se les invita a colaborar con la UDEM en actividades que incluyen la docencia, la impartición de conferencias magistrales, el desarrollo de publicaciones académicas en colaboración con la UDEM, la creación de iniciativas de alto impacto y el mentoreo de estudiantes destacados.

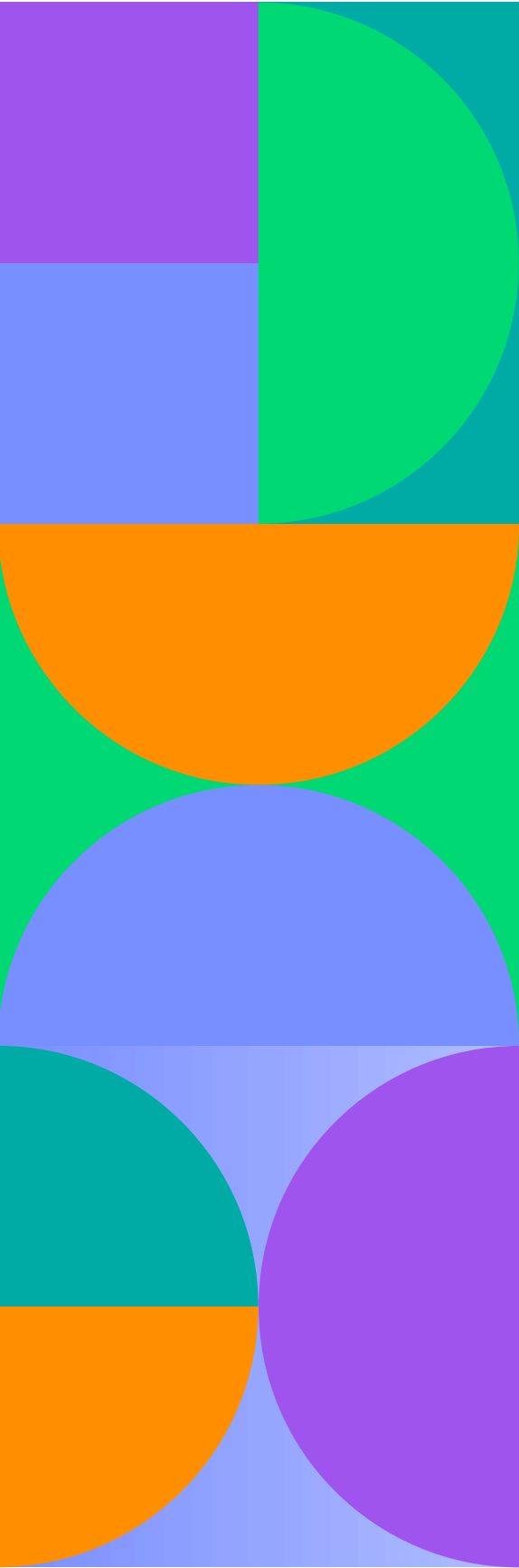
En 2024 recibimos en la UDEM a las siguientes personalidades:

Primavera:

- **Andrés Úbeda Castellanos**, profesor titular en el Departamento de Física, Ingeniería de Sistemas y Teoría de la Señal de la Universidad de Alicante (UA).
- **Anna Wlodarczyk**, profesora asociada e investigadora de la Universidad Católica del Norte en Chile.
- **César Camilo Cañón**, profesor de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, Colombia.
- **Fermín Mulett**, artista de iluminación, composición digital 2D y 3D.
- **Fernando Hernández Barral**, catedrático de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid.
- **Franco Gandolfi**, profesor y académico del California Institute of Advanced Management.



- **Jaime Delgadillo**, profesor de psicología clínica en la Universidad de Sheffield, Inglaterra.
- **Javier Jiménez Iniesta**, director de la oficina Animal en Madrid.
- **Jenny Abanto**, investigadora de la Universidad de Odontología de Brasil.
- **Jordi Manauta**, profesor asociado de la Universidad Autónoma de Occidente en Colombia.
- **Kate Xagoraris**, artista de efectos visuales en Toronto, Canadá.
- **Lorena Galarza**, profesora de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, Colombia.
- **Marcelo Fernando Milrad**, profesor titular de Tecnología de Medios en la Universidad Linnaeus (LNU) en Suecia.
- **Marta Parra**, codirectora del Estudio Virai en Madrid.
- **Mauricio Valle**, cineasta mexicano, director, productor y escritor.
- **Oswaldo Morales**, profesor asociado de diseño probabilístico en TU Delft.
- **Paulo César Calvo Echeverry**, profesor asociado de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas y director del doctorado en Bioingeniería de la Universidad Autónoma de Occidente en Cali, Colombia.
- **Yi-Lung Kuo**, director del Centro para Enseñanza y Aprendizaje del BNU-HKBU United International College.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

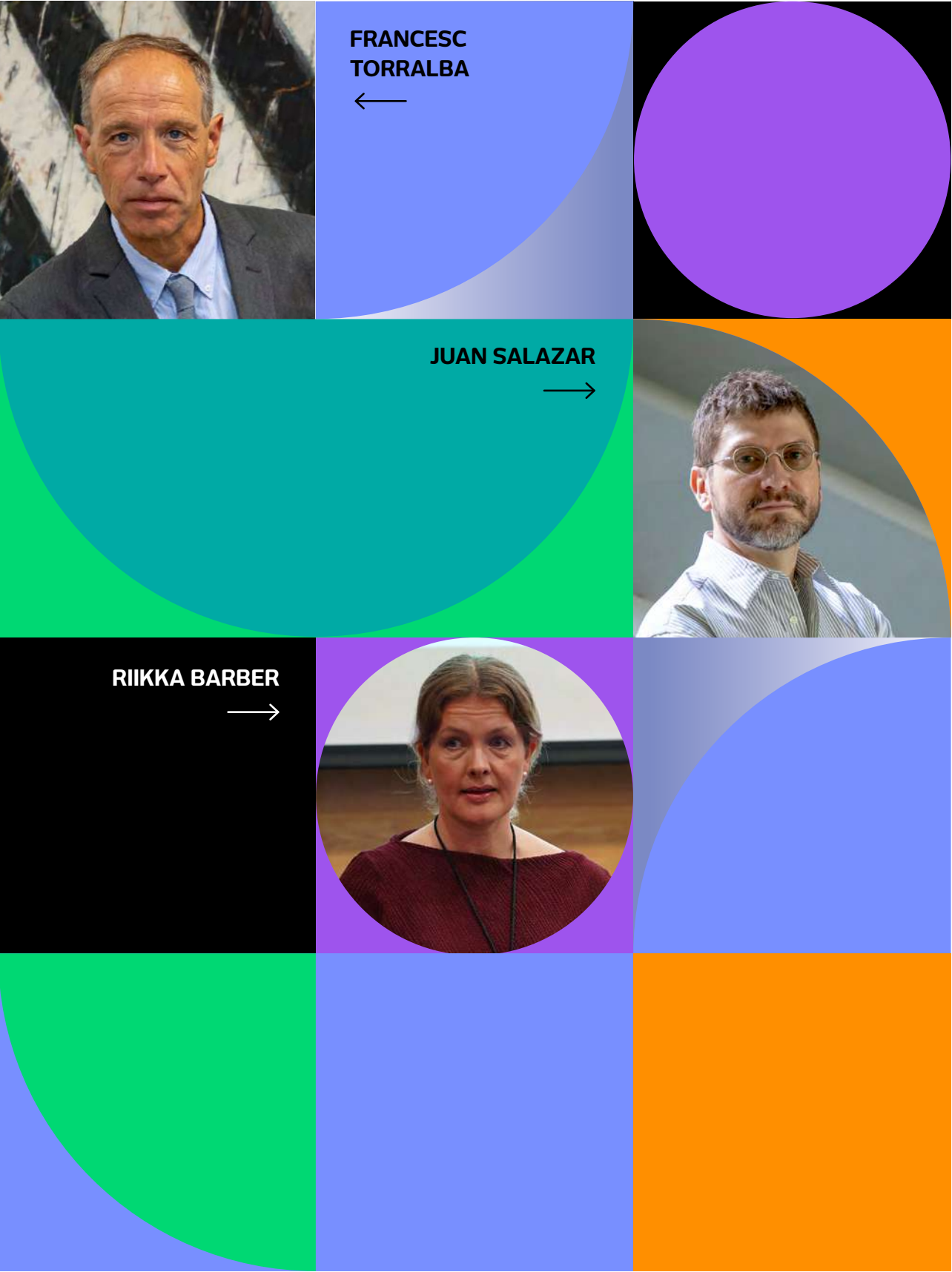
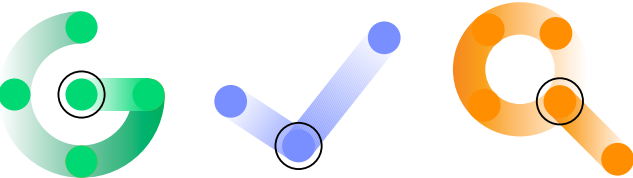
2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Otoño:

- **Agustín Molina**, subdirector del Programa de Psicología de Pregrado y profesor asociado en la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- **Anna Ciao**, profesora adjunta de psicología y directora del Centro de Investigación Intercultural en la Universidad Western Washington.
- **Carlos Bañón**, arquitecto cofundador de Airlab Singapore.
- **Diego García**, profesor asociado a la Universidad de Chile.
- **Erin Breen**, periodoncista y académica de la Universidad de Boston.
- **Ezequiel Astrada**, coordinador de Transformación Digital, asesor y facilitador de aprendizaje en MIT Professional Education.
- **Faruk Fonthal**, doctor en Ingeniería Electrónica de la Universitat Rovira i Virgili.
- **Francesc Torralba**, teólogo y reconocido catedrático de ética y antropología filosófica de la Universidad Ramon Llull de Barcelona.
- **Georgina Pérez Lis**, médica e investigadora de la Universidad de Drexel.
- **Henk Van Assen**, presidente y fundador de HvADesign.
- **Iván Capdevila**, profesor titular de iniciativas arquitectónicas de la Universidad de Alicante.
- **Juan Devis**, productor colombiano, fundador y CEO de NinetyThree Media.
- **Juan Salazar**, jefe de diseño de la Casa Louis Vuitton en la división de ropa masculina.
- **Konstantinos Pantazis**, arquitecto cofundador del estudio Point Supreme.
- **Marcela Muñoz**, arquitecta y diseñadora de origen latinoamericano, cuya carrera se caracteriza por una fusión innovadora de arquitectura, arte y tecnología.
- **Marek Hebda**, profesor de la Universidad Tecnológica Tadeusz Kościuszko de Cracovia.
- **Marianna Rentzou**, arquitecta cofundadora del estudio Point Supreme.
- **Riikka Barber**, directora ejecutiva de Nordica Consulting.
- **Roberto Otero**, arquitecto asociado principal en SHoP Architects en Nueva York.
- **Sara Cobb**, profesora de la Escuela Carter de Paz y Resolución de Conflictos de la Universidad George Mason.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Capacitación en breve

GRI 404-1

PREPA

365

docentes de Prepa UDEM capacitados en talleres y cursos en Primavera 2024

160

docentes de Prepa UDEM capacitados en talleres y cursos en Otoño 2024

10

cursos para docentes de Preparatorias Politécnicas

PROFESIONAL

1,048

docentes capacitados en 409 cursos impartidos

13,505

horas de capacitación en 2024

CENTRO DE DESARROLLO ACADÉMICO

A través del Centro de Desarrollo Académico, brindamos capacitaciones a nuestros docentes y proporcionamos apoyo en la incorporación de la realidad virtual en las aulas. Durante 2024, se llevaron a cabo 784 asesorías individuales al profesorado y se brindaron 4,014 capacitaciones, beneficiando a un total de 1,048* docentes.

*Esta cantidad no es sumativa porque un docente pudo haber asistido a varias capacitaciones.

PREMIO UDEM A LA CALIDAD DOCENTE 2024

Con este premio, reconocemos la labor de docentes y colaboradores que han demostrado su compromiso con la Institución brindando una formación integral, innovadora y de excelencia académica para los estudiantes.

Premio a la Calidad Docente de Educación Media Superior

Profesor auxiliar	1.º lugar: Carmen Karina Martínez Padilla 2.º lugar: Denisse Aideé Martínez Treviño
Profesor de planta	1.º lugar: Alejandra Lilian González Tamez 2.º lugar: Martha Eugenia Gutiérrez Pérez
Trabajo colegiado	Gloria Nelly López de la Rosa y Xóchitl Hernández Alfaro
Profesor titular	1.º lugar: Tania González Garza 2.º lugar: Eduardo Salvador Cantú Garza
Premio a la Internacionalización Movilidad Estudiantil	Rosalinda Santos de la Garza
Premio a la Internacionalización en Casa	Fabiola Ivette Rodríguez González
Premio a la Educación con Perspectiva en Sostenibilidad	José de Jesús González Luna



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión



Premio a la Calidad e Innovación Docente de Educación Superior

Profesor de planta	1.º lugar: Laura Peña Parás 2.º lugar: Anna Basora Marimon 3.º lugar: Angelina Isabel Valenzuela Rendón
Profesor de asignatura	1.º lugar: Federico José Quintanilla Treviño 2.º lugar: Myriam Treviño Solís 3.º lugar: Jorge Peinado Jáquez
Premio a la Internacionalización Movilidad Estudiantil	Demófilo Maldonado Cortés
Premio a la Internacionalización en Casa	Agarzelim Álvarez Milán
Premio a la Educación con Perspectiva en Sostenibilidad	1.º lugar: María Guadalupe Paredes Figueroa 2.º lugar: María Angélica Limón García y Gabriela Gallegos Martínez

Premios Docentes de Formación Integral

Premio a la Calidad Docente	1.º lugar: Laura Flor Romero Barrios 2.º lugar: Ana Ligia Haro Maza 3.º lugar: Carolina Madeira Galindo Salinas
Premio al Desempeño Destacado	1.º lugar: Sofía Gómez Pecorelli 2.º lugar: Mariana Elizabeth Peña Laureano

Premios Docentes de Formación Integral

Premio a la Internacionalización Movilidad Estudiantil	Andrea Donaji Silva Solís
Premio a la Internacionalización en Casa	Leslie Denisse Cardoza Cedillo

Premio Pro Magistro Roberto Garza Sada

Fue instituido en 1995 gracias a la iniciativa y generosidad de Doña Márgara Garza Sada de Fernández y su familia, y constituye la máxima distinción que la Universidad de Monterrey otorga a sus profesores como reconocimiento a su labor.

En 2024 fueron galardonados con este premio:

Premio Pro Magistro Roberto Garza Sada

Profesor de Planta de Educación Superior	Fernando González Aleu González, profesor del Departamento de Computación e Ingeniería Industrial
Profesor de Asignatura de Educación Superior	Nicolás Matías Campodónico, profesor del Departamento de Psicología
Profesor de Planta de Educación Media Superior	Flor Cánovas Gómez Urquiza, profesora de la Prepa UDEM Valle Alto
Profesor Auxiliar de Educación Media Superior	Ma. de las Mercedes Holgueras Garrido, profesora de la Prepa UDEM San Pedro
Profesor de la Vicerrectoría de Formación Integral	Adriana Lizeth Barberena Cerda, profesora del Centro de Sostenibilidad

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

RECONOCIMIENTOS EXTERNOS A PROFESORES

Los docentes de la UDEM siguen destacándose en sus respectivos campos, obteniendo distinciones y reconocimientos de instituciones y programas internacionales,

así como de organizaciones nacionales. Estos logros reflejan su compromiso con la enseñanza y la investigación, su impacto en la comunidad y el desarrollo de sus disciplinas. A continuación, presentamos algunos de los reconocimientos más relevantes otorgados a nuestros profesores durante el último año.

	Profesor	Reconocimiento	Otorgado por	Razones
	Rosaura López Pérez, Escuela de Arquitectura	ERASMUS+ Beca de Movilidad para Staff Académico	Programa ERASMUS+ con la Vilnius Academy of Arts	Por la calidad de su propuesta académica para impartir a estudiantes de nivel superior en el extranjero y por su trayectoria como docente y formadora
	Consuelo Jiménez Fernández, Escuela de Ingeniería y Tecnologías	Reconocida por la iniciativa Ciudadanía Ejemplar	Paz Es	Por realizar acciones que en su día a día contribuyen e impactan de manera positiva en Nuevo León
	Hussein de la Torre Sotelo, Escuela de Ingeniería y Tecnologías	Presidente de la IEEE Sección Monterrey	<i>Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)</i>	Por su trayectoria en el ámbito de la Ingeniería y las Tecnologías
	Juan Manuel González Fernández, Facultad de Educación y Humanidades	Recibió la Mellon Scholarship	La Academia de Liderazgo de <i>Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU)</i>	Por su trabajo como investigador académico
	Janett Juárez Lozano, Facultad de Educación y Humanidades	Estímulo fiscal EFICINE	Secretaría de Hacienda y Crédito Público	Para la distribución de su largometraje <i>Un mundo mejor</i>



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Investigación

ODS 3. Salud y bienestar
ODS 4. Educación de calidad
ODS 5. Reducción de las desigualdades
ODS 6. Agua limpia y saneamiento
ODS 9. Industria, innovación e infraestructura
ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles
ODS 12. Producción y consumo responsables

97

INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO

En 2024, 97 catedráticos de la UDEM formaron parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de Conahcyt, reflejando el compromiso de nuestra institución con la investigación de alto nivel y contribuyendo al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de sus diversas investigaciones.

Además, 20 profesores fueron respaldados por la UDEM mediante un fondo de investigación, fortaleciendo así su labor científica y contribuyendo al avance del conocimiento en sus respectivas áreas.

20

catedráticos pertenecientes al SNII

catedráticos impulsados por la UDEM

Investigadores

- 1 Adris Díaz Fernández
- 2 Agarzelim Álvarez Milán
- 3 Alejandra Galindo Marínes
- 4 Alonso Cavazos Guajardo Solís
- 5 Ana Cristina García-Luna Romero
- 6 Ana Esther Estrada Rodríguez
- 7 Ana María Gámez Méndez
- 8 Ana Rosa Leal Blanco
- 9 Andrés Hernández Gutiérrez
- 10 Angelina Isabel Valenzuela Rendón
- 11 Anna Basora Marimon
- 12 Antonio Martínez Torteya
- 13 Arnulfo González Cantú
- 14 Ajax Santos Guevara
- 15 Azucena Maribel Rodríguez González
- 16 Beatriz Elena Inzunza Acedo
- 17 Blanca Alejandra Camargo Ortega
- 18 Brenda Villalobos Mendoza
- 19 Carlos Alberto Carrasco Sánchez
- 20 Carlos Alberto González Villarreal
- 21 Carlos Alberto Zepeda Gil
- 22 Carolina Tapia Cortes
- 23 César Giovanni Tavera Ruiz
- 24 Cindy Joanna Caballero Prado
- 25 Cintia Amaral Montesino
- 26 Cristobal Rodolfo Guerra Támez
- 27 Daniel Iglesias Márquez
- 28 Daniel Javier de la Garza Montemayor
- 29 David Fernando Novella Rodríguez
- 30 Demófilo Maldonado Cortés
- 31 Diana Carolina Gámez García
- 32 Diana Hernández Alcántara
- 33 Diana Laura Castillo Carranza
- 34 Diego Emilio Lozano De La Garza
- 35 Edgar Manilla Muñoz
- 36 Edith Espinosa Páez
- 37 Eduardo Enrique Aguilar Hernández
- 38 Eduardo Rocha Núñez
- 39 Elda Barrón Pérez
- 40 Elisabeth Divera Alida Catharina Meester

ANA MARÍA GÁMEZ MÉNDEZ



ANNA BASORA



CARLOS ALBERTO ZEPEDA GIL



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

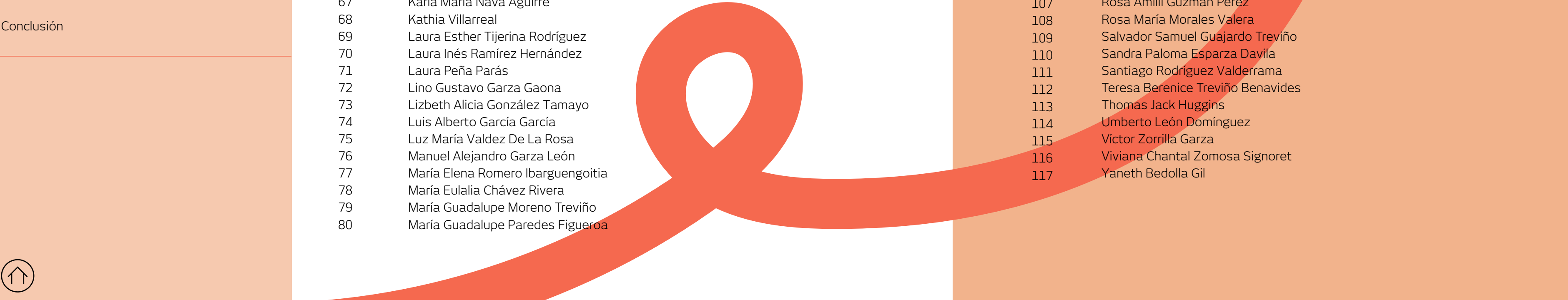


Investigadores

- 41 Felipe Ángel Robledo Padilla
- 42 Fernando González Aleu González
- 43 Flor Esthela Morton Rodríguez
- 44 Francis Magloire Peujo Fozap
- 45 Gabriela Margarita Martínez Cázares
- 46 Gerardo Francisco Javier Rivera Silva
- 47 Griselda Diana Zárate Conde
- 48 Hada Soria Escalante
- 49 Héctor Cobos Aguilar
- 50 Héctor Saldaña Márquez
- 51 Humberto Fernando Cantú Rivera
- 52 Humberto Martínez Huerta
- 53 Irma Nayeli Angulo Sherman
- 54 Iván Francisco Huergo Ríos
- 55 Jaime Lara Lara
- 56 Jorge Cantú Sánchez
- 57 Jorge Eugenio Moreno Cuevas
- 58 José Daniel Morcillo Bastidas
- 59 José Fredman Mendoza Ibarra
- 60 José Jaime Taha Tijerina
- 61 Josemaría Elizondo García
- 62 Juan Francisco Suárez Martínez
- 63 Joselina Huerta Oros
- 64 Julia Gallegos Guajardo
- 65 Julián Nevárez Montes
- 66 Karen Michelle Olivares Carmona
- 67 Karla María Nava Aguirre
- 68 Kathia Villarreal
- 69 Laura Esther Tijerina Rodríguez
- 70 Laura Inés Ramírez Hernández
- 71 Laura Peña Parás
- 72 Lino Gustavo Garza Gaona
- 73 Lizbeth Alicia González Tamayo
- 74 Luis Alberto García García
- 75 Luz María Valdez De La Rosa
- 76 Manuel Alejandro Garza León
- 77 María Elena Romero Ibarguengoitia
- 78 María Eulalia Chávez Rivera
- 79 María Guadalupe Moreno Treviño
- 80 María Guadalupe Paredes Figueroa

Investigadores

- 81 María Guadalupe Treviño Alanís
- 82 María Magdalena Bas Vilizzio
- 83 María Virginia Bon Pereira
- 84 Mariel García Hernández
- 85 Mario César Dávila Aguirre
- 86 Mario Vázquez Maguirre
- 87 Marta Sylvia del Río Guerra
- 88 Martha Claudia Rodríguez Villalobos
- 89 Miguel Ángel Sanz Sánchez
- 90 Minerva Evangelina Ramos Valdés
- 91 Miroslava Nadkova Petrova
- 92 Mónica Liseth Cardozo de Barrios
- 93 Nicolás Matías Campodónico
- 94 Olga Carolina Rojas García
- 95 Osmar Ernesto Arandia Pérez
- 96 Osvaldo Aquines Gutiérrez
- 97 Pamela Alejandra Cacciavillani
- 98 Pamela Jocelyn Palomo Martínez
- 99 Paola Josefina González Castro
- 100 Philippe Stoesslé
- 101 Rafael Ibarra Garza
- 102 Rafael Octavio Félix Verduzco
- 103 Raymundo Alberto Portillo Ríos
- 104 Rixio Gerardo Portillo Ríos
- 105 Rodrigo Daniel Gustavo Ledesma Gómez
- 106 Román Vidal Tamayo Ramírez
- 107 Rosa Amilli Guzmán Pérez
- 108 Rosa María Morales Valera
- 109 Salvador Samuel Guajardo Treviño
- 110 Sandra Paloma Esparza Davila
- 111 Santiago Rodríguez Valderrama
- 112 Teresa Berenice Treviño Benavides
- 113 Thomas Jack Huggins
- 114 Umberto León Domínguez
- 115 Víctor Zorrilla Garza
- 116 Viviana Chantal Zomosa Signoret
- 117 Yaneth Bedolla Gil



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 **Docencia, investigación y consultoría**
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y *rankings*
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión



Estos fueron algunos de los proyectos:

- “Análisis del uso del Internet, las Redes Sociales y las Marcas por las Empleadas Domésticas en México”. Desarrollado por Teresa Berenice Treviño Benavides.
- “Casas inteligentes de bajo costo para confort térmico, salud y seguridad”. Desarrollado por Carlos Alberto Zepeda Gil.
- “Ciudades en la era urbana”. Desarrollado por Ana Cristina García-Luna Romero.
- “Competencias investigativas en estudiantes universitarios: el caso de México y Argentina”. Desarrollado por Carolina Tapia Cortes.
- “Creación de Modelo de Madurez de Industria 4.0 en el sector industrial. Caso Industria Automotriz”. Desarrollado por Luz María Valdez de la Rosa.
- “Desarrollo de Metodología para evaluación de desempeño a fatiga de acero para resortes automotrices”. Desarrollado por Diego Emilio Lozano de la Garza y Yaneth Bedolla Gil.
- “Desarrollo y caracterización de nanocompuestos de polietere tercetona (PEEK) con modificaciones superficiales mediante texturizado láser para aplicaciones biomédicas”. Desarrollado por Laura Peña Parás.
- “Estructura del sector externo, desempeño económico, sostenibilidad socioambiental y nearshoring”. Desarrollado por Carlos Alberto Carrasco Sánchez.
- “Física de Astropartículas y Altas Energías”. Desarrollado por Humberto Martínez Huerta.

- “Fuerzas Conducentes de la Contaminación Industrial: Causas, Medición e Impacto en el Entorno Natural, Social y de Negocios”. Desarrollado por Ana Rosa Leal Blanco.
- “Optimización de la Señalética para la Prevención de Riesgos Viales y la Promoción de la Salud Alimentaria: Aplicación de Seguimiento Ocular y Realidad Aumentada en el Diseño de Información”. Desarrollado por Cristóbal Rodolfo Guerra Támez.
- “La inclusión de las personas con discapacidad en actividades de ocio y recreación en el área metropolitana de Monterrey: Una tarea pendiente”. Desarrollado por Flor Esthela Morton Rodríguez y Blanca Alejandra Camargo.
- “Sistematización de la evaluación psicológica de recursos personales aplicando inteligencia artificial a través del dibujo de la figura humana”. Desarrollado por Consuelo Jiménez, Angélica Quiroga, Pamela Jocelyn Palomo Martínez.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 **Docencia, investigación y consultoría**
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión



PRODUCCIÓN ACADÉMICA DESGLOSADA

En 2024, la producción académica reportada por los catedráticos de la UDEM fue de 142 publicaciones, que incluyen artículos en revistas arbitradas, libros, capítulos de libros y conferencias.

Invortex, la primera revista científica de la Facultad de Educación y Humanidades, se presentó durante el VII Coloquio de Investigación en Comunicación. Esta nueva publicación digital está pensada para difundir la investigación académica y el conocimiento.

ENTRE LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA DE 2024 DESTACAN LAS PUBLICACIONES

Escuela de Arquitectura

- “Diseño instruccional ADDIE para el uso de la realidad aumentada en ejercicios colaborativos interdisciplinarios”. Autor: Raymundo Alberto Portillo Ríos. Publicado en: la Revista de Artes y Humanidades UNICA.
- “Tecnologías inmersivas como herramienta para el diseño arquitectónico: revisión de literatura”. Autor: Raymundo Alberto Portillo Ríos. Publicado en: Perspectiva, revista electrónica científica.

Facultad de Educación y Humanidades

- “Última parada: Imaginarios y fuentes de información de los migrantes centroamericanos”. Autora: Beatriz Elena Inzunza Acedo. Publicado en: Migraciones Internacionales.
- “Female narrative subversions in the ‘narcoreality show’ Cartel Crew”. Autora: Beatriz Elena Inzunza Acedo. Publicado en: Estudios Feministas.
- Capítulo de libro: “Embodying the Borders: Threads from Mexico and South Asia” Autora: Annabel Castro. Publicado en: Ultra Space Printed Volume 2023.
- “Imagen periodística de la crisis venezolana del año 2018, en L’Osservatore Romano”. Autor: Rixio Gerardo Portillo Ríos. Publicado en: Temas de la comunicación.
- “Formación en valores sociales en las disciplinas profesionales de los estudiantes universitarios”. Autor: Rixio

Gerardo Portillo Ríos. Publicado en: Revista Artes y Humanidades de la Universidad Católica Cecilio Acosta.

- “Estereotipos de las mujeres en los spots de la Legislatura en la paridad de género”. Autor: Luis Gerardo Frías. Publicado en: Iberoforum. Revista de Ciencias Sociales.
- “Autorrepresentación de madres gerentes en la cultura organizacional y el vértice en su geografía”. Autores: Paola del Real Villarreal y Edrei Álvarez Monsivais. Publicado en: La Ventana. Revista de estudios de género.
- Libro: Escuela Industrial Álvaro Obregón. Un edificio emblemático de Art Déco. Preparatoria número 3 UANL. Autor: Rodrigo Ledesma Gómez.

Escuela de Negocios

- “Economic structure, export specialization and greenhouse gas emissions in Latin America”. Autor: Carlos Alberto Carrasco Sánchez. Publicado en: Revista Economía e Políticas Públicas.
- “Perspectives on nearshoring: Recent developments and the challenges for Mexico”. Autor: Carlos Alberto Carrasco Sánchez. Publicado en: Latin American Policy.
- “Effect of populism on the internationalization of emerging market firms”. Autor: Jorge Luis Alcaráz Vargas. Publicado en: European Business Review.
- Libro: El nearshoring como estrategia para el desarrollo de la proveeduría en el sector de autopartes en Nuevo León, México. Autora: Karla María Nava Aguirre.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

- Libro: *Microeconomía: ejercicios prácticos*. Autoras: María Aurora Flores Estrada y Minerva Evangelina Ramos Valdés.
- Libro: *Movilidad educativa intergeneracional: un análisis con enfoque de emparejamiento selectivo*. Autores: Reyna Berenice Sánchez Hernández y Juan Francisco Suárez Martínez.
- Libro: *Interacciones en redes sociales y sus efectos en el mundo real: Reflexiones sobre una década de profundos cambios sociales y tecnológicos*. Autor: Daniel Javier de la Garza Montemayor.
- “Critically Ill Patients with COVID-19 Pneumonia Requiring Continuous Renal Replacement Therapy with oXiris® Membrane in a Third-Level Hospital in Northeast Mexico”. Autores: Paola Borbolla-Flores, Luz Yareli Villegas-Gutiérrez, Bruno Maximiliano Samaniego-Segovia, Francisco Javier Torres-Quintanilla, Juan Pablo Gómez-Villarreal, Ricardo Abraham Garza-Treviño, Lilia María Rizo-Topete. Publicado en: *Blood Purification*.

Escuela de Psicología

Escuela de Medicina

- “Apocrine miliaria”. Autores: Jullio C. Salas-Alanís, Mauricio Salas-Garza, María G. Moreno-Treviño, Raymundo Garza-Martínez, José G. Silva-Hernández, Gerardo Rivera-Silva. Publicado en: *Revista Medicina Clínica Práctica*.
- “Cutaneous sarcoidosis”. Autores: Jullio C. Salas-Alanís, Mauricio Salas-Garza, María G. Moreno-Treviño, Luis C. Mata-Meléndez, Raymundo Garza-Martínez, Gerardo Rivera-Silva. Publicado en: *Revista Medicina Clínica Práctica*.
- “Development, validation and measurement of patient satisfaction questionnaire in Spanish in drive thru services adapted to hospital pharmacies during COVID-19 pandemic”. Autores: María Elena Romero-Ibarguengoitia, Katia Yackelyne López-Zamarrón, Mariana Georgina Hernández-Treviño, Dalia Gutiérrez-González, Arnulfo González-Cantú, Omar Israel González Peña, Arnulfo Garza-Silva. Publicado en: *Saudi Pharmaceutical Journal*.
- “Validation of the Thought-Action Fusion Scale (TAFS) for the Mexican population”. Autores: Gabriela Sánchez-Jáuregui, Julia Gallegos-Guajardo, Vania Luna-Huguenin, Viviana Sánchez-Salinas, Brian Fisak. Publicado en: *Revista Evaluar*.
- “Potential cognitive risks of generative transformer-based AI chatbots on higher order executive functions”. Autor: Umberto León-Domínguez. Publicado en: *Neuropsychology*.
- “Efectos en la salud mental en la población mexicana a partir de la pandemia por el COVID-19: una revisión sistemática”. Autor: Nicolás Matías-Campodónico. Publicado en: *Veritas & Research*.
- “The Resilience Factor: Examining its Potential to Alleviate Shame and Guilt in School Bullying”. Autores: Angélica Quiroga-Garza y Cesare Cavallera. Publicado en: *Journal of Interpersonal Violence*.

Escuela de Enfermería

- “Empoderamiento sexual, reproductivo, derechos sexuales y conducta sexual segura en jóvenes mexicanos”. Autores: Claudia Orozco-Gómez, Vicente Jiménez-Vázquez, Marily Daniela Amaro-Hinojosa, Carolina Valdez-Montero, Sandra Paloma Esparza-Dávila. Publicado en: *Horizonte Sanitario*.
- “Conocimiento de padres con hijos adolescentes acerca del Virus del Papiloma Humano”. Autores: Sandra Paloma Esparza-Dávila, Leslly María Morales-Martínez, Arianna Segovia-Gutiérrez, María Elizabeth Villagómez-Mendoza, Alan Josué Ramírez-Calderón. Publicado en: *RECIE FEC-UAS Revista de educación y cuidado integral en enfermería Facultad Enfermería Culiacán*.
- “Percepción del paciente acerca del trato digno que brinda el personal de enfermería”. Autores: Sandra Paloma Esparza-Dávila, Myrna Laura Álvarez-González, Lizbeth Alejandra Ávila-Mendoza, José Carlos Duque-Limones, María Elizabeth Salinas-Botello, Edgar Omar Vázquez-Puente. Publicado en: *RECIE FEC-UAS Revista de educación y cuidado integral en enfermería Facultad Enfermería Culiacán*.
- “Factores para la autoeficacia en uso del condón en portadoras del virus del papiloma humano”. Autores: Gloria Maricela Guerra, Héctor Manuel Gil Vázquez, María Luisa Flores-Arias, Sandra Paloma Esparza-Dávila, Octavio Augusto Olivares Ornelas. Publicado en: *Horizonte Sanitario*.

Curso cocurricular "Formación como asistente de investigación"

Materia cocurricular de alto rendimiento mediante la cual nuestros estudiantes tienen la oportunidad de trabajar con docentes/mentores en el desarrollo de iniciativas de investigación.

	2022	2023	2024
Proyectos	47	69	109
Mentores	30	46	70
Alumnos	76	134	220



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión



CONSULTORÍA

En la Universidad realizamos también iniciativas de investigación para clientes externos con vinculación con el sector laboral. Entre los proyectos más relevantes de 2024 se encuentran:

Escuela de Arte y Diseño

- “Diseño de identidad e interiorismo de 3 centros de consumo del Club Casino Monterrey”. Elaborado para el Club Casino Monterrey. Participación de estudiantes: Paulina González Gracia, Valeria Marín Guzmán, Daniela Ferrara Orozco, Eugenia Castillo Figueroa, Fernanda Elizabeth Ortega de la Garza, Frida Isabelle Reyes Morales, Gabriela Cantú Dávila. Participación de docentes: María Eugenia Santos Mercado y Rolando Angulo Gálvez.
- “Mejorar la experiencia de la comunidad y reforzar el sentimiento de seguridad y confianza de Casa Monarca a través de una propuesta integral”. Elaborado para Casa Monarca. Participación de estudiantes: Valeria Reed Gonzáles, Sofía Porto Iannuzzi, Natalia Alcalá Rodríguez, Magaly Lomelí Escobedo, Ingrid Reyes Hernández, Dania Gaona Guerra, Débora Garza Pruneda, Barbara Rodríguez, Angélica Flores, Danna Chávez Cabello, Marigaby Cárdenas, Ana I. Pérez Sada, Ximena Robles García, Dalana González, Angélica Flores. Participación de docentes: Juan Ignacio Piedras e Iliana Moreno Guzmán.

Escuela de Arquitectura

- “Piloto Río Ciudad en San Pedro Garza García”. Elaborado para Terra Habitus A.C. Participación de docentes: Daniela Frogheri y Rafael García (responsables de vinculación); Daniela Frogheri y Rafael García, Jorge Galván y Héctor Saldaña (equipo de trabajo). Participación de ExaUDEM: José Meléndez, Andrea Zertuche, Tatiana Valdés, Grecia Sarmiento (proyectistas).
- “Concurso propuesta de Plan Maestro (en curso)”. Elaborado para el Club Deportivo Alpino Chipinque. Participación de docentes: Jorge E. Galván (responsable de vinculación); Daniela Frogheri y Rafael García, Jorge Galván, Héctor Saldaña (equipo de trabajo). Participación de ExaUDEM: José Meléndez, Andrea Zertuche, Tatiana Valdés, Grecia Sarmiento (proyectistas).

Escuela de Ingeniería y Tecnologías

- “Desarrollo de una plataforma general de analítica de datos”. Elaborado para Ternium. Participación de estudiantes: José Humberto Cavazos Treviño, Hugo Alejandro Aguilera Cortés, Parissi Monet Macías Pedrero, Nancy Daniela Meza Alanís, Alan Eduardo Zapata Pérez. Participación de docentes: Raúl Morales Salcedo.

Facultad de Educación y Humanidades

- “Exposición Cinegrafías: contar las diversas historias del cine”. Elaborado para la Cineteca Nuevo León. Participación del docente: Manuel Pérez Tejada.

- “Diplomado en iniciativas para fortalecer las competencias docentes relacionadas con la Nueva Escuela Mexicana en preescolar”. Elaborado para docentes de la SENL. Participación de la docente: Bertha Díaz.

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

- “Evaluación de impacto en derechos humanos de dos iniciativas de

construcción en el Estado de México” Elaborado para la empresa Aleatica, S.A.B. de C.V. Participación de docentes: Laura Esparza García, Silvana Mena Hernández, Rafael Ibarra Garza y Humberto Cantú Rivera.

- “Clínica Jurídica Familiar”. Elaborado para la comunidad. Participación de docentes: Ofelia de Jesús Hernández Rodríguez y Kenia Francisca Sánchez Baldazúa.



1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

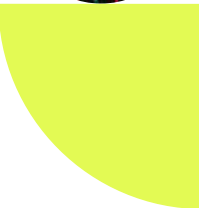
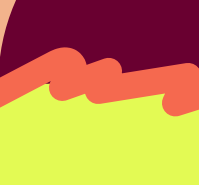
2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

1.5 Eventos y alianzas de excelencia

PERSONALIDADES INSPIRADORAS

A lo largo de 2024, distinguidas personalidades de diversos sectores visitaron la UDEM. Su participación en eventos de impacto y generosidad para compartir su experiencia inspiraron nuevas ideas, dejando una huella significativa en nuestra comunidad universitaria.

Personalidad	Cargo	Conferencia o participación
 Adrián de la Garza	Candidato a la alcaldía de Monterrey	Diálogos UDEM x Nuevo León
 Alejandro Gutiérrez	Fundador de Sociedad Mexicana de Parrilleros	Conferencista de la Cátedra Jorge L. Garza UDEM Inspira 2024
 Alfonso de los Ríos	Cofundador y CEO de Nowports	Conferencista de la Cátedra Jorge L. Garza UDEM Inspira 2024
 Alfredo Quiñones-Hinojosa	Reconocido neurocirujano y filántropo	Orador huésped del <i>Commencement</i> UDEM Primavera 2024
 Alma Rosa Marroquín Escamilla	Secretaria de Salud Estatal	Conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental 2024
 André-Pierre Gignac	Futbolista profesional en Club Tigres	Firma de convenio UDEM-Alpura
 Andrea Ciucci	Director de Operaciones de la Pontificia Academia para la Vida, Ciudad del Vaticano	Ponencia “Implicaciones éticas de la inteligencia artificial”, en el marco de la Cátedra de Fe, Liderazgo y Congruencia Profesional
 Ana Carolina Aguirre	Directora de Marketing y Comercial de El Pollo Loco	Conferencista de la Cátedra Jorge L. Garza UDEM Inspira 2024



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

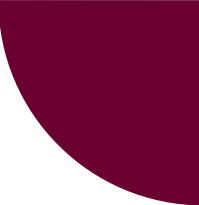
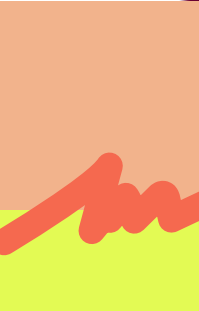
- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

PERSONALIDADES INSPIRADORAS

Personalidad	Cargo	Conferencia o participación
 Carlos Bañón	Arquitecto cofundador de Airlab Singapore, también Global Community Professor de la UDEM	Conferencista en UDESIGN 2024: Beyond Horizon y Global Community Professor
 César Garza Arredondo	Alcalde de Apodaca	UDEMUN 2024
 Claudia Mayela Chapa Marmolejo	Diputada	Panel “El papel de congresos locales en la democracia mexicana”
 Federico Rojas Veloquio	Secretario de Trabajo Estatal	Conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental 2024
 Fernando Anzures	Fundador y CEO de EXMA	Conferencista Magistral de la Cátedra Jorge L. Garza UDEM Inspira 2024
 Freddy Vega	Fundador y CEO de Platzi	Conferencia “La inteligencia artificial, ¿un reto o una oportunidad?”
 Gloria López Morales	Presidenta del Conservatorio de Cultura Gastronómica Mexicana	Science and Cooking World Congress 2024, con sede en la UDEM
 Héctor Castillo	Candidato a la alcaldía de Santa Catarina	Diálogos UDEM x Nuevo León
 Joe Aragon	Cónsul del Reino Unido en Monterrey	Feria Internacional UDEM Otoño 2024
 Jorge Álvarez Máynez	Candidato a la presidencia de México	Diálogos UDEM x México
José Antonio Hernández Griego	Consultor, estrategia digital de campañas políticas y fundador de la Fundación Monterrey Ciudad Olímpica	Conferencista de la Semana del Politólogo



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

PERSONALIDADES INSPIRADORAS

Personalidad	Cargo	Conferencia o participación
 José Manuel Valdés Salazar	Diputado	Panel “El papel de congresos locales en la democracia mexicana”
 José Tolentino de Mendonça	Cardenal portugués, prefecto del Dicasterio para la Cultura y la Educación de la Curia Romana	Encuentro con la comunidad UDEM
 Joseph Rogers	Presidente y CEO del <i>Texas Heart Institute</i>	Ponente del Simposio Internacional de Innovación en Medicina
 Juan Devis	Productor colombiano, fundador y CEO de Ninetythree Media y Global Community Professor de la UDEM	Conferencista en UDESIGN 2024: Beyond Horizon y Global Community Professor UDEM
 Juan O Galindo	Director médico de Christus Muguerza Sistema de Salud	Conferencista de la Cátedra Jorge L. Garza UDEM Inspira 2024
 Karla Souza	Actriz y productora mexicana	Oradora huésped del <i>Commencement</i> UDEM Otoño 2024
 Lorenia Canavati	Candidata a la alcaldía de San Pedro Garza García	Diálogos UDEM x Nuevo León
 Mariana Rodríguez Cantú	Candidata a la alcaldía de Monterrey	Diálogos UDEM x Nuevo León
 Maricarmen Martínez Villarreal	Secretaria de Turismo de Nuevo León	<i>Science and Cooking World Congress</i> 2024, con sede en la UDEM
 Marisol González Elías	Diputada	Panel “El papel de congresos locales en la democracia mexicana”



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

PERSONALIDADES INSPIRADORAS

Personalidad	Cargo	Conferencia o participación
 Martine Peters	Profesora titular en la Universidad de Quebec en Canadá, en el Departamento de Ciencias de Educación	Conferencia “Estrategias y recursos para que los profesores mantengan la integridad académica en la era de la inteligencia artificial”, en la 2.º edición del Congreso de Integridad Académica
 Martha Herrera González	Secretaria de Igualdad e Inclusión del Gobierno de Nuevo León	Science and Cooking World Congress 2024, con sede en la UDEM
 Matthew Meehan	Cofundador y CEO de Kontempo	Conferencista de la Cátedra Jorge L. Garza UDEM Inspira 2024
 Mauricio Cantú	Candidato a la alcaldía de Monterrey	Diálogos UDEM x Nuevo León
 Mauricio Fernández	Candidato a la alcaldía de San Pedro Garza García	Diálogos UDEM x Nuevo León
 Paola Cirelli	Diseñadora de moda española y fundadora del podcast Maldita Moda Club	Conferencista en UDESIGN 2024: Beyond Horizon
 Paula Scher	Diseñadora y artista, fundadora de Pentagram	Conferencia “Diseño sin fronteras: unidos en la creatividad”
 Pere Castells Esqué	Presidente del Science and Cooking World Congress	Science and Cooking World Congress 2024, con sede en la UDEM
 Perla de los Ángeles Villarreal Valdez	Diputada	Panel “El papel de congresos locales en la democracia mexicana”
 Perla Elizabeth Orozco Vázquez	Jefa de Departamento de Reinserción Social de la Dirección de Salud Mental y Adicciones de la Secretaría de Salud	Conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental 2024



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 **Eventos y alianzas de excelencia**
- 1.6 Acreditaciones y *rankings*
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

PERSONALIDADES INSPIRADORAS

Personalidad		Cargo	Conferencia o participación
	Priscila Mendoza	Diseñadora y Principal Studio Manager en Microsoft	Conferencista en UDESIGN 2024: Beyond Horizon
	Roberto Otero	Arquitecto asociado principal en SHoP Architects, en Nueva York y Global Community Professor de la UDEM	Conferencista en UDESIGN 2024: Beyond Horizon y Global Community Professor
	Terrie G. Flatt	Profesor asociado de Pediatría en la University of Missouri-Kansas City School of Medicine	Orador huésped de la Graduación de Especialidades Médicas 2024
	Thomas Lancaster	Profesor titular de Informática en el Imperial College de Londres, Reino Unido	Conferencia “Hacia una mejor integridad académica: la ventaja de la IA”, en la 2.º edición del Congreso de Integridad Académica
	Vivianne Clariond	Candidata a la alcaldía de San Pedro Garza García	Diálogos UDEM x Nuevo León
	Xóchitl Gálvez Ruiz	Candidata a la presidencia de México	Diálogos UDEM x México



1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

EVENTOS Y ACTIVIDADES DE IMPACTO

Prepa

Durante 2024, Prepa UDEM llevó a cabo diversos eventos, destacando la colaboración con programas académicos de nivel profesional. Estas iniciativas tuvieron como propósito brindar a las y los estudiantes oportunidades para explorar conocimientos avanzados, alineados con sus intereses y aspiraciones académicas. A continuación, se presentan algunos de los eventos más destacados:

- **Primera edición del Makerthon Prepa UDEM.** Evento de atracción organizado por la Prepa UDEM, dirigido a estudiantes de secundaria. El objetivo era desarrollar y construir un prototipo de valor social utilizando las herramientas disponibles en los Makerspaces de las Prepas UDEM, implementando la metodología *Design Thinking*.
- **Ingeniemos.** Taller de construcción de un bastón electrónico, desarrollado por la Prepa UDEM en conjunto con la Sociedad de Alumnos de Robótica.
- **Festival Internacional de Cine Estudiantil UDEM (FICE).** El FICE busca animar a los jóvenes a reflexionar sobre valores humanos universales a través del lenguaje audiovisual. Este año el evento tuvo sede en la Cineteca Nuevo León.
- **UBUSINESS.** Evento en el cual los estudiantes tuvieron la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura de Gestión Empresarial, tales como recursos humanos, finanzas, mercadotecnia y producción. Esto a través de un simulador de negocios liderado por expertos de Londres.
- **Taller de Histopatología.** Diseñado para que los estudiantes comprendan e integren la morfología de los tejidos y su relación con la histopatología.
- **Taller de Bromatología.** Tuvo como objetivo proporcionar habilidades prácticas y conocimientos sobre el etiquetado de productos alimenticios.
- **STEAM Interacademias.** Evento desarrollado en Prepa UDEM Fundadores, con el objetivo de diseñar una casa sostenible que maximice la eficiencia energética, minimice el impacto ambiental y proporcione un entorno saludable y confortable que propicie el bienestar para sus habitantes.
- **Taller de Lirica Náhuatl.** En este taller se abordaron las principales temáticas de los poemas nahuas.



- **Taller “La literatura de fantasía como memoria cultural”.** Evento en el que se abordaron las características de la literatura de fantasía y la forma en la que refleja la cultura en la que se crea.
- **XX Olimpiada de Matemáticas.** Evento dirigido a estudiantes de secundaria, con el objetivo de fomentar el interés por las matemáticas, promover el pensamiento crítico y la resolución de problemas, así como detectar y estimular el talento mexicano.
- **Engineering Week.** Semana para promocionar las carreras de ingeniería en las Prepas UDEM.



Profesional

Durante 2024, a través de nuestros diversos programas académicos de profesional, llevamos a cabo una amplia variedad de eventos diseñados para enriquecer la experiencia formativa de nuestra comunidad estudiantil. Estos fueron los más destacados:

- **CUMULUS 2024.** Cumulus es la principal asociación mundial de educación e investigación en arte y diseño. Este evento fue celebrado en las instalaciones de la UDEM y del Tec de Monterrey.
- **UDESIGN 2024.** Evento creado por el Centro Roberto Garza Sada de Arte, Arquitectura y Diseño, que año con año invita a profesionales y

- artistas de reconocimiento internacional. Su objetivo es conocer las tendencias, avances e iniciativas más innovadoras en las áreas de arte, arquitectura y diseño.
- **Congreso de Arquitectura HUMARQ.** Espacio para mejorar la experiencia de la comunidad arquitectónica, promoviendo la creatividad y la innovación mediante el diálogo entre profesionistas y estudiantes.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión



- **Cátedra de Fe, Liderazgo y Congruencia Profesional.** Evento que busca atraer testimonios de empresarios distinguidos por promover un liderazgo responsable a favor de un mundo más justo y humano desde su quehacer profesional.

- **Beta Gamma Sigma.** Evento para fomentar el logro académico en el área de negocios, así como la excelencia personal y profesional. Promueve valores como el honor, la sabiduría y la seriedad.

- **VI Edición del Summer Undergraduate Research in Engineering (SURE Program), en asociación con University of Michigan.** En este programa, los participantes tienen la oportunidad de llevar a cabo de 10 a 12 semanas de labor académica a tiempo completo en una extensa gama de disciplinas de ingeniería.

- **International Mobility of the Future (IMOF).** Evento realizado por el Gobierno de Nuevo León, en donde se presentan iniciativas de Ingeniería Automotriz, Mecatrónica y Robótica.

- **5.º Coloquio sobre Responsabilidad Empresarial y Derechos Humanos.** Se contó con la presencia de Roberto de

León Huerta, Director General de Derechos Humanos y Democracia de la Secretaría de Relaciones Exteriores, así como con la participación de la ONU-DH, PNUD, GlZ, entre otras instituciones.

- **XCVI Asamblea General Nacional, Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC).** Se contó con más de 70 asistentes entre docentes y directores de más de 30 universidades de todo el país.

- **Coloquio William Breen Murray.** La construcción del otro, entre el archivo y el campo, el laboratorio y las nuevas tecnologías. Evento para la difusión y divulgación de los quehaceres antropológicos, paleontológicos, arqueológicos y patrimoniales relacionados con el norte mexicano en general y el norestense en particular.



EVENTOS QUE FOMENTAN LA CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

En la UDEM impulsamos la formación de nuestros alumnos como ciudadanos responsables y comprometidos con el fortalecimiento de la democracia.

En este sentido, el Instituto de Estudios Políticos de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y la Vicerrectoría de Comunicación y Mercadotecnia organizaron una serie de foros, entre los que destacan:

- Presentación del libro *¿Qué podemos hacer por la democracia?*, por Reyes Rodríguez Mondragón, miembro del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y José Reynoso Núñez y Diego Valadés, coordinadores de la obra.
- Presentación del libro *Xingona: una mexicana contra el autoritarismo*, por Ivonne Melgar, autora y periodista.



Conferencia magistral “Decisiones relevantes de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) en materia de Derecho Internacional”, impartida por Loretta Ortiz Ahlf, ministra de la SCJN.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión



Conferencia magistral “La cuestión social en el Siglo XXI y las reformas a los sistemas de protección social en América Latina”, por Carlos Barba de la Universidad de Guadalajara. Esta conferencia se realizó durante la entrega del 1.º Premio Nacional de Políticas Públicas.



Presentación del libro *¿Qué sigue? 20 lecciones para ser ciudadano ante un país en riesgo*, por la politóloga Denise Dresser.



Encuentro de estudiantes UDEM con Xóchitl Gálvez, candidata a la presidencia de México por la coalición Fuerza y Corazón por México, en el marco del foro Diálogos UDEM x México.



Encuentro de estudiantes UDEM con Jorge Álvarez Máynez, candidato a la presidencia de México por Movimiento Ciudadano, en el marco del foro Diálogos UDEM x México.



1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

DÍA AMARILLO 2024

La comunidad UDEM vivió una jornada llena de alegría, juegos y música en el Día Amarillo 2024,

un evento vibrante que contó con la participación de reconocidos intérpretes como Piso 21, Los Rojos y Gil Cerezo. El objetivo de este evento fue reunir recursos para fortalecer el fondo de becas de la

Preparatoria Politécnica Santa Catarina. Gracias a la generosidad y espíritu solidario de nuestras Troyanas y Troyanos, logramos recaudar \$250,000 pesos, contribuyendo así a transformar vidas a través de la educación.



CEREMONIAS ACADÉMICAS Y COMMENCEMENT UDEM 2024

En 2024, 4,052 egresaron de los distintos niveles académicos de la UDEM. El *Commencement* UDEM Primavera 2024 tuvo como orador huésped a Alfredo Quiñones Hinojosa, mejor conocido como “Dr. Q”, neurocirujano mexicano y filántropo. Mientras que en Otoño 2024 tuvimos como oradora huésped del *Commencement* UDEM a Karla Souza, destacada actriz y productora mexicana.



Diseñamos más de 50 experiencias implementadas en cerca de 30 eventos de impacto, llegando así a más de 12,000 estudiantes, padres de familia y colaboradores.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Celebramos nuestro 55 Aniversario

Fundada en 1969, la UDEM nació del esfuerzo conjunto de empresarios, benefactores y congregaciones religiosas, consolidándose como un referente educativo que combina apertura, humanismo y servicio. En 2024 conmemoramos nuestro 55 Aniversario, destacando más de medio siglo de compromiso con la excelencia académica, la formación humanista y el impacto social.

Festejamos este hito en nuestra historia con eventos que nos unieron aún más como comunidad.



Entre estos destacan el recital del Coro UDEM, el 20 aniversario de la Prepa UDEM Valle Alto, las carreras 3K y 5.5K y la misa de acción de gracias oficiada por Monseñor Juan Armando Pérez Talamantes, obispo auxiliar de la Arquidiócesis de Monterrey.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Regresamos a la Feria Internacional del Libro Monterrey

En 2024 nos unimos a esta iniciativa cultural que reúne a escritores, artistas y líderes culturales. Nuestra participación incluyó:



2 estaciones en Cintermex

47 eventos

92 títulos de autores que son docentes UDEM

14 presentaciones de libros de autores UDEM

Panel “El papel de la universidad frente a los retos del desarrollo sostenible”, con rectores de cinco instituciones educativas, con Mario Páez González, de la Universidad de Monterrey; José Antonio De los Reyes Heredia, de la UAM; Juan Pablo Murra Lascurain, del Tec de Monterrey; Santos Guzmán López, de la UANL; y Ángel Casán Marcos, de la U-ERRE.



Diseño gráfico en su máxima expresión:

Paula Scher

La reconocida diseñadora gráfica Paula Scher inauguró la exposición *Píxeles y Pigmentos*, que fusiona el diseño gráfico con el arte visual, mostrando la creatividad única que caracteriza su carrera. Esta exhibición, que se presentó en las galerías 1 y 2 del Centro

Roberto Garza Sada de Arte, Arquitectura y Diseño, permitió a la comunidad UDEM explorar cómo Scher ha trascendido las fronteras entre el diseño y el arte, inspirando a los estudiantes a fusionar disciplinas creativas en sus propios proyectos.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia**
- 1.6 Acreditaciones y *rankings*
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión



Eclipse parcial de Sol

En 2024 nuestro Campus atestiguó un eclipse solar parcial visible en un 95%, fenómeno astronómico que no se repetirá hasta el año 2052.

Comprometidos con la educación integral, la divulgación científica y la vivencia de experiencias transformadoras, en la UDEM facilitamos la experiencia de observar el eclipse de manera segura por medio del Observatorio Astronómico UDEM, a través de telescopios con filtros solares y la distribución de visores certificados.

Entornos inspiradores

En la UDEM, creemos que un entorno inspirador es clave para fomentar la creatividad, la innovación y el aprendizaje profundo. Durante 55 años, hemos creado espacios donde todos los miembros de nuestra comunidad pueden alcanzar su máximo potencial, impulsados por una educación transformadora y el compromiso con el cambio social. La UDEM ofrece un ecosistema académico que va más allá de las aulas, promoviendo proyectos innovadores y eventos culturales que invitan a la reflexión y la experimentación. A continuación, exploramos cómo nuestros entornos educativos y culturales inspiran a la comunidad, proporcionándoles herramientas para transformar el futuro.

Changemaker Campus

La UDEM ha sido designada nuevamente como Changemaker Campus, un reconocimiento otorgado por Ashoka U, que destaca a nuestra Universidad como un referente en innovación social y formación de agentes de cambio.

La Noche de las Estrellas

El Observatorio Astronómico de la UDEM fue sede de la jornada nacional Noche de las Estrellas, con talleres y charlas sobre el universo y la figura de Marie Curie. Esta actividad se celebró en el recién inaugurado espacio para la divulgación científica, abierto en 2024. A través de esta jornada, la comunidad tuvo la oportunidad de explorar el cosmos y adentrarse en temas científicos de manera interactiva, fomentando el interés por la ciencia en un ambiente que promueve la curiosidad y el aprendizaje.

Encuentros con el arte: Leonora Carrington

Dentro de la Feria Internacional UDEM, se inauguró el programa El artista invitado, iniciando con la exposición de la artista surrealista Leonora Carrington. Esta muestra se presentó en Rectoría UDEM, donde también se exhibe la icónica obra: *El Espejo* de Manuel Felguérez. La exposición permitió a nuestra comunidad adentrarse en el mundo del surrealismo y reflexionar sobre las fusiones culturales presentes en la obra de Carrington, promoviendo la creatividad y el cuestionamiento de las convenciones de la realidad.

Rodolfo Nieto: "Presencias Inesperadas"

Presentamos la exposición *Rodolfo Nieto. Presencias Inesperadas*, en el marco del 55 aniversario de la UDEM, destacando la obra del pintor mexicano. La muestra, que reunió 33 piezas de óleos y obra gráfica, reflejó la influencia de la Escuela de Oaxaca y su fascinación por el arte prehispánico y el barroco mexicano.

La exposición, albergada en las galerías 1 y 2 del Centro Roberto Garza Sada, invitó a la comunidad universitaria a reflexionar sobre la tradición precolombina y conectó la obra de Nieto con la Colección Prehispánica de la UDEM, alentando a los estudiantes a "soñar en grande" y explorar más allá de la superficie de las obras.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Ticket To Fly: fusión de arte y tecnología

La exposición Ticket to Fly destacó los trabajos de estudiantes de la Escuela de Arte y Diseño que exploraron el uso de tecnología avanzada y el diseño centrado en el usuario. Esta muestra reafirma el compromiso de la UDEM con la innovación, fusionando arte, diseño y tecnología para generar soluciones creativas que impacten positivamente en la sociedad.

Arquitectura como aprendizaje activo

Estudiantes de Arquitectura presentaron pabellones arquitectónicos diseñados y contruidos como parte de su formación,

reflejando un enfoque integral de aprendizaje práctico. Este proyecto permite a los estudiantes experimentar todo el proceso de diseño y construcción, promoviendo el desarrollo de habilidades técnicas y transversales.

Reflexión sobre el ser: Degree Show

Los egresados de la Licenciatura en Artes presentaron obras de arte que reflexionan sobre temas como la memoria, el ser y la resistencia al olvido. Esta exposición ofreció un espacio de reflexión profunda, invitando a la comunidad universitaria a explorar experiencias personales y comunitarias a través del arte.



El Centro Roberto Garza Sada es un emblema dentro del patrimonio de la UDEM, y un referente cultural tanto para Nuevo León como para el mundo. Este espacio se ha consolidado como un punto de encuentro para la creatividad y la innovación, es “La Puerta de la Creación” que refleja la visión y el legado del arquitecto japonés Tadao Ando.



1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Convenios

GRI 2-28

Año con año buscamos continuar con las alianzas de impacto que contribuyen a nuestro quehacer educativo y así sumar nuevas redes de colaboración que robustecen las oportunidades que tiene la comunidad estudiantil y docente de la UDEM. Por ello, en 2024, la Universidad estableció acuerdos, convenios y alianzas estratégicas con organismos e instituciones de distintos ámbitos. Estas son algunas de las organizaciones que se sumaron este año:

- Aceros Chulavista
 - Agave Desarrollo
 - AGP Glass
 - Aisin Mexicana
 - Auditoría Superior del Estado de Nuevo León
 - Blen
 - Canaco
 - CH Robinson
 - Colegio Cambridge
 - Distribuidora Delamar
 - Fortacero
 - Galvaprime
 - Ganez Transportación y Logística
 - Greenpaper
 - Grúas y Maniobras Monterrey
 - Grupo GP (Garza Ponce)
 - Grupo Lapi
 - Grupo Lomex
- Grupo Moza
 - H&M
 - Hemaq
 - Identificación y Recolección Automática (Irasa)
 - Instituto Brillamont
 - Instituto Edinburgh
 - ITW Welding
 - JJ Remolques en Renta S.A. de C.V.
 - Logistorage
 - Makino
 - Owens América, O-I America
 - Plan 2040
 - Rassini
 - Redpack
 - Roca Desarrollos
 - Terex Genie México
 - Vinoteca
 - Wabte

Firmamos un convenio con la organización internacional Educando, para fortalecer la colaboración en el desarrollo de programas educativos. Este acuerdo estratégico para ambas instituciones es un referente para favorecer la transformación social con la convicción de que la educación es la llave maestra para México.

100%

de los docentes de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías representa a la Universidad en 42 asociaciones. Entre ellas, las que cuentan con la mayor participación de miembros de la Escuela son el *Institute of Electrical and Electronics Engineers* (IEEE), la *Association for Computing Machinery* (ACM), y la Sociedad Mexicana de Física (SMF).

De igual forma, los docentes de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías cuentan con representaciones y participaciones honorarias en diversos foros y organizaciones nacionales e internacionales. Destacan su contribución en la evaluación y desarrollo del talento académico, así como su participación en la divulgación científica y la publicación de artículos, desempeñándose como revisores, evaluadores y editores en revistas científicas de prestigio internacional.



1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings**
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

1.6 Acreditaciones y rankings

ODS 4. Educación de calidad
ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

En 2024, reafirmamos nuestro compromiso con la educación de excelencia a través de diversas acreditaciones y un destacado posicionamiento en *rankings* nacionales e internacionales. Estos logros reflejan el esfuerzo constante por ofrecer programas académicos de calidad y contribuir al desarrollo de una comunidad universitaria líder en innovación y sostenibilidad. A continuación, se destacan algunos de los avances más relevantes.

ACREDITACIONES INSTITUCIONALES



En alineación con nuestro compromiso continuo con la excelencia académica, la Universidad de Monterrey sigue fortaleciendo su relación con la *Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges* (SACSCOC). Actualmente, llevamos a cabo el autoestudio institucional, un paso esencial dentro del proceso de reacreditación que culminará en diciembre de 2026.



FIMPES®

La UDEM mantiene su acreditación por la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES). Similar al proceso con SACSCOC, estamos desarrollando el autoestudio institucional, que forma parte del ciclo de reacreditación previsto para concluir en diciembre de 2026.

Acreditaciones por programas académicos

28 programas acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), asociación sin fines de lucro y autorizada por la SEP, que supervisa y acredita a las instituciones que ofrecen programas académicos de educación superior.

27 programas de licenciatura y 6 de maestría acreditados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), organismo que se dedica a asegurar la calidad de los programas educativos y de las Instituciones de Educación Superior. Por primera vez, la Ingeniería en Robótica y Sistemas Inteligentes recibió su acreditación por CIEES.

80%

de los estudiantes de licenciatura UDEM cursan un programa acreditado por el organismo nacional de su disciplina, por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nacionales y/o por un organismo internacional. Entre los organismos nacionales disciplinarios están la Agencia de Acreditación de Programas Académicos (CACECA), el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) y el Consejo Nacional de la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP). Entre los internacionales están el *Association to Advance Collegiate Schools of Business* (AACSB) y el *Accreditation Board for Engineering and Technology* (ABET).

30%

de los estudiantes de posgrado UDEM cursan un programa acreditado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o por un organismo internacional de su disciplina. Entre los organismos internacionales disciplinarios se encuentra el *Association of MBA* (AMBA).

La Licenciatura en Psicología y la Licenciatura en Psicología Clínica están acreditadas por el Consejo Nacional de la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP).



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Un total de 19 programas académicos de la UDEM cuentan con acreditaciones nacionales e internacionales que certifican su calidad y excelencia. A continuación, se destacan algunas de las más relevantes:

Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI)

El programa de Ingeniería Biomédica obtuvo su acreditación ante el CACEI. En ese mismo sentido, los programas Ingeniería Industrial y de Sistemas e Ingeniería Mecánica Administrativa mantienen vigente su acreditación.

Agencia de Acreditación de Programas Académicos (CACECA)

En 2024 se obtuvo la acreditación para los programas académicos de Licenciatura en Dirección y Administración de Empresas, Licenciatura en Dirección Estratégica del Capital Humano, Licenciatura en Mercadotecnia Internacional, Licenciatura en Negocios Globales y Licenciatura en Finanzas Internacionales, mientras que la Licenciatura en Mercadotecnia y Estrategia Creativa obtuvo su acreditación por primera vez.

Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)

La Escuela de Negocios mantiene la acreditación de la AACSB en 13 programas de sus niveles de licenciatura y posgrado.

Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)

La Escuela de Ingeniería y Tecnologías mantiene la acreditación de ABET en 6 programas académicos: Ingeniería Industrial y de Sistemas, Ingeniería en

Gestión Empresarial, Ingeniería Mecánica Administrativa, Ingeniería en Tecnologías Computacionales, Ingeniería en Robótica y Sistemas Inteligentes e Ingeniería en Mecatrónica.

Association of MBA (AMBA)

El MBA de la UDEM mantiene vigente la acreditación de la AMBA, el más alto estándar de logro en la educación de posgrados de administración. Se le reconoce como la medalla de oro para los programas que la ostentan a nivel mundial.



Reacreditación internacional ECO-SCHOOLS. En 2024, la Prepa UDEM obtuvo su sexta bandera verde como distintivo de la reacreditación como escuela verde ante la Fundación para la Educación Ambiental.

La UDEM cuenta con un total de 45 programas acreditados (37 carreras y 8 posgrados), con un impacto en un 80% de la población de profesional y un 30% de la población de posgrado inscrita en un programa académico reconocido por un organismo acreditador nacional o internacional.

Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS)

La CIFRHS es un organismo de consulta, asesoría y apoyo técnico que colabora con las Secretarías de Salud y de Educación Pública, así como con otras instituciones del sector público, para asegurar la calidad en la formación de profesionales de la salud.

Durante 2024, las siguientes especialidades médicas de la UDEM recibieron la

- Opinión Técnica Favorable para su actualización por parte de CIFRHS.
- Angiología y Cirugía Vascular
 - Cirugía Plástica, Estética y Reconstructiva
 - Neumología Pediátrica

- Además, se obtuvo la Opinión Técnica Académica Favorable para la apertura de dos nuevos programas académicos, ambos en el Hospital Clínica Nova:
- Endocrinología
 - Radiología e Imagen



Introducción

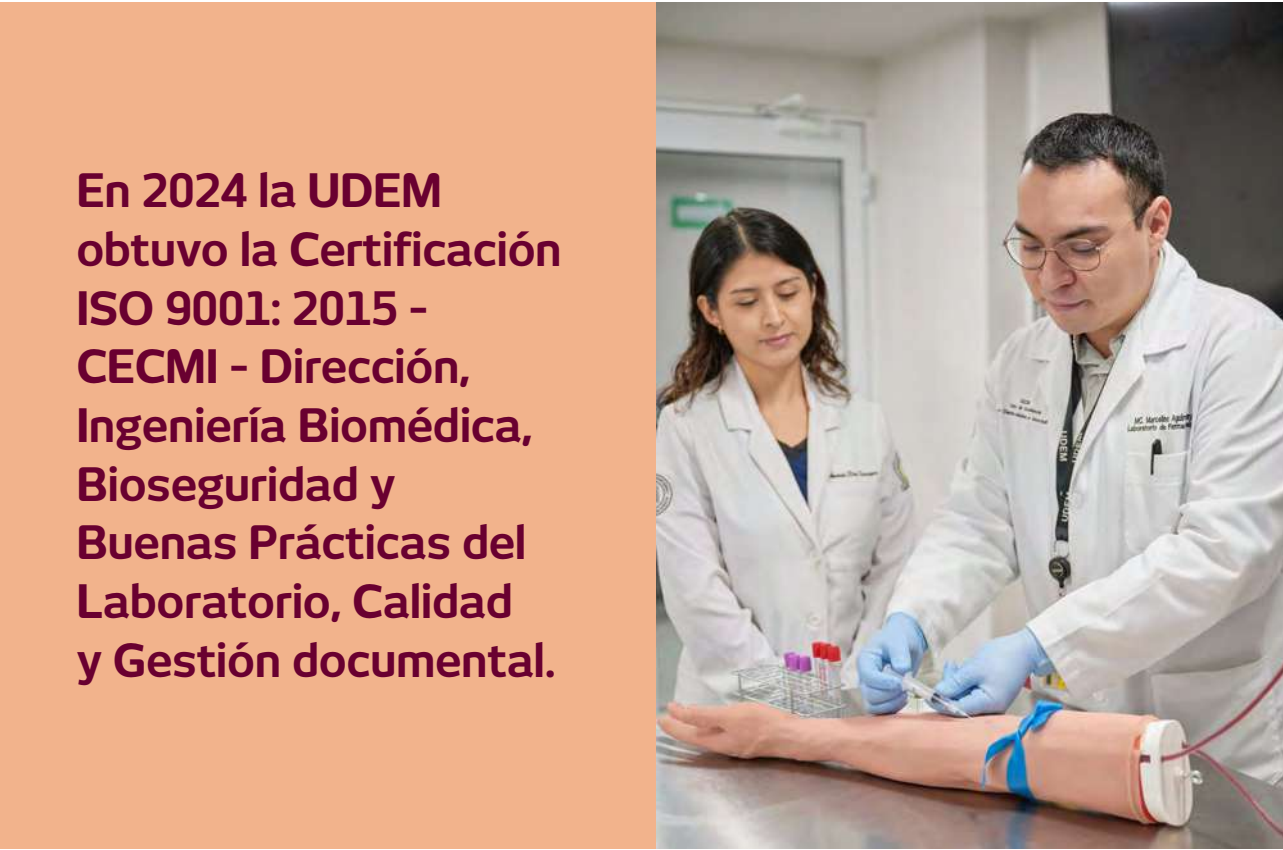
1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings**
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión



RANKINGS Y RECONOCIMIENTOS

Rankings nacionales

- Reader’s Digest: La UDEM mantuvo la posición 8 en el *ranking* general de universidades.
- El Universal, *ranking* general: Se posicionó en el lugar 11 de las mejores universidades de México.
- El Universal, *ranking* nacional por programa: De los 18 programas académicos de licenciatura participantes, 13 están ubicados en el Top 10 de los mejores del país.

Rankings internacionales

- Eduniversal Latinoamérica: De los 8 programas de maestría evaluados, 2 alcanzaron el primer lugar y 3 se ubicaron dentro de los primeros 10 lugares.
- QS University Rankings, Latin America: La UDEM ocupa el lugar 109 en Latinoamérica. Por su desempeño en investigación y reputación, recibió el QS Recognition Award: Research and Discovery – Performance Improvement.
- Times Higher Education: La Universidad se posicionó en el lugar 80 en Latinoamérica.



En 2024 la UDEM fue galardonada con el Premio de Liderazgo Educativo, otorgado por la organización internacional Educando.

El reconocimiento fue otorgado por el compromiso de la Institución con el servicio, el humanismo y su impacto en la formación de sus estudiantes. Este galardón representa un hito significativo para la UDEM debido a que se alinea con su objetivo de proponer que los estudiantes alcancen su mejor versión con una preparación académica de excelencia y una sólida formación en valores.

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran



1.7 Oportunidades fuera del aula

ODS 4. Educación de calidad
ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

VINCULACIÓN

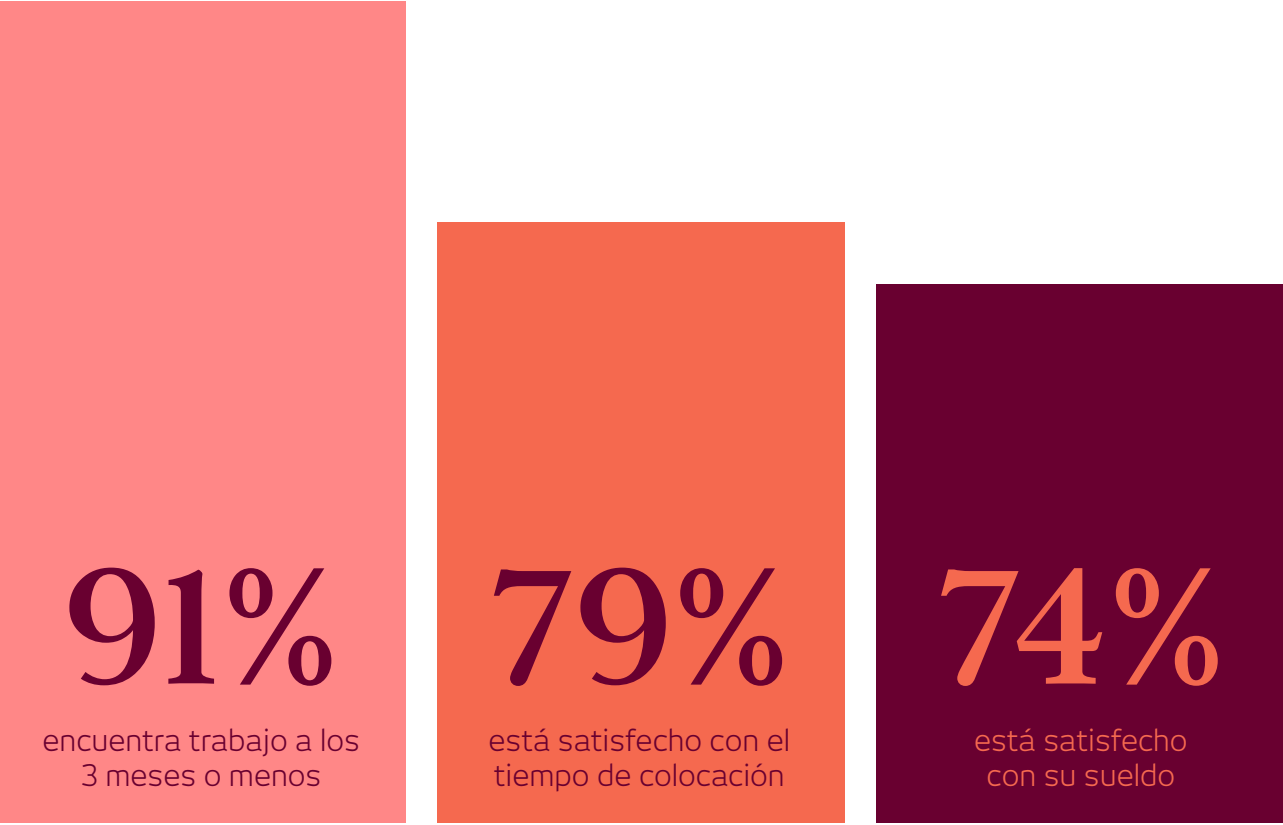
Centro de Desarrollo Profesional y Vinculación Laboral

Constantemente buscamos generar más opciones para que el Talento UDEM se desarrolle dentro de organizaciones de calidad. A continuación, se presentan los logros destacados en 2024.

- La tasa de colocación entre estudiantes a los tres meses de haber egresado es del 91%.

Egresados en el trabajo

Al terminar sus estudios nuestros egresados se colocan en el medio laboral en los siguientes términos:



Top 10 empleadores

1. Ragasa Industrias
2. Grupo AIEn
3. Katcon
4. Corporativo Proeza
5. Fastenal
6. The Home Depot México
7. Capital Becarios
8. Crisa Libbey
9. Nemak
10. ALFA

VIVE Y APRENDE

Esta área es la encargada de coordinar, fomentar e impulsar la vinculación de capacidades, talento y conocimiento de la Universidad con la sociedad para lograr un alto impacto a través de:

- Consultoría: asesoría a empresas y personas para apoyar en la resolución de problemas.
- Aprendizaje Permanente: oferta de cursos y actividades dirigidos a diferentes segmentos, como población infantil a través de campamentos o cursos de verano, aprendizaje permanente para adultos mayores o diplomados de desarrollo profesional, entre otros.

Aprendizaje Permanente

En 2024 esta área tuvo los siguientes logros:

- Se concretaron 30 alianzas de beneficios integrales de vinculación, con empresas como Red Pack, H&M, Grupo Garza Ponce, Colegio Cambridge e Instituto Brillamont.
- Se vendieron 285 programas de Aprendizaje Permanente; 176 fueron abiertos al público y 109 dirigidos para empresas. A la oferta se sumaron:
 - Frontend en alianza con Wawiwa.
 - Working Woman In Action en alianza con Women Growth.
 - Inteligencia artificial aplicada al marketing digital.
 - Inteligencia artificial en procesos creativos.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Los favoritos

Algunos de los programas que permanecen entre los favoritos de quienes optan por continuar su formación en la UDEM:

- Relaciones laborales
- Administración de Recursos Humanos
- Analítica y ciencia de datos
- El arte de hablar en público
- Customer experience
- Ingeniería y manufactura de empaque
- Certificaciones *Green*, *Yellow* y *Black* de Lean Six Sigma

- Creando la magia bajo el modelo Disney
- *Speak to inspire*

Destacan el Taller de defensa personal para mujeres, así como el *kick off* por parte de Women Growth, una alianza entre Bolsa Rosa y la UDEM con el objetivo de crear un espacio para impulsar el talento femenino en las organizaciones a través de la capacitación, consultoría, promoción del crecimiento personal y humanista en las mujeres.

El programa “ChatGPT como aliado en la docencia” arrancó en 2024.

98%

de los participantes de los programas de Aprendizaje Permanente califica su experiencia como excelente o buena.



97.48% de los participantes señala que sí recomendarían los programas de Aprendizaje Permanente.

Capacitación a la medida

En 2024, estas empresas volvieron a confiar en la UDEM para formar a su talento:

- Alen
- Alpek
- Carrier
- Cemex
- Construrama
- HEB
- Heineken
- Home Depot
- Mega Alimentos
- Nemak
- Ragasa
- Samsung
- Secretaría de Educación de Nuevo León
- Ternium
- Navistar

Mientras que se sumaron a la capacitación hecha a la medida: Arcelormittal México, Banorte, CICE, Cofece, Gonher, Exiros, Lear Corporation, Protexa y Arzyz.

Alianzas continuas

- Bolsa Rosa
- Camino calles
- Center for Creative Leadership
- Consejo Empresarial Mexicano de Comercio Exterior, Inversión y Tecnología, A.C. (COMCE Noreste)
- Enevasys
- ERIAC
- Iberonex
- International Lean Six Sigma
- Movimiento Congruencia
- Stand & Deliver
- Wawiwa



Introducción

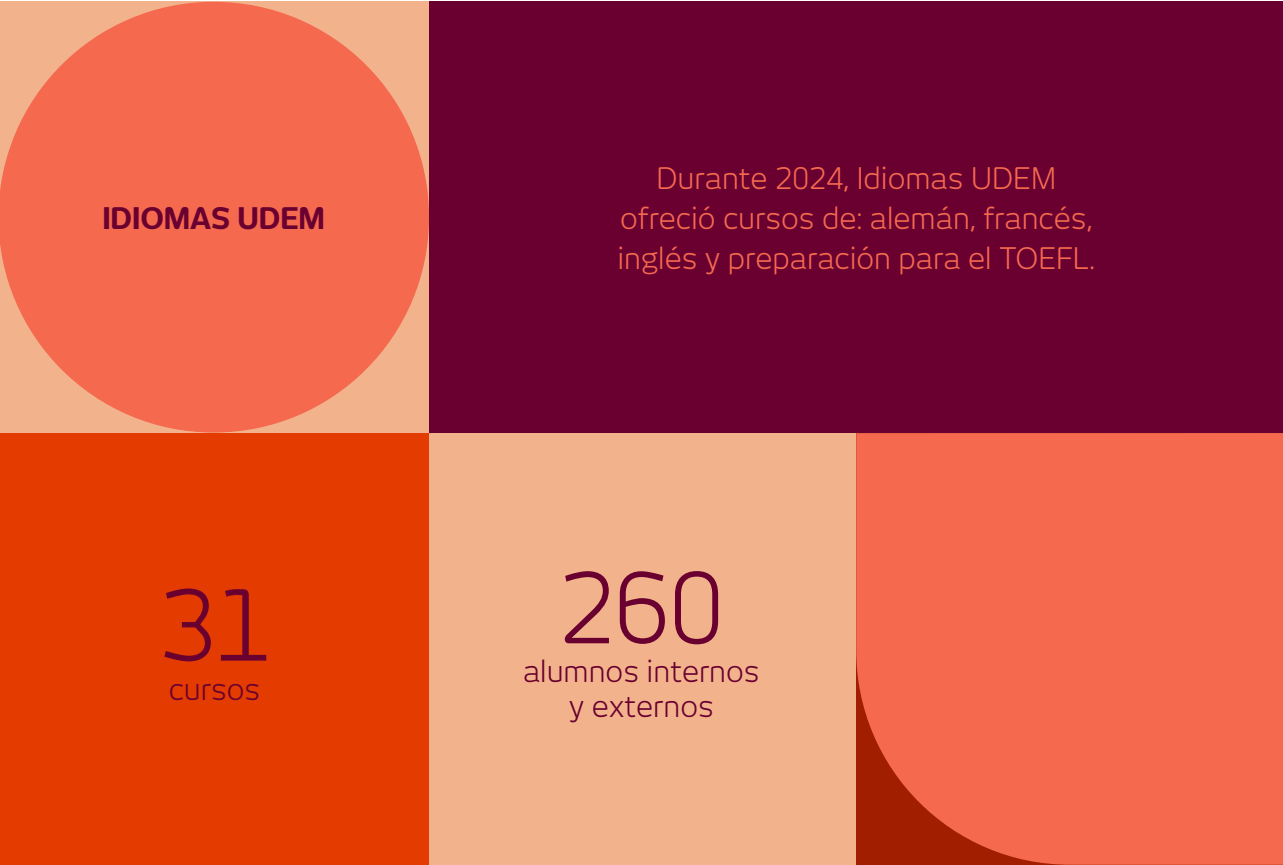
1. Excelencia académica innovadora

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, desempeño de excelencia y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas de excelencia
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión



CENTRO DE INNOVACIÓN EN DISEÑO DE EMPAQUE ABRE

Ofrece consultoría y servicios de Laboratorio de Simulación de Transporte y en el Laboratorio de Corrugados. Sus ingresos y utilidades han incrementado cada año desde 2016 en un 409% y sus utilidades en un 675%. En 2024, estos fueron sus principales logros:

- Incremento en facturación del 2023 al 2024 de un 35%.
- Se realizaron 2 foros de empaque con un alcance de prospección de 80 asistentes para promoción de los servicios del Centro.
- Se ofrecieron 10 *webinars* gratuitos sobre temas relacionados a empaque y embalaje.
- Se concretó una alianza con la Universidad de Virginia Tech y la organización Pallet Design System para evaluar las características de madera de proveeduría mexicana.
- Se capacitó al equipo de Diseño de Empaque en caracterización de rutas y Análisis de Ciclo de Vida para incrementar la oferta de servicios en el área de consultoría.
- En el área de laboratorios, se captaron 370 nuevos clientes que realizaron servicios en el Centro.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Oferta cultural
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Habilidades diferenciadoras



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Oferta cultural
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Habilidades diferenciadoras

ODS 1. Fin de la pobreza
ODS 2. Hambre cero
ODS 3. Salud y bienestar
ODS 4. Educación de calidad
ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
ODS 10. Reducción de las desigualdades
ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles
ODS 13. Acción por el clima
ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
GRI 201-1, 203-1 y 413-1

La Universidad de Monterrey fomenta el bienestar y la armonía de sus estudiantes mediante una formación integral que les brinde una experiencia única y multidimensional. El progreso educativo en la Institución se potencia a través de actividades que abarcan internacionalización, acción social, desarrollo espiritual, arte y cultura, deporte e integridad.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Oferta cultural
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

2. Habilidades diferenciadoras EN BREVE

INTERNACIONALIZACIÓN

PREPA UDEM

146

estudiantes realizaron intercambios en el extranjero.

PROFESIONAL

1,453

estudiantes expandieron su aprendizaje en 38 países.

POSGRADO

51

estudiantes participaron en programas de intercambio presencial, fortaleciendo su experiencia global.

29

alumnos de siete países llegaron a nuestra Institución.

572

alumnos internacionales de seis regiones del mundo eligieron nuestra Universidad para su formación.

Además, fomentamos la internacionalización en casa a través de la Feria Internacional UDEM, con el Reino Unido como país invitado.

El programa **Global Community Professor UDEM** continuó su consolidación, invitando a especialistas de prestigio internacional para compartir su conocimiento con docentes y estudiantes de la comunidad UDEM.

En 2024, la UDEM contó con la participación de 38 expertos internacionales provenientes de diversas disciplinas, incluyendo:

- Arquitectura
- Diseño
- Ingeniería
- Tecnología
- Psicología
- Odontología
- Comunicación
- Artes visuales
- Negocios

Entre ellos destacan:

NOMBRE	INSTITUCIÓN	PUESTO
Franco Gandolfi	California Institute of Advanced Management	Profesor y académico
Francesc Torralba	Universidad Ramon Llull de Barcelona	Teólogo y reconocido catedrático de ética y antropología filosófica
Riikka Barber	Nordica Consulting	Directora ejecutiva
Sara Cobb	Escuela Carter de Paz y Resolución de Conflictos de la Universidad George Mason	Profesora

ACCIÓN SOCIAL

Los estudiantes de la UDEM crecen y dejan huella al poner sus talentos al servicio de la comunidad. A través del servicio social, estudiantes, docentes y personal directivo exploraron nuevas formas de generar un impacto positivo en la sociedad y contribuir al cambio.

1,449 estudiantes completaron su servicio social.

695,520 horas dedicadas (casi 30% más respecto al año anterior).

ELEGIMOS EL BIENESTAR

Para la UDEM, el bienestar de su comunidad es primordial. Por ello, lanzamos una campaña enfocada en este estado de plenitud como objetivo institucional y anunciamos un programa de valoración para estudiantes y colaboradores.

WELLHUB

En este marco, pusimos al alcance de los colaboradores Wellhub, plataforma que reúne hasta 32 apps para crear hábitos saludables y brinda acceso a más de 2,700 centros de actividad física.

CENTRO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA

Asimismo, presentamos el Centro de Atención Psicológica, espacio para brindar apoyo emocional y psicológico a estudiantes, docentes y colaboradores.

ACTIVACIÓN CIUDADANA

+166 mil litros de agua repartida

Tras la tormenta tropical Alberto, los participantes del **programa de Reconstrucción del Tejido Social** llevaron esperanza a las comunidades más afectadas en Santa Catarina.

+900 personas beneficiadas

Además, implementamos la **“Pedagogía del Buen Convivir”** para formar agentes que promuevan vínculos saludables, fuerte identidad y acuerdos participativos e incluyentes.

DEPORTE

Los Troyanos, atletas destacados de la UDEM, representaron con orgullo a la Universidad.

12 disciplinas deportivas como:

- Ajedrez
- Fútbol
- Rugby
- Taekwondo

49 MEDALLAS

16 oro

18 plata

15 bronce



1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

2.1 Internacionalización

- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Oferta cultural
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

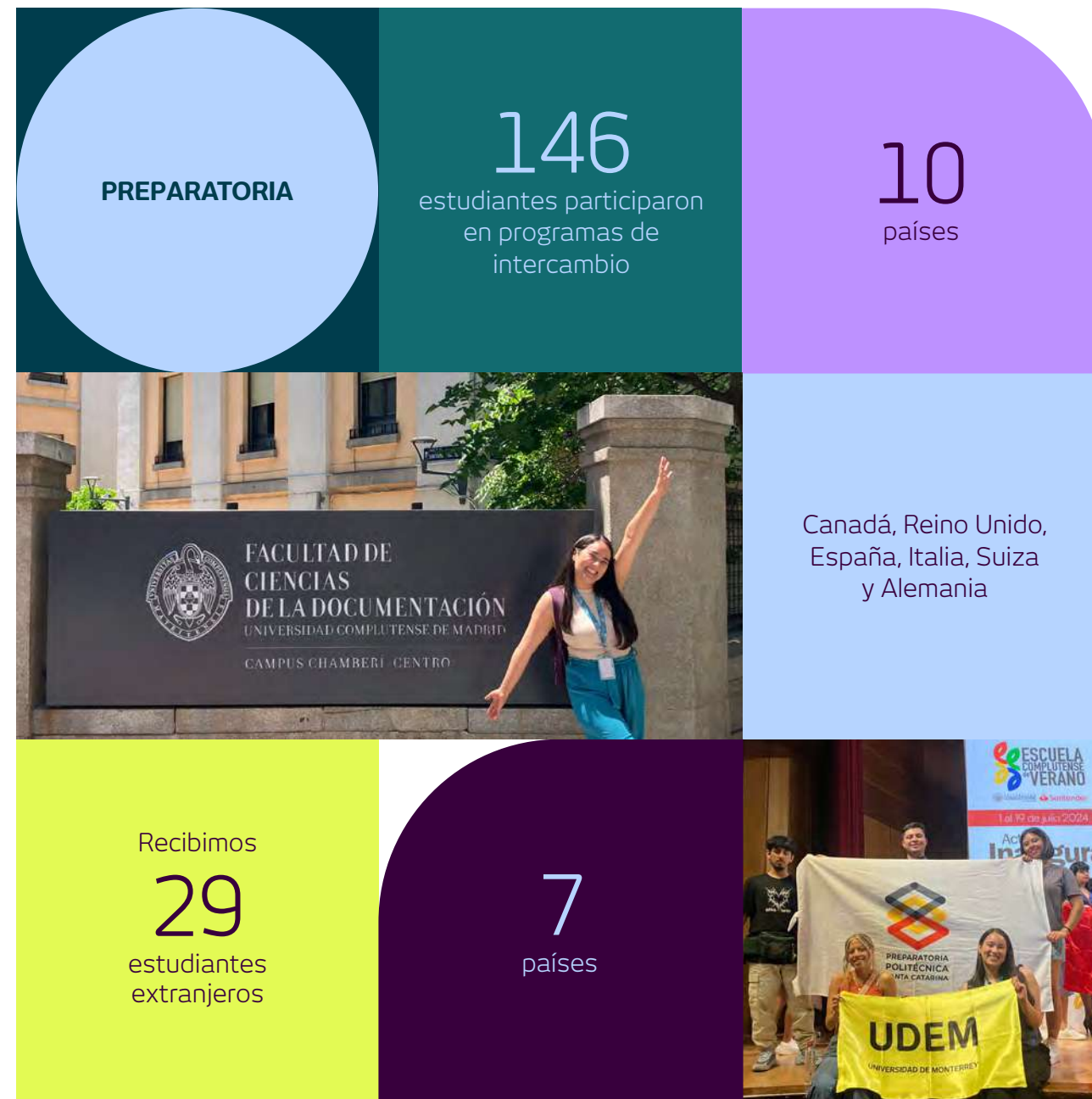


2.1 Internacionalización

ODS 10. Reducción de las desigualdades

La UDEM impulsa a sus estudiantes hacia una perspectiva global, uniendo al mundo con su comunidad educativa.

En 2024, renovamos nuestro compromiso con la internacionalización a través de programas de intercambio estudiantil, actividades de internacionalización en casa y experiencias curriculares y cocurriculares. Nuestro objetivo es que todos los estudiantes vivan una experiencia internacional, ya sea en el Campus o mediante un programa de intercambio.



88% de las experiencias internacionales se llevaron a cabo a nivel profesional, 9% a nivel preparatoria y 3% a nivel posgrado.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Oferta cultural
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

DOBLE GRADO Y DOBLE TITULACIÓN



Fortalecemos la formación académica de nuestros estudiantes con tres convenios de doble grado para las Licenciaturas en Ciencias de la Información y Comunicación, Producción Cinematográfica Digital y Nutrición. Este acuerdo, en colaboración con la Universidad del Sagrado Corazón en Italia, permitirá que los estudiantes obtengan el título de licenciatura más el grado de maestría.

ESTUDIANTES DE PROFESIONAL REALIZANDO ESTUDIOS FUERA DE CASA

Estudiantes de profesional de doble grado y doble titulación	14
Programas de movilidad estudiantil en territorio nacional	2 programas de verano 14 de invierno
Estudiantes extranjeros en UDEM	572 estudiantes extranjeros 35 países distintos Top 10 países: Colombia, Francia, Perú, Bolivia, Alemania, Estados Unidos, Japón, Países Bajos, España e Italia 4 continentes

ATRACCIÓN DE ESTUDIANTES INTERNACIONALES

En 2024, la UDEM recibió a 18 estudiantes de nuevo ingreso provenientes de la región de Latinoamérica. De estos, el 39% eligió el programa de Médico Cirujano y Partero.

COOPERACIÓN ACADÉMICA INTERNACIONAL

En 2024, la UDEM reforzó su compromiso con la internacionalización al establecer vínculos con instituciones de otros países. Así, durante el 2024 la UDEM ofreció:

1,229 opciones de intercambio gracias a 595 convenios bilaterales.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Oferta cultural
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

MOVILIDAD ADMINISTRATIVA Y DOCENTE

En 2024, intensificamos los esfuerzos para promover la internacionalización de nuestro cuerpo docente y personal administrativo. Así, facilitamos oportunidades de desarrollo internacional, mientras que, a nivel externo, fortalecimos las relaciones con universidades

socias en el extranjero. Esto permitió la participación en programas como ERASMUS+ y STELLA for Staff.

Gracias a estas iniciativas, las y los participantes realizaron estancias en instituciones asociadas, enriqueciendo sus competencias y consolidando la red de colaboraciones internacionales de la UDEM.

Tipo de movilidad	Enviados al extranjero	Recibidos en UDEM
Colaboradores administrativos	5	7
Profesores	22*	6
TOTAL	27	13

*Incluyendo profesores que salen durante los veranos UDEM.



VISITAS INTERNACIONALES

Llevamos a cabo el Encuentro de Reflexión "Explorando la Realidad de la Migración en México", evento que brindó un espacio constructivo para analizar los desafíos de la migración en el país y proponer soluciones que mejoren esta situación.

Se recibieron un total de 48 visitas internacionales provenientes de 31 instituciones de 18 países:

1. Pontificia Universidad Católica de Río Grande Do Sul
2. Art and Design College
3. DePaul University
4. Universidad de Comillas
5. Nagaoka University of Technology
6. Specialized, Agencia Federal de Empleo
7. Universidad del Vale do Taquari
8. Universidad de Diseño y Tecnología
9. UNICATT
10. West University of Timisoara
11. Embajada de Singapur
12. St. Mary´s University (Derecho)
13. University of Arts London
14. Halla University
15. Duke University Fuqua School of Business
16. Università Cattolica del Sacro Cuore
17. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
18. IESE
19. Woosong University
20. Lapland University of Applied Sciences
21. Strate Ecole School of Design
22. Nuova Accademia di Belle Arti (NABA)
23. Zealand University of Technology
24. Rennes Business School
25. Bernardo O´Higgins
26. UDIT
27. International Business Academy (IBA)
28. Universidad Marista de Mérida
29. Aarhus School of Marine and Technical Engineering
30. Consulado de Canadá
31. Universidad Camilo José Cela



Introducción

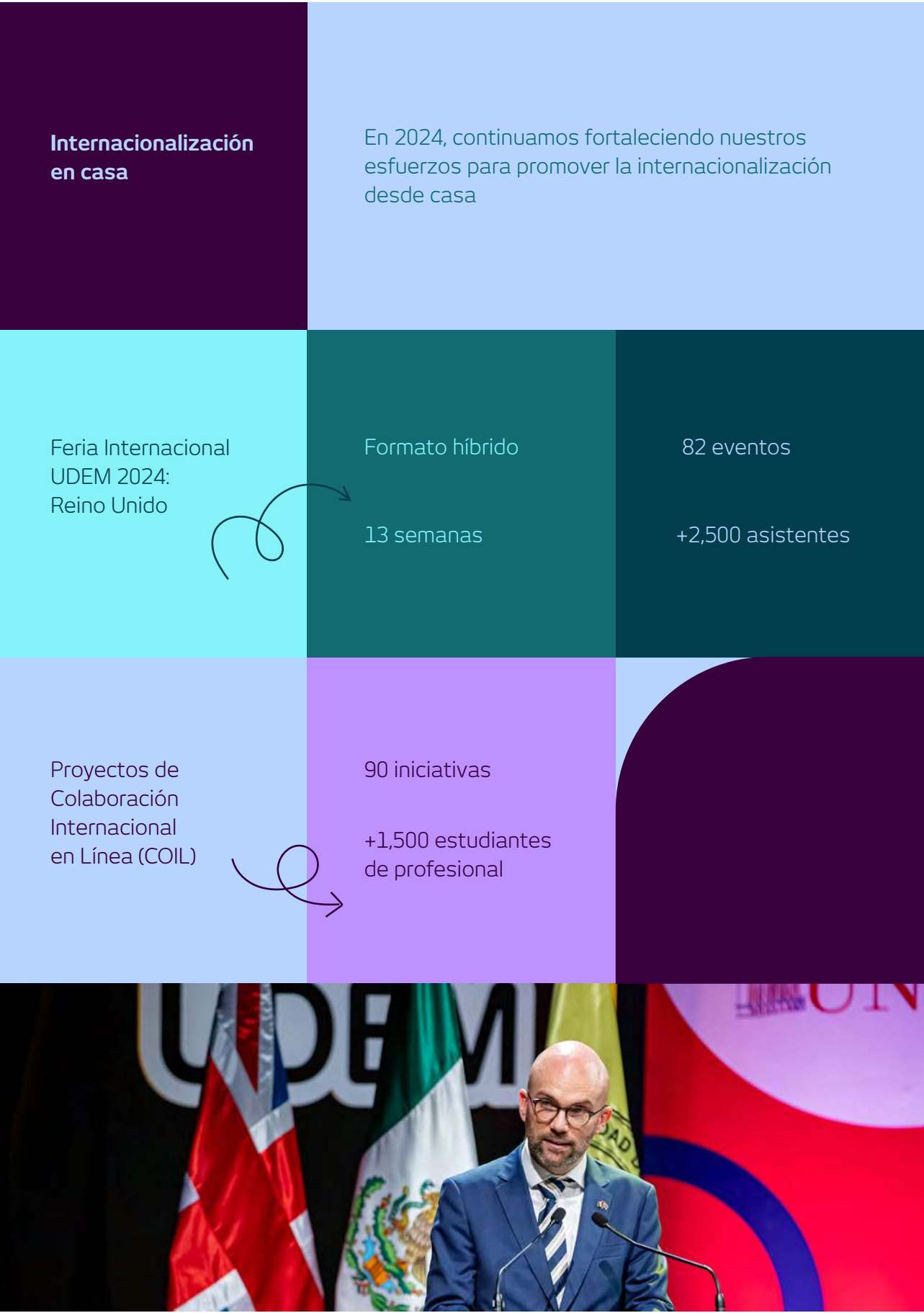
1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Oferta cultural
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión



MÉXICO Y EL MUNDO EN PREPA UDEM

Prepa UDEM planeó y gestionó la propuesta “Prepa UDEM en el extranjero”, donde se replicó el programa de la Prepa UDEM para que fuera vivido como una experiencia internacional.

En esta ocasión, el programa estuvo dirigido a alumnos del Bachillerato Multicultural con enfoque en POP Negocios y se ofreció en Barcelona, España. Así, 11 alumnos de las Prepas UDEM San Pedro, Valle Alto y Obispado cursaron su tercer semestre dentro de las

instalaciones del Centro Universitario de Referencia de Turismo, Hotelería y Gastronomía adscrito en la Universitat de Barcelona.

Adicionalmente, se tuvieron programas cortos de verano en:

- Vancouver, Canadá
- Londres, Reino Unido
- Madrid, España
- Florencia, Italia
- Montreux, Suiza
- Berlín, Alemania

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Oferta cultural
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

2.2 Acción social

CENTRO PARA LA SOLIDARIDAD Y LA FILANTROPÍA

Los estudiantes de la UDEM crecen y dejan huella al poner sus talentos al servicio de la comunidad. A través del servicio social, en 2024, estudiantes, profesores y directivos exploraron nuevas maneras de impactar positivamente a la sociedad y marcar la diferencia.

Aprendizaje-Servicio

A través de las iniciativas de Aprendizaje-Servicio, los estudiantes tienen la oportunidad de acercarse a la comunidad y comprender de manera directa la realidad social que los rodea.

PREPA

136

docentes titulares asesores de iniciativas de Aprendizaje-Servicio.

3,702

estudiantes participaron en iniciativas de Aprendizaje-Servicio.

72,408

horas de servicio comunitario.

213

organizaciones beneficiadas.



PROFESIONAL

44

docentes acreditados que implementan la metodología de Aprendizaje-Servicio.

1,584

estudiantes han cursado una materia con esta metodología.

65

iniciativas realizadas.

62

organizaciones beneficiadas.

SERVICIO SOCIAL DE ESTUDIANTES NIVEL PROFESIONAL

2,032 estudiantes iniciaron su proceso formativo de servicio social con la Pedagogía de Reconstrucción del Tejido Social en

Fueron acreditados 1,449 estudiantes en su proceso formativo de servicio social, realizando

108

organizaciones.

695,520

horas de servicio social.

137 estudiantes de Linde Scholars, Drivers of Change y Formar para Transformar cursaron alguna materia del Diplomado en Innovación Social a través de

21 grupos.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Oferta cultural
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión



ACCIONES DE INNOVACIÓN SOCIAL

En 2024 se dio continuidad a las iniciativas de servicio, organizadas en cuatro categorías:

- Activación económica
- Activación ciudadana
- Servicios de salud
- Servicios educativos

ACTIVACIÓN ECONÓMICA
Kimakul

- Se graduaron 62 emprendedoras del Diplomado de Habilidades Básicas para el Emprendimiento Kimakul, quienes recibieron acompañamiento de 41 estudiantes.

Empleabilidad juvenil

En un esfuerzo conjunto entre la Preparatoria Politécnica Santa Catarina, INROADS y Generation, se realizó la iniciativa “Empleabilidad Juvenil”, financiado por Nacional Monte de Piedad y Fundación Coppel:

- Se acompañó a 324 jóvenes en situación de vulnerabilidad en la Zona Metropolitana de Monterrey para que pudieran acceder a un empleo digno, o bien, emprender un negocio.

Economía Social y Solidaria. Reconstrucción del Tejido Social (RTS)

- Se capacitaron 10 mujeres en un oficio bajo la perspectiva de la “Pedagogía del Buen Convivir”.
- Se conformaron dos grupos de ahorro con la participación de 28 mujeres.



ACTIVACIÓN CIUDADANA
Atención ante la crisis de agua

Tras el impacto de la tormenta tropical “Alberto”, se involucró a los participantes del programa de Reconstrucción del Tejido Social en la zona de la Preparatoria Politécnica Poniente para identificar necesidades; se activaron dos cisternas en la zona de la Preparatoria Politécnica Poniente en beneficio de las colonias aledañas, lo cual resultó en un total de 166 mil 242 litros de agua repartida.

Red de Acción Social

Es un espacio mensual con el objetivo de fomentar la integración y fortalecimiento de 110 organizaciones de la sociedad civil a través de: servicio social, voluntariado e iniciativas estudiantiles. De igual manera, en estas reuniones se desarrolla capacitación e intercambio de buenas prácticas.

Programa Universidad de Barrios

En alianza con los municipios de Santa Catarina y San Pedro, así como la estrategia Hambre Cero Nuevo León, se formaron a 530 personas de la comunidad, ya sea como agentes de cambio en sus colonias, personas adultas mayores plenas, o alumnos que desean fortalecer el inglés y aumentar su nivel educativo. Esto se logró gracias a la participación de 46 estudiantes de servicio social y 75 voluntarios internos y externos.

Reconstrucción del Tejido Social

Se implementó la “Pedagogía del Buen Convivir” para formar agentes que promuevan vínculos saludables, fuerte identidad y acuerdos participativos e incluyentes. Se beneficiaron a:

- 901 personas de los componentes de Familia, Escuela, Espiritualidad, Participación comunitaria y Economía Social, con la colaboración de 68 estudiantes, 9 voluntarios y 14 alianzas.

Voluntariado Frontera

La UDEM es parte de una red comprometida con transformar la realidad de las personas migrantes. Además de nuestra Universidad, dicha red está integrada por la Universidad del Verbo Encarnado y la Universidad de La Salle, así como las Religiosas del Sagrado Corazón de Jesús y los Hermanos Lasallistas. Este esfuerzo busca brindar esperanza mediante iniciativas lideradas por jóvenes de Nuevo León, Coahuila, Baja California y Jalisco. Durante el año, se llevaron a cabo 6 *webinars* que abordaron temas formativos sobre el contexto migratorio en diferentes estados como parte del plan formativo.

Hambre Cero Nuevo León en la UDEM

Nos unimos a la estrategia Hambre Cero Nuevo León mediante una campaña de colecta de alimentos, logrando recaudar 689 kilos. Además, participamos en el programa de radio “Hablemos de Trascender”, donde se difundió la estrategia y las actividades realizadas por la UDEM en apoyo a esta causa.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Oferta cultural
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión



Cumbre Mundial de Premios Nobel de la Paz

En este evento, se contó con la participación de 60 estudiantes y ExaUDEM que fueron seleccionados como delegados para representar a la UDEM en “Leading by Example”, programa de jóvenes en el marco de la Cumbre Mundial.

Asimismo, tuvimos la oportunidad de participar con el panel “Leading for Progress”, así como un taller diseñado por el equipo de Reconstrucción del Tejido Social llamado “Círculos de Paz”.

En el staff de la Cumbre, se contó con la participación de 90 voluntarios UDEM.

Red de Nuevas Economías

Con el propósito de promover el diálogo entre estudiantes y profesionistas de instituciones universitarias, tanto públicas como privadas, se organizaron tres círculos de diálogo con la participación de 75 personas. Estas sesiones se enfocaron en las nuevas economías emergentes centradas en la vida, buscando transformar las narrativas existentes y fomentar conductas que impulsen un cambio positivo en el sistema económico local.

Navifest con Causa

Por cuarta ocasión, la posada de colaboradores UDEM es un espacio con causa, beneficiando a 143 personas de Casa Indi A.C., Casa del Migrante Solidaridad en el Éxodo A.C., Casa Monarca Ayuda Humanitaria al Migrante A.B.P. y Paso de Esperanza A.C.

Premio Niño Emprendedor de Niños en Acción

Este año se lanzó la 10.º edición, teniendo una

participación de 113 niños, niñas y adolescentes en 43 iniciativas.



SERVICIOS DE SALUD

En la UDEM fomentamos el desarrollo integral de las personas a través de programas de prevención y atención en salud, complementados con iniciativas sociales diseñados para atender las necesidades específicas de cada comunidad y promover su bienestar.

Centro de Salud Integral	Centro de Salud y Desarrollo	Servicios de salud
26,076	1,154	Dimensión de bienestar físico
246	261	Dimensión de bienestar mental
543	123	Atenciones de enfermedades no transmisibles
2,221	720	Pacientes atendidos en brigadas
27,182	2,478	Pacientes atendidos



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Oferta cultural
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Centro de Salud y Desarrollo (CESADE)

Estudiantes de servicio social de la Licenciatura en Psicología impartieron pláticas sobre relaciones saludables y prevención de la violencia, beneficiando a 742 jóvenes de una preparatoria pública en San Pedro. También brindaron acompañamiento personalizado a 27 estudiantes. Además, se diseñó un Programa de Innovación Social para el CESADE, empleando diversos instrumentos de investigación comunitaria, como conversatorios con 30 líderes de la comunidad en Santa Catarina. Este programa incluye tres ejes principales: 1) Formación en desarrollo personal y familiar, 2) Atención integral y 3) Creación de una red comunitaria.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Factor 360°

En alianza con *Lions Clubs International Foundation*, se implementó el programa Factor 360° en beneficio de 259 adolescentes de ocho secundarias públicas del municipio de Santa Catarina. Este programa, que incorpora la metodología de clubes de talento y formación en habilidades socioemocionales, fue posible gracias a la participación de 39 estudiantes de servicio social.

Pedagogía del Buen Convivir en comunidad UDEM y organizaciones aliadas

- 50 estudiantes, profesores y colaboradores se introdujeron en esta metodología.
- Se formaron 66 agentes en dos instituciones aliadas.
- Se facilitaron 36 Círculos del Buen Convivir con la participación de 282 estudiantes, profesores y colaboradores y 246 aliados.

Red Estatal de Paz

Se conformó la Red Estatal de Paz con el objetivo de impulsar una agenda local alineada a las acciones de la Red Nacional de Paz. Entre sus logros destaca la firma del compromiso por la paz en la que participaron candidatos a alcaldes en las pasadas elecciones. Esta iniciativa cuenta con la colaboración de la Ibero Monterrey, la Universidad Pontificia de México, la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Regiomontana, Telar A.C. y la Arquidiócesis de Monterrey.



Certificación en Liderazgo Social – En línea

Participaron personas de 12 estados de la República Mexicana en colaboración con la Congregación de las Hermanas de la Caridad del Verbo Encarnado y la Fundación Conrad Hilton, con el objetivo de desarrollar habilidades administrativas, operativas y de liderazgo que fortalezcan las iniciativas de servicio.

Colaboran 35 personas consagradas y laicas de 29 congregaciones e instituciones religiosas de México.

Maestros para Preparatorias Politécnicas

Se reclutaron y formaron 464 estudiantes de servicio social para ser maestros en las Preparatorias Politécnicas Santa Catarina, cubriendo el 100% de las plazas requeridas.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Oferta cultural
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Programa de Radio UDEM “Hablemos de Trascender” 90.5 FM

Con el objetivo de promover y posicionar la contribución social de la UDEM y atraer nuevos voluntarios y alianzas para incrementar el impacto de las iniciativas sociales, se transmitieron 47 programas teniendo un alcance promedio de 25,000 radioescuchas.

Exposiciones de acción social de la UDEM

La UDEM continuó fortaleciendo su compromiso con la acción social a través de eventos como:

- 4.º Encuentro Interuniversitario de Agentes de Cambio en la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, Tijuana.
- 2.º Jornada de Salud y Bienestar de la Escuela de Psicología de la Universidad de Monterrey.
- Semana Internacional de la Cultura de la Paz en la Preparatoria #8 de la UANL con el tema “Hablemos de Felicidad”.
- Foro de Líderes San Pedro 2024.
- Lead Young Ashoka.
- Encuentro: Somos el cambio, en el CONALEP Nuevo León.
- Gente UDEM 2024.



Formar para Transformar

Programa de acompañamiento dirigido a estudiantes con vocación de servicio que promueve la formación integral. Durante el 2024, se contabilizaron:

1,940 personas beneficiadas

32 estudiantes

26 iniciativas

115 voluntarios

120 instituciones aliadas del sector público, privado y social

9 nuevas iniciativas sociales que abordan temas de inclusión e igualdad, participación ciudadana, salud, bienestar económico, ciencia y tecnología, medio ambiente y educación

Centro de Liderazgo Estudiantil (CELES)

El área de Formación en Liderazgo del CELES tiene como objetivo ofrecer una diversidad de experiencias diseñadas para fortalecer el liderazgo, el trabajo en equipo y el autoconocimiento.

A continuación, se presentan algunos de los programas implementados en 2024.

Cursos cocurriculares



Grupos Estudiantiles

Campamento FEUDEM	Capacitación Senado Estudiantil	Día Amarillo
17 participantes	19 participantes	4,000 asistentes
28 horas	4 horas	\$250,000.00 pesos recaudados



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Oferta cultural
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión



Seguimiento a Organizaciones Estudiantiles

Grupos activos	67 en total 15 Asociados Estudiantiles 27 Capítulos Estudiantiles 1 Asociación Regional 24 Asociaciones Específicas 22 Clubes Estudiantiles
Estudiantes inscritos	470
Total de actividades realizadas en 2024	641
Personas impactadas en 2024	80,671
Conferencistas nacionales e internacionales en 2024	Nacionales: 313 Internacionales: 18

Seguimiento a Sociedades de Alumnos

Grupos activos	30
Estudiantes inscritos	186
Actividades realizadas	368
Personas impactadas	23,125
Conferencistas nacionales e internacionales en 2024	Nacionales: 303 Internacionales: 24

Actividad	Impacto
Congreso “Think of the Box”	62 asistentes
LMI WEEK: enseñar y promover el marketing a través de diferentes experiencias	225 asistentes
1.º Congreso de Educación y Psicopedagogía	325 asistentes
Viaje a Zona MACO – CDMX: ampliar el panorama de oportunidades en el ambiente de las artes	22 estudiantes

Líderes Plus: Programa de Honores en Liderazgo

18.º Generación: 69 alumnos atendidos, 62 alumnos acreditados

- Más de 750 personas impactadas

- Atención a 7 comunidades:
- Pequitas de Amor A.C.
 - Preparatoria Politécnica Santa Catarina
 - DIF Menores Fabriles
 - Misión de Nayar, ABP
 - Comedor Infantil Mensajero de Paz | Esperanza al Débil A.C.
 - CASANICOLÁS
 - Instituto Nuevo Amanecer ABP

Programa de Liderazgo RISE del Programa de Inclusión Social y Educativa (PISYE)

Siete estudiantes del Programa de Inclusión Social y Educativa (PISYE) representan un claro ejemplo del compromiso de la Universidad de Monterrey con la promoción

de una educación inclusiva y de calidad. Este programa tiene como propósito principal integrar y apoyar a jóvenes con capacidades diversas, proporcionándoles las herramientas y recursos necesarios para su desarrollo académico, personal y social, en un entorno que fomenta la igualdad de oportunidades y el ejercicio pleno de sus derechos.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 **Acción social**
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Oferta cultural
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión



GENTE UDEM



120

guías reclutados

+1,080

estudiantes de nuevo ingreso impactados

GENERACIÓN L

En 2024 incorporó a 448 nuevos líderes comprometidos con la transformación social. Este programa se consolida como una plataforma que forma agentes de cambio, promoviendo valores como la responsabilidad, la innovación y la empatía para construir un mejor futuro.



BIENESTAR

En 2024 se fortaleció la oferta de materias cocurriculares orientadas al bienestar, logrando un notable incremento en la participación estudiantil. Durante el semestre Primavera 2024, se ofrecieron 17 grupos con un total de 297 alumnos inscritos. En el semestre Otoño 2024, la oferta creció a 24 grupos, incluyendo dos de Prepa UDEM y uno de la Escuela de Enfermería, alcanzando un total de 570 alumnos. En conjunto, estas materias impactaron a

867 [↘]estudiantes

en el año, incluyendo 46 provenientes del bachillerato.

Este significativo aumento se debe en gran medida a la integración de materias provenientes del Departamento de Deportes y del Departamento de Espiritualidad Universitaria para el Servicio (DEUS) al área de Bienestar, tales como Primeros Auxilios I y II, Emotional Hacks y Mindfulness para el Bienestar, entre otras.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Oferta cultural
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

INICIATIVAS

Grupos estudiantiles

Se tuvieron capacitaciones y cursos en el Modelo de Bienestar para grupos estudiantiles, alumnos de todos los niveles y colaboradores tanto administrativos como docentes, así como talleres de *mindfulness*, espacios semanales de actividad física y colaboraciones con la FEUDEM para ofrecer espacios de bienestar, charlas y actividades literarias.

Eventos

En 2024 se llevaron a cabo cerca de 50 eventos para promover el bienestar, entre ellos:

- 1. Feria de la Salud: Día Mundial de la Salud OMS.
- 2. Campaña Campus 100% Libre de Humo y Emisiones de Tabaco.
- 3. Capacitación de facilitadores en la estrategia QPR para la prevención del suicidio.
- 4. 2.º Encuentro Interuniversitario RENUPS en Tec de Monterrey con participación en el Podcast “¿Por qué es relevante hablar de Salud Mental?”.



Herramientas para el bienestar de la comunidad

Se generaron nuevas alianzas que impulsan el bienestar físico y emocional de la comunidad UDEM:

- **Menthalising:** socio que brinda tamizaje y valoración inicial psicológica para determinar riesgos y establecer rutas de atención entre la población de colaboradores UDEM.
- **Wellhub:** herramienta digital que da acceso a más de 2,700 gimnasios a nivel nacional, también 36 aplicaciones en su versión premium que ayudan a generar hábitos saludables y clases de actividad física, nutrición o psicológica personalizadas.
- 732 miembros activos UDEM.
- 2,900 *check ins* realizados del 15 de agosto al 31 de octubre.
- La UDEM es de las empresas con mayor utilización del beneficio.

Obtuvimos el nivel I del Distintivo Nacional de “Universidad Promotora de la Salud”, el nivel más alto, reafirmando nuestro compromiso con el bienestar de la comunidad universitaria.

Establecimos una sección de bienestar para colaboradores en el Portal UDEM, un espacio digital gratuito que reúne recursos de la UDEM para fomentar su bienestar. Entre sus funciones, permite autoevaluar las 8 dimensiones del bienestar e interactuar con herramientas y áreas de apoyo.



1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Oferta cultural
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran



2.3 Espiritualidad

Durante el 2024, el Departamento de Espiritualidad Universitaria para el Servicio (DEUS) atendió a 979 estudiantes y ofreció 30 cursos y 50 grupos.

Indicadores	PR24	VR24	OT24	TOTAL
Total de cursos	16	2	12	30
Total de grupos	28	2	20	50
No. estudiantes	573	17	389	979

La disminución de cifras en el semestre Otoño 2024 se debe a que algunos de los cursos migraron a otros departamentos.

Las iniciativas finales realizadas en las materias cocurriculares DEUS lograron tener un impacto social:

DEUS	Primavera 2024	Otoño 2024
Total de proyectos	48	26
Total de personas beneficiadas	5,853	3,500

La disminución de cifras en el semestre Otoño 2024 se debe a que algunos de los cursos migraron a otros departamentos.

MISIONES

Semana Santa en Galeana, Nuevo León

Se llevaron a cabo iniciativas pastorales, de salud y comunitarios con un impacto en 900 personas. Participaron 67 estudiantes, tres formadores del Centro Misionero Universitario y dos ExaUDEM.

Adviento en Galeana, Nuevo León

Alumnos de la Escuela de Medicina ofrecieron talleres de medicina preventiva, salud comunitaria, asesoría médica y detección de enfermedades. Participaron 55 estudiantes, dos ExaUDEM y cuatro formadores.

Misión Internacional en Zambia

En la Diócesis de Mongu, Zambia, 25 estudiantes, dos maestros UDEM y tres formadores del Centro Misionero Universitario (CMU) reportaron 588 horas de servicio en

colaboración con Monseñor Evans Chinyama Chinyemba y socios como las Hermanas Combonianas y Religiosas de Holy Cross. Los estudiantes, de 14 programas académicos, desarrollaron herramientas de intervención comunitaria en áreas como pastoral, salud, educación, negocios, construcción y arte, impactando a aproximadamente 3,000 personas.



Experiencia del Camino de Santiago



Esta experiencia se llevó a cabo del 24 de junio al 1 de julio en Santiago de Compostela, España, con la participación de 30 estudiantes universitarios, entre alumnos UDEM y externos.

El objetivo de este peregrinaje es el crecimiento y desarrollo de la espiritualidad, así como otras habilidades del desarrollo personal como el liderazgo, la resolución de problemas, la independencia, el fortalecimiento de la comunidad, la cohesión y el trabajo en equipo.

Vinculación del Centro Misionero Universitario (CMU)

En 2024, el CMU fortaleció su impacto a través de alianzas estratégicas clave:

- En colaboración con la Vicerrectoría de Ciencias de la Salud (VICSA) y el programa de Médico Cirujano y Partero (MCP), se integró la participación de dos pasantes de servicio social de la UDEM. Estos pasantes desempeñaron un papel fundamental al capacitar a los estudiantes de medicina y acompañarlos en las misiones, brindando atención médica oportuna a los participantes en caso de enfermedad.
- La Dirección de Programas Internacionales (DPI) se sumó al esfuerzo académico de las misiones internacionales, logrando que el programa obtuviera validez académica mediante la revalidación de seis materias y la acreditación de prácticas profesionales.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Oferta cultural
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión



Congreso Misionero

La 5.º edición del Congreso Misionero tuvo como tema central “Espiritualidad en la Salud”, en el cual se ofrecieron las conferencias: “Misiones Médicas UDEM” y “La fisiopatología de la pasión de Jesús”.

OTRAS INICIATIVAS
Spiritual Week

La 4.º edición de Spiritual Week tuvo como tema central “Viviendo la espiritualidad por medio de las diversas vocaciones”. Como parte de esta semana especial, se realizaron 22 actividades entre charlas, misa explicada, talleres y momentos de reflexión, en las que participaron más de 400 personas en forma presencial.

Programa de Radio “Viviendo mi Espiritualidad”

El programa de Radio UDEM “Viviendo mi Espiritualidad” cumplió tres años de estar al aire en la frecuencia 90.5 FM. Este año se realizaron 56 programas.

Mural de la Paz

Con esta actividad buscamos promover una cultura de paz en la comunidad UDEM para contribuir a la erradicación de la violencia en la sociedad. A través de ejercicios de meditación y respiración consciente, 183 estudiantes plasmaron en dibujos, tanto concretos como abstractos, aquello que les transmite paz.

Diplomado en Educación para la Paz

Llevamos a cabo la 12.º edición del Diplomado en Educación para la Paz en colaboración con CreeSer A.B.P., con la participación de 32 personas de diversas ciudades de México. Las iniciativas sociales abordaron temas como cultura de paz, servicio social, derechos humanos, educación, movilidad y manejo de emociones. En el marco del diplomado, se realizó el 2.º Encuentro de Agente de Paz dentro de la Semana Morada 2024, enfocado en la prevención de la violencia de género.

Curso Guadalupano

La UDEM, junto con el Apostolado de Evangelización Guadalupana, organizó una nueva edición del Curso Guadalupano con 94 participantes de distintos países. Durante ocho sesiones, se profundizó en el Nican Mopohua y el significado del acontecimiento guadalupano.

Presentación de El libro de la pausa

Libro que invita a reflexionar sobre cómo pequeños momentos de pausa pueden transformar el bienestar en todos los niveles: mental, emocional, físico y espiritual. Con un enfoque basado en la psicología positiva, el mindfulness y el desarrollo humano, este libro ofrece herramientas prácticas para construir una vida más consciente, plena y significativa.

Matachines UDEM

Grupo formado por miembros de la comunidad UDEM que participó en distintos eventos para continuar con la difusión del acontecimiento guadalupano mediante la expresión cultural-devocional de la danza.



Durante 2024, aproximadamente 3,000 personas participaron en misas diarias, confesiones y Horas Santas.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Oferta cultural
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión



2.4 Oferta cultural

El arte brinda a los estudiantes un valioso medio de expresión, permitiéndoles canalizar su sensibilidad y creatividad mientras desarrollan habilidades en las artes visuales, musicales, escénicas y literarias.

DIFUSIÓN CULTURAL



Semana Cultural

Semestre Primavera 2024	
Total de estudiantes participantes	800
Exposiciones	1
Espectáculos	2
Eventos	9

Semestre Otoño 2024

Total de estudiantes participantes	1,500
Exposiciones	1
Espectáculos	2
Eventos	14
Causas sociales	2

Semana Cultural con causa

Este año se incorporaron actividades especiales dirigidas a niños de escuelas públicas del municipio de San Pedro y a adultos mayores, en colaboración con instituciones externas.

VOCES UDEM

Espectáculo Voces UDEM 2024

Con 60 participantes en escena, incluyendo cantantes, solistas, bailarines y músicos, se presentó un programa con canciones de Dua Lipa y Elton John.

Dance Group

Este año, Dance Group viajó a la Ciudad de México para participar en The Dance Revolution, un evento de carácter nacional.

En el semestre Otoño 2024, el grupo se preparó para participar en los talleres y competencias internacionales de Jump, llevadas a cabo en Monterrey.

La Tropa UDEM

Durante el semestre Primavera 2024, La Tropa UDEM presentó una coreografía como parte de la Semana Cultural. En Otoño 2024, prepararon el espectáculo “Un Jardín para Tres”, inspirado en la vida y obra de Leonora Carrington, Virginia Woolf y Graciela Iturbide, el cual tuvo una función especial en el Festival Internacional Santa Lucía. Además, participaron en el Encuentro de Estudiantes de Danza Contemporánea, organizado por diversas instituciones educativas del estado.

Grupo Folclórico UDEM

En el semestre Primavera 2024, celebramos el 10.º aniversario del Grupo Folclórico UDEM con un espectáculo en el que participaron como invitados los grupos representativos del Tec de Monterrey “Raíces” y el Ballet Folklórico de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

En el semestre Otoño 2024 tuvo presencia en eventos como: Wellhome Residencias, Honores a la Bandera en Campus UDEM y Prepa UDEM San Pedro, Fiesta Mexicana en el Pabellón M, Fiesta Patronal de San Genaro, Congreso CUMULUS, Congreso Internacional de Medicina y Congreso de la Escuela de Enfermería Christus Muguerza.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Oferta cultural
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Taller de Teatro UDEM

En el semestre Otoño 2024, presentó la obra de teatro “Historia de un Caballo” del escritor ruso León Tolstoi en el marco del Encuentro Universitario de Teatro organizado por el Festival Internacional Santa Lucía.

Coro UDEM

Este año tuvo un crecimiento importante, contando con 27 integrantes. Bajo la dirección del maestro Juan David Flores, el Coro presentó:

- En el semestre Primavera 2024: un concierto con un repertorio variado para los asistentes al Congreso de Recursos Humanos de ANUIES, el Congreso de Comunicación CONEICC y el Coloquio de Investigación en Comunicación.

- En el semestre Otoño 2024: un concierto en colaboración con la Orquesta UDEM, presentando música de Haydn, Mozart y Beethoven.
- Además, participaron en la celebración del 55 Aniversario de la UDEM.

Orquesta UDEM

- En el semestre Primavera 2024, la Orquesta UDEM participó en el musical “Into The Woods”, que tuvo varias funciones en el Auditorio San Pedro.
- También, participó en la ceremonia de entrega del Premio Pro Magistro Roberto Garza Sada, así como en una reunión realizada en el marco del Congreso de Recursos Humanos de ANUIES, con sede en la UDEM.
- Este año reportó un crecimiento importante, contando con 28 integrantes.



Fest UDEM

En el semestre Primavera 2024 se llevó a cabo el Fest UDEM, festival de la canción en el que los participantes mostraron su talento creativo e interpretativo a través de canciones originales.

2.5 Deporte y salud

ODS3. Salud y bienestar

DEPORTES

De Prepa UDEM, contamos con 1,114 alumnos en Primavera 2024 y 1,496 en Otoño 2024.

- Del nivel Profesional, sumamos 385 alumnos en Primavera 2024 y 386 en Otoño 2024.
- Durante el año, más de 2,500 personas de la comunidad UDEM participaron en actividades deportivas recreativas como fútbol rápido, basquetbol, tenis de mesa, voleibol mixto y competencia de atletismo.
- En Otoño 2024 colaboramos con la Estancia Infantil UDEM, brindando 16 sesiones de motricidad para hijas e hijos de nuestros colaboradores.
- En el marco del 55 Aniversario de la UDEM, organizamos el 3K y 5.5K Troyanos, evento con una participación de más de 1,750 asistentes.
- En colaboración con la Feria Internacional UDEM, organizamos un partido exhibición de rugby, donde compitieron Troyanos UDEM contra Troyanos ExaUDEM.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Oferta cultural
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión



Asimismo, durante el semestre Primavera 2024 se tuvieron un total de

80 eventos deportivos.

En el semestre Otoño 2024, la temporada inició con el partido de futbol varonil frente al Tec de Monterrey, en el Estadio Banorte. Se llevaron a cabo

47 eventos deportivos.

Equipos representativos

Los Troyanos son los atletas más sobresalientes de nuestra Universidad, encargados de defender los colores que nos representan con orgullo.



Nos representan un total de 777 estudiantes

358 estudiantes en Primavera.

419 estudiantes en Otoño.

Participaron activamente en competencias de los siguientes deportes:



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Oferta cultural
- 2.5 **Deporte y salud**
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión



MEDALLERO TROYANO



Deportistas destacados

Durante el ciclo deportivo Otoño 2023 - Primavera 2024, hubo participación de los equipos representativos UDEM en torneos de CONADEIP, CONDDE, Liga ABE, entre otros, al igual que convocatorias a deportistas UDEM para participar en selección estatal o nacional.

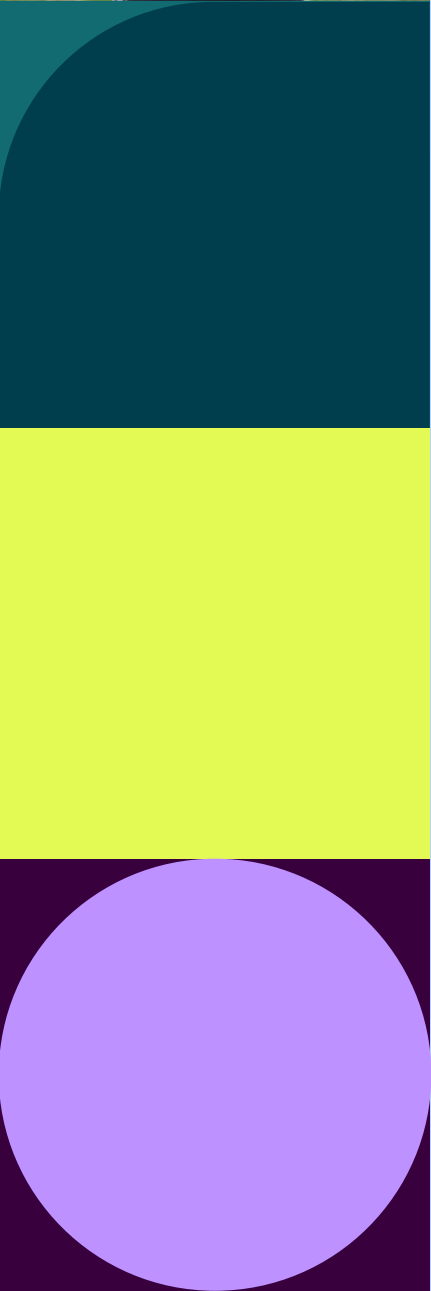


Centro de Salud Integral

ODS 3. Salud y bienestar

En el 2024 se realizaron un total de 27,182 intervenciones de salud divididas en:

246	psiquiatría
713	medicina deportiva
734	nutrición
6,992	consulta médica
16,277	enfermería
2,085	rehabilitación
135	check up médicos



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Oferta cultural
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Centro de Atención Psicológica (CAPSI)

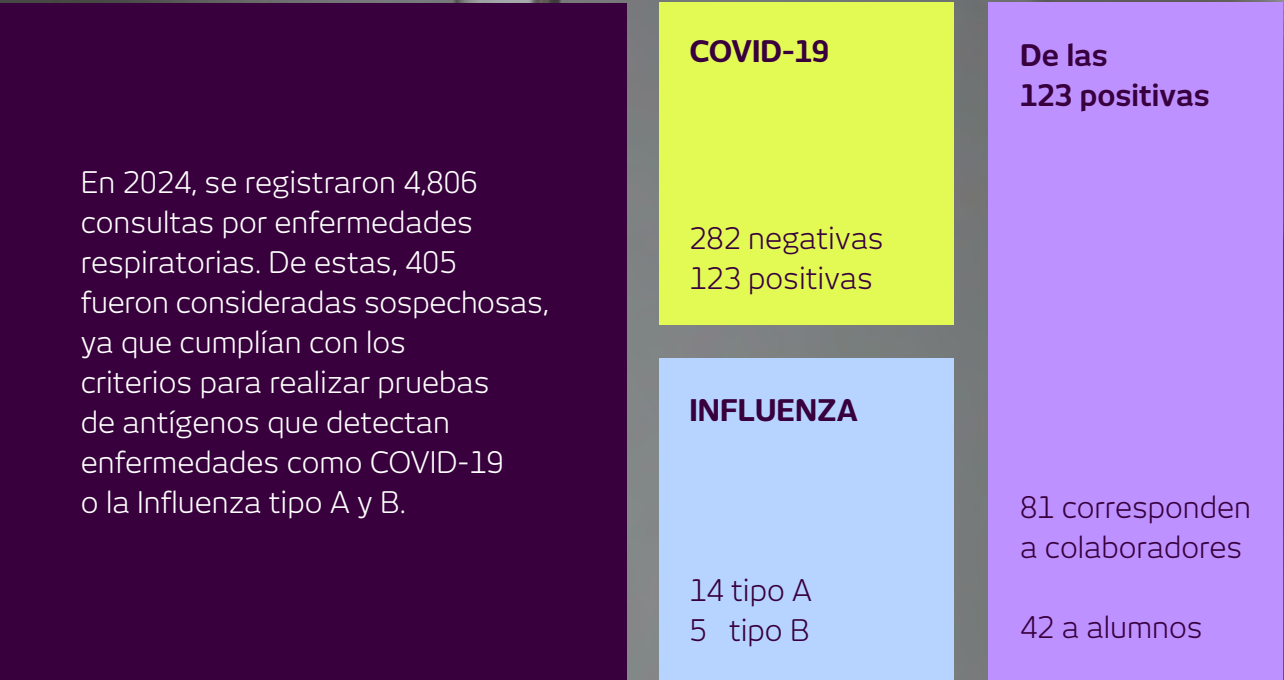
Con el propósito de facilitar el acceso a los servicios del CAPSI, se lanzó un micrositio dentro del Portal UDEM, incrementando la visibilidad y accesibilidad de los recursos para la comunidad universitaria.

Además, como parte de las estrategias para promover el bienestar integral, ofrecimos un catálogo de “Recursos para el Bienestar” que incluye:

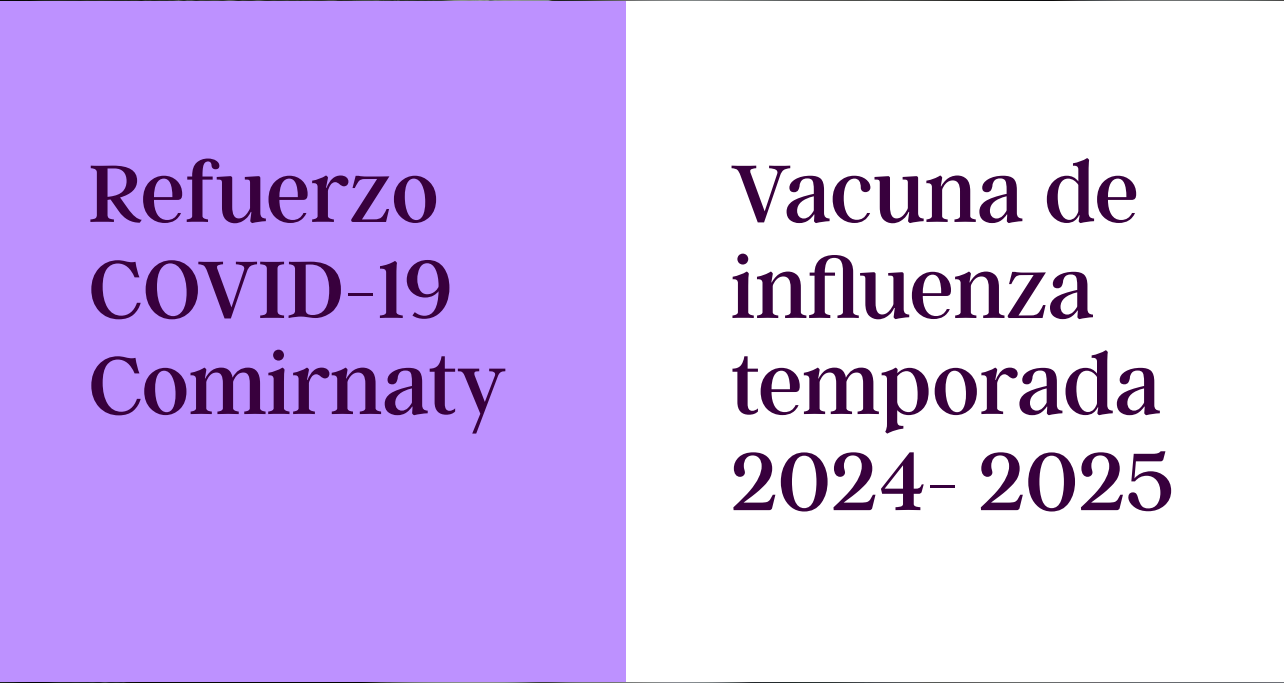
- Audios de meditación basados en *mindfulness*, técnicas de relajación y consejos para mejorar la calidad del sueño.
- Estrategias prácticas para regular el *burnout*, la depresión y la ansiedad, así como herramientas para el desarrollo de habilidades sociales.
- Test de bienestar psicológico, una autoevaluación diseñada para identificar niveles de malestar relacionados con la depresión, la ansiedad y el estrés.



Vigilancia de enfermedades respiratorias virales



Asimismo, este año se realizaron dos campañas de vacunación:



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Oferta cultural
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión



2.6 Integridad y legalidad

ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

Este año, el Centro de Integridad llevó a cabo más de 75 actividades enfocadas en fortalecer la integridad tanto dentro de la Universidad como en apoyo a otras instituciones educativas.

- **Estudiantes:** se llevaron a cabo actividades como la Inducción a la Integridad Académica, el Rito del Compromiso de Honor, el Seminario de Integridad Académica, el programa Embajadores de la Integridad y la operación del Consejo de Honor, fomentando una cultura de integridad desde su formación académica.
- **Docentes:** se ofrecieron iniciativas como la Inducción al Sistema de Integridad, el programa de Asesores de Integridad Académica y el MOOC Inducción a la Integridad Académica para Profesores, el cual fue acreditado por 2,469 docentes.
- **Institucional:** se realizaron eventos destacados como la Jornada de la Integridad, la Semana de la Integridad, el curso sobre el Código de Ética y Conducta y los Integrity Check Points, los cuales, a través de la herramienta Turnitin, generaron más de 18,000 reportes de similitud durante este año.
- **Normativa:** se trabajó en la gestión de reportes sobre casos de deshonestidad académica, la actualización de documentos normativos y la colaboración con la Dirección de Auditoría para promover el uso de la línea única de reporte “UDEM te Escucha”.

Vinculación

- Celebramos el 12.º Congreso de Integridad Académica, que incluyó conferencias, presentaciones, talleres y paneles, con la participación de seis conferencistas magistrales y 45 expositores.
- La UDEM consolidó su presencia internacional al participar en organismos como el International Center for Academic Integrity y en el consejo editorial del International Journal for Educational Integrity.
- Se colaboró en la revista *Integridad Académica*, junto a instituciones como el Tec de Monterrey, la Universidad Panamericana, la Universidad EAFIT de Colombia y la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- El Instituto de Ética también trabajó junto con ProIntegridad-USAID en la organización de foros sobre integridad empresarial y anticorrupción.

En colaboración con organizaciones de la sociedad civil, colaboramos en iniciativas para promover la integridad y combatir la corrupción:

- **Hagámoslo Bien.** Promoción de programas de integridad académica y entrega del sello ¡Bien en tu Escuela!
- **Mejor México.** Foro ConversAcciones sobre corrupción y “mordidas”, enfocado en generar iniciativas de impacto social.

- ProIntegridad-USAID: Taller “Vigilancia Colectiva por la Integridad” con la participación de estudiantes, docentes y comunidad.
- Líderes Ciudadanos: presentación del libro *Historia del Buen Ciudadano, Vol. 5*.
- Fiscalía Especial de Delitos Electorales: Charla sobre delitos electorales.
- Consejo Cívico: activación “Los Troyanos dijeron” y participación estudiantil en el Foro MTY.
- Instituto de Control Interno (ICI):
 - Representación en la vicepresidencia de la mesa directiva.
 - Colaboración en la Comisión de Ética y Cumplimiento.
 - Organización del panel “Mujeres en Integridad Empresarial” durante la Semana de la Integridad.

Centro de Equidad de Género e Inclusión

Se destacan las principales acciones realizadas por el Centro de Equidad de Género e Inclusión (CEGI) durante su cuarto año de gestión, en alineación con sus tres ejes estratégicos:

Formación, Atención de Casos y Vinculación.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Oferta cultural
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión



FORMACIÓN

- **UDEM x TODAS.** Con 42 actividades académicas, que incluyeron conferencias, paneles, talleres y conversatorios, este evento logró convocar a más de

2,600 asistentes

superando en un 19% la participación del año anterior.

- **Semana Morada.** Con 35 espacios académicos, entre conferencias, paneles, talleres y conversatorios, la semana contó con la participación de más de

1,900 asistentes

lo que representó un incremento del 35% respecto al año anterior. Destacó la intervención de las Estaciones de Atención Comunitaria "Construyendo Espacios Seguros", las cuales tuvieron un impacto significativo al abrir las puertas de la Preparatoria Politécnica Santa Catarina Poniente y ofrecer servicios de la Secretaría de Igualdad e Inclusión y la UDEM.

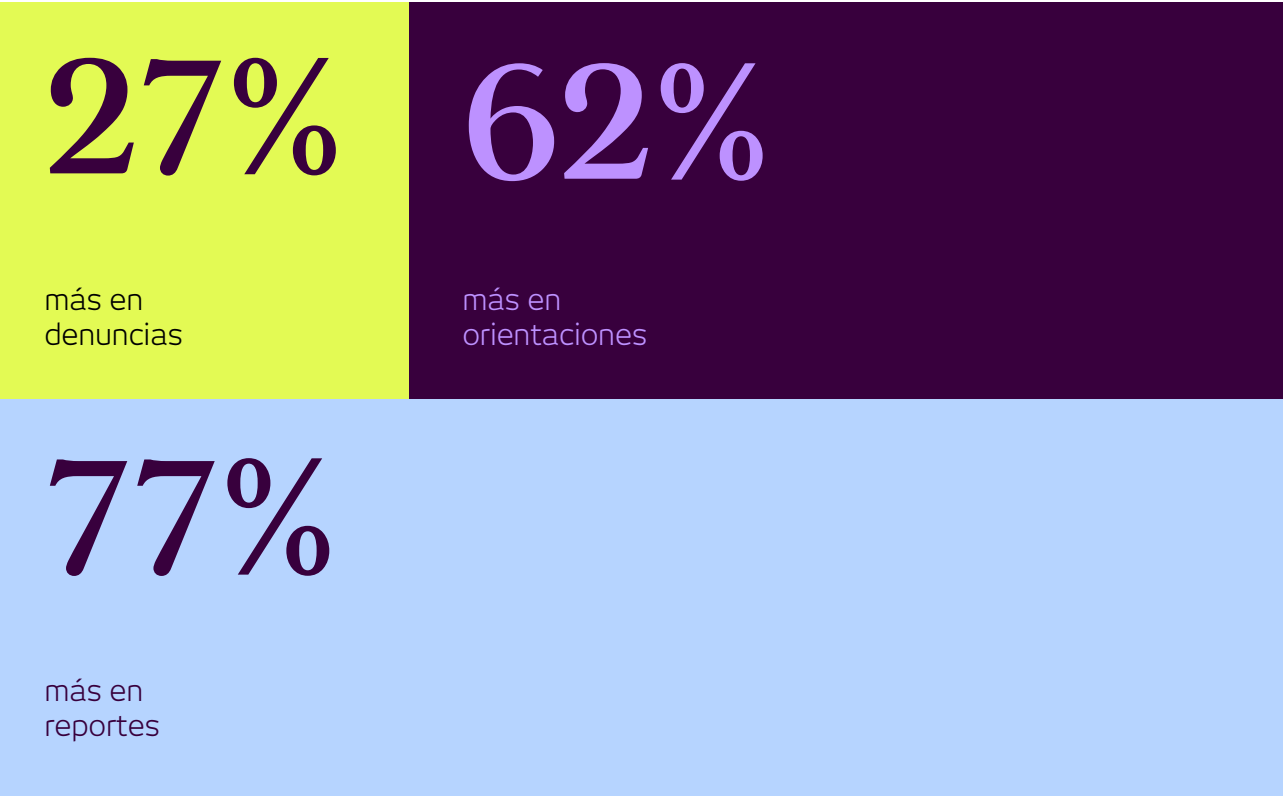
- **Campaña de sensibilización "Violencia Cero".** Dirigida a estudiantes de las seis Prepas UDEM, esta campaña abordó temas sobre la prevención de la violencia de género, la violencia en el noviazgo y los recursos institucionales disponibles en el CEGI para reportar o denunciar casos de violencia, impactando a



4,500 estudiantes.

ATENCIÓN DE CASOS

- Se atendieron un total de 139 solicitudes de apoyo, lo que representa un aumento del 64% en comparación con el año anterior:



- Encuesta diagnóstica: se aplicó una encuesta a toda la comunidad UDEM, revelando que el 82% de los colaboradores perciben los espacios de la Universidad como seguros, mientras que el 76.4% de los estudiantes comparte la misma opinión.

Mexicana y nos integramos en dos consejos ciudadanos para la prevención de violencia de género: el Consejo del Paseo de la Mujer Mexicana y la Subcomisión de Prevención y Erradicación de la Violencia de Género del Consejo Nuevo León.

VINCULACIÓN

Se realizaron nueve reuniones con enlaces y representantes para promover y apoyar eventos clave como UDEM x TODAS, Semana Morada y la Campaña Violencia Cero.

- Convenios y alianzas: se firmó un convenio con Paseo de la Mujer

- Eventos externos: el CEGI participó en eventos organizados por diversas instituciones públicas y privadas, tanto a nivel local como internacional, impactando a más de 600 personas. Se fomentaron sinergias con instituciones del sector público y privado, así como con instituciones educativas a nivel local, estatal, nacional e internacional.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Oferta cultural
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión



2.7 Vida en residencias

Durante 2024 Residencias UDEM recibió a un total de 776 estudiantes foráneos y extranjeros, de los cuales:

24%

alumnos de primer ingreso

6.3%

de intercambio

69%

de reingreso

Tuvimos representación de 19 países, así como de 29 estados de la República Mexicana.

Encuentro Nacional de Residencias Universitarias

Como seguimiento a los esfuerzos de vinculación interinstitucional con otras residencias universitarias en México, el equipo administrativo de Residencias UDEM participó en el 2.º Encuentro Nacional de Residencias Universitarias organizado por UPAEP, UDLAP e Ibero Puebla. En esta sesión se definieron las bases para la generación de un convenio de colaboración interinstitucional que se formalizó este año.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

- 3.1 Situación financiera
- 3.2 Tecnología, redes y posicionamiento
- 3.3 Uso de tecnologías para el aprendizaje
- 3.4 Compromiso con la sostenibilidad
- 3.5 Proyectos de construcción

Conclusión

Entornos que inspiran



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

- 3.1 Situación financiera
- 3.2 Tecnología, redes y posicionamiento
- 3.3 Uso de tecnologías para el aprendizaje
- 3.4 Compromiso con la sostenibilidad
- 3.5 Proyectos de construcción

Conclusión

Entornos que inspiran

ODS 3. Educación de calidad
ODS 13. Acción por el clima
GRI 2-2, 2-6, 201-1, 203-1, 302-1, 303-3, 303-4, 303-5, 305-1, 305-2, 305-5 y 306-3

En la UDEM reafirmamos nuestro compromiso con la sostenibilidad y el bienestar integral de la comunidad educativa, implementando estrategias que optimizan el uso eficiente de los recursos económicos y ambientales.

03



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

- 3.1 Situación financiera
- 3.2 Tecnología, redes y posicionamiento
- 3.3 Uso de tecnologías para el aprendizaje
- 3.4 Compromiso con la sostenibilidad
- 3.5 Proyectos de construcción

Conclusión



3. Entornos que inspiran

EN BREVE

9 iniciativas de construcción

Avanzamos con 3,733 m² de edificación, remodelación o adecuación.

Entre los proyectos en curso destacan:

CONSTRUCCIÓN
Christus Muguerza Hospital - UDEM
Capilla Prepa UDEM Valle Alto

REMODELACIÓN
Biblioteca Central
Zona Deportiva

Observatorio Astronómico UDEM

Equipado con

TELESCOPIO MEADE DE 16"

Capacidad para

100 PERSONAS

Enriquecimiento de nuestro acervo cultural

Con la llegada de *Sunrise Yellow and Azure Tower* de Dale Chihuly y *Allotment III* de Antony Gormley.

Centro Roberto Garza Sada

UN EMBLEMA DENTRO DEL PATRIMONIO DE LA UDEM

Es un referente cultural para el mundo. Este espacio se ha consolidado como un punto de encuentro para la creatividad y la innovación, es “La Puerta de la Creación” que refleja la visión y el legado del arquitecto japonés Tadao Ando.



UDEM Productions

Área especializada en el diseño de producciones audiovisuales.

- Transmisión en vivo de más de tres horas del Eclipse Solar 2024, con cerca de 200,000 visualizaciones en YouTube.
- Celebraciones del 55 Aniversario.
- Producción del documental *Centro Roberto Garza Sada de Arte, Arquitectura y Diseño, 10 años creando.*

Sus proyectos más relevantes de 2024 incluyen:

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

- 3.1 Situación financiera
- 3.2 Tecnología, redes y posicionamiento
- 3.3 Uso de tecnologías para el aprendizaje
- 3.4 Compromiso con la sostenibilidad
- 3.5 Proyectos de construcción

3.1 Situación financiera

En la Universidad de Monterrey, nos dedicamos a mantener un riguroso control de nuestra salud financiera, lo que ha sido clave para respaldar nuestro crecimiento sostenido.

Durante el año 2024, los ingresos por colegiatura aumentaron un 16% en comparación con 2023. Esto como resultado de un crecimiento de 6.1% en la población de los niveles Bachillerato, Profesional, Posgrado y Doctorado (32,739 vs 30,866 del año previo), y del incremento en precios de 7.5% en Primavera y 2.1% en Otoño.

Las ayudas financieras representaron el 25.9% de los ingresos totales por colegiaturas en 2024, mientras que los gastos internos crecieron un 15% en comparación con el año anterior.

En cuanto a inversión, la Institución destinó un total de \$587 millones de pesos, lo que supone un aumento del 37% respecto al año anterior. De este monto, \$150 millones se asignaron a la mejora de la infraestructura del Campus y \$41 millones a nuevas instalaciones para las Prepas.



3.2 Tecnología, redes y posicionamiento

TIENDA UDEM

En 2024, Tienda UDEM logró un crecimiento de 17.07%

Contamos con nuevas colecciones como:

Colección de Escuelas 2024

Colección de Prepa UDEM

Colección Paula Scher



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

- 3.1 Situación financiera
- 3.2 Tecnología, redes y posicionamiento
- 3.3 Uso de tecnologías para el aprendizaje
- 3.4 Compromiso con la sostenibilidad
- 3.5 Proyectos de construcción

Conclusión

REDES SOCIALES

En 2024, fortalecimos la presencia de nuestra Institución en redes sociales.

La Universidad de Monterrey fortaleció significativamente su presencia en redes sociales, destacando un crecimiento notable en varias plataformas.

En Instagram, YouTube y TikTok se registraron incrementos en el número de seguidores. Además, la Institución logró mantener una interacción constante en plataformas como LinkedIn y X. Estos avances reflejan el compromiso de la UDEM por conectar con su comunidad de manera más efectiva y dinámica.

@Universidad de Monterrey - UDEM

Red social	Cuenta	Seguidores 2023	Seguidores 2024	Porcentaje de aumento	Interacción saludable 2024
Facebook	Universidad de Monterrey - UDEM	121,463	128,664	5.9%	1.5%
X	@udem	38,351	38,862	1.3%	3.7%
Instagram	@genteudem	33,921	41,369	22%	1.1%
LinkedIn	Universidad de Monterrey	86,994	93,967	8%	10.8%
YouTube	@genteudem	598	2,197	267%	3.5%
TikTok	@genteudem	10,552	36,759	238.9%	2%

@PREPAUDEM

@PREPAUDEM	Seguidores 2023	Seguidores 2024	Porcentaje de aumento	Interacción saludable 2024
Facebook	22,332	23,043	3.2%	2.6%
Instagram	12,558	14,690	17%	2.9%
TikTok	12,455	19,885	59.7%	2.9%

Nuestra cuenta @PREPAUDEM en la red social TikTok llegó a 19,885 seguidores.

REVISTA 360°

En 2024, la revista institucional 360° UDEM lanzó las ediciones 10 y 11 con un total de

6,000 ejemplares

que se distribuyeron en el Campus UDEM y en las Prepas UDEM San Pedro, Obispedo, Fundadores y Valle Alto, así como en distintos eventos institucionales. Un total de 50 miembros de la Comunidad UDEM colaboraron en las dos ediciones.



En 2024, la revista 360° UDEM celebró su 5.º aniversario. De igual forma, nuestros autores tuvieron presencia en la Feria Internacional del Libro Monterrey, así como en Radio UDEM con una serie de presentaciones y entrevistas.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

- 3.1 Situación financiera
- 3.2 Tecnología, redes y posicionamiento
- 3.3 **Uso de tecnologías para el aprendizaje**
- 3.4 Compromiso con la sostenibilidad
- 3.5 Proyectos de construcción

Conclusión



3.3 Uso de tecnologías para el aprendizaje

ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

BIBLIOTECA UDEM

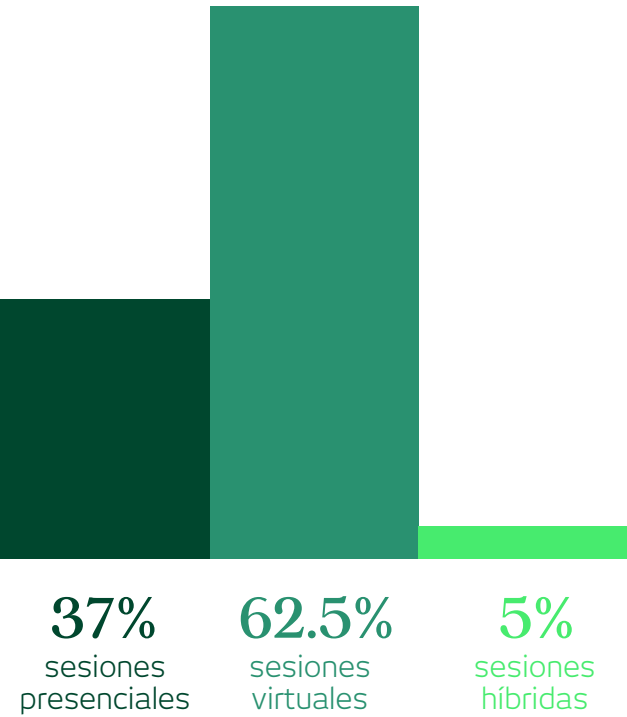
A través de la Biblioteca organizamos actividades que desarrollan la gestión de la información, para así contribuir al desarrollo de la competencia transversal de globalización digital.

En 2024, en Biblioteca UDEM realizamos las siguientes acciones:

Actividades formativas

Llevamos a cabo 217 sesiones de capacitaciones que sumaron 13,164 asistentes.

Este año, la Biblioteca UDEM participó en múltiples actividades en la Feria Internacional del Libro Monterrey 2024.



Además, celebramos 19 eventos de promoción de lectura con 1,043 asistentes.

Acervo

Entre libros físicos, electrónicos, publicaciones y materiales en distintos formatos, el acervo de nuestra Biblioteca sumó 1,369,723 recursos.



Colecciones

26,652
préstamos de las colecciones físicas

807,981
descargas de las colecciones digitales

Visitas a la Biblioteca

281,995
visitas presenciales

59,000
entradas a la página

Visores de realidad virtual en Biblioteca

En 2024, contabilizamos 179 préstamos de los visores de realidad virtual Meta Quest para realizar actividades de clase, experimentación y muestra de resultados de Proyectos de Evaluación Final.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

- 3.1 Situación financiera
- 3.2 Tecnología, redes y posicionamiento
- 3.3 Uso de tecnologías para el aprendizaje
- 3.4 Compromiso con la sostenibilidad
- 3.5 Proyectos de construcción

Conclusión



3.4 Compromiso con la sostenibilidad

GRI 203-1 y 3-3
Tema material: Gestión de la Sostenibilidad



Por nuestro compromiso con el entorno, durante 2024 impulsamos diferentes iniciativas, eventos y actividades relacionadas con la sostenibilidad.

PLAN DE SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL

En 2024 presentamos nuestro Plan de Sostenibilidad llamado Rumbo Sostenible UDEM. Con este plan buscamos ser un modelo de Universidad sostenible reconocida por su mejora continua y por la forma en que su comunidad vive la sostenibilidad de acuerdo con estándares internacionales.

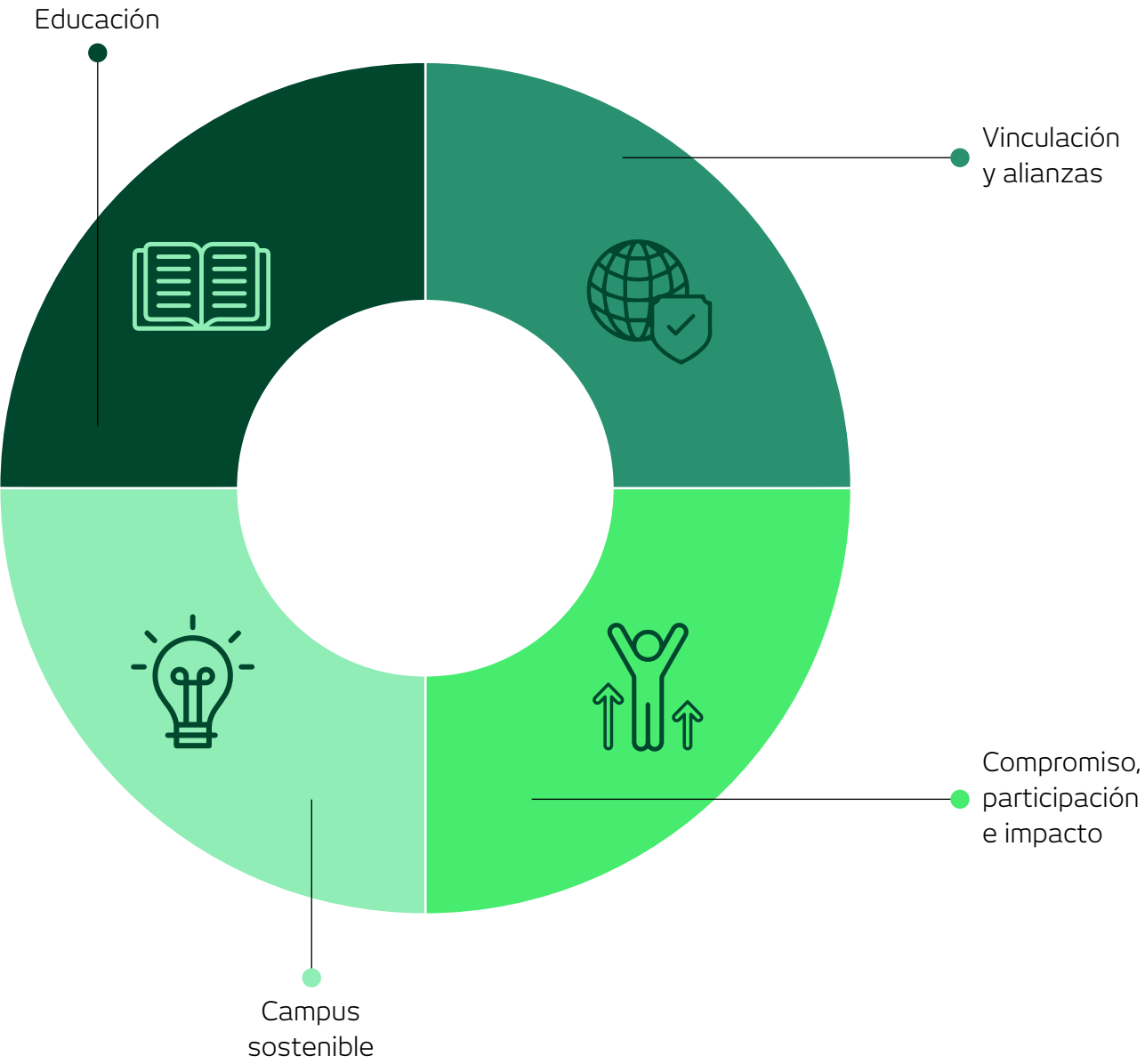
Este plan se constituye de 19 iniciativas enmarcadas en cuatro ejes que son:

Educación: consolidar la educación transversal en sostenibilidad en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

Campus sostenible: contribuir a la optimización de recursos sin comprometer el bienestar futuro a través de estrategias innovadoras y conductas responsables.

Compromiso, participación e impacto: impulsar la sostenibilidad en las acciones institucionales para que se viva y contribuya al bienestar integral de la comunidad.

Vinculación y alianzas: orientar los esfuerzos de investigación y desarrollo, innovación y emprendimiento, para que contribuyan a la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.



Premio Xignux-UDEM

El Premio Xignux-UDEM, en su 10.º edición, se enfocó en el desarrollo de un concurso enfocado en Energía Alternativa y Diseño Sostenible. Participaron 14 equipos, conformados por un total de 42 estudiantes y 12 profesores que actuaron como asesores. Los participantes provienen de diversas disciplinas y de cuatro instituciones educativas: la Universidad de Monterrey, el Tecnológico de Monterrey, TecMilenio y la Universidad Autónoma de Nuevo León.



Introducción
1. Excelencia académica innovadora
2. Habilidades diferenciadoras
3. Entornos que inspiran
3.1 Situación financiera 3.2 Tecnología, redes y posicionamiento 3.3 Uso de tecnologías para el aprendizaje 3.4 Compromiso con la sostenibilidad 3.5 Proyectos de construcción
Conclusión



FOMCEC

FOMCEC, Desarrollo de la Cultura Ecológica, A.C., es una asociación de la sociedad civil que busca difundir la cultura del cuidado del medio ambiente por medio de sus programas educativos. En el 2024 brindó capacitación a 102 maestros, de escuelas públicas en su mayoría, que imparten desde el nivel preescolar hasta preparatoria. Asimismo, por parte del programa “Escuelas Verdes”, dio acompañamiento a 40 escuelas que buscan implementar prácticas de sostenibilidad en su comunidad, de las cuales 15 se integraron durante el año 2024.

Inventario Anual de Gases de Efecto Invernadero

Por segundo año consecutivo, elaboramos el inventario de gases efecto invernadero para comunicar el impacto ambiental de la UDEM en términos de calentamiento global. Realizamos la estimación de emisiones bajo la metodología GHG Protocol y alineamos el informe a la Norma ISO 14064-1:2018, por lo que los gases efecto invernadero considerados son CO₂, CH₄, N₂O y HFC. Estimamos que, durante el año 2024, generamos 8,115.88 tCO₂e procedentes de actividades relacionadas con la generación y compra de energía.

EVENTOS

Camino a la Sostenibilidad

Este año realizamos de manera presencial el Foro Camino a la Sostenibilidad: Hacia Ciudades Resilientes. Durante esta edición contamos con 22 expositores, así como más de 20 empresas y emprendimientos que participaron en la feria de expositores y en el Mercadito Solidario, este último en colaboración con la iniciativa Kimakul. A continuación, desglosamos los expositores:

Expositor	Plática
Marcel del Castillo , Sistema Nacional de Creadores de Arte	Exposición "La sed de las serpientes"
Irene Ovalle , Directora de Aldea Escuela Bosque	Escuela Bosque Aldea
Luis Ávila , Director de Cómo Vamos Nuevo León	Datos para transformar nuestra ciudad
Carla Escoffié , Centro de Derechos Humanos de la Facultad Libre de Derecho	Exposición del libro <i>País Sin Techo</i>
Alfredo Nanni , Director del Centro de Sostenibilidad UDEM	Rumbo Sostenible UDEM - plan de sostenibilidad institucional
Carolina Vasquez , THREE. Joana Chapa , UANL. Ricardo Franco , PRODENSA. Leonardo Guerra , LEC´22	Panel "El Nearshoring y la importancia de aliados para su sostenibilidad"

Expositor	Plática
María Julia Carabias Lillo , catedrática de El Colegio Mexicano	La restauración de los ecosistemas para su resiliencia
Guadalupe Paredes , profesora UDEM. Juan Pablo Chávez , IMPLANG. Tahiri Trillanes , IMPLANG. María Moreno , profesora UDEM. Yara Chávez , estudiante UDEM	Panel "Retos y soluciones para la crisis hídrica en México"
Horacio Martínez , director del Instituto de Protección Ambiental de CAINTRA. Javier Sagaón , Subdirector de Calidad del Aire y Cambio Climático de la Secretaría de Medio Ambiente de Nuevo León. Selene Guajardo , Directora del Observatorio Ciudadano de Calidad del Aire. Santos Saéñz , profesor UDEM. Salma Gómez , coordinadora de responsabilidad social Bulkmatic	Panel "Nuestro rol en la lucha por un aire limpio"
Iyari Balderas , REACCIONA A.C.	¿Se pueden prevenir conflictos socioambientales?

María Valencia , SEISA	La urgencia de Innovar en el Sector Energético
-------------------------------	--



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

- 3.1 Situación financiera
- 3.2 Tecnología, redes y posicionamiento
- 3.3 Uso de tecnologías para el aprendizaje
- 3.4 Compromiso con la sostenibilidad
- 3.5 Proyectos de construcción

Conclusión



SERVICIOS DE TRANSPORTE

Directo UDEM

El servicio ofrece una solución de transporte principalmente enfocada en los estudiantes de la Prepa UDEM San Pedro. Se habilitaron siete rutas para atender a distintos municipios del área metropolitana. En Primavera 2024 se contabilizaron 545 usuarios. En Otoño 2024, se logró incrementar el número a 722 usuarios, lo que nos da un total de 1,267 contrataciones de estudiantes.

El uso del servicio Directo UDEM se incrementó en un 63% respecto a 2023.

Plan de Movilidad UDEM

Con el propósito de contribuir a mejorar la calidad del aire en la zona metropolitana de Monterrey, el Plan de Movilidad Integral ofreció distintas iniciativas como Directo UDEM, Circuito UDEM, *carpool* y promoción del ciclismo urbano.

Circuito UDEM

Se trata de un servicio de transporte gratuito y privado a través de camionetas ejecutivas que facilita el traslado al Campus en amplios horarios de servicio para la comodidad y el bienestar de la comunidad. Se estima que el Circuito UDEM evitó la emisión de

398 toneladas de CO₂ al año, al disminuir los viajes en auto particular.

En Otoño 2024, se logró conectar el Campus UDEM con todas las Prepas UDEM al incorporar una nueva ruta que conecta la Prepa UDEM Fundadores y la Prepa UDEM Obispedo. Además, se estrenó la nueva ruta UFU República Mexicana.

Carpool

En 2024 se habilitaron 62 cajones de estacionamiento para uso exclusivo de auto compartido para tres o más personas. Esta acción se estima que evita la emisión de 225 toneladas de CO₂ al año, que equivaldría a plantar 1,350 árboles maduros.

EVENTOS ESPECIALES

Gente UDEM

Más de 160 alumnos de nuevo ingreso conocieron las alternativas de movilidad durante las pláticas que se ofrecieron en el evento Gente UDEM. En esta misma jornada, más de 300 padres de familia de estudiantes de profesional de nuevo ingreso recibieron la información del Plan de Movilidad.

Rodadas

Estrategias para concientizar a la comunidad de que es posible viajar desde y hacia la Universidad en bicicleta. Durante el 2024, se realizaron:

- Rodada del Día de la Tierra 2024, donde 34 alumnos y colaboradores recorrieron

18km

desde el Campus UDEM al Parque Río Mississippi y de regreso.

- Rodada Día de Muertos, donde se recorrieron

10km

desde la UDEM al parque Bosques del Valle y de regreso.

En 2024 se habilitaron 62 cajones de estacionamiento para uso exclusivo de auto compartido para tres o más personas. Esta acción evita la emisión de 225 toneladas de CO₂ al año, que equivaldría a plantar 1,350 árboles maduros.

ENERGÍA

GRI 302-1, 302-2 y 305-5

La UDEM y todas sus unidades externas consumieron un total de 18,882,044 kilovatios hora durante el 2024.

Mediante la instalación de 610 paneles solares en Residencias, logramos producir un total de 368,625.0 kWh de energía limpia durante el 2024, equivalente a un 2% del consumo total de energía de la Institución. Este esfuerzo reafirma nuestro compromiso con la sostenibilidad y la transición hacia fuentes de energía renovables.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

- 3.1 Situación financiera
- 3.2 Tecnología, redes y posicionamiento
- 3.3 Uso de tecnologías para el aprendizaje
- 3.4 Compromiso con la sostenibilidad**
- 3.5 Proyectos de construcción

Conclusión



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

- 3.1 Situación financiera
- 3.2 Tecnología, redes y posicionamiento
- 3.3 Uso de tecnologías para el aprendizaje
- 3.4 Compromiso con la sostenibilidad
- 3.5 Proyectos de construcción

Conclusión

AGUA

GRI 303-3, 303-4 y 303-5

Durante el 2024, consumimos un total de 406,471.5 m³ de agua. De dicha cifra, 31,489.00 m³ provienen de pozos de agua; 155,654 m³ del suministro municipal, los cuales se vertieron apropiadamente en el drenaje después de su uso; y 219,328.5 m³ provienen del uso de agua residual industrial utilizada en el riego de áreas verdes y descarga de sanitarios. La UDEM cuenta con los permisos necesarios para la extracción y uso del agua del subsuelo otorgados por las autoridades competentes.

RESIDUOS

GRI 306-3

En 2024, se reunieron 27,303 m³ de basura.



3.5 Proyectos de construcción

GRI 203-1

Realizamos diversas iniciativas de construcción o remodelación tanto para crear nuevos espacios en el Campus, como para continuar adecuando los espacios ya existentes.



Entre las iniciativas de construcción, destacamos nueve que equivalen a una intervención de 3,733 m² de construcción, remodelación o adecuación.

1,200 m² de construcción nueva

2,533 m² de remodelación, adecuaciones o reposición de activos

Asimismo, dimos continuidad a la construcción de Christus Muguerza Hospital - UDEM y a la Zona Deportiva, proyectos que arrancamos en el 2023 y que nos permitirán crear espacios más grandes, bellos y funcionales.

CONSTRUCCIÓN NUEVA

Construcción del edificio para profesores - Etapa 2 - Prepa UDEM Valle Alto
Alcance: cimentación y estructura principal para oficinas de profesores.

Área intervenida:

1,200 m²

REMDELACIONES, ADECUACIONES Y EQUIPAMIENTO

Adecuación de laboratorios de Ciencias de la Salud
Alcance: adecuación para una mayor capacidad, renovación de mobiliario, aire acondicionado, instalaciones y acabados.

Área intervenida:

443 m²



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

- 3.1 Situación financiera
- 3.2 Tecnología, redes y posicionamiento
- 3.3 Uso de tecnologías para el aprendizaje
- 3.4 Compromiso con la sostenibilidad
- 3.5 Proyectos de construcción

Conclusión



Remodelación de bodega general para dar lugar al Laboratorio de Biomecánica
Alcance: acabados en piso, muros, instalaciones eléctricas, aire acondicionado y mobiliario.

Área intervenida:

100 m²



Remodelación del nivel 1 del Centro Roberto Garza Sada para talleres de arte y corte digital
Alcance: nuevos espacios de trabajo para responsables de talleres.

Área intervenida:

405 m²

Remodelación de oficinas para colaboradores en el Centro de la Comunidad Universitaria
Alcance: acabados, instalaciones eléctricas y de iluminación, aire acondicionado, mobiliario y equipamiento.

Área intervenida:

400 m²

Adecuación de espacio en el Centro de la Comunidad Universitaria para Centro de Lenguas Modernas
Alcance: acabados, instalaciones eléctricas y de iluminación, aire acondicionado, mobiliario y equipamiento.

Área intervenida:

250 m²

Adecuación para aulas en los edificios 3 y 4 del Campus UDEM
Alcance: acabados, instalaciones eléctricas y de iluminación, aire acondicionado, mobiliario y equipamiento.

Área intervenida:

420 m²

Remodelación de oficinas para docentes en Prepa UDEM Fundadores
Alcance: acabados, instalaciones eléctricas y de iluminación, aire acondicionado, mobiliario y equipamiento.

Área intervenida:

165 m²

Adecuación para aulas en Prepa UDEM Valle Alto
Alcance: acabados, instalaciones eléctricas y de iluminación, aire acondicionado, mobiliario y equipamiento.

Área intervenida:

350 m²



INAUGURAMOS EL OBSERVATORIO ASTRONÓMICO UDEM

En 2024 abrimos las puertas del Observatorio Astronómico UDEM, un espacio diseñado para promover la educación y divulgación científica entre la comunidad universitaria y el público en general. Equipado con un avanzado telescopio Meade de 16” y otros instrumentos de alta precisión, este recinto permite observar desde la Luna y planetas hasta galaxias y nebulosas, convirtiéndose en el telescopio público más potente del área metropolitana.

Está ubicado en el Campus UDEM y cuenta con capacidad para 100 personas. Ofrece una amplia agenda de actividades, incluyendo observación de eclipses, Noches Astronómicas, concursos de astrofotografía y programas educativos como el Verano Astronómico y la Semana Mundial del Espacio. También se enfocará en fomentar la investigación estudiantil y colaboraciones con organismos internacionales como la NASA y el Minor Planet Center.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

- 3.1 Situación financiera
- 3.2 Tecnología, redes y posicionamiento
- 3.3 Uso de tecnologías para el aprendizaje
- 3.4 Compromiso con la sostenibilidad
- 3.5 **Proyectos de construcción**

Conclusión

Acervo cultural



© 2024 Chihuly Studio. Todos los derechos reservados.

Allotment III

Obra de Antony Gormley, artista británico aclamado por sus esculturas, instalaciones y obras de arte público en las que investiga la relación del cuerpo humano con el espacio. Esta obra se inauguró oficialmente en el 2024 y se aloja en El Solar.

Sunrise Yellow and Azure Tower

Dale Chihuly, considerado el maestro contemporáneo del vidrio soplado, creó esta pieza exclusivamente para la UDEM. Se encuentra instalada en la fuente escalonada del Solar.

UDEM Productions

Área especializada en el diseño de producciones audiovisuales; desde enero de 2023, ha consolidado su experiencia en la personalización, interacción y conexión con el público. En 2024, alcanzó un total de 26 proyectos audiovisuales con dos o más entregables, 22 transmisiones en vivo desde el Teatro UDEM y la cobertura de más de 130 eventos.



Entre sus proyectos más relevantes del año se encuentran la transmisión en vivo de más de tres horas del Eclipse Solar 2024 con un impacto de casi 200,000 visualizaciones en YouTube, las celebraciones del 55 Aniversario UDEM y la producción del documental *Centro Roberto Garza Sada de Arte, Arquitectura y Diseño, 10 años creando*.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Hacia la evolución

Personas que inspiran

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos



Hacia la evolución

Nuestra Visión nos lleva a “ser un ecosistema educativo innovador y flexible que, comprometido con nuestros principios y valores, ofrezca experiencias transformadoras para la persona y la sociedad”. En aras de cumplirla, estamos experimentando con servicios educativos de vanguardia, productos que promuevan el aprendizaje de una manera diferente, metodologías de trabajo ágiles y experiencias que nos aporten una perspectiva innovadora a nuestro mundo.

Gaming Lab

Promovemos una cultura de juego sano en donde los *gamers* aprenden a manejar herramientas de diseño para crear sus propios mundos virtuales y desarrollan habilidades de programación. En 2024 proyectamos una visión hacia el futuro al explorar nuevas opciones de productos para audiencias de entre 7 a 13 años.

Alcanzamos el 95% de ingresos en los primeros tres cuatrimestres a comparación con el 2023, alcanzando una venta al día de cerca de \$2,000.00 pesos. Estos logros se respaldan con márgenes mayores a 30% en cada programa ofertado y una calificación de satisfacción (NPS) superior al 96%, superando el 90% que logramos el año anterior.

Trayecto UDEM

En 2024, Trayecto UDEM continuó consolidándose con el objetivo de brindar mayor flexibilidad a los estudiantes en la autogestión de sus carreras. Logramos la sincronización y colaboración entre la Dirección de Tecnologías y Sistemas de Información, la Gerencia de Acompañamiento Estudiantil y la Dirección de Servicios Escolares. Esta iniciativa impactó a 10,426 alumnos y logró

una adopción del

94%

una interacción del

76%

un nivel de satisfacción del

85%

entre la comunidad estudiantil. Además, se concretó la transferencia de Trayecto UDEM a la Dirección de Experiencia del Estudiante para su integración completa a la operación.



Campus inteligente

Continuamos con el desarrollo de experimentos que tienen como objetivo que nuestra comunidad se desarrolle en un entorno innovador donde la tecnología proporcione una experiencia ágil, sostenible y personalizada.

Algunos de ellos son los siguientes:

- Se dio a conocer a Troy, un robot diseñado para realizar diversas actividades como recolectar charolas de alimentos en el comedor de Rectoría, y entregar snacks y artículos promocionales en eventos institucionales.
- Se habilitó la aplicación Mobile, la cual está alineada a Ventana Amarilla e integra experiencias como: asistencia, estacionamientos, servicio de alimentos, sostenibilidad, acceso a Campus y servicios de Ventana Amarilla.
- Se desarrollaron experimentos de innovación disruptiva, tales como movilidad, geolocalización y gestión de espacios.



Nuevas modalidades

Con el objetivo de proporcionar una experiencia educativa atractiva para nuestros estudiantes, continuamos implementando modalidades educativas flexibles a través de plataformas digitales de manera sincrónica y asincrónica.

Guiando a los docentes en esta transición, se les facilitó material como audioguías y herramientas digitales para el seguimiento de las competencias en el aula.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Hacia la evolución

Personas que inspiran

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

Certificados UDEM

En 2024 comenzaron a ofertarse estos programas que permiten a los estudiantes cursar materias adicionales a su plan de estudio para que obtengan habilidades y competencias en el área de su interés. Actualmente la UDEM cuenta con 60 certificados disponibles en todas las Escuelas y Facultades.

Algunos resultados clave son los siguientes:

- 511 estudiantes recibieron al menos un Certificado a través de Trayecto UDEM.
- Se registró un aumento del 138% en la cantidad de estudiantes con Certificados

registrados, dando un total de 298 estudiantes con Certificados.

- Se emitieron cinco Certificados en empresas seleccionadas, permitiendo a los colaboradores de dichas empresas recibir formación especializada.
- Se estableció un plan de Certificación vinculado a programas de posgrado, en el que se ofrece a los estudiantes de Psicología la oportunidad de cursar materias clave que pueden ser revalidadas en el futuro para estudios de posgrado.



Personas que inspiran

Comprometidos con fortalecer la cultura de la filantropía en el país, durante el 2024 trabajamos para seguir posicionando nuestras iniciativas filantrópicas en la comunidad UDEM y en nuestro estado.

Este año, contamos con 3,317 benefactores, que sumaron su generosidad a las causas UDEM.

Con su apoyo extraordinario, logramos procurar \$139.1 mdp en aportaciones filantrópicas, incluidos donativos en especie y sumamos un total de 106 fondos de becas, beneficiando así a más estudiantes de bachillerato y profesional UDEM y Prepas Politécnicas Santa Catarina.

La generosidad de consejeros, colaboradores, familias, exalumnos, estudiantes, fundaciones y empresas hizo posible que sigamos inspirando a la comunidad y a las nuevas generaciones.

Personas que inspiran

Esta campaña filantrópica se instauró bajo la visión de que el mundo necesita más agentes de cambio, dispuestos a impactar positivamente en el mundo a través de la generosidad.

Esta campaña comprende ocho iniciativas filantrópicas:

- Fondos de becas
- Prepas Politécnicas
- Centro de Integridad
- Deportes
- Siembra un Respiro
- Experiencia Internacional
- Proyectos académicos
- Naming Rights



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Hacia la evolución

Personas que inspiran

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

En este año, los esfuerzos se enfocaron en:

Hagamos camino

Es un proyecto que se integró y fortaleció como parte de Personas que Inspiran para promover la participación de alumnos próximos a graduarse, invitándolos a dejar una huella en el Campus y a apoyar los fondos de becas.

De igual forma, se promovió la participación de estos futuros ExaUDEM en la adopción de su árbol de generación.

Endowment

Desde el 2015, esta iniciativa de inversión nos ha permitido que se fortalezcan iniciativas estratégicas en la Universidad,

tales como Becas *Endowment*, la Cátedra Jorge L. Garza, el Centro de Integridad y el Centro de Empresas Familiares. Este año, alcanzó un total de

\$683 mdp

y mostró un incremento del 30.6% respecto al año anterior.

A continuación, mencionamos los datos más relevantes del *Endowment* durante el 2024.

Becas *Endowment*

La suma de voluntades hizo posible que, con los rendimientos del *Endowment* se apoye el talento de 85 estudiantes, 67 de la UDEM y 18 de las Preparatorias Politécnicas.

BECAS ENDOWMENT UDEM

- Alberto Fernández Ruiloba
- Carlos Quintanilla y Clara Haché de Quintanilla
- Cemix- Familia Meyer Suárez
- Dionisio Garza Medina y Familia
- Enrique García Leal y Olga Gamboa de García
- Familia Lobo Guerra
- Familia Montemayor Cantú
- Familia Morales Ponce
- Formar para Transformar
- Fundación Alberto Santos de Hoyos
- Fundación Alfredo Harp Helú
- Fundación Alpura
- Fundación de Beneficiencia Jesús M. Montemayor

- Fundación Levy Páez
- Grupo LAMOSA
- Hno. Humberto Álvarez Haces
- Ing. Bernardo Elosúa Farías
- José María Garza Ponce
- Octavio Rodríguez y Familia
- Patricia Sánchez de Azcúnaga
- TAKE THE LEAD SCHOLARSHIP
- Talento Creativo Centro Roberto Garza Sada

BECAS ENDOWMENT POLITÉCNICA

- Fundación FINSA MGDEA
- Fundación Grupo Autofin Monterrey
- Fundación Levy Páez
- ExaUDEM

Cátedra Jorge L. Garza

Seguimos promoviendo el emprendimiento de los jóvenes a través de la 4.º edición de la Cátedra Jorge L. Garza UDEM Inspira. Este año, con el lema Sostenibilidad, transformación e innovación, contamos con la participación de más de 300 iniciativas. El 2 de octubre de 2024, la Comunidad UDEM se integró a los diferentes talleres, paneles y conferencias.

Nos sentimos muy agradecidos con la familia Garza Herrera y con la generosidad de la señora Amalia Herrera Martínez de Garza por brindar este espacio de desarrollo para las nuevas generaciones.



Estos fueron los ganadores:

Categoría	Proyecto
Emprende	Capta, proyecto que identifica la necesidad de tecnologías de asistencia y adaptaciones para que una persona con movilidad reducida, discapacidad visual o motriz, entre otras, pueda realizar sus actividades de manera independiente.
Crea	Baal Nah, material aislante térmico y acústico basado en la cáscara de cacahuete que atiende a la necesidad de reemplazar materiales económicos pero dañinos para el medio ambiente y la salud.
Idea	Disoñadores!, una marca de ropa que utiliza dibujos creados por niños en situación de vulnerabilidad. La venta de las prendas generará un fondo para organizaciones que brindan apoyo a estas infancias en situación de pobreza, mientras concientizan a la sociedad sobre la importancia de contribuir a la causa.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Hacia la evolución

Personas que inspiran

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

Como reconocimiento por sus propuestas destacadas, a los ganadores se les otorgó un capital semilla para continuar el desarrollo de sus iniciativas en beneficio de la comunidad, así como una beca incubadora del Hub de Emprendimiento UDEM, que incluye la mentoría de un asesor.

Fondos de becas de benefactor

Seguimos brindando oportunidades para las nuevas generaciones gracias a los 46 fondos de becas benefactor, apoyando así a 959 estudiantes talentosos; 362, de bachillerato y profesional y 597 de las Preparatorias Politécnicas Santa Catarina. Con el valioso apoyo de nuestros benefactores cada año logramos impulsar la educación de jóvenes que desean continuar sus estudios y generar un impacto positivo en México.

Los fondos de becas más destacados en 2024 fueron:

- Alfa Fundación
- Alberto Fernández Riuloba
- Atidí
- Familia Fernández Yarte
- FEMSA
- Fondo Educativo BASE
- Fundación Esposos Rodríguez
- Fundación Filantrópica MARFIL, A.C.
- Fundación Martínez Sada
- Fundación ZaBer
- HEB en la Comunidad, A.C.
- Linde Scholars

Fondos de becas de aplicación directa vigentes en 2024

1. Alberto Fernández Riuloba
2. Alfa Fundación
3. Atidí
4. Claudia Yarte Sada
5. Club Rotario Santa Catarina
6. Corporativo CSI
7. Familia Guerrero Barragán
8. Familia Arizpe
9. Familia Fernández Garza
10. Familia González Treviño
11. Familia Lobo Guerra
12. Familia Rivero Camarena
13. Familia Rodríguez Medellín
14. Familia Rodríguez MENDÍVIL – Fernández Estalayo (Balmaseda / España)
15. Familia Toussaint Schwarz
16. Familia Villarreal Amparán
17. Familia Zubieta y Landa
18. Fondo Becas Comunitaria
19. Fondo Becas Crecimiento
20. Fondo Becas Educación Sin Pausas
21. Fondo Becas Estudio UDEM
22. Fondo Educativo BASE
23. Formar para Transformar
24. Fundación AIEn
25. Fundación de Beneficiencia Jesús M. Montemayor
26. Fundación Dr. Rodrigo F. Barragán Villarreal
27. Fundación Esposos Rodríguez
28. Fundación FRISA
29. Fundación Linde México
30. Fundación Martínez Sada
31. Fundación Ricardo, Andrés y José A. Chapa González
32. Fundación ZaBer
33. Futuros Empresarios
34. GP Vivienda
35. Grupo LAMOSa
36. Grupo Quimmco
37. HEB en la Comunidad

38. Líderes Coahuila
39. Líderes Femsa
40. Linde Scholars
41. ReconoceR
42. Roberto Rocca Education Program
43. Sembrando un Nuevo Futuro
44. Sistemas Contino
45. Treviño Elizondo
46. Yo por México

Preparatorias Politécnicas

Desde hace 18 años inició la iniciativa de las Preparatorias Politécnicas, un espacio con una oferta educativa de excelencia, en

donde los jóvenes tienen la oportunidad de estudiar su bachillerato técnico teniendo como inspiración los valores de la UDEM.

En el 2024, y gracias al respaldo y la generosidad de nuestros benefactores, 597 estudiantes fueron beneficiados con una beca. De este grupo, 193 estudiantes lograron concluir sus estudios.

Nos complace informar que, de las egresadas y egresados, el 54% continúan sus estudios, el 31% se encuentran trabajando y el 15% realizan ambas actividades. Estos resultados son un claro testimonio del impacto positivo y transformador de las Prepas Politécnicas.

Fondos de becas más destacados en 2024

- 7-Eleven
- Caterpillar
- COFLEX
- CUPRUM
- Fondo Nidia y Mario Páez
- Fundación AIEn
- Fundación DEACERO
- Fundación Frisa
- Fundación Grupo Autofin Monterrey
- GONHER
- Grupo Merco
- Manuel Barragán Escamilla - ARCA



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Hacia la evolución

Personas que inspiran

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos



Fondos de becas
Preparatoria
Politécnica vigentes
en 2024

- 7-Eleven México
- Caterpillar
- Club Rotario Santa Catarina
- COFLEX
- CUPRUM
- Exel del Norte
- Fomento Moral y Educativo
- Fondo Becas Don Humberto Cantú - DICKA LOGISTICS
- Fondo Becas Estudio Preparatoria Politécnica
- Fondo Becas Gonher
- Fundación AIEA
- Fundación ANYMAR

- Fundación Arzentia
- Fundación de Beneficiencia Jesús M. Montemayor
- Fundación DEACERO
- Fundación Dibujando un Mañana
- Fundación Frisa
- Fundación Linde México
- Fundación Martínez Sada
- Fundación PECARI
- Fundación Promax
- Fundación Reynera
- Fundación RIISA
- Fundación Treviño y Treviño Cavazos
- Grupo Merco
- Logistorage
- Manuel Barragán Escamilla - ARCA
- Nacional Monte de Piedad Nidia y Mario Páez
- Organización del Guadiana
- S-MART
- Treviño Elizondo

TESTIMONIOS

PROFESIONAL UDEM

“Muchas gracias por haberme dado la oportunidad y por confiar en mí”.

Luisa Fernanda Rojas Velázquez
Licenciatura en Dirección Estratégica del Capital Humano
4.º semestre / Familia Lobo Guerra

PREPARATORIA POLITÉCNICA

“Esta beca me ha ayudado a lograr mis metas y sueños a futuro”.

Milagros Guadalupe Contreras Moreno
3.º semestre / Fundación Treviño Elizondo

“Su generosidad y compromiso han dejado una huella indeleble en mi corazón y estaré eternamente agradecido por todo lo que han hecho por mí”.

Ángel Daniel Chin Moo
Ingeniería Biomédica
10.º semestre / Linde Scholars

“Por medio de esta beca puedo continuar con mis estudios y esforzarme aún más”.

Gabriel Donovan Baena Montalvo
3.º semestre / Grupo Merco



LISTADO DE BENEFACTORES

Agradecemos la generosidad de los 3,317 benefactores que han contribuido durante 2024 a nuestras iniciativas educativas. A continuación, listamos a las personas que nos permitieron publicar su nombre. Así mismo, apreciamos la generosidad de las personas que hicieron su aportación de manera anónima.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Hacia la evolución

Personas que inspiran

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos



A

Héctor Abrego Pérez
(Fondo de Becas)

Agua Independiente
(Proyectos varios)

Eduardo Enrique Aguilar Hernández
(Fondo de Becas)

Rocío Alanís Fuentes
(Siembra un Respiro)

Aldo Alanís Ruiz
(Endowment)

Melaníee Alemán Salinas
(Endowment)

ALFA Fundación
(Fondo de Becas)

David Amaya Canales
(Fondo de Becas)

ANSA
(Fondo de Becas)

Arca Continental
(Fondo de Becas)

Familia Arizpe
(Fondo de Becas)

Elisa Arrambide de la Garza
(Fondo de Becas)

Alma Delia Arredondo Escobedo
(Fondo de Becas)

Aspel de México
(Proyectos varios)

Nazario Assad Kalifa
(Fondo de Becas)

Marina Ávalos Rangel
(Fondo de Becas)

Avant Robotics
(Fondo de Becas)

Aztek Technologies
(Fondo de Becas)

Banco Santander
(Endowment)

B

Familia Barquet Bremer
(Siembra un Respiro)

Eugenio Barquet
(Siembra un Respiro)

Areli Barrón Gutiérrez
(Fondo de Becas)

Ma. Guadalupe Belmares Arévalo
(Fondo de Becas)

Salvador Beltrán del Río Madrid
(Fondo de Becas)

Bendiciones
(Fondo de Becas)

Martha Bermúdez A.
(Fondo de Becas)

Familia Bernal Olmos
(Fondo de Becas)

Andrés, Diego, Emilio y Marcelo Bolaños
(Fondo de Becas)

César Agustín Buentello García
(Siembra un Respiro)

Familia Buitrón Cabello
(Fondo de Becas)

C

Luis Cadena Zepeda
(Fondo de Becas)

Familia Camargo Ortega
(Fondo de Becas)

Familia Campos Garza
(Fondo de Becas)

Verónica Campos Imamura
(Endowment)

María Campos Ochoa
(Siembra un Respiro)

Familia Cantú Frías
(Fondo de Becas)

Eduardo Cantú García
(Fondo de Becas)

Raúl Cantú Garza
(Fondo de Becas)

Sebastian Cantú Gomez
(Fondo de Becas)

Familia Cantú González
(Fondo de Becas)

Humberto Cantú Guevara y familia
(Fondo de Becas)

Juan Cantú y familia
(Fondo de Becas)

Leslie Cardoza
(Fondo de Becas)

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Hacia la evolución

Personas que inspiran

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos



Dora Esthela Carreón de Garza (Fondo de Becas)

Blanca Casas (Fondo de Becas)

Ruth Casas (Fondo de Becas)

Familia Castro Garza (Fondo de Becas)

Israel E. Castro Loredó (Fondo de Becas)

Fabricia Castro Verástegui (Endowment)

Caterpillar México (Fondo de Becas)

Carmen Cavazos Arreola (Fondo de Becas)

Familia Cavazos Flores (Fondo de Becas)

Familia Celada Garza (Fondo de Becas y Siembra un Respiro)

Juliana Chalá Ortega (Endowment)

Lorena Chan Guerrero (Fondo de Becas)

Ana Chapa de Becerril (Fondo de Becas)

David M. Chapa G. (Fondo de Becas)

Jorge Eduardo Chapa López (Fondo de Becas)

Familia Chapa Miranda (Fondo de Becas)

Francisco Javier Chapa Miranda (Fondo de Becas)

Marcela Chavarría y Roberto Garza Páez (Fondo de Becas)

Ricardo Chávez De la Peña (Fondo de Becas)

María Luisa Chávez (Fondo de Becas)

Círculo de Mujeres (Fondo de Becas)

Aída Cisneros Gómez (Fondo de Becas)

Club ExaUDEM Houston (Fondo de Becas)

Club Rotario Santa Catarina, A.C. (Fondo de Becas)

Código QR (Siembra un Respiro)

Coflex (Fondo de Becas)

Comercial Treviño (Fondo de Becas)

Comunidar (Proyectos varios)

Consulting Freden (Fondo de Becas)

Víctor Contreras (Fondo de Becas)

Brenda Elizabeth Coronado Cepeda (Fondo de Becas)

Familia Cortés Gutiérrez (Fondo de Becas)

Cordelia Cortés (Fondo de Becas)

Crioservicios Integrales en Refrigeración (Fondo de Becas)

María Catalina Crist Torres (Fondo de Becas)

María Cecilia Crist Torres (Fondo de Becas)

Nancy Patricia Cruz Ávila (Fondo de Becas)

Belinda Liliana Cruz Lozano (Fondo de Becas)

Sara Idalia Cruz Valdez (Fondo de Becas)

Rolando Cueva Barrera y familia (Fondo de Becas)

CUPRUM (Fondo de Becas)

D

Familia Dantés Rodríguez (Fondo de Becas)

Margarita Davalos Castellanos (Siembra un Respiro)

Edgar Aurelio Dávila Fernández (Fondo de Becas)

Carolina Daza Ordoñez (Fondo de Becas)

Gabriela De Anda Uribe (Fondo de Becas)

Familia De la Garza Chapa (Fondo de Becas)

Marcela de la Garza Martínez (Fondo de Becas)

Carlos de la Garza Santos y familia (Fondo de Becas)

Melissa de la Garza (Fondo de Becas)

Claudia Natalia de la Garza Salazar (Fondo de Becas)

Verónica De la Parra (Fondo de Becas)

Imelda De León Sepúlveda (Fondo de Becas)

Inmaculada Del Castillo y familia (Fondo de Becas)

María Domínguez Moreno (Fondo de Becas)

Familia Dorado Araujo (Fondo de Becas)

E

Elda (Fondo de Becas)

Eduardo A. Elizondo Barragán (Fondo de Becas)

Alejandro Elizondo Barragán y familia (Fondo de Becas)

Familia Elizondo Dávila (Fondo de Becas)

Familia Elizondo Elosúa (Fondo de Becas)

José Gerardo Elizondo González (Proyectos varios)

Mafalda Elizondo Vázquez (Endowment)

Equipos Ágiles (Fondo de Becas)

Oscar Escalante Luján (Fondo de Becas)

Iris Alejandra Escamilla Pérez (Fondo de Becas)

José Gerardo Espronceda Galindo (Fondo de Becas)

Roberto Carlos Esquivel Cruz (Fondo de Becas y Siembra un Respiro)

Familia Esquivel García (Fondo de Becas)

Exel del Norte (Fondo de Becas)

EZI Metales (Fondo de Becas)

F

Héctor Faz Hipólito (Fondo de Becas)

José M. Faz (Fondo de Becas)

Familia Felipe Cristóbal (Fondo de Becas)

FEMSA (Fondo de Becas y Endowment)

Alejandra Fernández Garza e hijos (Fondo de Becas)

Familia Fernández Garza (Proyectos varios)

Bernardo Fernández Martínez (Fondo de Becas y Siembra un Respiro)

Familia Fernández Treviño (Fondo de Becas)

Familia Fernández Yarte (Fondo de Becas y Proyectos varios)

FEUDEM (Fondo de Becas)

Janeth Flores Enríquez (Siembra un Respiro)

Fernando Flores Martínez (Fondo de Becas)

Familia Flores Medellín (Fondo de Becas)

Miguel Alejandro Flores Segovia (Fondo de Becas)

Jorge Hugo Flores Tamez (Fondo de Becas)

Rebeca Flores Zertuche y Raúl Alberto Pérez Villanueva (Siembra un Respiro)

Alejandra y Benito Flores (Siembra un Respiro)

Fomento Moral y Educativo, A.C. (Fondo de Becas y Proyectos varios)

Fomento Social Citibanamex (Proyectos varios)

Fondo Educativo BASE (Fondo de Becas)

Angélica Fraire Esparza (Fondo de Becas)

Perla Franco Bautista (Endowment)

María Elena Franco Caballero (Fondo de Becas y Siembra un Respiro)

Georgina Franco Fajer y Paulina Valdez Franco (Siembra un Respiro)

FRHENOSA (Fondo de Becas)

Elizabeth Fuentes Sánchez (Fondo de Becas)

Fundación Alberto Santos de Hoyos, A.C. (Fondo de Becas)

Fundación (Fondo de Becas y Proyectos varios)

Fundación ALPURA (Endowment y Siembra un Respiro)

Fundación ANYMAR (Fondo de Becas y Siembra un Respiro)

Fundación Coppel (Proyectos varios)

Fundación de Beneficiencia Jesús M. Montemayor, A.C. (Fondo de Becas, Preparatoria Politécnica y Proyectos varios)

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Hacia la evolución

Personas que inspiran

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos



Fundación DEACERO, A.C.
(Fondo de Becas)

Fundación Dibujando un Mañana
(Fondo de Becas)

Fundación Esposos Rodríguez
(Fondo de Becas)

Fundación Filantrópica MARFIL, A.C.
(Fondo de Becas)

Fundación Frisa, A.C.
(Fondo de Becas, Preparatoria Politécnica y Proyectos varios)

Fundación Garza Ponce
(Fondo de Becas y Endowment)

Fundación Grupo Autofin Monterrey
(Endowment)

Fundación Levy Páez
(Endowment)

Fundación Linde México
(Fondo de Becas)

Fundación Martínez Sada
(Fondo de Becas)

Fundación PECARI
(Fondo de Becas)

Fundación PROMAX, A.C.
(Fondo de Becas y Proyectos varios)

Fundación Reynera
(Fondo de Becas)

Fundación Ricardo, Andrés y José A. Chapa González, A.C.
(Fondo de Becas y Proyectos varios)

Fundación RIISA
(Fondo de Becas y Proyectos varios)

Fundación Rodrigo Fernando Barragán Villarreal, A.C.
(Fondo de Becas)

Fundación Soriana
(Endowment)

Fundación Ternium, A.C.
(Fondo de Becas y Proyectos varios)

Fundación Treviño y Treviño Cavazos, I.B.P.
(Fondo de Becas)

Fundación Xignux
(Proyectos varios)

Fundación ZaBer
(Fondo de Becas)

Futuros Empresarios
(Fondo de Becas)

G

Yolanda Galindo Guevara
(Endowment)

Jorge Eduardo Galván Salinas
(Fondo de Becas)

María de San Juan García Díaz
(Fondo de Becas y Endowment)

Luis Alfonso García Campuzano
(Fondo de Becas)

Claudia García Ceceña
(Endowment)

María García Dagio
(Fondo de Becas)

Familia García de León
(Fondo de Becas)

Ana Cristina García Esparza
(Fondo de Becas)

Juan Emilio García Estrada
(Fondo de Becas)

César García Fernández
(Siembra un Respiro)

Luis Gerardo García García
(Fondo de Becas)

Sergio García Garza
(Fondo de Becas)

Leticia García Góngora
(Fondo de Becas)

Karla García Grajeda
(Fondo de Becas)

Familia García Lara
(Fondo de Becas)

Juan Manuel García Olivas y Guadalupe Rangel
(Siembra un Respiro)

Eduardo García Sada
(Fondo de Becas)

Teresa García Sada
(Endowment)

Carlos Alberto García Villarreal
(Fondo de Becas)

Erika García
(Fondo de Becas)

Gaby García
(Fondo de Becas)

Luis Enrique García
(Siembra un Respiro)

Familia García González Frutos Maiquez
(Fondo de Becas)

Imelda Garza De León
(Fondo de Becas)

Gabriela Garza Fernández
(Fondo de Becas)

María Garza Flores
(Fondo de Becas)

Mónica Garza Frías
(Fondo de Becas)

Familia Garza García
(Fondo de Becas)

Gerardo Garza Garza
(Fondo de Becas)

Wendy Heidi Garza Garza
(Fondo de Becas)

Familia Garza Martínez
(Fondo de Becas)

Familia Garza Montemayor
(Fondo de Becas)

Mónica Garza Montemayor
(Fondo de Becas)

Priscila Garza Moreno
(Fondo de Becas)

Familia Garza Mouret
(Fondo de Becas)

Carlos Alberto Garza Ochoa
(Fondo de Becas)

Roberto Garza Páez
(Fondo de Becas y Siembra un Respiro)

Diana Garza Vela
(Fondo de Becas)

Familia Garza Villarreal
(Siembra un Respiro)

Alejandra Garza Z.
(Fondo de Becas)

Familia Garza Zambrano
(Fondo de Becas)

Andrés Garza
(Fondo de Becas)

Gador Garza
(Fondo de Becas)

Catalina Marybel Gauna Ibarra
(Fondo de Becas y Siembra un Respiro)

Adriana Gibbs Müller
(Siembra un Respiro)

GM Finacial de México
(Fondo de Becas)

Familia Gómez Pimenta y Rodríguez
(Fondo de Becas)

Jesús María González Álvarez
(Fondo de Becas)

Roberto González Cantú
(Fondo de Becas)

Mirella González Castillo
(Fondo de Becas)

Familia González Culty
(Fondo de Becas)

Marisol González Elías
(Fondo de Becas)

Alejandro González Garza
(Fondo de Becas)

Raúl González
(Endowment)

Alfonso González Migoya
(Fondo de Becas)

Familia González Quintanilla
(Fondo de Becas)

Familia González Treviño
(Naming Rights)

Karla González
(Fondo de Becas)

Fernando González Aleu González
(Fondo de Becas)

GP Vivienda
(Fondo de Becas)

Nery Gracia
(Siembra un Respiro)

GRAMET
(Fondo de Becas)

Grupo Bimbo
(Endowment)

Grupo Dinámico de Refrigeración
(Fondo de Becas)

Grupo Gonher
(Fondo de Becas)

Grupo LAMOSA
(Fondo de Becas)

Grupo Nabeda, S.A. de C.V.
(Fondo de Becas y Endowment)

Grupo Novem
(Fondo de Becas)

Grupo Nutec, S.A. de C.V.
(Fondo de Becas)

Grupo Proeza (Preparatoria Politécnica y Proyectos varios)

Grupo Verzatec
(Apoyo Incondicional)

Fernando Guadiana Escamilla
(Fondo de Becas)

Diego Alejandro Guajardo Gómez
(Fondo de Becas)

Rodolfo Armando Guajardo Medellín
(Fondo de Becas)

Familia Guerrero González
(Fondo de Becas)

Carmen Alexandra Gutiérrez Barrera
(Fondo de Becas)

Andrea Gutiérrez Campos
(Fondo de Becas)

Familia Gutiérrez Cervantes
(Fondo de Becas)

Héctor Gutiérrez González
(Fondo de Becas)

Alejandro Gutiérrez Ortiz
(Fondo de Becas)

Lucía Gutiérrez Ramos
(Fondo de Becas)

José Blas Gutiérrez Saucedo y familia
(Fondo de Becas)

Lupita, Gabriel y Miguel Gutiérrez
(Fondo de Becas)

Melquiades Guzmán
(Fondo de Becas)

H

HEB en la Comunidad, A.C.
(Fondo de Becas)

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran



René Heredia Canales
(Fondo de Becas)

Gustavo EdmundoHeredia Sánchez
(Fondo de Becas)

Salvador Hernández García
(Fondo de Becas)

Aralí Hernández Gutiérrez
(Fondo de Becas)

Erika Hernández Sánchez
(Siembra un Respiro)

José Hernández Vidales y familia
(Fondo de Becas)

Yolanda Hernández Yáñez
(Fondo de Becas)

Ernesto Hernández Sosa
(Fondo de Becas)

Fernando Herrejón Villarreal
(Fondo de Becas)

Familia Herrera Castro
(Fondo de Becas y Siembra un Respiro)

Jesús Herrera Gutiérrez
(Fondo de Becas)

Martha Herrera
(Fondo de Becas)

Ana Margarita Hinojosa Chávez
(Fondo de Becas, Apoyo Incondicional y Siembra un Respiro)

Liliana Zulema Hinojosa Marínes
(Fondo de Becas)

Honne Services
(Fondo de Becas)

Diana Huitrón Almonaci
(Fondo de Becas)

Enrique Alberto Hurtado Azuela
(Fondo de Becas)

Inmuebles Nuevo León, S.A. de C.V. (Preparatoria Politécnica)

Instituto Nuevo Amanecer
(Fondo de Becas)

Familia Irías Cárdenas
(Fondo de Becas)

Familia Jaime Araujo
(Siembra un Respiro)

Melissa Giselle Jaime Chapa
(Fondo de Becas)

Familia Jiménez Aguilar
(Fondo de Becas y Apoyo Incondicional)

Manuel Jiménez Flores
(Fondo de Becas)

Alejandra Juárez Cerrillo
(Fondo de Becas)

Yasmín Juárez
(Fondo de Becas)

Germán Kasten Garibay
(Fondo de Becas)

Keysight Technologies México (Proyectos varios)

Eunice Kuri Marín
(Siembra un Respiro)

Familia Kuri Pelayo
(Fondo de Becas)

La Profe Martha
(Fondo de Becas)

Ana Ma. Landa de Reiter
(Fondo de Becas)

Familia Landa Hernández
(Fondo de Becas)

Familia Lara Maiz
(Fondo de Becas y Siembra un Respiro)

María Eugenia Lazo Montemayor
(Fondo de Becas)

Jafaeth Leal Armendáriz
(Fondo de Becas)

Lilia Leal Mendoza
(Fondo de Becas)

Ana Leal Padilla
(Endowment)

Paulo Leal Saviñón
(Fondo de Becas)

Pedro Leyva Torres
(Fondo de Becas)

LIMEX
(Proyectos varios)

Linde
(Fondo de Becas)

Línea Vertical
(Fondo de Becas)

Familia Llaguno Garza
(Endowment)

Juan Llaguno y familia
(Siembra un Respiro)

Minú Llaguno
(Fondo de Becas y Siembra un Respiro)

Juan Carlos Loa Pompa
(Fondo de Becas)

Familia Lobo Guerra
(Fondo de Becas y Endowment)

Logistorage
(Fondo de Becas)

Brenda López Garza
(Fondo de Becas)

Familia López Garza
(Fondo de Becas)

Juan Esteban López Soriano
(Fondo de Becas)

Familia López Soto
(Fondo de Becas)

Fernanda López
(Fondo de Becas)

Rafael Lozano Estrada
(Endowment)

Javier Armando Lozano González
(Fondo de Becas)

Maríanelly Lozano Hinojosa
(Endowment)

María y Raquel Lozano Martinez
(Siembra un Respiro)

Elena Isabel y Romina Lozano Safi
(Siembra un Respiro)

Ana Lozano Torres
(Fondo de Becas)

Familia Lozoya Vázquez
(Fondo de Becas)

Familia Lugo Arroyo
(Fondo de Becas)

Alfonso Lugo Astiazarán
(Fondo de Becas)

Marco A. Mascareñas de los Santos
(Fondo de Becas)

Familia Manzo Garza
(Fondo de Becas)

Alejandra Mañueco Aldape
(Endowment)

Juan Guadalupe Marcos Giacomán y Familia Compartiendo Generosidad
(Fondo de Becas)

Familia Marcos Villarreal
(Fondo de Becas)

Familia Márquez Estrada
(Fondo de Becas)

Alfredo Márquez Pérez
(Fondo de Becas)

Rosa de Lourdes Marrufo Ancira
(Fondo de Becas)

Ana Martínez Aguirre
(Endowment)

Norma Martínez Arquitecta 89
(Siembra un Respiro)

Familia Martínez Bernal
(Fondo de Becas)

Familia Martínez Besnier
(Siembra un Respiro)

María del Carmen Martínez Dávila
(Fondo de Becas)

Ignacio Martínez González
(Fondo de Becas)

Luis Martínez Lozano
(Fondo de Becas)

Dina Martínez Mendoza
(Fondo de Becas)

Familia Martínez Navarro
(Siembra un Respiro)

Gerardo Martínez Nicasio
(Fondo de Becas)

Andrea Martínez Prado
(Fondo de Becas)

Karina Martínez Rodríguez
(Siembra un Respiro)

Wendy Martínez Ruíz
(Endowment)

Familia Martínez Torres
(Fondo de Becas)

Abel Martínez
(Fondo de Becas y Siembra un Respiro)

Tania Martínez
(Fondo de Becas)

Ivonne Mayagoitia Reyes
(Fondo de Becas)

Luis M. Mazatán Dávila
(Fondo de Becas)

Debby Rebecca Mckey Durán
(Fondo de Becas)

Tania Medrano
(Fondo de Becas)

José de Jesús Meléndez Córdova
(Fondo de Becas)

Laura Melgarejo Campos
(Endowment)

Víctor Miguel Melgarejo Zurutuza
(Fondo de Becas)

Miguel Alejandro Mena Hernández
(Fondo de Becas)

Ligia Raquel Mendoza Alvarado
(Fondo de Becas)

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Hacia la evolución

Personas que inspiran

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos



Crisma Mendoza
(Fondo de Becas)

Familia Mercado Meléndez
(Fondo de Becas)

Merco
(Fondo de Becas)

Metalinspec
(Preparatoria Politécnica)

Microemprendimiento Social BM
(Proyectos varios)

MIMSA (Fondo de Becas)

Norma Moncayo Gutiérrez
(Fondo de Becas)

Olga Cecilia Montaña Urdiales
(Fondo de Becas)

Karina María Montemayor Campos
(Fondo de Becas)

Martha Montemayor Flores
(Fondo de Becas)

Familia Montemayor Navarro
(Fondo de Becas y Siembra un Respiro)

Hernán Montfort Cabello
(Fondo de Becas)

Graciela Morales Ponce
(Fondo de Becas)

Ana Guadalupe Moreno de Barbosa
(Fondo de Becas)

Margarita Moreno Vidales
(Fondo de Becas)

Municipio de Santa Catarina, Nuevo León
(Fondo de Becas)

Erika Elena Muzquiz Quiroga
(Fondo de Becas)

Nacional Monte de Piedad, I.A.P.
(Fondo de Becas y Proyectos varios)

N

César Alfredo Nanni De Valle
(Siembra un Respiro)

Familia Naranjo Palacios
(Fondo de Becas)

Familia Nerio Benavides
(Fondo de Becas)

O

María Celeste y Norma Olivarez
(Fondo de Becas)

Itziar Olóriz de la Garza
(Fondo de Becas)

San Juana Orduña Saide
(Fondo de Becas)

Organización del Guadiana
(Fondo de Becas)

Mayra Orona Castellanos
(Fondo de Becas)

Arlene Orta Guerrero
(Fondo de Becas)

Familia Oseguera Herrera
(Apoyo Incondicional y Siembra un Respiro)

Silvia Alejandra Oviedo
(Fondo de Becas)

P

Ricardo Padilla Abarca
(Fondo de Becas)

Familia Padilla Ruiz
(Fondo de Becas)

Pablo Páez Garza
(Siembra un Respiro)

Mario H. Páez y familia
(Fondo de Becas y Proyectos varios)

Verónica Palacios Flores
(Fondo de Becas)

Familia Palomo Guerrero
(Fondo de Becas)

Manuel Paredes
(Fondo de Becas y Siembra un Respiro)

Iñaki Parroquín Sansores
(Fondo de Becas)

Familia Peinado Ayala
(Fondo de Becas)

Juan Francisco Peña Amaya
(Fondo de Becas)

Liliana Pérez Aguilar
(Siembra un Respiro)

María del Carmen Pérez Alemán
(Fondo de Becas)

María Guadalupe Elsa Pérez Garza
(Fondo de Becas)

Familia Pérez Ramírez
(Fondo de Becas)

Pamela Pérez Reyna
(Endowment)

David Pérez Ruiz
(Fondo de Becas)

Familia Pozas- Grupo Novem
(Fondo de Becas)

Juan Luis Prieto De Valle
(Fondo de Becas)

Familia Puente Valtierra
(Siembra un Respiro)

Mónica Pugh Sarre
(Fondo de Becas)

R

RAGASA Industrias, S.A. de C.V.
(Fondo de Becas)

Martha Patricia Ramírez Castillo
(Fondo de Becas)

Bárbara Ramírez Flores
(Fondo de Becas)

Miriam Ramírez González
(Fondo de Becas)

Alejandro Ramírez Magaña
(Fondo de Becas)

Samuel Hiram Ramírez Mejía
(Fondo de Becas)

Red SumarSE Nuevo León
(Proyectos varios)

Regina & Alice
(Fondo de Becas)

Luis Rendón Ibarra
(Fondo de Becas)

Adelamaria Reyes Pérez
(Fondo de Becas)

Javier Reyna Salas
(Endowment)

Deyanira y Fátima Robledo
(Fondo de Becas)

Sandra Rocamontes Farías
(Fondo de Becas)

Eduardo Rocha Núñez
(Fondo de Becas)

Isadora Rocha Treviño
(Fondo de Becas)

Familia Rodríguez Arizpe
(Siembra un Respiro)

Ricardo Rodríguez Barrera y Martha César González
(Fondo de Becas)

Familia Rodríguez Broce
(Fondo de Becas)

Gabriela Aymeé Rodríguez de Garza
(Fondo de Becas)

Familia Rodríguez González
(Fondo de Becas)

Daniela Rodríguez Gutiérrez
(Fondo de Becas)

Deyanira Rodríguez Hernández
(Fondo de Becas)

Familia Rodríguez Medellín
(Fondo de Becas)

Familia Rodríguez Saldaña
(Endowment)

Jaime Rodríguez Segovia
(Fondo de Becas)

Lydia Adriana Rodríguez Silva
(Fondo de Becas)

Jorge Alberto Rodríguez Tueme
(Fondo de Becas)

Danna Rojas Martínez
(Endowment)

Familia Rosado Valenciana
(Fondo de Becas)

S

María Cristina Sabre Pérez
(Fondo de Becas)

Luis Sada Guajardo
(Fondo de Becas)

Guillermo José Sáenz Herrera
(Fondo de Becas)

Laura Sáenz Valdés
(Fondo de Becas)

Paola Safi y Daniel Lozano Martínez
(Siembra un Respiro)

Juan Isaac Salazar Meza
(Fondo de Becas)

Sandra Saldaña Zarzoza
(Endowment)

Lorena Salinas Urbina
(Fondo de Becas)

Adriana Sánchez Álvarez
(Fondo de Becas)

María de los Ángeles Sánchez Lozano
(Fondo de Becas)

José Carlos Sánchez Machuca
(Fondo de Becas)

Minerva Sánchez Marín
(Fondo de Becas y Siembra un Respiro)

María Isabel Sánchez Quirarte
(Fondo de Becas)

Carla y Juan Sánchez
(Fondo de Becas y Siembra un Respiro)

Carolina Sancho Mercado
(Endowment)

Javier Sandoval Lozano
(Fondo de Becas y Siembra un Respiro)

Familia Sandoval Soto
(Fondo de Becas)

Javier Santos Martínez
(Fondo de Becas)

Familia Santos Schiemann
(Siembra un Respiro)

Melissa Saucedá Garza
(Fondo de Becas)

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Hacia la evolución

Personas que inspiran

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos



Beatriz Saucedo Álvarez
(Fondo de Becas)

Francisco Sáyago Juárez
(Fondo de Becas)

Joan y Mauricio Schwarz
(Fondo de Becas)

Sebas (Fondo de Becas)

Silvia Segovia Ramírez
(Siembra un Respiro)

Sofía Segovia
(Fondo de Becas)

Benito Horacio Serna Sandoval (Fondo de Becas)

Servicios a la industria JEPA
(Fondo de Becas)

7-Eleven México
(Fondo de Becas)

Jaanay Sibaja
(Fondo de Becas)

Familia Siller Martínez
(Fondo de Becas)

Miguel Eduardo Siller Rdz.
(Fondo de Becas)

Cecilia Silva
(Fondo de Becas)

Sistemas Contino
(Fondo de Becas)

Antonio Solorzano Ledesma (Fondo de Becas)

Tania Soto
(Fondo de Becas y Siembra un Respiro)

Ana Sylvia Suárez Pérez
(Fondo de Becas)

Claudia Angelina Suárez Pérez (Fondo de Becas)

Beth Swofford
(Fondo de Becas)

T

TAKE THE LEAD SCHOLARSHIP (Endowment)

Tecnobrick
(Preparatoria Politécnica)

The Conrad N. Hilton Foundation (Proyectos varios)

Familia Thewissen Reyes
(Fondo de Becas)

Sara Taboada Romo De Vivar (Fondo de Becas)

Margarita de Jesús Torres Alvarado (Fondo de Becas)

Eduardo Torres Berumen
(Fondo de Becas)

María de los Ángeles Torres Martí (Fondo de Becas)

Diana Isabel Torres Monsiváis (Fondo de Becas)

Arais Tovar
(Siembra un Respiro)

Familia Treviño Avila
(Fondo de Becas)

María Eloisa Treviño Ayala
(Fondo de Becas)

Treviño Elizondo, A. B. P.
(Fondo de Becas)

TYMMSA
(Fondo de Becas)

U

U.S. CONSULATE Monterrey
(Fondo de Becas)

Unboxed Empresa B Certificada (Fondo de Becas)

Universidad de Artes y Oficios de México
(Fondo de Becas)

Cindy Uzeta González
(Fondo de Becas)

V

Tania Valdes Salinas
(Endowment)

Alma Valdez Mayoral
(Fondo de Becas)

Igor Valencia Cabrera
(Fondo de Becas)

Blanca Vargas
(Fondo de Becas)

Ana Vázquez González
(Endowment)

Familia Velasco Piñones
(Fondo de Becas y Siembra un Respiro)

Familia Vera López
(Fondo de Becas)

VERTEX (Fondo de Becas)

Vicerrectoría de Desarrollo 2024 (Fondo de Becas y Siembra un Respiro)

Familia Villanueva Lozano
(Fondo de Becas)

Familia Villarreal Amparán
(Fondo de Becas)

María Elena Villarreal Arce
(Fondo de Becas)

Familia Villarreal Cánovas
(Fondo de Becas)

Marilyn Villarreal Carvajal
(Endowment)

Héctor Hugo Villarreal Galván (Fondo de Becas)

Familia Villarreal García
(Fondo de Becas)

Roberto Javier Villarreal González (Fondo de Becas)

Familia Villarreal Lozano
(Fondo de Becas)

Roberto Villarreal Martínez
(Fondo de Becas)

León Villarreal Medrano
(Fondo de Becas)

Susana Villarreal Vázquez
(Fondo de Becas)

Loreto Villarreal
(Fondo de Becas)

Familia Villegas Millares
(Fondo de Becas)

Brenda Viramontes Silva
(Fondo de Becas)

Viva Aerobus
(Fondo de Becas y Proyectos varios)

W

Gretel Werner Rodríguez
(Fondo de Becas)

Y

Ale Yáñez Vega
(Fondo de Becas)

David A. Yarte C.
(Siembra un Respiro)

Claudia Yarte Sada
(Fondo de Becas)

Familia Yarto Isaías
(Fondo de Becas y Siembra un Respiro)

Gabriela Yarto Weber
(Fondo de Becas)

Z

Martha Zambrano Rodríguez
(Fondo de Becas)

Alejandra Zapata Cienfuegos
(Fondo de Becas)

Esteban G. Zazueta Ibarra
(Fondo de Becas)

Daniella Zea Gómez
(Endowment)

Emilio Zea Gómez
(Endowment)

Gabriela Zedán García
(Siembra un Respiro)

Familia Zubieta y Landa
(Fondo de Becas)

ZWICKROELL
(Proyectos varios)

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Hacia la evolución

Personas que inspiran

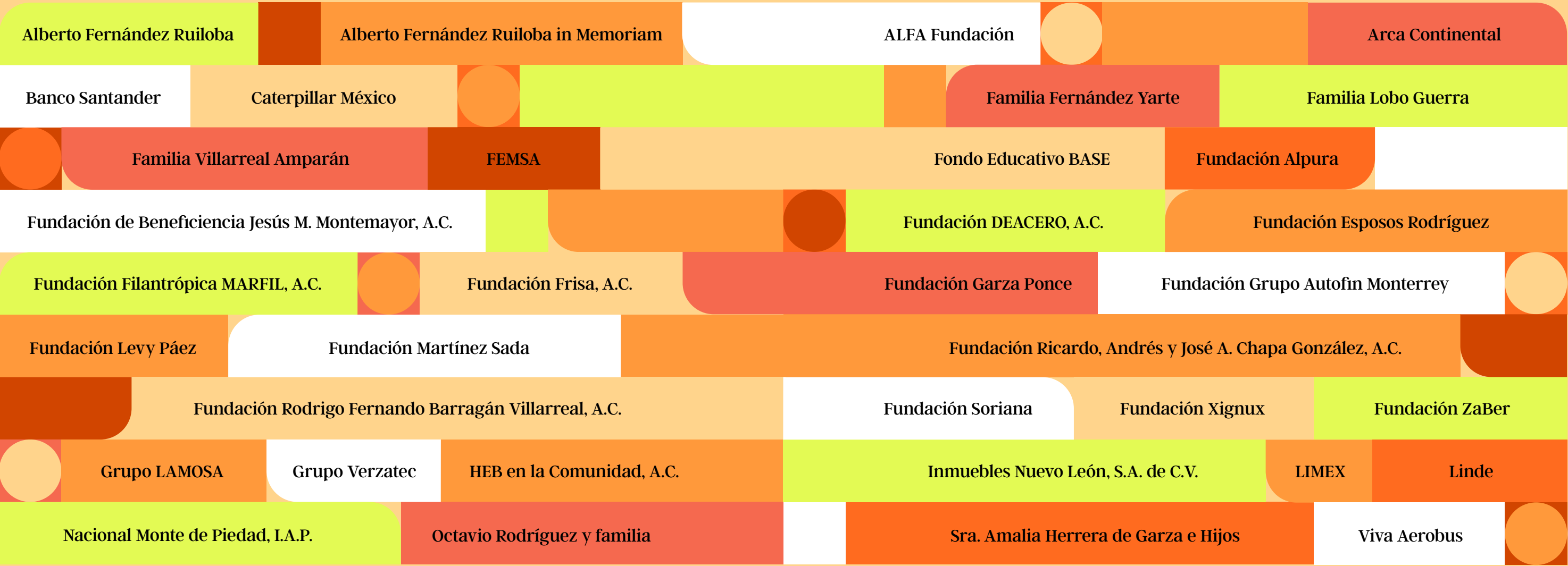
Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

La generosidad que transforma

Como reconocimiento especial, mencionamos a los benefactores que han contribuido de manera extraordinaria a transformar las vidas de nuestros estudiantes durante 2024.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Hacia la evolución

Personas que inspiran

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

Pasos siguientes

Con el firme compromiso de continuar siendo una Institución de vanguardia centrada en el ser humano, en 2025 avanzaremos con determinación en la ejecución de objetivos estratégicos que fortalecerán nuestro impacto y legado. Nuestro camino hacia el futuro se construye con innovación, excelencia y una visión clara de transformación.

En cuanto a los elementos distintivos de nuestra Universidad, implementaremos un sistema de seguimiento y evaluación que garantice la vigencia de los cuatro diferenciadores UDEM: Humanismo transformador, Trascendencia a través del servicio, Vocación docente y formativa, y Entornos y espacios inspiradores. De esta forma aseguraremos que sigan siendo ejes fundamentales en la formación de nuestra comunidad universitaria.

En el ámbito académico, como parte de las iniciativas del Plan de Posgrado, ajustaremos el Modelo Educativo para los programas de este nivel educativo. De igual forma, llevaremos a cabo experimentaciones que nos permitan establecer un marco de referencia para el próximo rediseño curricular.

Con la intención de potenciar las distintas iniciativas en el área de Salud, en el 2025 buscamos desplegar diversas acciones.

Por ejemplo, en la Escuela de Medicina ampliaremos nuestra oferta con nuevas especialidades médicas como rehabilitación, terapia endovascular, infectología y medicina crítica. Además, seremos sede de la LXIII Reunión Ordinaria de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM), una valiosa oportunidad para fortalecer la colaboración entre instituciones líderes en educación médica.

En lo referente a acreditaciones institucionales, reafirmando nuestro compromiso con la excelencia, avanzamos en el proceso de reacreditación con la *Southern Association of Colleges and Schools, Commission on Colleges* (SACSCOC) y la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), un proceso que culminará a finales de 2026 y que permite asegurar que la UDEM siga cumpliendo con los más altos estándares nacionales e internacionales.

Nuestra infraestructura evolucionará con la remodelación de dos espacios clave: la Biblioteca Central del Campus UDEM se transformará en un entorno más tecnológico y armonioso, mientras que el Teatro UDEM incorporará un sistema innovador que optimizará la producción de eventos; esto nos permitirá brindar experiencias más dinámicas, interactivas y multidisciplinarias para nuestra comunidad.

En el horizonte, se vislumbra el término de la construcción del Centro de Estudios del Futuro que consolidará la institucionalización de prácticas, temáticas y cultura prospectiva, asegurando que la Universidad continúe siendo un referente de innovación.

Guiados por nuestra Visión, renovaremos el Plan Estratégico Institucional al 2030, basado en un análisis profundo de nuestra evolución, logros y los retos que nos plantea el entorno global. Asimismo, seguiremos optimizando nuestros macroprocesos

internos y llevaremos a cabo un diagnóstico interno para avanzar en la implementación de las iniciativas de Transformación Digital de la UDEM, todo con el propósito de ofrecer una experiencia integral y de calidad a nuestros estudiantes y colaboradores.

Cada paso que damos refleja nuestro propósito: inspirar la mejor versión de nuestras comunidades. La UDEM avanza con determinación, impulsando a toda su comunidad a ser agentes de cambio y protagonistas de un futuro prometedor.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Hacia la evolución

Personas que inspiran

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos



Índice de contenidos GRI

La Universidad de Monterrey ha presentado la información citada en este índice de contenidos GRI para el periodo comprendido entre del 1 de enero al 31 de diciembre 2024, utilizando como referencia los Estándares GRI. Para el Índice de Contenido - Essentials Service, GRI Services revisó que el índice de contenido GRI se presenta claramente, de manera coherente con los requisitos de reporte en Referencia a los Estándares GRI, y que la información en este Índice se encuentra claramente presentada y accesible para los grupos de interés.

GRI Services revisó el correcto mapeo de los Contenidos GRI con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), basados en la herramienta “Goals and targets database” disponible en la página web del GRI.



ESTÁNDAR GRI		CONTENIDO	OMISIONES	ODS
GRI 1: FUNDAMENTOS 2021				
GRI 2: CONTENIDOS GENERALES 2021				
LA ORGANIZACIÓN Y SUS PRÁCTICAS AL REPORTAR				
2-1	Detalles organizacionales	Página 6 y 22		
2-2	Entidades incluidas en la presentación de informes de sostenibilidad	Página 8 y 176		
2-3	Periodo objeto del informe, frecuencia y punto de contacto	Página 8		
2-4	Re expresiones de información	Página 8		
2-5	Verificación externa	Página 8		
ACTIVIDADES Y COLABORADORES				
2-6	Actividades, cadena de valor y otras relaciones comerciales	Páginas 6, 22 y 176		
2-7	Empleados	Páginas 6, 22 y 254		

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Hacia la evolución

Personas que inspiran

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

ESTÁNDAR GRI		CONTENIDO	OMISIONES	ODS
ACTIVIDADES Y COLABORADORES				
2-8	Trabajadores que no son empleados	Numero Total: 1055 Medicos que apoyan de forma academica en la formación de los alumnos en campo laboral. Personas que realizan actividades tanto academicas como administrativas de impacto directo a la UDEM pero su relación laboral se encuentra en otra empresa mas habitual en el área de la salud (VICSA). Personas que su relación laboral está en otra empresa y que brindan servicio para la UDEM principalmente administrativas.		
GOBERNANZA				
2-9	Estructura de gobernanza y composición	Página 255. El Consejo Ejecutivo cuenta con los siguientes comités ejecutivos los cuales son encargados de la tomas de decisiones dentro de la universidad: Comité de Gobernanza y Membresías, Comité de Principios y Filosofía, Comité de Planeación y Finanzas, Comité de Auditoría, Comité de Talento Humano, Comité de Proyectos e Inversiones, Comité de Desarrollo, Comité de Asuntos Académicos y Estudiantiles.		
2-10	Designación y selección del máximo órgano de gobierno	La descripción del proceso de elección de los miembros del Consejo se encuentra en el Estatuto General de la UDEM que está publicado en su página web: https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2019-11/estatuto-general-udem.pdf En este se detalla que el Consejo Ejecutivo, a través del Comité de Gobernanza y Membresías, presenta al Consejo General a los candidatos que cumplan con el perfil de la universidad como candidatos a integrarse el Consejo. El Consejo General es el encargado de aprobar las postulaciones.		
2-11	Presidente del máximo órgano de gobierno	Página 255. El presidente del Consejo UDEM no tiene una función gerencial dentro de la institución.		
2-12	Función del máximo órgano de gobierno en la supervisión de la gestión de los impactos	Página 255. El Consejo UDEM es el órgano encargado de aprobar la visión, misión y valores de la institución así como el informe de gestión que se les presenta anualmente.		



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Hacia la evolución

Personas que inspiran

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

ESTÁNDAR GRI			CONTENIDO	OMISIONES	ODS
ACTIVIDADES Y COLABORADORES					
	2-13	Delegación de la responsabilidad de gestión de los impactos	La UDEM consta de un Consejo General y un Consejo Ejecutivo. Este último está conformado por Comités ejecutivos a través de los cuáles se gestionan los asuntos propios de la universidad. Estos Consejos tienen comunicación constante con el máximo órgano de gobierno y se comunica de forma anual los resultados detallados de los impactos económicos, ambientales y de personas en la Asamblea Anual.		
	2-14	Función del máximo órgano de gobierno en la presentación de informes de sostenibilidad	El Rector rinde el Informe Anual ante los miembros del Consejo UDEM para su aprobación en la Asamblea Anual. Posterior a su aprobación, el Rector puede presentar el informe a la comunidad.		
	2-15	Conflictos de interés	Los conflictos de interés se reportan al Comité de Auditoría. La Universidad desde el año 2022 emitió lineamientos para la gestión de los conflictos de interés dentro de la institución.		
	2-16	Comunicación de inquietudes críticas	Las inquietudes críticas se informan directamente al Rector y Presidente del Consejo a través de la Dirección de Comunicación y Mercadotecnia.		
	2-17	Conocimientos colectivos del máximo órgano de gobierno	"Management 3.0 (N3): Taller teórico-práctico para experimentar la gestión ágil de equipos, con un fuerte enfoque en herramientas de la filosofía Management 3.0. Business Agility (N3): Taller para reforzar el midset ágil. Es la base personal, intelectual y de liderazgo para adoptar y aplicar los principios y prácticas ágiles. Lean Change Management (N3): Taller para ayudar a tomar las mejores ideas de agilidad, lean startup y design thinking para ayudarte a crear un enfoque de gestión del cambio que se adapte y sea compatible con la organización."		
	2-18	Evaluación del desempeño del máximo órgano de gobierno	Se realiza evaluaciones anuales de carácter individual y anónimo según el reglamento aprobado en el 2022, donde se evalúan características de liderazgo del Consejo Ejecutivo, cumplimiento de la misión, distinción entre el Consejo Ejecutivo y la Administración, operación y desempeño del Consejo Ejecutivo y logística de las juntas del Consejo Ejecutivo. Actualmente, se está estructurando el manual operativo del Consejo Ejecutivo.		
	2-19	Políticas de remuneración	Información confidencial debido a temas de seguridad.		
	2-20	Proceso para determinar la remuneración	Información confidencial debido a temas de seguridad.		



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Hacia la evolución

Personas que inspiran

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

ESTÁNDAR GRI		CONTENIDO	OMISIONES	ODS
ACTIVIDADES Y COLABORADORES				
2-21	Ratio de compensación total anual		Información confidencial debido a temas de seguridad.	
ESTRATEGIAS, POLÍTICAS Y PRÁCTICAS				
2-22	Declaración sobre la estrategia de desarrollo sostenible	Página 14		
2-23	Compromisos y políticas	Página 6. La UDEM centra sus compromisos y políticas bajo los lineamientos de la Dirección de Capital Humano y de Normatividad Laboral, los lineamientos de prevención de riesgos psicosociales y guía el respeto de los derechos humanos bajo lo consagrado en el Código de ética. Las políticas son de carácter publico y de fácil acceso, a través de las siguientes páginas web: http://colabora.udem.edu.mx/SADI/default.aspx https://www.udem.edu.mx/es/comunidad/reglamentos . Para la comunidad UDEM se hace la comunicación de políticas a través de la plataforma enlace, donde además de consultar pueden visualizar documentos adicionales de su interés. https://enlaceudem.mx/nuevos-documentos-institucionales-sadi-71/		ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
2-24	Incorporación de los compromisos y políticas	Se asignan responsabilidades mediante la identificación de áreas involucradas que requieran ser partícipes de los procesos de aplicación de compromisos, integrándolos en las estrategias organizativas, las políticas y los procedimientos operativos, rigiéndose por lo estipulado en el Estatuto General y a su vez a través de la misión, visión, principios y fines. Todo lo estipulado en los documentos institucionales es de carácter publico, así como su acceso y lectura, además del conocimiento a través de los líderes y diversas campañas en medios digitales.		
2-25	Procesos para remediar los impactos negativos	Se cuenta con el buzón de sugerencias UDEM, medio de comunicación el cual tiene la finalidad de ser un espacio para impulsar la mejora continua de los procesos y servicios que ofrecen las distintas áreas de la universidad.		
2-26	Mecanismos para solicitar asesoramiento y plantear inquietudes	Se realiza a través del buzón de transparencia.		
2-27	Cumplimiento de la legislación y las normativas	No se obtuvieron multas por incumplimiento durante el periodo reportado		
2-28	Afiliación a asociaciones	Páginas 22 y 110		



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Hacia la evolución

Personas que inspiran

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos



ESTÁNDAR GRI		CONTENIDO	OMISIONES	ODS
VINCULACIÓN CON LOS GRUPOS DE INTERÉS				
2-29	Enfoque para la participación de los grupos de interés	No se identifican impactos negativos en la participación de los grupos de interés. Por ello, se cuenta con un gobierno corporativo para la toma de decisiones estratégicas, así como las áreas de Auditoría y Control Interno que supervisa y evalúa los controles para la mitigación de riesgos.		
2-30	Convenios de negociación colectiva	Ningún colaborador (docentes y administrativos) esta cubierto por convenios de negociación colectiva.		ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021				
3-1	Proceso de determinación de los temas materiales	Página 10		
3-2	Lista de temas materiales	Página 10. Los temas materiales reportados son: Ciberseguridad / Transparencia y veracidad de la información para clientes / Ecoeficiencia energética / Materiales, residuos y conservación / Gestión medioambiental / Estrategia de cambio climático y emisiones / Gestión del agua / Distribución de la riqueza / Relación con benefactores.		
3-3	Gestión de los temas materiales	Página 12		
DESEMPEÑO ECONÓMICO TEMA MATERIAL: RELACIÓN CON CLIENTES Y PROVEEDORES				
3-3	Gestión de los temas materiales	Página 12		
GRI 201: DESEMPEÑO ECONÓMICO 2016				
201-1	Valor económico directo generado y distribuido	Páginas 126 y 176		ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria innovación e infraestructura
201-3	Cobertura de las obligaciones de la organización derivadas de su plan de prestaciones	Las obligaciones de la organización derivadas del plan de prestaciones se estimaron en \$ 265,703,165.00 MXN. El porcentaje del salario con el que contribuye el empleado fue del 1% y el empleador del 3%.		
201-4	Ayudas económicas otorgadas por entes del gobierno	Página 22. No se recibió asistencia financiera por parte del gobierno.		

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Hacia la evolución

Personas que inspiran

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

ESTÁNDAR GRI			CONTENIDO	OMISIONES	ODS
PRESENCIA EN EL MERCADO TEMA MATERIAL: RELACIÓN CON CLIENTES Y PROVEEDORES					
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 12		
GRI 201: DESEMPEÑO ECONÓMICO 2016					
	201-1	Relación entre el salario inicial y el salario mínimo local en lugares donde se desarrollan operaciones significativas	El salario mínimo es de \$479.20 diarios, \$14,376.00 mensuales. No esta basado en ninguna norma se basa en el mercado y es superior a lo que marca la ley. No existe distinción de salarios por genero.		ODS 1. Fin de la pobreza ODS 5. Igualdad de género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
	201-2	Porcentaje de altos directivos procedentes de la comunidad local en lugares donde se desarrollan operaciones significativas	El porcentaje es del 14%		
IMPACTOS ECONÓMICOS INDIRECTOS TEMA MATERIAL: RELACIÓN CON CLIENTES Y PROVEEDORES					
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 12		
GRI 203: IMPACTOS ECONÓMICOS INDIRECTOS 2016					
	203-1	Desarrollo e impacto de la inversión en infraestructuras y los tipos de servicios	Páginas 126 y 176		ODS 5. Igualdad de género ODS 9. Industria innovación e infraestructura ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles
	203-2	Impactos económicos indirectos significativos y su alcance	Página 22. La Institución realizó inversiones CAPEX por 587 millones de pesos, 37% mayor que la reportada en el año anterior. Del total de inversiones, 150 millones de pesos fueron destinados a nueva infraestructura para Campus y 41 millones de pesos para nueva infraestructura de Prepas.		ODS 1. Fin de la pobreza ODS 3. Salud y bienestar ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
PRÁCTICAS DE ABASTECIMIENTO TEMA MATERIAL: RELACIÓN CON CLIENTES Y PROVEEDORES					
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 12		



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Hacia la evolución

Personas que inspiran

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos



ESTÁNDAR GRI			CONTENIDO	OMISIONES	ODS
PRÁCTICAS DE ABASTECIMIENTO TEMA MATERIAL: RELACIÓN CON CLIENTES Y PROVEEDORES					
GRI 204: PRÁCTICAS DE ABASTECIMIENTO 2016	204-1	Prácticas de adquisición	Página 86. 95% de las compras efectuadas en 2024 corresponden a proveedores nacionales y el 5% a extranjeros.		
ANTICORRUPCIÓN TEMA MATERIAL: CORRUPCIÓN, SOBORNO Y TRANSPARENCIA					
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 12		
GRI 205: ANTICORRUPCIÓN 2016					
	205-1	Número y porcentaje de centros en los que se han evaluado los riesgos relacionados con la corrupción y riesgos significativos detectados	Durante el periodo que se reporta ningún área fue evaluada en este tema.		ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
	205-2	Políticas y procedimientos de comunicación y capacitación sobre la lucha contra la corrupción	Durante el periodo que se reporta, se comunicaron las acciones sobre lucha contra la corrupción al 100% de los Consejeros Ejecutivos		ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
	205-3	Casos confirmados de corrupción y medidas adoptadas	Durante el periodo que se reporta no se detectaron casos de corrupción.		ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
ENERGÍA TEMA MATERIAL: GESTIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD					
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 12		
GRI 302: ENERGÍA 2016					
	302-1	Consumo de energía dentro de la organización	Páginas 12 y 176		ODS 12. Consumo y producción responsables ODS 13. Acción por el clima
	302-2	Consumo de energía fuera de la organización	Página 176		ODS 12. Consumo y producción responsables ODS 13. Acción por el clima
AGUA TEMA MATERIAL: GESTIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD					
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 12		

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Hacia la evolución

Personas que inspiran

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos



ESTÁNDAR GRI		CONTENIDO	OMISIONES	ODS
AGUA TEMA MATERIAL: GESTIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD				
GRI 303: AGUA Y EFLUENTES 2018				
303-3	Extracción de agua	Página 176	Página 94	ODS 6. Agua limpia y saneamiento
304-4	Vertido de agua	Página 176	Página 94	ODS 6. Agua limpia y saneamiento
304-5	Consumo de agua	Página 176	Página 94	ODS 6. Agua limpia y saneamiento
EMISIONES TEMA MATERIAL: GESTIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD				
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 12	
GRI 305: EMISIONES 2016				
305-1	Emisiones directas de GEI (alcance 1)	Página 176		ODS 3. Salud y bienestar ODS 13. Acción por el clima. ODS 14. Vida submarina. ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres
305-2	Emisiones indirectas de GEI asociadas a la energía (alcance 2)	Página 176		ODS 3. Salud y bienestar ODS 13. Acción por el clima. ODS 14. Vida submarina. ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres
305-5	Reducción de las emisiones de GEI	Página 176		ODS 13. Acción por el clima. ODS 14. Vida submarina. ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres
RESIDUOS TEMA MATERIAL: GESTIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD				
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 12	
GRI 306: RESIDUOS 2020				
306-3	Residuos generados	Página 176		ODS 3. Salud y bienestar ODS 12. Consumo responsable

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Hacia la evolución

Personas que inspiran

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos



ESTÁNDAR GRI			CONTENIDO	OMISIONES	ODS
EMPLEO TEMA MATERIAL: PRÁCTICAS LABORALES					
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 12		
GRI 401: EMPLEO 2016					
	401-1	Número y tasa de contrataciones y rotación media de empleados	Página 258		ODS 5. Igualdad de género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
	401-2	Prestaciones sociales para los empleados a jornada completa que no se ofrecen a los empleados temporales o a media jornada	Los colaboradores con Contrato de Tiempo Indeterminado (CTI) cuentan con las siguientes prestaciones: seguro de vida, seguro médico, cobertura por incapacidad o invalidez, baja por maternidad o paternidad, fondo de pensiones, fondo de ahorro, vales de despensa, becas para hijos, prima vacacional de 75% (bachillerato y profesional)		ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
	401-3	Índices de reincorporación al trabajo y de retención tras la baja por maternidad o paternidad	Durante el período del reporte 33 colaboradores tuvieron permiso parental, 30 mujeres y 3 hombres. De los cuales, al termino de su permiso, 29 mujeres y 3 hombres retomaron sus actividades en la universidad, es decir, el porcentaje de retorno fue del 96%.		ODS 5. Igualdad de género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
RELACIONES TRABAJADOR - EMPRESA TEMA MATERIAL: PRÁCTICAS LABORALES					
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 12		
GRI 402: RELACIONES TRABAJADOR - EMPRESA 2016					
	402-1	Plazos de aviso mínimos sobre cambios operacionales	Los comunicados sobre cambios organizacionales, se comunican sobre la fecha de ejecución, algunos casos con 1 o 2 semanas de anticipación.		
SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO TEMA MATERIAL: SALUD Y SEGURIDAD					
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 12		
GRI 403: SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO 2018					

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Hacia la evolución

Personas que inspiran

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

ESTÁNDAR GRI	CONTENIDO	OMISIONES	ODS
SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO TEMA MATERIAL: SALUD Y SEGURIDAD			
GRI 403: SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO 2018			
403-1	Sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo	En la UDEM se cuenta con un lineamiento para prevención de riesgos psicosociales, generado con base en la NOM 035-STPS 2018. Donde se destacan los siguientes programas: Atención médica a través del Centro de Salud Integral, Atención a través del Centro de Tratamiento e Investigación de la Ansiedad (CETIA) y se promueven censos de salud entre la comunidad.	ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
403-2	Procesos empleados para identificar peligros laborales y evaluar riesgos de forma periódica o esporádica, así como para aplicar la jerarquía de control a fin de eliminar peligros y minimizar riesgos.	En la UDEM se cuenta con la Comisión de Seguridad e Higiene, conformada por colaboradores que realizan recorridos periódicos a los edificios identificando peligros laborales. Los hallazgos se priorizan y se atienden por los departamentos responsables a quienes se les da copia del Acta de Inspección que se realiza al finalizar el recorrido. Cada colaborador puede acercarse con su jefe inmediato para reportar las situaciones o directamente con el Departamento de Protección Civil UDEM para atender el riesgo detectado y proceder a mitigarlo o eliminarlo. Durante el periodo que se reporta, solo se tiene a 1 colaborador con incapacidad por accidente.	ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
403-3	Trabajadores cuya profesión tiene una incidencia o un riesgo elevados de enfermedad / Servicios de salud en el trabajo que contribuyen a la identificación y eliminación de peligros y a la minimización de riesgos,	Los servicios de salud se otorgan en el Centro de Atención e Investigación de la Ansiedad (CETIA), en cual se tiene como objetivo colaborar en la promoción de un entorno organizacional favorable, a través de la atención emocional de empleados identificados con trastornos de ansiedad, provocados por situaciones propias de su función o puesto de trabajo.	ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
403-4	Participación de los trabajadores, consultas y comunicación sobre salud y seguridad en el trabajo	Existe un Comité de Salud, que se reúne periódicamente para salvaguardar los casos críticos de colaboradores, está conformado por las áreas Centro de Salud Integral, Psicología, Capital Humano y Jurídico, Formación Integral, así como las áreas involucradas en el tema correspondiente. Las reuniones se convocan dependiendo de si se presentan casos o no que requieran su atención. Además, se envían comunicados para promover campañas de vacunación, semanas del bienestar, entre otros.	
403-5	Formación de trabajadores sobre salud y seguridad en el trabajo	Se realizaron 16 simulacros de evacuación en diferentes edificios de la UDEM y se logró evacuar a cerca de 6,277 estudiantes y colaboradores.	
403-6	Fomento de la salud de los trabajadores	En las instalaciones de la UDEM hay dos consultorios con personal médico, además, contamos con CETIA para el cuidado de la salud mental. Todos los colaboradores cuentan con Seguridad Social, los colaboradores con contrato de CTI cuentan con una póliza de SGMM.	



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Hacia la evolución

Personas que inspiran

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos



ESTÁNDAR GRI			CONTENIDO	OMISIONES	ODS
SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO TEMA MATERIAL: SALUD Y SEGURIDAD					
GRI 403: SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO 2018					
	403-7	Prevención y mitigación de los impactos en la salud y la seguridad de los trabajadores directamente vinculados con las relaciones comerciales	Se brindan servicios de salud (Medicina, Nutrición, Servicio de Enfermería, Psiquiatría, Rehabilitación Física) 1. Programa comunidad UDEM saludable cada semestre (toma de signos vitales y Antidoping) 2. Check Up médicos 3. Campañas de Vacunación 4. Pláticas de prevención y promoción de la salud 5. Atención de urgencias y emergencias médicas 6. Lactario		
	403-8	Cobertura del sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo	La UDEM se encuentra elaborando un sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo, actualmente se tiene un procedimientos para prevenir lesiones por impactos de Fenómenos Hidrometeorológicos, como lluvias fuertes, heladas, vientos fuertes. Además, se brindan servicios de salud (Medicina, Nutrición, Servicio de Enfermería, Psiquiatría, Rehabilitación Física), se cuenta con un programa comunidad UDEM saludable cada semestre (toma de signos vitales y Antidoping), check Up médicos, campañas de vacunación, pláticas de prevención y promoción de la salud, atención de urgencias y emergencias médicas y se cuenta con un lactario.		
	403-9	Lesiones por accidente laboral	Página 259		ODS 3. Salud y bienestar
FORMACIÓN Y EDUCACIÓN TEMA MATERIAL: GESTIÓN DEL TALENTO Y CAPITAL HUMANO					
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 12		
GRI 404: FORMACIÓN Y EDUCACIÓN 2016					
	404-1	Promedio de horas de capacitación anuales por empleado	Página 68		ODS 5. Igualdad de género
	404-2	Programas de gestión de habilidades y de formación continua que fomentan la empleabilidad de los trabajadores y les ayudan a gestionar el final de sus carreras profesionales	Página 68		
	404-3	Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones regulares del desempeño y de desarrollo profesional	Página 68		ODS 5. Igualdad de género

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Hacia la evolución

Personas que inspiran

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

ESTÁNDAR GRI		CONTENIDO		OMISIONES	ODS
DIVERSIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES TEMAS MATERIALES: EQUIDAD DE GÉNERO Y DIVERSIDAD E INCLUSIÓN					
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 12		
GRI 405: DIVERSIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES 2016					
	405-1	Composición de los órganos de gobierno	Página 255		ODS 5. Igualdad de género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
	405-2	Relación entre el salario base de los hombres con respecto al de las mujeres	Página 261		ODS 5. Igualdad de género
NO DISCRIMINACIÓN TEMA MATERIAL: DERECHOS HUMANOS					
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 12		
GRI 406: NO DISCRIMINACIÓN 2016					
	406-1	Número de casos de discriminación y medidas correctivas adoptadas	Durante el periodo que se reporta no se tuvieron casos de discriminación.		ODS 5. Igualdad de género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
PRÁCTICAS DE SEGURIDAD TEMA MATERIAL: DERECHOS HUMANOS					
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 12		
GRI 410: PRÁCTICAS EN MATERIA DE SEGURIDAD 2016					
	410-1	Personal de seguridad capacitado en políticas o procedimientos de derechos humanos.	Todo el personal de seguridad conoce las políticas y procedimientos. 15 tomaron una capacitación formal al respecto (representa 50% del personal interno). Además, 70 personas de seguridad de las preparatorias USP y UVA acudieron a la Capacitación del Protocolo para la prevención y atención de casos de violencia de género.		



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Hacia la evolución

Personas que inspiran

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos



ESTÁNDAR GRI			CONTENIDO	OMISIONES	ODS
DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS TEMA MATERIAL: DERECHOS HUMANOS					
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 12		
GRI 411: DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS 2016					
	411-1	Número de casos de violación de los derechos de los pueblos indígenas y medidas adoptadas.	No se tuvieron casos de violación de los derechos de los pueblos indígenas durante el período que se reporta.		ODS 2. Hambre cero
COMUNIDADES LOCALES TEMA MATERIAL: INVOLUCRAMIENTO CON LAS COMUNIDADES					
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 12		
GRI 413: COMUNIDADES LOCALES 2016					
	413-1	Porcentaje de centros donde se han implantado programas de desarrollo, evaluaciones de impactos y participación de la comunidad local.	Página 126		
MARKETING Y ETIQUETADO TEMA MATERIAL: RELACIÓN CON CLIENTES Y PROVEEDORES					
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 12		
GRI 417: MARKETING Y ETIQUETADO 2016					
	417-3	Número de casos de incumplimiento de la normativa o los códigos voluntarios relativos a las comunicaciones de mercadotecnia	La UDEM no ha recibido ninguna multa, castigo, amonestación o incumplimiento de los códigos voluntarios, relativos a las comunicaciones de mercadotecnia, tales como publicidad, promoción o patrocinio.		
PRIVACIDAD DEL CLIENTE TEMA MATERIAL: RELACIÓN CON CLIENTES Y PROVEEDORES					
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 12		

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Hacia la evolución

Personas que inspiran

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos



ESTÁNDAR GRI		CONTENIDO	OMISIONES	ODS
PRIVACIDAD DEL CLIENTE TEMA MATERIAL: RELACIÓN CON CLIENTES Y PROVEEDORES				
GRI 418: PRIVACIDAD DEL CLIENTE 2016				
418-1	Número de reclamaciones fundamentadas sobre la violación de la privacidad y la fuga de datos de los clientes	Se cumplió debidamente con la normativa relativa a la protección de datos personales. Por este motivo, en el período que se reporta no se recibió queja relativa a la privacidad y fuga de datos personales		ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

Temas materiales adicionales

		NÚMERO DE PÁGINA / RESPUESTA DIRECTA	ODS
CALIDAD EN LA EDUCACIÓN			
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	Página 12	
INDICADORES PROPIOS DE LA UDEM	Calidad en la educación	De la página 28 a la 118	ODS 4. Calidad en la educación
GESTIÓN DE RIESGOS			
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	Página 12	
INDICADORES PROPIOS DE LA UDEM	Gestión de riesgos	De la página 8 a la 59	ODS 4. Calidad en la educación
ÉTICA E INTEGRIDAD			
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	Páginas 12 y 13	
INDICADORES PROPIOS DE LA UDEM	Ética e integridad	Página WEB https://www.udem.edu.mx/es/conoce/vision-udem	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
GOBIERNO CORPORATIVO			
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	Página 12	
GRI 2 CONTENIDOS GENERALES 2021	2-9 al 2-18	Consultar el Índice de contenidos del contenido 2-9 al 2-18 para mayor información.	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Hacia la evolución

Personas que inspiran

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

Anexos

Informe Anual 2024

ANEXO 1

Desglose de la plantilla laboral de la organización.

GRI 2-7

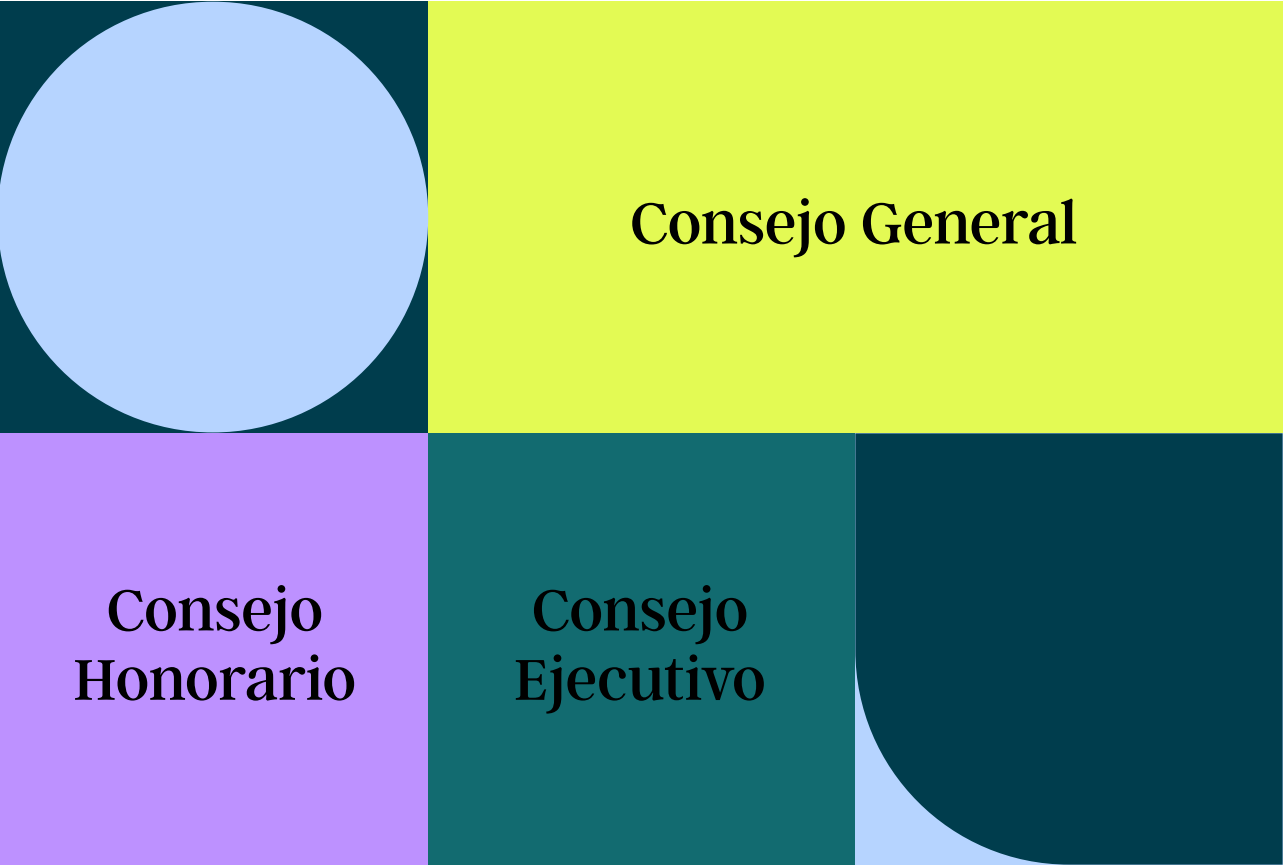
HOMBRE			MUJER			TOTAL	
RANGO DE EDAD	CONTRATO DE TIEMPO DETERMINADO (CTD)	CONTRATO DE TIEMPO INDETERMINADO (CTI)	SUB-TOTAL	CONTRATO DE TIEMPO DETERMINADO (CTD)	CONTRATO DE TIEMPO INDETERMINADO (CTI)	SUB-TOTAL	
MENOS DE 30 AÑOS	129	89	218	218	148	366	584
DE 30 A 50 AÑOS	441	447	888	415	677	1,092	1,980
MÁS DE 50 AÑOS	186	163	349	131	250	381	730
TOTAL GENERAL	756	699	1,455	764	1,075	1,839	3,294

A septiembre de 2024.

ANEXO 2

Estructura del gobierno de la organización.

GRI 2-9, 2-11, 2-12 y 405-1



COMITÉS EJECUTIVOS

- Auditoría
- Principios y Filosofía
- Planeación y Finanzas
- Talento Humano
- Proyectos e Inversiones
- Desarrollo
- Asuntos Académicos y Estudiantiles
- Gobernanza y Membresías

COMITÉS CONSULTIVOS

- Centro Roberto Garza Sada
- Centro de Empresas Familiares
- Centro de Emprendimiento
- Transformación Digital
- Comunicación y Marketing
- Consejo Consultivo Internacional para la Formación Integral Centro de Equidad de Género e Inclusión
- Comité Técnico de Inversiones Financieras
- Preparatorias Politécnicas
- Escuela de Ingeniería y Tecnologías
- Escuela de Negocios
- Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
- Facultad de Educación y Humanidades
- Ciencias de la Salud



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

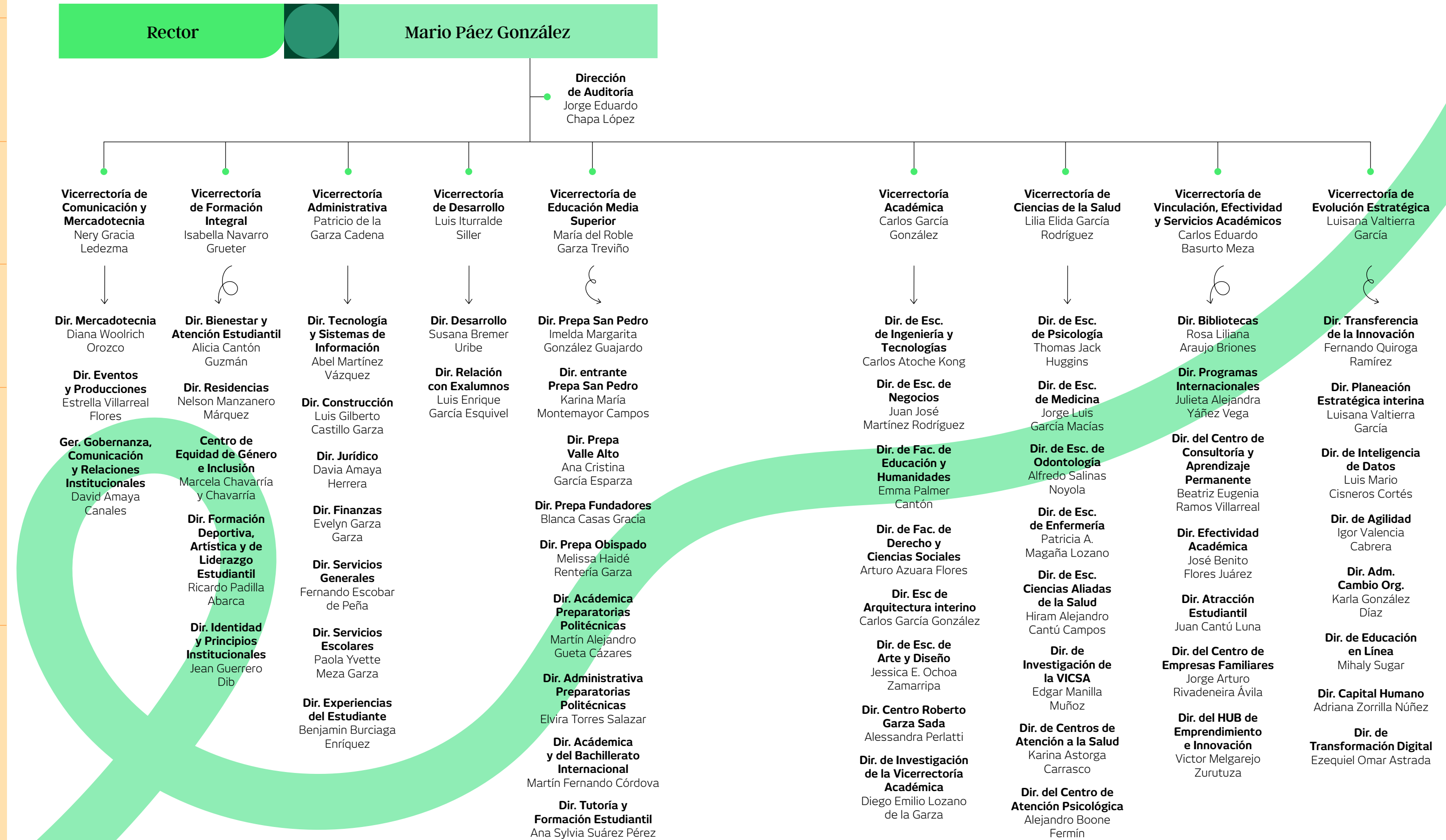
Hacia la evolución

Personas que inspiran

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos



1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran



ANEXO 3

Nuevas contrataciones de empleados y rotación de personal.

GRI 401-1

A. Contrataciones

EDAD		SEXO		PAÍS	
MENOS DE 30 AÑOS	8	Hombres	17	México	40
DE 30 A 50 AÑOS	27	Mujeres	23		
MÁS DE 50 AÑOS	5				
TOTAL	40		40		40

B. Rotación

EDAD		SEXO		PAÍS	
MENOS DE 30 AÑOS	19	Hombres	20	México	58
DE 30 A 50 AÑOS	36	Mujeres	41	Colombia	1
MÁS DE 50 AÑOS	6			Ecuador	1
				España	1
TOTAL	61		61		61

ANEXO 4

Tipo y tasa de lesiones.

GRI 403-9

TIPO DE LESIÓN	ÓSEA	DÍAS PERDIDOS	FEMENINO	MASCULINO
ÍNDICE DE ACCIDENTES CON LESIONES	0	0	0	0
TASA DE DÍAS PERDIDOS	0	0	0	
TASA DE AUSENTISMO	0			
VÍCTIMAS MORTALES	0			

ANEXO 5

Media de horas de capacitación anuales por empleado, desglosado por categoría laboral.

ODS 5. Igualdad de género
GRI 404-1

	NO. TOTAL DE EMPLEADOS	NO. TOTAL DE HORAS	MEDIA
ADMINISTRATIVOS	3,077	35,000	11.3
DOCENTES	1,825	9,635	5.2
TOTAL	4,902	44,635	

ANEXO 6

Porcentaje de empleados cuyo desempeño y desarrollo profesional se evalúa con regularidad, desglosado por sexo y por categoría profesional.

GRI 404-3

CATEGORÍAS LABORALES	HOMBRE	MUJER
	% TOTAL DE EMPLEADOS EVALUADOS	% TOTAL DE EMPLEADOS EVALUADOS
Doctorado	45%	55%
Grado terminal	86%	14%
Licenciatura	66%	34%
Maestría	54%	46%
Otros	56%	44%
Sin grado	55%	45%
TOTAL	43%	57%

ANEXO 7

Composición de los órganos de gobierno y desglose de la plantilla por categoría profesional y sexo, edad, pertenencia a minorías y otros indicadores de diversidad.

ODS 5. Igualdad de género
GRI 405-1

	HOMBRES		MUJERES		NO. TOTAL
	NO. DE HOMBRES	PORCENTAJE	NO. DE MUJERES	PORCENTAJE	
MENOS DE 30 AÑOS	1	2%	0	0%	1
DE 30 A 50 AÑOS	18	32%	14	25%	32
MÁS DE 50 AÑOS	14	25%	10	18%	24
TOTAL	33	58%	24	42%	57

CATEGORÍA	HOMBRE			MUJER		
	MENOR DE 30	ENTRE 30 Y 50	MAYOR DE 50	MENOR DE 30	ENTRE 30 Y 50	MAYOR DE 50
Sin grado	0	0	2	0	0	0
Otro	0	0	1	0	0	0
Licenciatura	1	6	1	0	2	1
Posgrado	0	5	3	0	12	5
Doctorado	0	7	7	0	0	4
TOTAL	1	18	14	0	14	10

ANEXO 8

Relación entre el salario base de los hombres con respecto al de las mujeres, desglosado por categoría profesional.

ODS 5. Igualdad de género
GRI 405-2

CATEGORÍA	PORCENTAJE
Directores generales	89%
Empleados generales	106%
Gerentes	90%
Profesor de asignatura	112%
Profesores de bachillerato	98%
Profesor de planta	103%
Profesores Formación Integral	97%
Vicerrectores	88%

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Hacia la evolución

Personas que inspiran

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Hacia la evolución

Personas que inspiran

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

Listado de siglas por Vicerrectoría

DIAU	Dirección de Auditoría
VICME	Vicerrectoría de Comunicación y Mercadotecnia
DIME	Dirección de Mercadotecnia
DEVP	Dirección de Eventos y Producciones
VIESA	Vicerrectoría de Vinculación, Efectividad y Servicios Académicos
DAES	Dirección de Atracción Estudiantil
DEAC	Dirección de Efectividad Académica
DIBIB	Dirección de Bibliotecas
DIGCAP	Dirección General del Centro de Consultoría y Aprendizaje Permanente
DICOM	Dirección de Comercialización
DIPI	Dirección de Programas Internacionales
HUB	Dirección del HUB de Emprendimiento e Innovación
CEF	Centro de Empresas Familiares
VIAC	Vicerrectoría Académica
ENE	Escuela de Negocios
FAEH	Facultad de Educación y Humanidades
EAD	Escuela de Arte y Diseño
CRGS	Dirección del Centro Roberto Garza Sada
EARQ	Escuela de Arquitectura y Ciencias del Hábitat
FADECS	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
ESIT	Escuela de Ingeniería y Tecnologías
DINAC	Dirección de Investigación Académica
VIFI	Vicerrectoría de Formación Integral
DIPRI	Dirección de Identidad y Principios Institucionales
DIRE	Dirección de Residencias
CEGI	Dirección del Centro de Equidad de Género e Inclusión
DIBAE	Dirección de Bienestar y Atención Estudiantil
DIFDAL	Dirección de Formación Deportiva, Artística y Liderazgo Estudiantil
VID	Vicerrectoría de Desarrollo
DIDE	Dirección de Desarrollo
DREXA	Dirección de Relación con Exalumnos
VIA	Vicerrectoría Administrativa

DIJUR	Dirección de Jurídico
DIEXE	Dirección de Experiencias del Estudiante
DISE	Dirección de Servicios Escolares
DITSI	Dirección de Tecnología y Sistemas de Información
DICO	Dirección de Construcción
DIFI	Dirección de Finanzas
DISEG	Dirección de Servicios Generales
VICSA	Vicerrectoría de Ciencias de la Salud
Esc.Med	Escuela de Medicina
Esc.PS	Escuela de Psicología
OD	Escuela de Odontología
ECAS	Escuela de Ciencias Aliadas de la Salud
DICAS	Dirección de Centros de Atención en Salud
CAPSI	Dirección del Centro de Atención Psicológica
DINSAL	Dirección de Investigación en Salud
VIEMS	Vicerrectoría de Educación Media Superior
UNO	Prepa UDEM Obispado
USP	Prepa UDEM San Pedro
UVA	Prepa UDEM Valle Alto
UFU	Prepa UDEM Fundadores
UPT	Prepa Politécnica
DIACBI	Dirección Académica y del Bachillerato Internacional
DITFE	Dirección de Tutoría y Formación Estudiantil
VIEE	Vicerrectoría de Evolución Estratégica
DIPES	Dirección de Planeación Estratégica
DACIA	Dirección de Adopción de la Cultura, Innovación y Agilidad
DIAGI	Dirección de Agilidad
DINT	Dirección de Inteligencia de Datos
DITI	Dirección de Transferencia de la Innovación
DIEL	Dirección de Educación en Línea
DICH	Dirección de Capital Humano
DTD	Dirección de Transformación Digital





UDEM 2024

Contacto [102-53]
Vicerrectoría de Comunicación y Mercadotecnia
Correo: vicme@udem.edu.mx
X: @UDEM
Instagram y TikTok: @genteudem
Facebook, LinkedIn y YouTube:
Universidad de Monterrey