

## David Rettinger

Profesor, administrador e investigador con más de dos décadas de experiencia, actualmente se desempeña como Profesor Aplicado y Director del Programa de Licenciatura en la University of Tulsa. Cuenta con un doctorado en Psicología por la University of Colorado, Boulder, y una licenciatura por la University of Michigan, Ann Arbor.

David ha sido autor de varios libros, incluidos *“The Opposite of Cheating: Teaching for Integrity in the Age of AI”* (2025) y *“Cheating Academic Integrity: Lessons from 30 Years of Research”* (2022), ambos en coautoría con Tricia Bertram Gallant. Su investigación ha sido ampliamente publicada en revistas de psicología y educación, y ha presentado sus hallazgos en numerosas conferencias internacionales, como el Congreso Anual del International Center for Academic Integrity y la Conferencia de AAC&U sobre educación general, pedagogía y evaluación. Su trabajo ha sido difundido en medios destacados como CBS Morning Show, *The New York Times*, *The Washington Post*, *Inside Higher Education* y *The Chronicle of Higher Education*.

La experiencia internacional de David es amplia; ha impartido conferencias magistrales y talleres en países como Nepal, Montenegro y México. Su nombramiento como especialista Fulbright en Nepal en 2023 destaca su impacto global en la integridad académica. También fue presidente del International Center for Academic Integrity, donde lideró sus esfuerzos de investigación, particularmente la revisión de la Encuesta de Conducta Académica McCabe-ICAI.

Además de su investigación y trabajo internacional, David es un educador comprometido. Enseñó en la University of Mary Washington durante más de 15 años, donde ocupó diversos cargos, incluyendo profesor y director de programas de integridad académica. Ha impartido una amplia variedad de cursos, desde psicología introductoria hasta cursos avanzados en cognición. Dirige un programa de estudios en el extranjero en Nepal que ha acercado a más de 50 estudiantes de licenciatura a ese país y su cultura. Su filosofía docente enfatiza la participación activa del estudiante y la importancia de la investigación en la educación.

David vive en Tulsa, Oklahoma, con su esposa e hija. Su compromiso con la integridad académica, junto con su amplia experiencia docente e internacional, lo posiciona como una figura respetada en la comunidad académica.