



CONSTRUYE UDEM HEALTH ECOSISTEMA EDUCATIVO CON VOCACIÓN TRANSFORMADORA

La Universidad de Monterrey realizó el lanzamiento de UDEM Health, la alineación de su ecosistema educativo para la formación de profesionales de la salud como agentes de cambio, con habilidades clínicas sólidas y una profunda vocación de servicio

Formar profesionales que no solo adquieran conocimientos de la más alta calidad, sino que también desarrollen una visión global, con empatía y con la habilidad de impulsar proyectos con impacto real ante los retos actuales y del futuro es la apuesta en la que la Universidad de Monterrey se centra con el lanzamiento de UDEM Health. Al construir un ecosistema que articula la educación, la atención clínica y la investigación, con una repercusión local e internacional, la UDEM refrenda su compromiso de construir un futuro donde el bienestar de las comunidades sea prioridad, y se ofrezca atención con generosidad, trato humano y un profundo respeto por la dignidad de cada persona, siempre alineados con su esencia de inspiración católica. Así lo informó Lilia García Rodríguez, vicerrectora de Ciencias de la Salud de la UDEM, quien detalló los alcances y la relevancia de esta iniciativa, en el marco del lanzamiento de esta estrategia integral para profesionales de la salud, el jueves 28 de agosto, en el Teatro UDEM. En la presentación institucional, participaron Álvaro Fer-

nández Garza, presidente del Consejo de la UDEM; el rector Mario Páez González; Nery Gracia, vicerrectora de Comunicación y Mercadotecnia; además de la vicerrectora García Rodríguez. La estrategia incluye cinco escuelas profesionales, centros clínicos para el desarrollo de sus estudiantes, laboratorios especializados, una robusta línea de investigación e innovación, así como programas de pregrado y posgrado con enfoque internacional, y cuenta con alianzas estratégicas con hospitales y entidades gubernamentales clave. En su mensaje, Nery Gracia hizo notar que UDEM Health nace con una declaratoria poderosa: ser líderes globales en la educación en ciencias de la salud que inspira la mejor versión de las comunidades. “La incorporación de la palabra Health en nuestra marca facilita la conexión con comunidades académicas y profesionales a nivel internacional”, expuso. La vicerrectora explicó que el logo emblema de la campaña es una cruz compuesta por los libros del escudo universitario, que evoca el símbolo internacional de la salud y también representa la inspiración católica



de esta casa de estudios. “Para el lanzamiento de UDEM Health, las fotografías de campaña retratan a nuestra propia comunidad: estudiantes, docentes y personal administrativo; en cada rostro reafirmamos el compromiso de la UDEM de colocar a la persona en el centro”, sostuvo. En UDEM Health, continuó la directiva, el mensaje central es claro: “Inspirando el futuro de la salud”, declaración que resume la convicción de la comunidad UDEM en cuanto a que la salud se transforma cuando se unen la ciencia y la vocación de servicio.

ORIGEN Y BASES DE UDEM HEALTH

García Rodríguez explicó que UDEM Health surgió de la identificación de una oportunidad estratégica dentro de la Vicerrectoría de Ciencias de la Salud, ya que, más allá de contar con programas acreditados y centros destacados, se percibió la necesidad de una integración más visible. “Implementar una estrategia como esta, sin duda, implica desafíos sumamente importantes, entre ellos poder asegurar la coordinación entre los distintos programas y las áreas



■ Lilia García Rodríguez, vicerrectora de Ciencias de la Salud de la UDEM.



■ Álvaro Fernández Garza, presidente del Consejo de la UDEM.



■ Nery Gracia, vicerrectora de Comunicación y Mercadotecnia.

disciplinares, como son la academia, la parte operativa y, por supuesto, las partes administrativas”, explicó.

UDM Health integra de manera articulada las cinco escuelas: Medicina, Odontología, Psicología, Enfermería y Ciencias Aliadas a la Salud, que comprenden los programas de Nutrición, Licenciatura en Ciencias Ambientales y Salud e Ingeniería Biomédica, así como 41 especialidades y subespecialidades médicas.

La iniciativa también incluyó centros de atención como las dos clínicas dentales de la UDEM y el Centro de Tratamiento e Investigación de la Ansiedad (CE-TIA). Se sumaron laboratorios de alto nivel, entre ellos Bromatología, Análisis de Movimiento y Análisis de Nutrición, además del centro de atención psicológica.

García Rodríguez destacó las alianzas estratégicas con hospitales de alto nivel, entre ellos, CHRISTUS Muguerza, Hospital Clínica Nova y Hospital Angeles Valle Oriente, fundamentales para la formación práctica de los estudiantes.

“En la parte del sector público, se contó también con el IMSS, el ISSSTE y, por supuesto, el Gobierno del Estado de Nuevo León”, puntualizó, “esto se logró a través de la Secretaría de Salud del Estado”.

Además, en el tema de investigación, esta casa de estudios cuenta con alianzas impor-

tantes como, por ejemplo, con Mayo Clinic, University of Cambridge y King's College en London, entre otras que se suman a las opciones académicas.

IMPACTO Y VISIÓN FUTURA

La propuesta de UDEM Health se sostiene sobre tres grandes pilares fundamentales: la excelencia académica con programas acreditados, la investigación e innovación, y la atención de salud en sus diversos centros.

“El pilar de la investigación e innovación cuenta con más de 60 investigadores; de ellos, 24 forman parte del Sistema Nacional de Investigadores, fortaleciendo la capacidad científica”, afirmó García Rodríguez.

La directiva universitaria enfatizó que las disciplinas de la Vicerrectoría de Ciencias de la Salud no fueron concebidas como elementos independientes, sino que se promovió un trabajo colaborativo permanente entre carreras, niveles educativos y centros de atención.

“La salud no se trabaja en solitario: se requiere una acción colectiva, en equipo, con enfoque humano y ético”, aseveró la académica.

Además de las alianzas nacionales, actualmente se ofrecen espacios para estudiantes en más de 50 países. Esto ha permitido estancias clínicas, rotaciones y experiencias académicas internacionales, ampliando su enfoque global.

García Rodríguez visualizó a UDEM Health como un referente líder en América Latina, que busca inspirar el futuro de la salud mediante una formación integral, ética y transformadora.

Agregó que se busca que la comunidad en general tenga la certeza de que si los atiende un egresado de UDEM Health, “los estará tratando una persona empática, comprometida con los conocimientos científicos, con sentimientos de compasión y, por supuesto, empatía para tratar al ser humano que tienen enfrente”.

Lllaman a educar en la humildad

EL NORTE / STAFF

Con el regreso a clases, el Arzobispo de Monterrey, Rogelio Cabrera, pidió recordar que la educación también implica formar a niños y adolescentes en la fe, la sencillez y el amor.

En su mensaje dominical, señaló que la verdadera grandeza no está en los primeros lugares ni en las apariencias, sino en la humildad del corazón.

Recordó que la familia siempre será el primer espacio de enseñanza para transmitir estos valores.

“Educar no es sólo llenar la mente de datos: es forjar corazones capaces de vivir en la verdad y en la caridad. En este sentido, el inicio del ciclo escolar es también una oportunidad pastoral”, dijo el Arzobispo.

“La Iglesia quiere acompañar a los niños y jóvenes en su camino de aprendizaje, ayudándolos a descubrir que la fe y la razón no se oponen, sino que se enriquecen mutuamente”.

El Arzobispo indicó que septiembre, que hoy inicia, es el mes de la Biblia, por lo que llamó a los católicos a redescubrir la belleza de estas escrituras.

No basta con tener una Biblia en casa, añadió: se tiene que leer, meditar y orar en familia.

“Es el mes de la Patria y la fe cristiana y el amor por la patria no se contradice, al contrario, se fortalece. Un buen cristiano es al mismo tiempo un ciudadano comprometido, responsable, respetuoso de las leyes y constructor de paz”, indicó Cabrera.

“La Patria se honra con obras completas, servicio, honestidad y compromiso social, a todos les deseo que el mes de septiembre sea un mes muy patrio, que tengamos amor a nuestra tierra y a nuestros conciudadanos”.



DIVÁN

JOSEFINA LEROUX
divan@josefinaleroux.com

Culto a la figura materna

P. Josefina, qué difícil y qué importante todo lo que dices sobre las madres (Diván, 27 de agosto 2025). Ojalá hubiera más educación para las mujeres sobre eso, desde antes de que sean madres. Qué difícil. Ojalá se siga estudiando el tema del peso de la madre en la vida afectiva de todos los adultos, para que ese conocimiento vaya permeando a las madres: de ayer (cuando aún pueden hacer algo, si logran comprenderlo, por sus hijos, para darles paz) y de mañana. La responsabilidad de las madres es enorme, y hasta ahora la atención se ha centrado en los aspectos menos profundos. La especie humana tiene que ir avanzando y, ahí, desde la maternidad, empieza a formarse el futuro de lo que será, más empática, pacífica y solidaria. Más feliz.

R. Es muy frecuente que consultantes trabajen traumas

provocados por sus madres.

En verdad, la figura de la madre tiene un poder enorme en sus hijos, como en el mensaje del hijo de la semana pasada.

La sombra materna inconsciente puede dañar a la familia entera, pero tu comentario me lleva también a ver la carga sociocultural que las madres cargan.

La figura materna se ha idealizado. Hablas de más educación para las mujeres antes de sean madres, pues tendrán una carga afectiva de todos.

Existe una idealización y romantización de la figura materna, de la que se esperan virtudes ilimitadas de paciencia, entrega y amor incondicional. Este proceso de divinización de la maternidad tiene raíces religiosas (la Virgen María en el Cristianismo).

El problema es que se invisibilizan las limitaciones humanas, emocionales y materiales de las mujeres reales.

Cuando la madre falla, como cualquier ser humano puede fa-

llar, la decepción de los y las hijas es más profunda, porque choca con la imagen “divina” que la cultura fomenta.

En terapia, eso se traduce en relatos de traumas, decepciones y resentimientos, no sólo por las carencias concretas de la madre, sino por el desfase entre lo esperado y lo vivido.

Es cierto que algunas madres pueden “traumar” a sus hijos, pero otras veces es el “narcisismo” de estos lo que provoca que sientan que les quedaron a deber.

Creo que podría ayudar ver la crianza en términos de la corresponsabilidad. Entender que la crianza no es tarea exclusiva de la madre, sino de ambos padres.

Podríamos evitar que la divinización de la figura materna siga generando tanto idealización como resentimientos.

La autora es terapeuta y orienta sobre problemas psicológicos o sexuales.

UDM

UDM Health+

Inspirando el futuro de la salud

Escanea y conoce más:

udemhealth.mx

UNIVERSIDAD DE MONTERREY

EXCELENCIA ACADÉMICA | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN | CENTROS DE SALUD