



Ángel Llamas

GUADALAJARA. Un museo con sus muros, guardias y visitantes se descompone y por una fisura casi imperceptible se cuela lo ominoso. Así surge “Mausoleo”, pieza escénica de la Sociedad de Artistxs Vivxs e inspirada en el ensayo del intelectual francés Georges Didi-Huberman.

Dirigida por Natasha Barhedia, la obra con conceptos del performance y cine experimental propone un ejercicio de teatro visual y reflexivo. Se presentó en el Foro de Arte y Cultura, en Guadalajara.

Rebeca Pérez Vega

LUZ Y SOMBRAS



Abrirse a la juventud es el secreto de tener muchos años y no llegar a viejo”.

Pablo Milanés

Cantautor y músico cubano. Fundador con Silvio Rodríguez y Noel Nicola de la Nueva Tropa Cubana. Nació el 24 de febrero de 1943 y murió el 22 de noviembre de 2022.

vida@elnorte.com

elnorte.com/vida

VIDA

MARTES 24 / FEBRERO / 2026 Editor: Daniel de la Fuente



Cortesía Fondo Educativo Anacleto Guerrero

■ Las escuelas beneficiadas tienen ahora una tablet por cada tres alumnos y una más para cada maestro.

Donan tablets a primarias de Gral. Terán

Llevar dispositivos con programas educativos precargados a 13 escuelas de comunidades rurales para beneficiar a 280 alumnos

DANIEL SANTIAGO

Para que más niños de escuelas rurales de Nuevo León tengan la oportunidad de aprender utilizando tecnología, la Fundación Fondo Educativo Anacleto Guerrero aumentó la cantidad de tablets para trabajar en planteles y comunidades donde no hay conexión a internet.

La semana pasada, esta organización que dirige Cristina González Guerrero llevó a 13 primarias alejadas geográficamente de la cabecera municipal de General Terán un equipo de tabletas con las que se beneficiará a casi 300 alumnos de diferentes comunidades.

Fue durante el confinamiento por la pandemia de Covid-19 que esta organización civil inició el proyecto “Tablet-Aprendo”, en el que expertos precargan en los dispositivos contenidos de matemáticas y lectura apegados a programas de la SEP que pueden ser vistos sin internet.

El año pasado se entregaron dispositivos en seis escuelas multigrado de este municipio. Este año, con los donativos recibidos, la cantidad aumentó para dotar a 13 centros educativos en los que estudian unos 280 niños.

“Varios de los donantes y fundaciones decidieron apostar a este programa y los recursos del año pasado se destinaron a la adquisición de más tablets”, comentó González Guerrero.

La dinámica consiste en destinar una tablet por cada tres alumnos en el aula, y una más por docente. El equipo tecnológico quedó bajo responsabilidad de la escuela.

Las tablets fueron entregadas el viernes en un evento en una de las primarias beneficiadas, la “Esfuerzo”, en la comunidad Hacienda La Corona.

Estuvieron presentes Soñatricia Morales Garza, Coordinadora del Ecosistema Educativo “Legado Nuevo León”, David Sánchez Quintanilla, Al-

Contacto

FONDO EDUCATIVO ANACLETO GUERRERO

811-311-9503

procuracion@fondoanacleto.org

@fondoanacleto

■ Donativos: **Banregio**
■ Cuenta **053-94800-001-2**
■ Clabe **058580539480000126**

calde de General Terán, y representantes de la Secretaría de Igualdad e Inclusión.

En las zonas rurales, debido a la baja cantidad de estudiantes, la modalidad más común es la multigrado, en la que un profesor atiende a niños de diferentes grados educativos.

El Fondo Anacleto Guerrero explica en una ficha que en estos planteles las horas efectivas de enseñanza-aprendizaje se ven considerablemente reducidas ya que el personal docente asume múltiples funciones.

En el caso de las escuelas unidocentes, una sola persona funge simultáneamente como director, docente, intendente, administrador, orientador, maestro de educación física y organizador de actividades escolares. A esto se suman los problemas de conexión a internet.

“Ante este contexto”, continúa la Fundación, “la provisión de herramientas educativas de apoyo representa un incentivo significativo para alumnado y docentes, generando beneficios tangibles y ventajas pedagógicas que fortalecen el proceso educativo”.

El trabajo del Fondo Anacleto Guerrero también busca garantizar el acceso físico a las escuelas. El año pasado, con el apoyo del Club Rotario Contry Guadalupe, donó un transporte escolar para el traslado de los niños de sus casas a la escuela.

DANIEL SANTIAGO

Una selección de 15 maestros apasionados por la ciencia de escuelas públicas y privadas de Nuevo León participó en la Space Exploration Educators Conference (SEEC) 2026, realizado en el Space Center Houston, el centro oficial de visitantes en el NASA Johnson Space Center.

En esta experiencia de cinco días a principios de febrero, para la que fueron elegidos en una convocatoria abierta por el Estado, los profesores participaron en talleres y escucharon conferencias con astronautas, con los que hablaron hasta de cómo se podría poblar Marte.

Ahí revivieron su curiosidad, detonaron su imaginación y descubrieron nuevas formas e ideas para enseñar ciencia, tecnología y matemáticas.

Lo más importante, tal vez, es que regresaron con un fuerte ánimo por pensar en grande y transmitir lo vivido a sus colegas y estudiantes, muchos de ellos en sectores sociales y económicos desfavorecidos del Estado.

Luis Niño, docente de la Secundaria No. 1 Gral. Sóstenes Rocha, en Salinas Victoria, contó que, a su regreso, inmediatamente comenzó a trabajar con sus alumnos las ideas que vio y escuchó en el Space Center Houston.

“Fue, un poquito, traerles la NASA a ellos para que ellos pudieran abrir un poquito la mente y poder pensar en grande”, dijo al compartir su experiencia con los otros seleccionados en un salón del Club Industrial.

Y es que una de las cosas que más les maravillaron fue descubrir que en el centro espacial no sólo trabajan ingenieros y científicos, sino también especialistas de otras áreas como las artes.

“Trabajo en secundaria, en un grupo con muchísimas problemáticas”, contó el profesor. “Al regresar le dije a un alumno: ‘¿tú quieres ir a la NASA?’. El alumno me respondió: ‘No, profe, matemáticas no se me da, usted sabe’. Entonces le dije: ‘Pero dibujas muy bonito’”.

Ahora, trabajan en clase temas como el Teorema de Pitágoras, pero ahora con una nueva visión.

“Ya metimos mediciones, tengo los muchachos embobados en lo que estamos haciendo”, dijo el profesor Niño.

“Les digo: ‘Tengan, ahí va el cordón, vamos a medir, ahí va esto otro, vamos a utilizar las escuadras, vamos a usar papel’. Empezó a cambiar un poquito la dinámica”.

Ilse María Colín, maestra de

Llegan a las aulas cargados de motivación y nuevas ideas los maestros y maestras de NL que participaron en la Space Exploration Educators Conference 2026, en Houston



■ Jesús Enrique Villalobos Muñoz, de la Secundaria Técnica No. 53 Santa Catarina 400.

Cortesía

la Escuela Técnica Roberto Rocca, coincidió.

“Yo no sabía que los artistas podían trabajar en la NASA”, recordó, “por ejemplo, que los que diseñaron los trajes de astronautas trabajaban antes haciendo brasieres. Cuando eso se lo platicó a los alumnos les digo que pueden hacer eso y lo que quieran”.

La Space Exploration Educators Conference 2026 se realizó del 3 al 7 de este mes.

A CAMBIAR VIDAS

De los 15 seleccionados, 11 fueron maestras.

“Me encanta ver muchas mujeres porque creo que es lo que nos hace falta, representación. Cuando una niña ve que su maestra fue a la NASA, le cambia la vida”, dijo Beatriz Gómez, encargada de Vinculación de MisiónMX.

Fue esta organización, iniciativa que promueve en México la exploración espacial y que tiene un convenio con el Space Center Houston, la que invitó al Instituto de Innovación y Transferencia de Tecnología de Nuevo León, el I2T2, a organizar el viaje.

Así se formó la selección de maestros de Nuevo León para este SEEC 2026, comentó José Alfredo Pérez Bernal, director general del instituto de innovación.

Es la segunda vez que va un grupo de maestros de Nuevo León a este encuentro, dijo, pero es la primera con un grupo así de numeroso.

Para ganar un lugar con gastos cubiertos por el Estado, unos 300

profesores de todo el Estado respondieron a una convocatoria, participaron en una capacitación STEM, y resolvieron diferentes retos. Los mejor evaluados fueron los 15 elegidos. Uno de ellos fue el maestro venezolano Jesús Enrique.

“Fue un impacto en mi lugar de trabajo que un extranjero estuviera en la delegación de Nuevo León en la NASA”, contó el docente. “Pero la convocatoria llegó para todos.”

“Yo me entusiasmé, porque no pongo límites. Les dije a mis compañeros: ‘¿Por qué no? ¡Vamos a inscribirnos!’, pero me respondieron: ‘No, sábado y domingo son sagrados para mí’. Bueno, les dije, para mí, no”.

Y así, estos profesores regresaron asombrados tras descubrir cómo en un lugar famoso por la aplicación de los avances tecnológicos, las habilidades humanas son también prioritarias.

“Lo que realmente me marcó fue entender que la exploración espacial comienza con una pregunta. Cada ingeniero, cada astronauta, cada científico empezó siendo un niño curioso”, dijo Mónica Almaguer Carmona, maestra del San Patricio International School.

“Si logramos mantener viva esta curiosidad en nuestros estudiantes, si les enseñamos a trabajar en equipo, a comunicarse con claridad, a valorar cada idea y reflexionar sobre cómo mejorar lo que ya existe, entonces estaremos formando, no sólo buenos alumnos, sino futuros innovadores”.

Maestros del espacio

Maestros de Nuevo León participaron en la Space Exploration Educators Conference (SEEC) 2026.:

■ Luis Eduardo Niño Rodríguez, Secundaria No. 1 Gral. Sóstenes Rocha

■ Melina Berenice Sánchez Rojas, UDEI 34, Educación Especial

■ Daniela Aguirre Nevárez, Secundaria No. 1 Lic. Genaro Garza García

■ Emma Guadalupe Martínez Luna, Secundaria No. 13 Centro de Alto Rendimiento Académico y Primaria Centro de Alto Rendimiento Académico

■ Jesús Enrique Villalobos Muñoz, Secundaria Técnica No. 53 Santa Catarina 400

■ Lily Adriana Velázquez Dávila, Secundaria No. 92 Profr. Julio Cuauhtémoc Treviño Treviño

■ Luis Ángel Dimas Medina, Secundaria No. 11 Marcos Moshinsky Borodiansky

■ Myrna Alejandra Hernández García, Secundaria No. 85 Alberto Santos de Hoyos

■ Ilse María Colín, Escuela Técnica Roberto Rocca

■ Alondra Jazmín Fraustro Cardiel, Prepa 3 UANL

■ Heber Miguel Torres Cordero, Centro de Investigación y Desarrollo de Educación Bilingüe (CIDEB) UANL

■ Cyomara Inurrigarro Guillén, San Patricio International School y Escuela Normal Miguel F. Martínez

■ Mónica Almaguer Carmona, San Patricio International School

■ Mariana Cabello Gómez, Mirasierra by Brillamont

■ Nerla Angélica Silva Uribe, UDEM



José Aguilar

■ Maestros y promotores en una reunión convocada por el Instituto de Innovación y Transferencia de Tecnología de Nuevo León.