UDEM



Informe Anual

2023



UNIVERSIDAD DE MONTERREY



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Informe UDEM 2023

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica **28**
1.2 Población, selectividad y egreso **34**
1.3 Programas distintivos **54**
1.4 Docencia, investigación y consultoría **58**
1.5 Eventos y alianzas de excelencia **86**
1.6 Acreditaciones y *rankings* **112**
1.7 Oportunidades fuera del aula **117**

2. Habilidades diferenciadoras

2.1 Internacionalización **128**
2.2 Acción social **135**
2.3 Espiritualidad **145**
2.4 Oferta cultural **148**
2.5 Deporte y salud **152**
2.6 Integridad y legalidad **158**
2.7 Vida en residencias **165**

3. Entornos que inspiran

3.1 Situación financiera **172**
3.2 Tecnología, redes y posicionamiento **173**
3.3 Uso de la tecnología para el aprendizaje **175**
3.4 Compromiso con la sostenibilidad **176**
3.5 Proyectos de construcción **184**

Acerca de la Universidad de Monterrey **6**
Sobre este informe **8**
Análisis de materialidad **10**
Grupos de interés **12**
Mensaje del Presidente del Consejo y del Rector **14**

Una universidad ágil **188**
Personas que inspiran **192**
Benefactores **200**
Pasos siguientes **214**
Índice de contenidos GRI **216**
Anexos **238**

Introducción

Acerca de la Universidad de Monterrey

Sobre este informe

Análisis de materialidad

Grupos de interés

Mensaje del Presidente del Consejo y del Rector

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Acerca de la Universidad de Monterrey

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

GRI [2-1], [2-2], [2-3], [2-4], [2-5], [2-6], [2-22]

La Universidad de Monterrey es una institución que brinda educación personalizada de excelencia académica que incluye una formación integral para el servicio y compromiso con la sostenibilidad, dentro de un ambiente incluyente e innovador.

Fue fundada en 1969 por cinco congregaciones religiosas —las Hijas de María Inmaculada de Guadalupe, las Religiosas del Sagrado Corazón de Jesús, las Hermanas de la Caridad del Verbo Encarnado, los Hermanos Maristas y los Hermanos Lasallistas— junto con un grupo de laicos y empresarios comprometidos con la educación que se unieron para impulsar un proyecto único en su tipo.

La UDEM funciona a través de un campus único de profesional ubicado en la avenida Ignacio Morones Prieto # 4500 Pte., en San Pedro Garza García, Nuevo León, México, C. P. 66238. Además, cuenta con cuatro preparatorias: Prepa UDEM San Pedro, Valle Alto, Fundadores y Obispado también ubicadas en el estado de Nuevo León, México. La población total en todos sus niveles supera los 20,937 estudiantes.

Además, en el periodo de reporte, el número de empleados alcanzó los 2,770 entre profesores y colaboradores administrativos. Ninguno de estos mantuvo una relación a través de un contrato colectivo de trabajo.



Introducción

Acerca de la Universidad de Monterrey

Sobre este informe

Análisis de materialidad

Grupos de interés

Mensaje del Presidente del Consejo y del Rector

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Sobre este informe

GRI [2-1], [2-2], [2-3], [2-4], [2-5], [2-6], [2-22]

2023

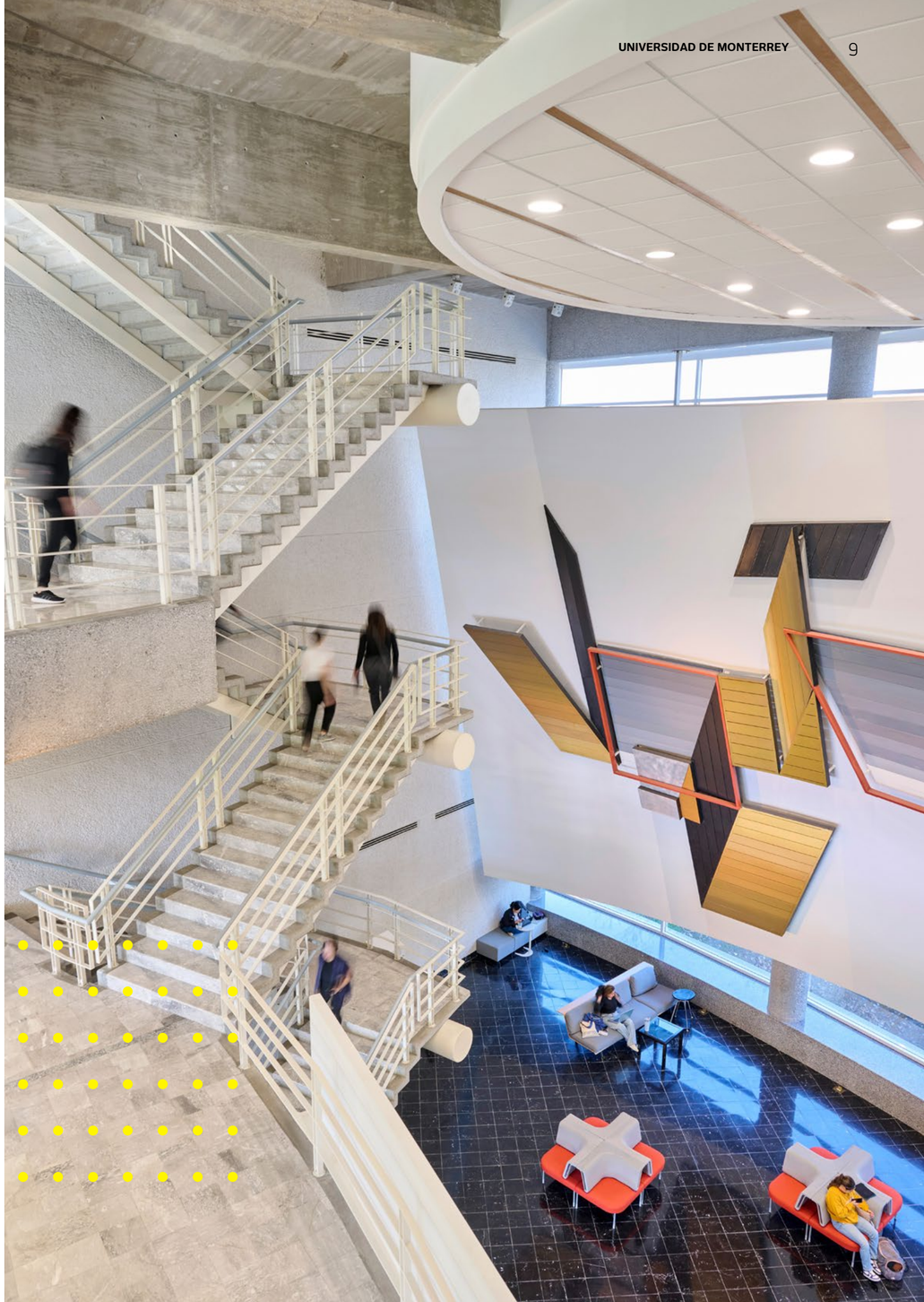
Este reporte es el décimo de sostenibilidad y el noveno que se realiza de manera integrada con el Informe Anual 2023 de la Universidad de Monterrey. Los datos que aquí se registran reflejan el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2023. El informe inmediato anterior se realizó en 2022.

Al igual que nuestros informes anteriores, esta edición se desarrolló siguiendo la metodología del *Global Reporting Initiative* (GRI), un estándar internacional que busca la transparencia total de las empresas en tres sectores: ambiental, económico y social. Los contenidos se reportan en referencia a los Estándares GRI. Asimismo, se reporta la contribución de la Universidad de Monterrey a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible que forman parte de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Los contenidos fueron determinados tomando en cuenta el análisis de materialidad realizado en 2021, que aún mantiene vigencia. Gracias a dicho análisis confirmamos la pertinencia, relevancia e inminencia de los temas incluidos en el informe de acuerdo con el contexto cambiante en el que se encuentra la institución. Asimismo, durante el periodo reportado, no se presentaron cambios organizacionales relevantes que impliquen una modificación en el alcance de la información ni reexpresión de la misma.

Para el desarrollo de este reporte, la UDEM se asesoró con la firma Ética y Estrategia, expertos en materia de Responsabilidad Social. Adicionalmente, este informe 2023 cuenta con el SDG *Mapping Service*, en el cual el *Global Reporting Initiative*, con sede en Holanda, confirma que se ha cumplido con los requerimientos de su metodología. Este reporte no cuenta con verificación por parte de un tercero.

Para conocer más datos y aclaraciones adicionales respecto al reporte de sostenibilidad, contactar a Vicerrectoría de Comunicación y Mercadotecnia al correo electrónico vicme@udem.edu.mx



Introducción

Acerca de la Universidad de Monterrey

Sobre este informe

Análisis de materialidad

Grupos de interés

Mensaje del Presidente del Consejo y del Rector

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Análisis de materialidad

GRI [3-1], [3-2], [3-3]

En 2021 se realizó un análisis de materialidad para identificar prioridades, establecer lineamientos y generar la plataforma de acción desde la cual la organización sea capaz de determinar su estrategia de ASG (Ambiental, Social y de Gobierno organizacional) bajo un enfoque socialmente responsable y sostenible. Los resultados obtenidos, cuya pertinencia continúa vigente, se utilizaron para definir los contenidos presentes en este informe.

TEMAS GENERALIZADOS

- Relación con organizaciones no gubernamentales y agencias reguladoras

TEMAS NECESARIOS

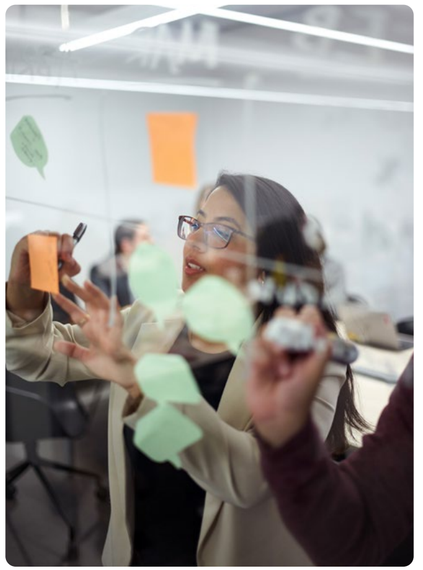
- Calidad en la educación
- Ética e integridad
- Gestión de la sostenibilidad
- Diversidad e inclusión
- Involucramiento con las comunidades
- Relación con clientes y proveedores

TEMAS URGENTES

- Gobierno corporativo
- Corrupción, soborno y transparencia
- Prácticas laborales
- Gestión del talento y capital humano
- Salud y seguridad
- Derechos humanos
- Equidad de género
- Gestión de riesgos

TEMAS EMERGENTES

- Ciberseguridad
- Transparencia y veracidad de la información para clientes
- Ecoeficiencia energética
- Materiales, residuos y conservación
- Gestión medioambiental
- Estrategia de cambio climático y emisiones
- Gestión del agua
- Distribución de la riqueza
- Relación con inversionistas



Introducción

Acerca de la Universidad de Monterrey

Sobre este informe

Análisis de materialidad

Grupos de interés

Mensaje del Presidente del Consejo y del Rector

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Grupos de interés

Entre los grupos de interés con los que la Universidad de Monterrey tiene relación se encuentran estudiantes de bachillerato, profesional y posgrado, docentes, colaboradores, padres de familia, egresados, empleadores, consejeros, benefactores, gobierno y organizaciones de la sociedad civil. Con los que se mantiene una comunicación constante a través de distintos canales como el Buzón de Sugerencias, el Buzón de Transparencia y las redes sociales oficiales de la UDEM. Asimismo se realizó la encuesta POR UDEM 2023 para identificar áreas de mejora en la organización.



Introducción

Acerca de la Universidad de Monterrey

Sobre este informe

Análisis de materialidad

Grupos de interés

Mensaje del Presidente del Consejo y del Rector

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión



Álvaro Fernández Garza
Presidente del Consejo

Mario Páez González
Rector

Mensaje del Presidente del Consejo y del Rector

GRI [2-22]

En la UDEM nos motiva el Propósito de inspirar

la mejor versión de nuestras comunidades. Por ello, muchas de las iniciativas que llevamos a cabo en 2023 tienen un alcance que rebasa los límites del campus y nuestra comunidad inmediata.

Tal es el caso de Christus Muguerza Hospital - UDEM cuya construcción inició este año. Así, contribuimos a la formación de los jóvenes del área de ciencias de la salud de la UDEM y a cubrir la demanda de servicios de salud de la zona Valle Poniente.

El emblemático edificio del Centro Roberto Garza Sada de Arte, Arquitectura y Diseño cumplió 10 años. A fin de celebrar este acontecimiento llevamos a cabo una serie de exposiciones abiertas a la comunidad tales como "Beautiful Numbers" de Stefan Sagmeister y "Nada Inerte Nunca" que reunió obras de Frida Kahlo, Rufino Tamayo, Julio Galán y Dulce María Núñez. Estas exposiciones fueron gestionadas por el Centro de las Artes UDEM que cada vez ha ido ganando un mayor despliegue. Asimismo, la Colección de Arte UDEM ahora es más extensa con la pieza de Dale Chihuly que, junto con "El Espejo" de Manuel Felguérez, "Allotment III" de Antony Gormley y la Colección Prehispánica Alberto Fernández Ruiloba, vuelven nuestro campus más bello.

En 2023, en la cuestión académica incrementamos la calidad de la enseñanza con la implementación de nuestro Modelo Educativo por Competencias UDEM. Dicho Modelo está constituido por tres componentes fundamentales que son el Modelo Pedagógico, el Modelo Curricular y Modelo Formativo, además desarrolla una variedad de competencias transversales comunes a todos los estudiantes y competencias disciplinares propias de cada carrera.

Además, el cuerpo docente de la UDEM se enfocó en el diseño de 60 Certificados UDEM que son un programa que desarrolla estándares de conocimientos, destrezas y habilidades de acuerdo a necesidades específicas y que están disponibles desde todas las Escuelas y Facultades. El Certificado en Diseño de Espacios Efímeros de la Escuela de Arquitectura; el Certificado en Gestión Social y Cultural de la Facultad de Educación y Humanidades; y el Certificado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías son algunos ejemplos.

Con el propósito de otorgar una perspectiva más global a los aprendizajes de los jóvenes, llevamos a cabo el programa de *Global Community Professor.* A través de este ejercicio recibimos a 15 profesores visitantes de una variedad de países y expertos en sus disciplinas para compartir con nuestros estudiantes. Entre ellos se encontraron Javier Verdura, director global de diseño en Tesla; Carles López, diseñador de moda de Oscar de la Renta; y Franco Gandolfi, profesor distinguido de Administración, en *California Institute of Advanced Management.*

Introducción

Acerca de la Universidad de Monterrey

Sobre este informe

Análisis de materialidad

Grupos de interés

Mensaje del Presidente del Consejo y del Rector

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión



De cara a un nuevo proceso electoral, a través del Instituto de Estudios Políticos de la UDEM promovimos una mayor participación cívica en nuestra comunidad a través 10 conferencias con destacados personajes de la política nacional entre los que se encontraron Xóchitl Gálvez Ruiz, entonces senadora de la República Mexicana; Ildefonso Guajardo, Diputado Federal; Luis Donaldo Colosio Riojas, alcalde de Monterrey; y Santiago Creel, presidente de la Cámara de Diputados de México, por mencionar algunos. Además, lanzamos el primer Premio Nacional de Políticas Públicas de la mano del Colegio de México.

Por otra parte, en nivel medio superior, con 96% de alcance en el logro de diplomas de Bachillerato Internacional, Prepa UDEM sigue estando muy por encima del promedio mundial de 79%.

En lo formativo, hemos sido bendecidos de contar con el apoyo de las cinco congregaciones religiosas que han estado cerca de nosotros desde la fundación de la UDEM. Todo el apoyo que recibimos de ellas es muy valioso y, sin duda, su orientación y consejo han sido muy importantes. Este año realizamos el noveno Encuentro Intercongregacional, que nos alentó a reflexionar sobre cómo nos invita Dios a trabajar en nosotros mismos a fin de ayudar a los jóvenes a encontrar su mejor versión desde lo espiritual y su vida en comunidad.

Asimismo, conscientes de la importancia del Bienestar desarrollamos la Cédula de Verificación para el Distintivo de Universidad Promotora de Salud y Bienestar, con la que otras casas de estudios podrán evaluar y certificar sus grados de fomento a esta nueva perspectiva de salud integral. Este distintivo nos permite llevar la cultura del bienestar no solo al interior del campus sino también a otras universidades en el país y el mundo.

Por otra parte, en nivel medio superior, implementamos la campaña Violencia Cero que consistió en una concientización sobre los tipos de violencia, cuáles son algunos ejemplos y qué pueden hacer en caso de experimentarla. Esta iniciativa abarcó las cuatro sedes de Prepa UDEM y las dos de Preparatoria Politécnica Santa Catarina, con un impacto en más de 4,000 personas.

+4,000
personas



En cuestión de infraestructura, arrancamos la construcción de una nueva capilla con un diseño moderno que se adapta al espacio natural de la Prepa y cuyo diseño fue realizado por Nuumen, un estudio de arquitectura fundado por egresados de nuestra universidad.

Reafirmamos nuestro compromiso con la construcción de espacios más sostenibles, al desarrollar el Plan Institucional de Sostenibilidad. A través de esta planeación orientamos nuestra estrategia para ser una universidad sostenible reconocida por estándares internacionales.

En nuestra evolución hacia una universidad más ágil, abrimos Ventana Amarilla, un espacio digital donde los alumnos encuentran información acerca de muchos servicios que

Introducción

Acerca de la Universidad de Monterrey

Sobre este informe

Análisis de materialidad

Grupos de interés

Mensaje del Presidente del Consejo y del Rector

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

ofrece la UDEM. Funciona como un modelo de contacto único que vuelve más eficiente el acceso a la información. Este portal se abrió a toda la población estudiantil de nivel profesional este año. Ahora nuestra comunidad cuenta con un espacio intuitivo y accesible que los orienta sobre su experiencia en la UDEM.

Además, hemos llevado a cabo distintos experimentos con el propósito de volver nuestro campus inteligente, especialmente en accesos y toma de asistencia, para que nuestra comunidad se desenvuelva en un entorno donde la tecnología proporcione una experiencia ágil y personalizada.

Sin duda la generosidad de nuestros benefactores es algo que ha impulsado el crecimiento de la UDEM. En 2023, contamos con el apoyo de 559 benefactores, que sumaron su generosidad a las causas UDEM. Con su apoyo extraordinario, logramos procurar $121.5 mdp en aportaciones filantrópicas, incluidos donativos en especie y sumamos un total de 106 fondos de becas,

beneficiando así a más estudiantes de la UDEM y de las Prepas Politécnicas.

Convencidos de que el mundo necesita más agentes de cambio, lanzamos la campaña filantrópica "Personas que inspiran". El año que reportamos, dirigimos la campaña a exalumnos y logramos sumar 1,640 exalumnos benefactores.

Por último, celebramos el inicio de la vida como profesionistas o posgraduados con dos ediciones del *Commencement* UDEM. El emotivo evento contó las participaciones de sus elocuentes oradores huéspedes José Andrés, chef y filántropo, en Primavera 2023; y Catalina Aguilar Mastretta, escritora, en Otoño de ese año.

Hemos vivido un año de grandes avances gracias al compromiso y talento de nuestra comunidad. Hacia el futuro, continuaremos con metas más altas para brindar la mejor experiencia educativa a nuestros alumnos y mantenernos en nuestro mejor momento.

Álvaro Fernández Garza
Presidente del Consejo UDEM

Mario Páez González
Rector



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

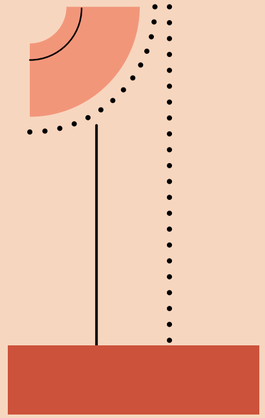
1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Excelencia académica innovadora



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Excelencia académica innovadora

ODS 4. Educación de calidad

GRI [2-1], [2-6], [2-28]



Fieles a nuestra vocación por la enseñanza, en la UDEM ofrecemos una preparación académica de excelencia. Apoyamos a nuestros alumnos con una variedad de recursos educativos, tecnológicos y de acompañamiento para que desplieguen su potencial intelectual.

Lo anterior se logra a través de los programas académicos, que mantenemos actualizados para que, junto con nuestros profesores, impulsen a los jóvenes a expandir sus aprendizajes.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

1. Excelencia académica innovadora

EN BREVE

OFERTA ACADÉMICA 2023

4 Programas de bachillerato

47 Carreras profesionales

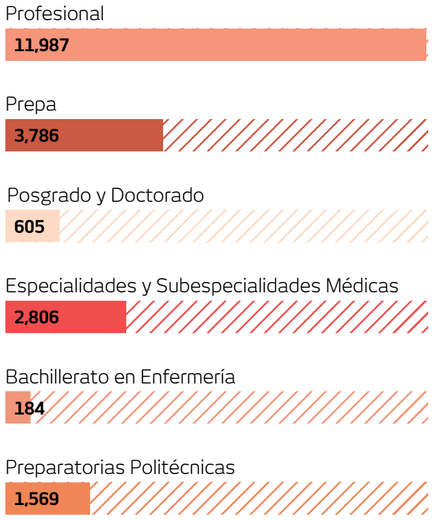
19 Maestrías

21 Especialidades de posgrado

41 Especialidades y Subespecialidades Médicas

2 Doctorados

POBLACIÓN ESTUDIANTIL



→ 20,937

EN TOTAL

MODELO EDUCATIVO POR COMPETENCIAS UDEM

En 2023, implementamos el Modelo Educativo por Competencias UDEM. Está constituido por tres componentes fundamentales:

Modelo Pedagógico

Modelo Curricular

Modelo Formativo

RESULTADOS DE SALIDA

Prepa UDEM — 96% de alumnos del Bachillerato Internacional de las Preparatorias UDEM alcanzaron su diploma, muy por encima del porcentaje mundial que es 79%.

Egresados — 3,445 alumnos egresaron de alguno de los tres niveles de la UDEM. En total, somos 62,017 ExaUDEM en todo el mundo.

DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

Nuestros docentes

1,798 profesores en 2023

Investigación

107 investigadores UDEM → **$16 mdp** de apoyo directo a investigación → **221** productos de investigación

ACREDITACIONES Y *RANKINGS*

La UDEM cuenta con:

38	Carreras
7	Posgrados
45	Programas acreditados en total

RANKINGS **TOP 10**

De los 18 programas académicos participantes, 13 se encuentran en el Top 10 de los mejores del país, según *El Universal*.

OPORTUNIDADES FUERA DEL AULA

Egresados en el trabajo

94% de los egresados encuentra trabajo a los 3 meses o menos.

Aprendizaje Permanente

327 programas de Aprendizaje Permanente de diferentes categorías.

CERTIFICADOS UDEM

Tenemos 60 Certificados UDEM y están disponibles desde todas las Escuelas y Facultades.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

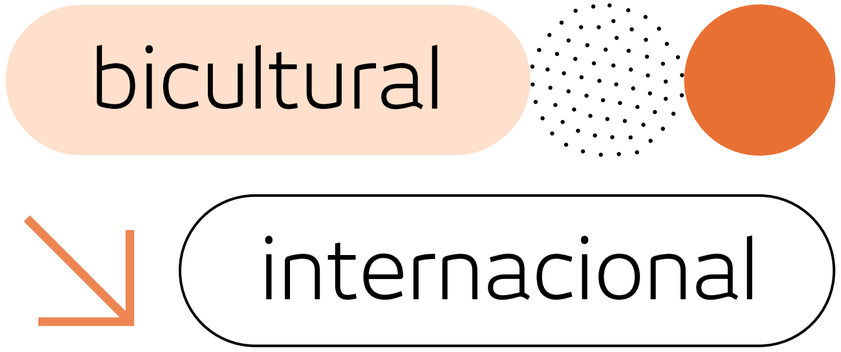
1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

4 PROGRAMAS DE BACHILLERATO





4 PREPARATORIAS





En las Preparatorias San Pedro, Valle Alto, y Fundadores se ofrecen los programas de Bachillerato Bicultural, Multicultural e Internacional. Los estudiantes pueden elegir el Programa de Diploma (PD) con evaluaciones externas por parte de la organización del Bachillerato Internacional o el Programa de Orientación Profesional (POP).

En la Preparatoria Obispado se ofrece el Bachillerato Bicultural. De igual forma, se ofrece la quinta generación del Programa de Honores para el Bachillerato Bilingüe.

POP

Humanidades, Ingeniería, Negocios, Salud, o Arte, Arquitectura y Diseño.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

1.1 Oferta Académica 2023

47 **Carreras profesionales**

19 **Maestrías**

21 **Especialidades de posgrado**

2 **Doctorados**

41 **Especialidades y Subespecialidades Médicas**

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Modelo Educativo por Competencias UDEM

En seguimiento a la actualización de nuestro Modelo Educativo que ya había comenzado en 2022, en 2023 migramos nuestro sistema anterior a uno por competencias.

El nuevo Modelo Educativo por Competencias UDEM se lanzó oficialmente en un congreso en el cual el decano de la Facultad de Educación y Humanidades abordó a detalle las principales características del rediseño: un modelo personalizado, que preparará mejor al estudiante para adaptarse a las demandas y retos del mundo actual; la evolución de la cultura académica y la actualización y desarrollo del profesorado.

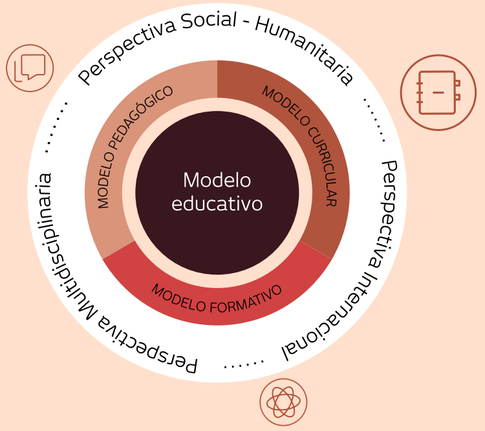
Este modelo está constituido por tres componentes fundamentales: Modelo Pedagógico, Curricular y Formativo, bajo tres perspectivas de enseñanza-aprendizaje: social humanitaria, multidisciplinaria e internacional. Asimismo, está fundamentado en dos tipos de competencias: transversales y disciplinares.

Las **competencias transversales** que aplican a todos los alumnos y son el sello diferenciador de la UDEM, fruto de nuestra filosofía institucional basada en una formación humanista anclada en nuestra misión, visión, principios y valores. Se desarrollan a través de todos los cursos y de la experiencia educativa integral. Son:

- Humanística social y cívica
- Socioemocionalidad
- Emprendimiento y liderazgo transformacional
- Globalización digital
- Solución de problemas
- Comunicación
- Colaboración
- Apreciación de la belleza

Las **competencias disciplinares** son las propias de cada una de las carreras. Integran conocimientos, habilidades y actitudes específicas de cada disciplina. Son competencias de vanguardia y con relevancia tanto en ámbitos nacionales como internacionales.

De esta forma garantizamos el aprendizaje significativo en la carrera, y mejoramos la experiencia del estudiante, manteniendo la identidad que nos ha caracterizado desde nuestra fundación en 1969.





Certificados UDEM

Durante 2023 las Escuelas y Facultades de la UDEM participaron en el diseño de estos programas breves, especializados y complementarios, que tienen por objetivo permitir a los alumnos cursar materias adicionales a su plan de estudio para que obtengan habilidades y competencias en el área de su interés.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Actualmente la UDEM cuenta con 60 certificados compuestos por 6 materias cada uno, y se comenzarán a ofertar a partir de 2024.

A continuación se enlistan los certificados con los que cuenta cada Escuela y Facultad:

Escuela de Arquitectura

- Certificado en Diseño de Espacios Efímeros
- Certificado en Negocios del Diseño
- Certificado en Metodologías de Diseño e Innovación
- Certificado en Diseño y Tecnología Digital
- Certificado en Diseño de Espacios de Bienestar

Escuela de Arte y Diseño

- Certificado en Fotografía Digital
- Certificado en Narrativas Audiovisuales
- Certificado en Herramientas Digitales para Creativos
- Certificado en Diseño de Moda Digital
- Certificado en Escultura y Modelado
- Certificado en Gestión y Curaduría
- Certificado en Ilustración y Arte Digital

Facultad de Educación y Humanidades

- Certificado en Gestión Social y Cultural
- Certificado en Filosofía, Ciudadanía y Ética
- Certificado en Psicometría e Intervenciones Psicopedagógicas en Dificultades de Aprendizaje
- Certificado en Actuación
- Certificado en Gestión de Industrias Culturales
- Certificado en Comunicación Organizacional
- Certificado en Diseño y Producción de Arte para Cine
- Certificado en Terapia de Lenguaje

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

- Certificado en Derecho y Capital Humano
- Certificado en Derecho y Contaduría
- Certificado en Derecho y Cooperación Internacional
- Certificado en Gestión Pública
- Certificado en Comercio Exterior

Escuela de Ingeniería y Tecnologías

- Certificado en Edificación Sostenible
- Certificado en Gestión de Ingeniería y Proyectos
- Certificado en Analítica de Datos y Transformación Digital
- Certificado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial
- Certificado en Automatización Industrial e Inteligencia Artificial
- Certificado en Inteligencia Artificial para Vehículos Eléctricos
- Certificado en Manufactura de Vehículos Eléctricos
- Certificado en Calidad para la Industria Automotriz

Escuela de Negocios

- Certificado en Inteligencia de Negocios Avanzado
- Certificado en Negocios Gastronómicos
- Certificado en Portafolios de Inversión (*Bloomberg*)
- Certificado en *Sustainable Business*
- Certificado en Negocios Digitales
- Certificado en Finanzas Corporativas
- Certificado en Analítica de Datos Avanzado
- Certificado en Administración de la Mercadotecnia
- Certificado en Inteligencia de Datos Financieros
- Certificado en Inversiones para Futuros Empresarios
- Certificado en Valuación de Proyectos de Inversión
- Certificado en Mercadotecnia Turística
- Certificado en Innovación de Proyectos Turísticos
- Certificado en Investigación y Segmentación de Mercado
- Certificado en Metodología para Investigación
- Certificado para Desarrollo de Congresos y Eventos Sociales



Vicerrectoría de Ciencias de la Salud

- Certificado en Desarrollo Psicológico
- Certificado en Evaluación de Trastornos Psicológicos
- Certificado en Innovación y Promoción de la Salud
- Certificado en Promoción de la Salud Oral
- Certificado en Innovación y Diseño de Tecnologías Dentales
- Certificado en Identificación de Impacto en Conductas Alimentarias
- Certificado en Gestión de Consultorios Clínicos
- Certificado en Liderazgo y Gestión en Salud Pública Avanzada
- Certificado en Cuidados Oncológicos Integrales con Enfoque Humanizado
- Certificado en Salud 4.0: Innovación y Tecnología en Atención Médica

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

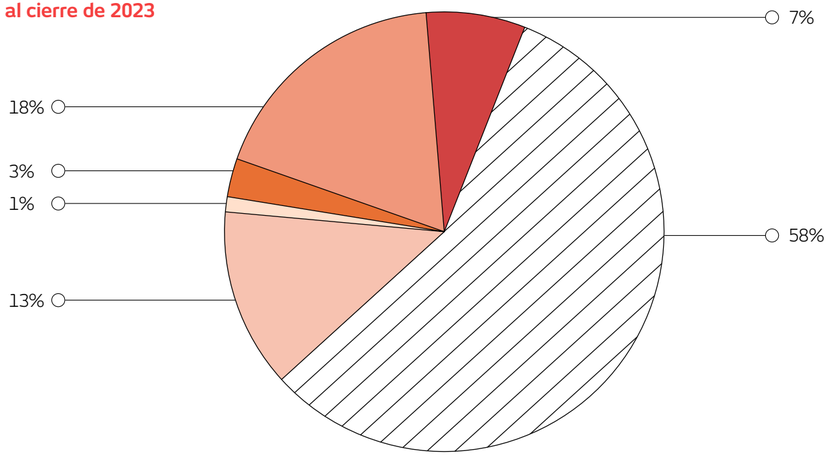
Conclusión

1.2 Población, selectividad y egreso

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

POBLACIÓN

Población estudiantil al cierre de 2023

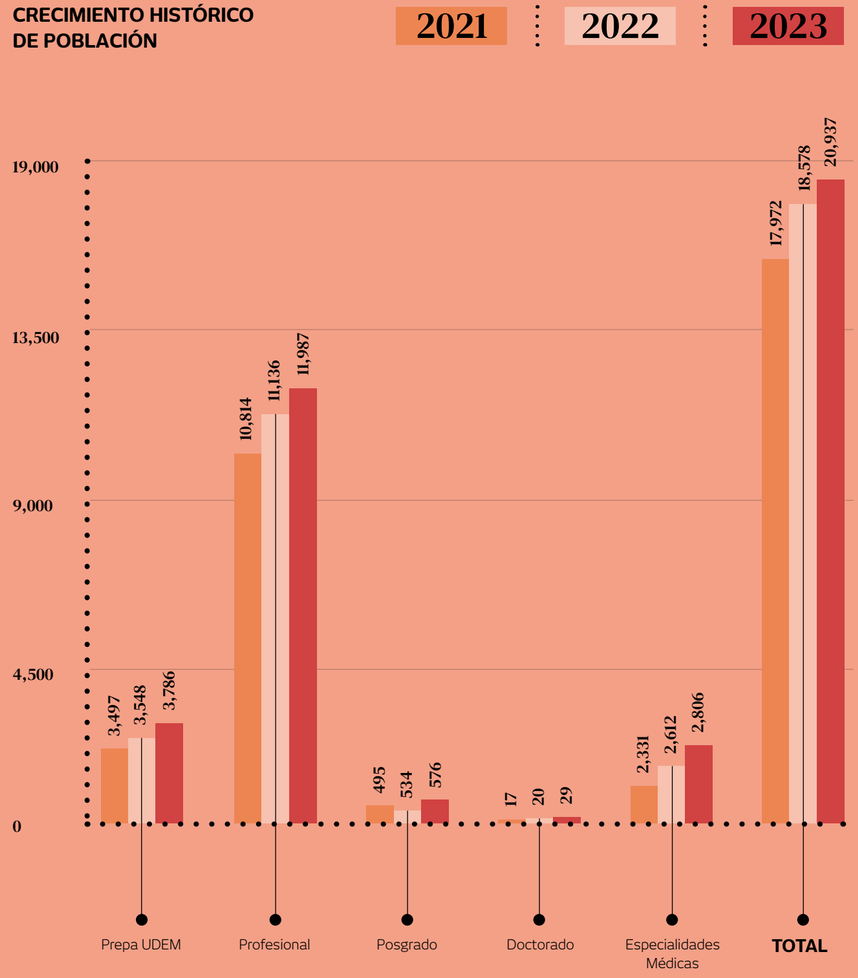


11,987 Profesional	**2,806** Especialidades y Subespecialidades Médicas	**184** Bachillerato en Enfermería
605 Posgrado y Doctorado	**3,786** Prepa	**1,569** Preparatorias Politécnicas

20,937
EN TOTAL

Con más de 20,000 alumnos en 2023, hemos mantenido una tendencia a la alta en el crecimiento de nuestra población en todos nuestros niveles.

CRECIMIENTO HISTÓRICO DE POBLACIÓN



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Admisión a la UDEM

PREPA

En 2023 se mantuvo vigente el requisito de promedio de 8.0 +500 puntos TOEFL, para el programa multicultural.





PROFESIONAL

Los criterios de admisión consistieron en completar una solicitud de admisión, presentar la Prueba de Aptitud Académica con resultado favorable, presentar un ensayo o un portafolio dependiendo de la carrera elegida. Y para casos especiales aplicaron entrevistas con directores de programa académico y revisión por un comité académico.

Para el cierre de 2023, 46 de nuestras carreras solicitaron los siguientes requisitos de admisión: puntaje global en examen de admisión: 1,200; con al menos 550 puntos en verbal y matemáticas; y un promedio de preparatoria de 80.

Para ingresar a la carrera de Licenciatura en Enfermería se solicitó un puntaje global en examen de admisión: 1,100; con un mínimo de 500 puntos en verbal y matemáticas; y un promedio de preparatoria de 70.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Desempeño de excelencia

ODS 4. Educación de calidad

Durante su estancia en la UDEM, nuestros estudiantes pusieron en práctica sus conocimientos y habilidades en numerosas competencias y proyectos, obteniendo reconocimientos por su excelencia académica. En este 2023, estos fueron algunos de los logros más sobresalientes:

PREPA

ESTUDIANTE	RECONOCIMIENTO	OTORGADO POR	RAZONES
Ivanna Rodríguez	Ganadora del 12.º Concurso "Cuentos que nacieron en las Prepas UDEM"	Prepa UDEM	Por su cuento "Je t'aime, Enith"

PROFESIONAL Y POSGRADO

ESTUDIANTE	RECONOCIMIENTO	OTORGADO POR	RAZONES
Eduardo Gómez González Garza, de Ingeniería en Tecnologías Electrónicas y Robótica; **Josué Flores Silva,** de Ingeniería en Gestión Empresarial; **Gustavo Josué Peña Villegas,** de Ingeniería Industrial y de Sistemas; **Renata Cruz Olace,** de Ingeniería Mecánica Administrativa; **Melania Hernández Coronado,** de Ingeniería en Tecnologías Computacionales; **Álvaro Cámara Guerra,** de Ingeniería en Mecatrónica; **Marco Eugenio Guillén Castillo,** de Ingeniería en Innovación Sustentable y Energía; **y Saúl Sebastian Sánchez Rodríguez,** de Ingeniería Civil	Premio a la Excelencia Ternium - UDEM	Ternium	La excelencia académica en sus carreras

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

ESTUDIANTE	RECONOCIMIENTO	OTORGADO POR	RAZONES
Daniel Benavides Martínez y Edwin Orlando Castañeda Solis, de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías, con asesoría de Diana Carolina Gámez García	Premio FRISA-UDEM	Frisa y Universidad de Monterrey	Por su proyecto "Propiedades de concreto reforzado con partículas de Tetra Pak"
Daniela Soria, Emanuel Sandoval, Jessica Flores y Daniel Aleu, de la Licenciatura en Producción Cinematográfica Digital	*Student Visionary Award*	*Tribeca Film Festival*	Por su cortometraje "Cuento de hadas"
María Paulina Lamadrid Antúnez, de la Licenciatura en Derecho	Medalla al Mérito Marco Antonio Leija Moreno	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad de Monterrey	Por su promedio integrado igual o superior a 90, haberse destacado por su experiencia práctica y profesional, y haber demostrado actividades de formación integral a lo largo de sus estudios.
Saeli Seira Sáenz y Alana Betanzo Carriles, de la Licenciatura en Diseño Gráfico	1.º premio (oro) en la categoría "Identidad"	a! Diseño	Por su proyecto "Enseñas"
Anna Lucía Alcalá Pérez, María Fernanda Flores Gómez, Pablo Guadalupe Picasso Pérez, Ángel Iván Santos García, Adela Ochoa Vizzuett, Mariangela López Ulloa y Daniela Zoé Mariño Velasco, de la Licenciatura en Animación y Efectos Digitales	1.º premio (oro) en la categoría "Animación"	a! Diseño	Por su proyecto "Tino"
Ana Karen Longoria Franco, de la Licenciatura en Diseño de Moda	1.º premio (oro) en la categoría "Moda"		Por su proyecto "Duelo tejido"

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

ESTUDIANTE	RECONOCIMIENTO	OTORGADO POR	RAZONES
Fátima Idolina Treviño Treviño	1.º premio (oro) en la categoría "Moda"	a! Diseño	Por su proyecto "Bubblewrap"
Andrea Cazango Villarreal, Isabella Ruelas Gómez y Ana Karen Longoria Franco, de la Licenciatura en Diseño de Moda	Premio Inédito Universitario 2022	*Design Week* México 2022	Por su propuesta "Oncicle"
Ana Sofía Páez Enríquez, Diana Cueva Zambrano y Katia Guadiana López	1.º premio en la categoría "Branding"	*Latin American Design Awards*	Por su proyecto "Odessa"
Emilio Lozano, Rafael Quintanilla, Paloma Caspeta, Luisa Elizondo, Fabian Contreras, Karen Figueroa, Luis Manjarrez, Marien Villezca, Areli Villezca, Lucía Ramírez, Sebastián Ramírez, María Luz Dagnino, Claudia Rivera y Mariana Baidon	1.º premio	*Unreal Championship*	
Suhelia Sánchez y Cedric Girardet Hinojosa, alumnos de la Licenciatura en Derecho	1.º y 2.º lugar	Certamen Santos Elizondo	Participación destacada
Mariana González	Mejor Director	Certamen Modelo MUDEM-RED	Participación destacada
Regina María y Julián Cervantes	Premio Municipal de la Juventud 2023 en la categoría "Labor Social"	Municipio de San Pedro Garza García, Nuevo León	Participación destacada

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

ESTUDIANTE	RECONOCIMIENTO	OTORGADO POR	RAZONES
Valeria Ceballos y Sofía Hernández	3.º lugar Concurso de Mediación Estudiantil UDEM	Concurso de Mediación Estudiantil UDEM	Participación destacada
Daira Alexandra, Reyes Palomares y Amauri Valenzuela Garzon	1.º lugar Competencia de Robótica Internacional 2023	Expo Manufactura Monterrey 2023	Participación destacada
Leonel Hinojosa Cervantes, Saúl Sebastián Sánchez Rodríguez y Aarón Erubey Zamorano de la Rosa, de octavo semestre de Ingeniería Civil de la UDEM que actualmente evolucionó a Ingeniería Civil y Ambiental	Premio PROMAX		El proyecto "MoBlock, Construcción Sustentable", propone la fabricación de un block de concreto, pero en un formato modular y la sustitución de la arena de la mezcla tradicional por caucho triturado.
Patricio Alejandro Zamora Navarro, Rafael Alejandro Ruiz Miller, Roberto Serna Zuazua **Carlos D. López, María Fernanda Reyes, Constanza J. Martínez;** de Ingeniería en Gestión Empresarial	*Best Undergraduate Paper Award*	*8th North American Conference on Industrial Engineering and Operations Management* Houston, Estados Unidos y *6th European Conference on Industrial Engineering and Operations Management*	Participación destacada

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Resultados de salida

ODS 4. Educación de calidad

PREPA

En 2023, Prepa UDEM continúa por encima de los promedios mundiales en la obtención de Diplomas de Bachillerato Internacional, muestra de ello es que:

100%

de estudiantes del Programa de Diploma del Bachillerato Internacional de la Prepa UDEM Valle Alto obtuvo su diploma IB.

100%

de las calificaciones promedio de todas las asignaturas superan la media mundial.

El 100% de los alumnos del Programa de Diploma del Bachillerato Internacional de Prepa UDEM Valle Alto obtuvo su diploma.

El porcentaje de retención anualizado en el nivel de preparatoria fue de 97.7%.

96%

de estudiantes del Bachillerato Internacional de las Preparatorias UDEM alcanzaron su diploma IB, muy por encima del porcentaje mundial que es 79.67%.

96% y 94%

de estudiantes del Programa de Diploma del Bachillerato Internacional de la Prepa UDEM San Pedro y la Prepa UDEM Fundadores obtuvo su diploma IB respectivamente.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

PROFESIONAL

Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia

En 2023, 124 estudiantes obtuvieron el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia.

Médicos de excelencia

La *Educational Commision for Foreign Medical Graduates* (ECFMG, por sus siglas en inglés) certifica a los graduados médicos internacionales quienes comprenden casi una cuarta parte de la fuerza laboral médica de los Estados Unidos. Esta certificación es el estándar para evaluar las calificaciones de los médicos internacionales antes de ingresar a la educación médica de posgrado en este país, es requisito para tomar el Examen de Licencias Médicas y que obtengan una licencia sin restricciones para practicar la medicina ahí. En 2023, la Escuela de Medicina de la UDEM logró una tasa de aprobación del 50% y 60% del STEP 1 y STEP 2 de los estudiantes de Medicina.

El STEP 1 y STEP 2 son los primeros dos de los tres pasos que conforman el Examen de Licencias Médicas de los Estados Unidos. El éxito en este es el determinante de la trayectoria de los médicos para ingresar a un programa de posgrado de esa área en ese país. Además, es el indicador que usa *Foundation for Advancement of International Medical Education and Research* para el *ranking* de las escuelas internacionales de medicina.

Reconocimiento Espíritu Troyano 2023

Anualmente, la universidad y la Federación de Estudiantes UDEM (FEUDEM) entregan el reconocimiento Espíritu Troyano a los graduandos que, a lo largo de sus estudios, manifestaron una actitud de compromiso con su desarrollo integral en las diferentes áreas del modelo formativo. En 2023, 74 estudiantes en las diferentes áreas de formación integral recibieron este reconocimiento.

Porcentaje de retención

En 2023, gracias a la excelencia académica, en profesional se obtuvo un promedio de retención anualizado de 96.8%, manteniendo la retención en máximos históricos en los últimos cuatro años.



Egresados

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

En 2023, 3,445 alumnos egresaron de la UDEM para sumarse a los 62,017 ExaUDEM en todo el mundo.

Cabe resaltar que, del total de la comunidad ExaUDEM, el 78% se ubica en Nuevo León, el 13% en el resto del país y el 1% en el extranjero en 50 países, entre los que destacan Estados Unidos, España, Venezuela, Colombia y Canadá.

Los ExaUDEM dan testimonio de su formación universitaria al desempeñarse en 50 países alrededor del mundo.

Asociación ExaUDEM

Durante el 2023, la Asociación ExaUDEM sesionó para proponer y evaluar diferentes proyectos para la Comunidad ExaUDEM. Uno de los más relevantes fue Honremos ExaUDEM, un evento para reconocer a los egresados que han destacado por sus valores, trayectoria, liderazgo y labor social dentro de la comunidad.

Carlos de la Garza Santos, Licenciado en Derecho 1975, ha sido el primer presidente de la Asociación.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

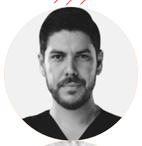
3. Entornos que inspiran

Conclusión

EXAUDEM DE EXCELENCIA

Algunos de los egresados más destacados del año fueron los siguientes:









EXAUDEM	CARRERA	RECONOCIMIENTO RECIBIDO
Ana María Quintanilla Duhne	Maestría en Desarrollo Organizacional	Reconocimiento Mujeres PRO
Carlos Sandoval Herrera	Médico Cirujano y Partero	*Master Surgeon In Minimally Invasive Gynecology, Surgeon Excellence*
Daniela Soria Gutiérrez, Oscar Emanuel Sandoval Salazar, Jessica Marlene Flores González, Daniel González Aleu Treviño	Licenciatura en Producción Cinematográfica Digital	*Student Visionary Award* en el *Tribeca Film Festival*, Nueva York
Gladis Guadalupe Araujo Sánchez	Maestría en Desarrollo Organizacional	Ponente en la *Digital Transformation Week Europe*
Jeronimo de Jesús Monterrubio Rodríguez	Médico Cirujano y Partero	Reconocido como uno de los 300 Líderes Influyentes
Jorge Armando Villalobos Lozano	Licenciatura en Mercadotecnia Internacional	CEO y fundador de SMM *Sports & Entertainment*. Esta agencia ha sido seleccionada 3 veces como una de las empresas privadas de más crecimiento en EUA según INC500 e INC5000
Karen Lozano González	Ingeniero Mecánico Administrador	Primera mujer mexicana en ser miembro de la Academia Nacional de Ingeniería para el 2023
Laura Fernanda Burgos López	Licenciatura en Ciencias de la Información y la Comunicación	Medalla de plata en IFMA *World Championships* 2023
Luz María de Guadalupe Gutiérrez Villavicencio	Maestría en Desarrollo Organizacional	100 mujeres más poderosas de los negocios, *Expansión*

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión



EXAUDEM	CARRERA	RECONOCIMIENTO RECIBIDO
Magdalena Madero Rovalo	Médico Cirujano y Partero	*Speaker* en el *World Congress of Nephrology* 2023
Mauricio Arcq Guzmán	Contador Público y Auditor	Líder influyente reconocido por la revista *Players of Life*
Sandra de la Garza Sotelo	Licenciatura en Mercadotecnia Internacional / Maestría en Ciencias de la Educación	100 emprendedores más inspiradores del país, Asociación Mexicana de Emprendedores
Sara Elia Tamez Arellano	Prepa UDEM San Pedro	Fundadora de la empresa de mayor expansión en la consultoría digital
Walter Daniel Mata Martínez	Licenciatura en Creación de Negocios e Innovación Empresarial	2.º lugar *Santander X Award*



LEGADO EDUCATIVO

Legado Educativo, el programa que le ha brindado a cientos de familias la oportunidad de asegurar la educación de sus seres queridos de manera anticipada, obtuvo un monto total por $105 mdp, 29% más que en 2022.

Además, la participación de exalumnos invirtiendo en Legado Educativo fue del 28%, contribuyendo así al regreso de los exalumnos y sus familias a estudiar en la UDEM.

Legado Educativo obtuvo un monto total por $105 mdp, 29% más que en 2022.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

1.3 Programas distintivos

ODS 4. Educación de calidad
ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

PREPA



Titularidad y orientación educativa

En 2023 se realizaron en total 9,314 entrevistas a los estudiantes, atendiendo temas como favorecer los procesos de madurez personal, desarrollo de la propia identidad, establecimiento de un sistema de valores y la habilidad para tomar decisiones de forma madura y responsable.

Desde el taller de Titularidad, en coordinación con el Centro de Equidad de Género e Inclusión, se realizó la campaña "Violencia Cero" en las Prepas UDEM y en las Preparatorias Politécnicas de Santa Catarina. Tuvo el objetivo de motivar a los estudiantes a participar en la creación de espacios seguros para favorecer su desarrollo integral y mejorar su calidad de vida.

PROFESIONAL

Plan Personal de Formación

Para la UDEM es muy importante el acompañamiento de sus estudiantes durante su vida académica, de manera que puedan desarrollar todo su potencial. Por ello, el Plan Personal de Formación continúa fortaleciéndose.
Durante el periodo de Primavera 2023, fueron asesorados 9,274 estudiantes, obteniendo un porcentaje de asesorías de 93% del alumnado total. Mientras que en el periodo Otoño 2023 fueron asesorados 10,617 estudiantes, alcanzando un total de 92%.

Entre las acciones destacadas de este año:

- Se creó una nueva figura de acompañamiento al integrar las funciones del Especialista en Acompañamiento Estudiantil y la del Tutor Educativo; a esta nueva figura se le llama Especialista en Tutoría y Acompañamiento Estudiantil, y una de sus principales funciones es ofrecer tutorías y un seguimiento más personalizado a estudiantes que pertenezcan a poblaciones en riesgo: condicionados, preventivos, de beca benefactor y de primer ingreso con bajo PAA y GPA.



92.5%

estudiantes

En 2023 se brindó acompañamiento y asesoría a un promedio de 92.5% estudiantes de profesional a través del Plan Personal de Formación.

Introducción

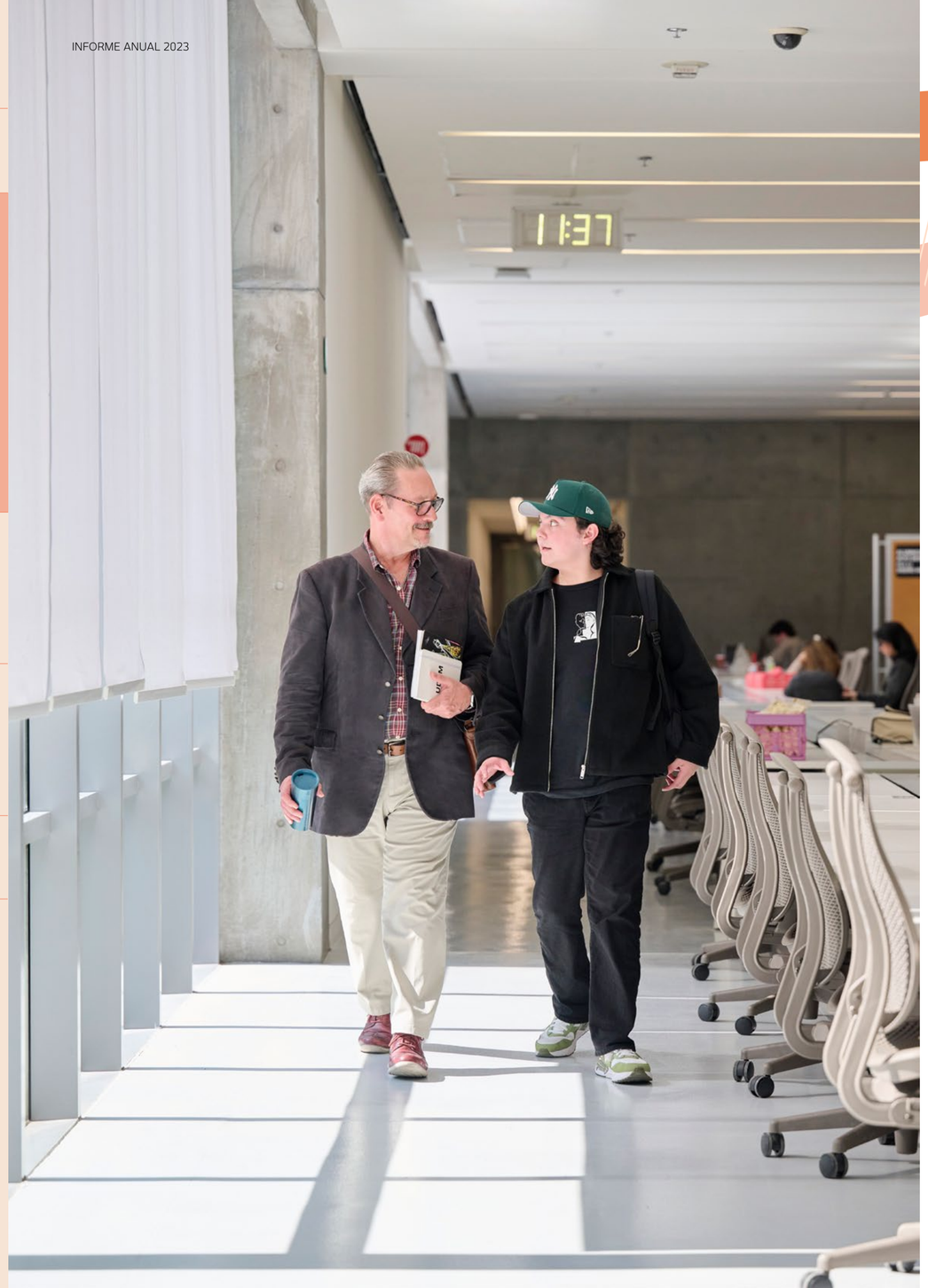
1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

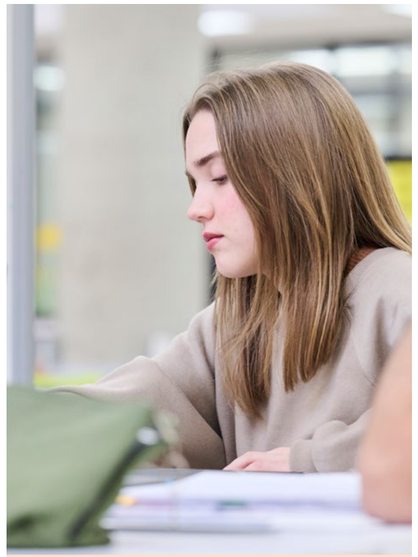
2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión



Sistema Institucional de Alertas Tempranas (SIAT)



Es una herramienta que detecta oportunamente las necesidades de atención de estudiantes de profesional en temas como salud mental y emocional, rendimiento académico, inasistencia, problemas económicos o cualquier otra situación que amenace su permanencia en el programa académico.

Durante el 2023 se recibieron 682 alertas que fueron atendidas por medio de tutorías, asesorías académicas, consejería psicológica, orientación vocacional, así como también mediante el Programa de Talleres de Estrategias de Aprendizaje, Talleres UDEM 101 y espacios permanentes para el manejo del estrés.

Centro de Asesoría, Tutoría y Consejería Estudiantil

En 2023 los servicios se continuaron concentrando en el micrositio ubicado en el Portal UDEM, con el fin de que los servicios de apoyo pudieran estar más cercanos a la comunidad estudiantil. Se contabilizó un total de 2,059 estudiantes atendidos en 3 programas de atención especializada: orientación vocacional (293), consejería (1,042) y apoyos académicos (724) tales como asesorías académicas y estudiantes con estatus académico.

Consejería Psicológica

Durante 2023 este programa ofreció talleres a profesores y colaboradores para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre el tema de la salud mental. Se tuvo un impacto en 428 profesores de prepa y profesional.

Programa Evaluación de Competencias

En este programa se ofertaron talleres y pláticas sobre orientación vocacional para candidatos a ingresar a la UDEM. Se contó con 237 asistentes.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

1.4 Docencia, investigación y consultoría

ODS 3. Salud y bienestar
ODS 4. Educación de calidad
ODS 6. Agua limpia y saneamiento
ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
ODS 12. Producción y consumo responsables

DOCENCIA

Nuestros docentes

1,798

profesores en 2023





Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Grados académicos de los docentes

PREPA

72%
Licenciatura y otros

13.2%
Grado terminal

26%
Maestría

30.1%
Doctorado

2%
Doctorado

56.3%
Maestría

PROFESIONAL Y POSGRADO

Docentes que inspiran

Los docentes UDEM continuamente se capacitan en sus áreas de conocimiento, así como en herramientas pedagógicas y nuevas tecnologías para apoyar a sus estudiantes a ser su mejor versión.

Global Community Professor

Programa de la UDEM que consiste en invitar a especialistas de talla internacional a compartir sus conocimientos con docentes y estudiantes en actividades como:

- Docencia
- Impartición de conferencias magistrales
- Desarrollo de una publicación o escrito académico con colaboración UDEM
- Colaboración o desarrollo de proyectos de alto impacto
- Mentoreo de estudiantes destacados

En el semestre de Otoño 2023 la UDEM recibió a las siguientes personalidades:

- **Carles López**, Diseñador de Moda y Director Creativo
- **Javier Verdura**, Director Global de Diseño de Productos en Tesla
- **Miguel Albuquerque Matos**, Médico Odontólogo y Endodoncista
- **Franco Gandolfi**, Líder Universitario y Consultor Internacional de Negocios
- **María Fernanda García Bustos**, Doctora en Medicina en el área de la Microbiología y Experta en la Prevención y Tratamiento de Enfermedades Metabólicas
- **Úrsula Martínez**, Licenciada en Nutrición
- **Marko Brajovic**, Arquitecto con base en Sao Paulo, Brasil
- **Juan Francisco Martín**, Doctor en Neuropsicología
- **Francesca Zampollo**, Investigadora en Teoría del Diseño y Diseño de Alimentos
- **Miguel Ángel Verdugo**, Catedrático de la Universidad de Salamanca y Experto en Temáticas de Integración

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

- **Stephanie Dishno**, Artista Especialista en Escultura
- **Nerea Feliz**, Arquitecta e Investigadora Creativa
- **Nydia Paola Rondón**, Profesora de la Universidad de Santander
- **Fernando Deschamps**, Investigador del Campo de la Ingeniería Empresarial y de Sistemas
- **Arturo Valenzuela**, Fundador del Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Georgetown, Subsecretario de Estado para Asuntos del Hemisferio Occidental en la administración de Barack Obama

Capacitación en breve

GRI [404-1]

PREPA

1,130	docentes de Prepa UDEM capacitados en talleres y cursos en Primavera 2023
483	docentes de Prepa UDEM capacitados en talleres y cursos en Otoño 2023
12	cursos para docentes de Preparatorias Politécnicas

PROFESIONAL

1,275	docentes capacitados en 383 cursos impartidos
12,841	horas de capacitación en 2023

CENTRO DE DESARROLLO ACADÉMICO

En 2023, a través del Centro de Desarrollo Académico, se siguieron ofreciendo capacitaciones de docentes y el apoyo en el uso de realidad virtual en clases. Durante el año que se reporta, se tuvieron:

- Asesorías individuales al profesorado: 759
- Profesores asesorados: 389
- 3,952 servicios al profesorado

PREMIOS UDEM A LA CALIDAD DOCENTE 2023

PREMIO A LA CALIDAD DOCENTE DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
Profesor auxiliar	Amanda Marlene Tamez Romo (1.º) José Sebastián Romero Cotera (2.º)
Profesor de planta	Carolina Fernández Coalla (1.º) Alejandra Lilian González Tamez (2.º)
Trabajo colegiado	Martha Raquel Carranco García Gloria Nelly López de la Rosa Sofía Rosalinda Martínez Cantú Celina Soto Canales
Profesor titular	María de los Ángeles Torres Martí (1.º) María Cristina Soto Palacios (2.º)
Premio a la Internacionalización Movilidad estudiantil	Jorge Hernán Martínez Nava
Premio a la Internacionalización en casa	Adriana del Carmen Holguín Gorena
Premio al Voluntariado	Elsa Villalobos Montaño, de la Preparatoria Politécnica La Fama

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

PREMIO A LA CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Profesor de planta	Martha Claudia Rodríguez Villalobos (1.º) Ana Beatriz Vega Rivero (2.º) Diana Hernández Alcántara (3.º)
Profesor de asignatura	Federico José Quintanilla Treviño (1.º) Jorge Peinado Jaquez (2.º) Melissa de la Luz Díaz Quiroz (3.º)
Premio a la Internacionalización Movilidad estudiantil	Demófilo Maldonado Cortés
Premio a la Internacionalización en casa	Sindy Melissa Godínez de León (ganadora individual) Miroslava Nadkova Petrova (ganadora individual) Paola Dantés Rodríguez Rosaura Guadalupe López Pérez Bertha Adriana Días Delgado Amelia Guadalupe Rivera Ríos (equipo ganador)

PREMIOS DOCENTES DE FORMACIÓN INTEGRAL

Premio a la Calidad Docente	Montserrat Quiroga Funes (1.º) Ana Sofía Martínez Pro (2.º) Fernando Leyva García (3.º)



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

RECONOCIMIENTOS EXTERNOS A PROFESORES

PROFESOR	RECONOCIMIENTO	OTORGADO POR	RAZONES
Janeth Juárez, profesora de la Licenciatura en Producción Cinematográfica Digital	Cabrito de Plata al Mejor Largometraje Mexicano de Ficción	Festival Internacional de Cine en Monterrey	Por su filme que escribió y dirigió "Un mundo mejor"
Blanca Camargo Ortega, profesora de la Licenciatura en Gestión e Innovación del Turismo	Premio en la categoría de "Investigación" dentro de los XXXVIII Premios CETT Alimara	Universidad de Barcelona, con la colaboración de la Organización Mundial de Turismo y la *Generalitat*	Por su línea de investigación que promueve la dignidad en la industria turística, especialmente de pueblos indígenas
María del Consuelo Jiménez, profesora de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías	Ganadora en la categoría "Inspiring Leader"	*Woman that Build Awards 2023*	Por sus logros en STEAM
Guadalupe Moreno Treviño, profesora del Departamento de Ciencias Básicas, con la participación conjunta de investigadores de la Escuela de Medicina y de la Escuela de Ciencias Aliadas de la Salud, así como con la colaboración de profesores de otras universidades	Patente en el área de Salud Ambiental	Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual	Por el compuesto bioadsorbente elaborado con cáscara de frutos y su uso para descontaminar metales pesados en agua
Laura Peña Parás y Demófilo Maldonado Cortés, de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías, junto con la empresa 3G y otras universidades	Patente	Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual	Por el desarrollo de un nanolubricante

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión



PROFESOR	RECONOCIMIENTO	OTORGADO POR	RAZONES
María Eugenia Santos Mercado	Premio a trayectoria docente Reconocimiento especial coherencia social: Categoría "Vivienda Colectiva"	XXII Bienal de Arquitectura de N.L. Profesional	Por su trayectoria profesional en la docencia
Rosaura G. López Pérez	Premio CEU Ángel Herrera	Fundación Universitaria San Pablo CEU	
Dr. Juan Ignacio Piedras Madrazo, Dra. Miroslava Nadkova Petrova, Dr. Raymundo Portillo Ríos, Federico Quintanilla Treviño	Beca Santander para el programa *Inmmersive XR Bootcamp* para Docentes	Santander	
Dr. Carlos Zepeda	Beca Consorcio Puentes		

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Investigación

ODS 3. Salud y bienestar
ODS 6. Agua limpia y saneamiento
ODS 12. Producción y consumo responsables

Nuestros profesores se han desempeñado como científicos en sus áreas. En 2023, 107 de ellos ejercieron como Investigadores UDEM.

107

Investigadores UDEM

97 profesores pertenecieron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

	NOMBRE	NIVEL EN EL SNI 2023
1	Eduardo Enrique Aguilar Hernández	1
2	Jorge Luis Alcaraz Vargas	1
3	Agarzelim Álvarez Milán	C
4	Osvaldo Aquines Gutiérrez	1
5	Osmar Ernesto Arandia Pérez	C
6	Elda Barrón Pérez	C
7	María Magdalena Bas Vilizzio	1
8	Yaneth Bedolla Gil	1
9	María Virginia Bon Pereira	C
10	Pamela Alejandra Cacciavillani	1
11	Blanca Alejandra Camargo Ortega	1
12	Nicolás Matías Campodónico	C
13	Humberto Fernando Cantú Rivera	1
14	Jorge Cantú Sánchez	C
15	Mónica Liseth Cardozo de Barrios	C
16	Carlos Alberto Carrasco Sánchez	2
17	Diana Laura Castillo Carranza	2
18	Alonso Cavazos Guajardo Solis	1
19	María Eulalia Chávez Rivera	1
20	Héctor Cobos Aguilar	1
21	Daniel Javier de la Garza Montemayor	1
22	Marta Sylvia del Río Guerra	C
23	Adris Díaz Fernández	1
24	Josemaría Elizondo García	C
25	Sandra Paloma Esparza Davila	1
26	Edith Espinosa Páez	C
27	Ana Esther Estrada Rodríguez	C
28	Rafael Octavio Félix Verduzco	C
29	Alejandra Galindo Marínes	1
30	Julia Gallegos Guajardo	1
31	Diana Carolina Gámez García	1
32	Ana María Gámez Méndez	1
33	Luis Alberto García García	C
34	Ana Cristina García-Luna Romero	C
35	Lino Gustavo Garza Gaona	1
36	Manuel Alejandro Garza León	1
37	Fernando González Aleu González	1
38	Arnulfo González Cantú	1
39	Paola Josefina González Castro	1
40	Carlos Alberto González Villarreal	C
41	Salvador Samuel Guajardo Treviño	C
42	Rosa Amilli Guzmán Pérez	C
43	Diana Hernández Alcántara	1
44	Shunichiro Higashi	C
45	Iván Francisco Huergo Ríos	C
46	Rafael Ibarra Garza	1
47	Daniel Iglesias Márquez	1
48	Beatriz Elena Inzunza Acedo	1
49	Jaime Lara Lara	1
50	Ana Rosa Leal Blanco	C
51	Rodrigo Daniel Gustavo Ledesma Gómez	C
52	Rafael Baltazar Reyes León Cachón	1
53	Umberto León Domínguez	1
54	Diego Emilio Lozano de la Garza	1
55	Demófilo Maldonado Cortés	1
56	Edgar Manilla Muñoz	C
57	Gabriela Margarita Martínez Cázares	1
58	Humberto Martínez Huerta	1
59	Lizeth Alejandra Martínez Jacobo	1
60	Antonio Martínez Torteya	1
61	Elisabeth Divera Alida Catharina Meester	1
62	José Fredman Mendoza Ibarra	1
63	Rosa María Morales Valera	C
64	José Daniel Morcillo Bastidas	C
65	Jorge Eugenio Moreno Cuevas	1
66	María Guadalupe Moreno Treviño	1
67	Flor Esthela Morton Rodríguez	1
68	Karla María Nava Aguirre	1
69	David Fernando Novella Rodríguez	1
70	Pamela Jocelyn Palomo Martínez	1
71	María Guadalupe Paredes Figueroa	1
72	Laura Peña Parás	1
73	Francis Magloire Peujio Fozap	C
74	Ariadna Ramonetti Liceaga	C
75	Minerva Evangelina Ramos Valdés	C
76	Felipe Ángel Robledo Padilla	1
77	Eduardo Rocha Núñez	C
78	Martha Claudia Rodríguez Villalobos	1
79	María Elena Romero Ibarguengoitia	1
80	Héctor Saldaña Márquez	1

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

	NOMBRE	NIVEL EN EL SNI 2023
81	Ayax Santos Guevara	C
82	Miguel Ángel Sanz Sánchez	C
83	Philippe Stoesslé	1
84	Juan Francisco Suárez Martínez	C
85	José Jaime Taha Tijerina	1
86	Carolina Tapia Cortes	1
87	César Giovani Tavera Ruiz	C
88	Laura Esther Tijerina Rodríguez	1
89	Teresa Berenice Treviño Benavides	1
90	Angelina Isabel Valenzuela Rendón	C
91	Mario Vázquez Maguirre	1
92	Román Vidal Tamayo Ramírez	2
93	Brenda Villalobos Mendoza	1
94	Griselda Diana Zárate Conde	1
95	Carlos Alberto Zepeda Gil	C
96	Viviana Chantal Zomosa Signoret	1
97	Víctor Zorrilla Garza	1

TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN

Los investigadores de la UDEM se enfocaron en estos temas en 2023:

- Reducción de las desigualdades
- Educación de calidad
- Construcción de sociedades sostenibles
- Industria, innovación e infraestructura



Estas fueron algunas de las investigaciones en 2023:

- "How can Tourism Maximize the Positive Impact and Dignity for Indigenous People? A Capabilities Approach". Desarrollado por la Dra. Blanca Alejandra Camargo Ortega de la Escuela de Enfermería de la UDEM.
- "Dynamics of Inclusion/Exclusion in Urban Contexts". Desarrollado por el Dr. Philippe Stoesslé de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UDEM.
- "Desarrollo de algoritmos, orientados al uso de realidad aumentada-holográfica e híbrida, basados en lenguajes de programación visual; para la enseñanza de contenidos y exploración de proyectos en el campo del diseño". Desarrollado por el Dr. Elí Josué Tello Bragado de la Escuela de Arquitectura de la UDEM.
- "Potencial de la Inteligencia Artificial Generativa para crear rúbricas de evaluación del desempeño estudiantil". Desarrollado por el Dr. Josemaría Elizondo García de la Facultad de Educación y Humanidades de la UDEM.
- "Redesign of Learning Spaces for Adaptation of the Educational Ecosystem to the Uncertain Post-pandemic Future". Desarrollado por la Dra. Miroslava Nadkova Petrova de la Escuela de Arquitectura de la UDEM.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

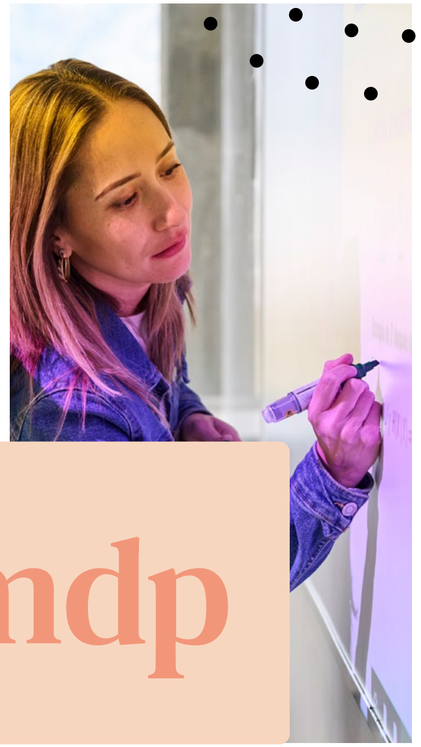
Conclusión

- "Diseño a través de la Kinestesia". Desarrollado por el Dr. Federico José Quintanilla Treviño de la Escuela de Arquitectura de la UDEM.
- "Bagazo de caña de azúcar, un recurso para producir bio-papel y cartones biodegradables". Desarrollado por la Dra. Cristina Fernanda Guzmán Siller de la Escuela de Arquitectura de la UDEM.
- "Desarrollo y evaluación técnico-ambiental de un vehículo-motor base biometano para el transporte público (extensión del proyecto)". Desarrollado por el Dr. Osvaldo Aquines Gutiérrez de la Escuela de Ingeniería y Tecnología de la UDEM.
- "Desarrollo y caracterización de nanolubricantes y nanograsas en combinación con texturizado láser aplicado en herramientas de corte para procesos de maquinado de metales". Desarrollado por la Dra. Laura Peña Parás de la Escuela de Ingeniería y Tecnología de la UDEM.
- "Diseño y fabricación de tribotester para la aplicación de patrones desarrollados de texturizado láser superficial en elementos de máquinas, específicamente en baleros industriales". Desarrollado por el Dr. Demófilo Maldonado Cortés de la Escuela de Ingeniería y Tecnología de la UDEM.
- "Dimensiones para el diseño según la Laudato Si' del Papa Francisco: aplicación ética y técnica". Desarrollado por el Dr. Raymundo Alberto Portillo Ríos de la Escuela de Arquitectura de la UDEM.
- "Efecto antiobesidad de galletas elaboradas a base de frijol y avena bio-transformados con Pleurotus ostreatus, sobre marcadores inflamatorios y de estrés oxidativo en un modelo animal". Desarrollado por la Dra. Edith Espinosa Páez de la Escuela de Ciencias Aliadas de la Salud de la UDEM.
- "Detección y gestión de factores de riesgos psicosociales en organizaciones de primera respuesta". Desarrollado por el Dr. Thomas Jack Huggins de la Escuela de Psicología de la UDEM.
- "La clínica de la psicosis: recursos estabilizadores y modalidades de abordaje terapéutico". Desarrollado por el Dr. Nicolás Matías Campodónico de la Escuela de Psicología de la UDEM.
- "Programa de Retención de Estudiantes de las Carreras de Psicología". Desarrollado por la Dra. Lorena García Castro de la Escuela de Psicología de la UDEM.
- "Atenuación de las complicaciones crónicas de la obesidad mediante extractos de microalgas ricos en ácidos grasos y carotenoides". Desarrollado por la Dra. Ana María Gámez Méndez de la Escuela de Medicina de la UDEM.
- "Unidad Clínica de Diagnóstico Neurocognitivo y Neurorrehabilitación". Desarrollado por el Dr. Umberto León Domínguez de la Escuela de Psicología de la UDEM.
- "Mecanismo sinérgico de oligómeros de α-sinucleína y tau en la enfermedad de Parkinson". Desarrollado por la Dra. Diana Laura Castillo Carranza de la Escuela de Medicina de la UDEM.
- "El papel de los factores Kruppel-like en la vía de señalización Wnt en la reprogramación cardiaca". Desarrollado por la Dra. Ana Esther Estrada Rodríguez de la Escuela de Medicina de la UDEM.

- "Detección de bacterias del grupo ESCAPE resistentes a antibióticos causantes de infecciones urinarias y gastrointestinales después de la pandemia por COVID-19 en Nuevo León". Desarrollado por la Dra. Laura Esther Tijerina Rodríguez de la Escuela de Medicina de la UDEM.

Recursos para la investigación

La UDEM destinó más de $16 millones de pesos para el desarrollo de investigaciones por parte de sus académicos. Asimismo, instituciones gubernamentales, asociaciones y otras universidades también concedieron apoyos a investigadores.



$16 mdp

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Estos son algunos de los proyectos a los que se destinaron apoyos:

How can tourism maximize the positive impact and dignity for Indigenous people? A capabilities approach.

Institución: Universidad de Surrey
Líder del proyecto: Blanca Alejandra Camargo Ortega
Monto:

$104,352.00
pesos

Dynamics of inclusion/exclusion in urban contexts.

Institución: Consorcio Puentes
Líder del proyecto: Philippe Stoesslé
Monto:

$300,000.00
pesos

PROPIEDAD INTELECTUAL

En 2023 se obtuvieron los títulos de 2 patentes, 1 innovador modelo de utilidad y 3 diseños industriales. Estos logros son testimonio del compromiso que tiene la UDEM con la innovación y la creatividad en el ámbito de la investigación. Se trabaja en estrecha colaboración con la Oficina de Propiedad Intelectual para gestionar eficazmente estos éxitos ante el Instituto de Propiedad Intelectual (IMPI).

Año de solicitud	Expediente	Estatus	Categoría	Descripción	Investigador	Escuela
2018	MX/u/2018/000227	Titulo otorgado en 2023	Modelos de Utilidad	Pinzas para tensar lonas publicitarias	Demófilo Maldonado Cortés, Laura Peña	Escuela de Ingeniería y Tecnología
2018	MX/f/2018/003611	Titulo otorgado en 2023	Diseño Industrial	Modelo Industrial de Lámpara	Ana Cristina García Luna	Escuela de Arquitectura
2018	MX/f/2018/003612	Titulo otorgado en 2023	Diseño Industrial	Modelo Industrial de Lámpara	Ana Cristina García Luna	Escuela de Arquitectura
2018	MX/f/2018/003613	Titulo otorgado en 2023	Diseño Industrial	Modelo Industrial de Lámpara	Ana Cristina García Luna	Escuela de Arquitectura
2018	MX/a/2018/009089	Titulo otorgado en 2023	Patente	Nanolubricante para operaciones de maquinado	Demófilo Maldonado Cortés, Laura Peña	Escuela de Ingeniería y Tecnología
2018	MX/a/2019/011399	Titulo otorgado en 2023	Patente	Compuesto bioadsorbente elaborado con cáscara de frutos y su uso para descontaminar metales pesados en agua	María Guadalupe Moreno, Edith Espinoza	Escuela de Medicina

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

PRODUCCIÓN ACADÉMICA DESGLOSADA

En 2023, la producción académica reportada por los catedráticos fue de 221 obras, que incluyen artículos en revistas arbitradas, libros, capítulos de libros y conferencias.



En el marco del Día Mundial del Psicólogo se lanzó la Revista de Psicología de la Universidad de Monterrey *Conciencia Contemporánea*, para la divulgación de artículos científicos de la comunidad.

Entre la producción académica de 2023 destaca:

Escuela de Arquitectura

- Libro: "Métricas espaciales: morfología y calidad de la vida urbana en México" Autora: Dra. Ana Cristina García Luna Romero

Escuela de Ciencias Aliadas de la Salud

- "Photoelasticity for Stress Concentration Analysis in Dentistry and Medicine". Autores: Miriam Marín-Miranda, Ana María Wintergerst, Yoshamin Abnoba Moreno-Vargas, María Lilia Adriana Juárez-López y Cesar Tavera-Ruiz.
- "Upper Limb Rehabilitation with a Collaborative Robotic Platform". Autores: Carmen I. Arreola, Mariana Elizalde, Irma N. Angulo, José L. Ramón, Gabriel J. García, Andrés Úbeda y Carlos A. Jara.
- "Validation of a Semiautomatic Optical Coherence Tomography Digital Imagen Processing Algorithm for Estimating the Tear Meniscus Height". Autores: Alejandro Cardenas-Morales, Maria Fernanda Tamez-Olvera, Maria Paula Cervantes-Rios, Manuel Garza-Leon, Matteo Tomasi y Cesar Giovani Tavera-Ruiz.

Facultad de Educación y Humanidades

- "Análisis de sentimientos hacia el Dr. Hugo López-Gatell Ramírez en Twitter: El caso del COVID-19 en México". Autores: Gerardo Villarreal Belenguer, Ana Daniela Uresti Torres y Beatriz Elena Inzunza Acedo. Publicado en *Anuario de Investigación de la Comunicación* CONEICC (edición continua).
- "Reevaluating the Role of Information in Transit Migration: The Case of Central American Migrants Crossing Mexico" Autora: Beatriz Elena Inzunza Acedo. Publicado en *Publicación Q1*.
- "Análisis de encuadres de asunto y juego estratégico en campañas políticas de mujeres (México 2021)" Autores: Edrei Álvarez-Monsivais y Elizabeth Tiscareño-García. Publicado en *Asociación Española de Ciencia Política y de la Administración*.
- "Mediatización del Papa Francisco, durante la pandemia del COVID-19". Autor: Rixio Portillo. Publicado en *Revista La Trama de la Comunicación*.
- "Titulares periodísticos de L'Osservatore Romano sobre la crisis en Venezuela, en el año 2018". Autor: Rixio Portillo. Publicado en *Yachana Revista Científica*.
- "La gente tiende a querer ver las cosas en blanco y negro". Autora: Paola Muñoz. Publicado en *Revista Tres Puntos*.
- "Nada de lo que podamos imaginar hoy en día puede escapar de la ciencia ficción". Autora: Paola Muñoz. Publicado en *Revista Tres Puntos*.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Escuela de Negocios

- "Habilidades del personal ocupado de una empresa logística con tecnología 4.0" Publicado en la *Revista Venezolana de Gerencia*. Autora: Minerva Evangelina Ramos Valdés.
- "Examining the Nonstationary Spatial Association Between International Migration and Vulnerable Older People Living Alone in Mexico". Publicado en *Migration Letters*. Autor: Jaime Lara Lara.
- Proyecto: "Trazando rutas justas: cooperación universitaria para la internacionalización de pequeñas empresas en los municipios PDET del Magdalena". Autora: Margarita María Rodríguez Ortega.
- "Long-term Effects of Initial Labor Market Conditions on Young Mexicans". Publicado en *Latin American Economic Review*. Autor: Jaime Lara Lara.
- "Latin America and China: International Trade and Economic Growth". Publicado en *Análisis Económico*. Autora: Mónica Liseth Cardozo de Barrios.
- "Internationalization Strategies in Higher Education in Mexico: Practices and Experiences at Universidad de Monterrey Business School. Emerald". Publicado en *High Impact Practices in Higher Education: International Perspectives*. Autora: Karla María Nava Aguirre.
- "Cadena de suministro circular: más allá de las 9 Rs". Publicado en *Latituditex*. Autora: Karla María Nava Aguirre.
- "Consumer's Vulnerabilities and Potential Dignity Risks in the Context of Digital Transformation Processes". Publicado en *Management for Digital Transformation. Management and Industrial Engineering*. Autores: Morton Rodríguez y Flor Esthela.
- "Trust Me! Building Consumers' Trust During the COVID-19 Pandemic". Publicado en *Marketing by Contingency in the Time of COVID-19: Overcoming Business Crises and Meeting Marketing Challenges CRC Press. Advance online publication*. Autores: Morton Rodríguez y Flor Esthela.
- Editorial: "Desafíos y oportunidades en materia de administración para las instituciones en el contexto de la Postpandemia". Publicado en *Revista Venezolana de Gerencia*. Autor: Daniel Javier de la Garza.
- "Educación universitaria y ciberactivismo político: un análisis de los jóvenes universitarios de Iberoamérica". Publicado en *Revista electrónica de investigación y Docencia Creativa*. Autor: Daniel Javier de la Garza.
- "Online Interaction by University Students in Chile, Spain and Mexico". Publicado en SN *Social Sciences*. Autor: Daniel Javier de la Garza.
- Libro: "Social Media Addiction in Generation Z Consumers: Implications for Business and Marketing". Autora: Teresa Berenice Benavides.
- "Relationship between the Use of Social Networks and Mistrust of Mass Media among Mexican Youth: A Mixed-Methods and NLP Study". Publicado en *Social Sciences*. Autor: Daniel de la Garza.
- "Crisis of Democracy in the American Continent: A Critical Analysis of the Electoral Processes in Brazil, Colombia, Mexico and the United States". Publicado en *Proceedings of the 2022 International Conference on International Studies in Social Sciences and Humanities*. Autor: Daniel de la Garza.
- "Trust in Media and Technological Communication Tools During the COVID-19 Pandemic. A Study on Mexican Youth". Publicado en *Communication and Applied Technologies - Proceedings of ICOMTA 2022: Smart Innovation, Systems and Technologies*. Autor: Daniel de la Garza.
- "Digital Habits of Users in the Post-Pandemic Context: A Study on the Transition of Mexican Internet and Media Users from the Monterrey Metropolitan Area". Publicado en *Societies*. Autor: Daniel de la Garza.

Curso cocurricular Formación como asistente de investigación. Se trata de una materia cocurricular dentro del bloque de alto rendimiento. No tiene costo y los estudiantes pueden inscribirse semestre tras semestre para dar seguimiento a su formación en este ámbito. Consiste en que el estudiante tiene la oportunidad de colaborar con un investigador en el desarrollo de un proyecto de investigación.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

	2021	2022	2023
Proyectos	39	47	69
Mentores	27	30	46
Alumnos	82	76	134

CONSULTORÍA

La Universidad realiza también proyectos de investigación para clientes externos con vinculación con el sector laboral. Entre los más relevantes de 2023 se encuentran:

Escuela de Arquitectura

- "Piloto Río Ciudad en San Pedro Garza García". Con el propósito de integrar el Río Santa Catarina y la Ciudad de Monterrey como partes de un ecosistema urbano para garantizar una mejor calidad de vida para sus ciudadanos y, a su vez, contribuir a la construcción de un entorno sostenible. Elaborado para Terra Habitus A.C. Participan los profesores: Daniela Frogheri, Rafael García, Jorge Galván y Héctor Saldaña, así como un grupo de 4 estudiantes.

Facultad de Educación y Humanidades

- "Atención colaborativa con CETIS 66 | Secretaría de Igualdad e Inclusión". Elaborado para CETIS 66. Participa la profesora: Beatriz Inzunza Acedo en colaboración con los estudiantes del curso Aproximaciones Teóricas a la Comunicación.
- "Plan de RP para lanzar una campaña de Turismo Inclusivo". Elaborado con la Secretaría de Turismo de Nuevo León y Retos ABP, asociación para jóvenes con discapacidad. Participa la profesora Edna Laura Huerta.
- "Diplomado en proyectos para fortalecer las competencias docentes relacionadas con la Nueva Escuela Mexicana en preescolar". Elaborado para docentes de la SENL. Participa la profesora Bertha Díaz.

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

- Asesoría para la inclusión de líneas de acción sobre derechos humanos y empresas en el primer Programa Estatal para el Fomento y Difusión de los Derechos Humanos. Elaborado para la Secretaría General de Gobierno del Estado de Nuevo León. Participan los profesores: Humberto Cantú Rivera y Laura Esparza García.
- Desarrollo del diagnóstico sobre el estado del marco jurídico y de políticas públicas sobre empresas y derechos humanos a nivel federal en México de 2019-2022. Elaborado para la Secretaría de Gobernación. Participan los profesores: Humberto Cantú Rivera, Laura Esparza García y Rafael Ibarra Garza.
- Proyecto de capacitación en materia de empresas y derechos humanos. Elaborado para Aleatica, S.A.B. de C.V. Participan los profesores: Humberto Cantú Rivera y Laura Esparza García.
- Proyecto de colaboración con la Agencia de Cooperación Alemana (GIZ) para el desarrollo de estudios sectoriales en derechos humanos. Elaborado para la Agencia de Cooperación Alemana (GIZ). Participa el profesor Humberto Cantú Rivera.
- "Dinámicas de inclusión/exclusión en espacios urbanos". Elaborado para: Puentes Consortium 2023-2024 (ganador de la convocatoria de Proyectos de Investigación). Participa el profesor Philippe Stoesslé como coordinador.
- "Diagnóstico de la realidad migrante en Tapachula, Chiapas". Elaborado para las Hermanas Scalabrinianas de México. Participa el profesor: Jesús Rubio, Karina Sánchez, Jesús Rubio, Javier Pérez, Paul Farías, Philippe Stoesslé.

Escuela de Psicología

- Asesoría de instrumentos para la recolección de datos sobre el clima laboral. Elaborado para la Policía de Monterrey y la Secretaría de Administración de Nuevo León. Participan los profesores: Thomas Huggins y Rafael Félix Lina Guevara.

Escuela de Ingeniería y Tecnologías

- "Estudios tribológicos a lubricantes secos y recubrimientos". Elaborado para DEACERO. Participan los profesores: Laura Peña y Demófilo Maldonado.
- "Desarrollo de un recubrimiento para minerales" (última fase). Elaborado para PRIMINSA. Participa el profesor Demófilo Maldonado.
- "Sistemas Mecatrónicos Automotrices". Diseñar y construir una plataforma experimental para el estudio del sistema de frenado regenerativo en vehículos eléctricos. Elaborado para Proeza. Participa la profesora-investigadora Diana Hernández Alcántara.
- "Líneas de Ensamble Flexibles y Modulares". Desarrollar una herramienta para evaluar operación, tiempos, movimientos, procesos de ensamble y costo para diferentes escenarios de volumen. Elaborado para Proeza. Participa el profesor-investigador José Zubiaga.
- "Análisis y simulación de la dinámica de crecimiento de los vehículos eléctricos e híbridos". Analizar la dinámica actual y futura de los vehículos eléctricos, híbridos y alimentados por celdas de hidrógeno en los modelos pickups, autobuses y trailers, con el propósito de identificar nuevas tendencias, modelos de negocios y su estructura financiera en Estados Unidos, México y Brasil. Elaborado para Proeza. Participa el profesor-investigador José Daniel Morcillo.
- "Vehículo Eléctrico Monoplaza". Diseño y construcción de un vehículo eléctrico tipo *kart* para la competencia de innovación Electratón. Elaborado para Metalsa. Participa el profesor-investigador David Fernando Novella Rodríguez.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

1.5 Eventos y alianzas de excelencia

Ya son 10 años del Centro Roberto Garza Sada

Descubre la entrevista con Tadao Ando aquí:

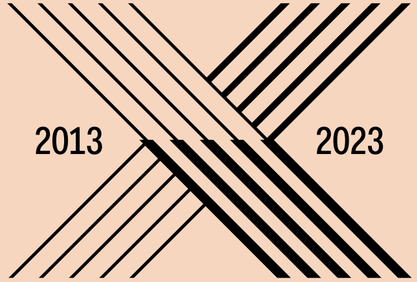


Tadao Ando, arquitecto ganador del Pritzker 1995.

En 2023, el Centro Roberto Garza Sada de Arte, Arquitectura y Diseño cumplió 10 años. La construcción de este edificio marcó un parteaguas en la arquitectura de América Latina pues se convirtió en el primer edificio de Tadao Ando en la región.

Para celebrar el décimo aniversario de este espacio educativo se llevaron a cabo exposiciones como "Beautiful Numbers" de Stefan Sagmeister y "Nada Inerte Nunca" que reunió obras de Frida Kahlo, Rufino Tamayo, Julio Galán y Dulce María Núñez. Estas exposiciones fueron gestionadas por el Centro de las Artes UDEM. Cabe resaltar que el Centro ha ido ganando mayo proyección en la comunidad al permitirnos expandir la cultura y difundir las expresiones artísticas en nuestro campus y más allá de este.

También, durante UDESIGN 2023, se aprovechó la plataforma para dar a conocer una entrevista exclusiva que tuvo Tadao Ando, ganador del Pritzker, con la UDEM a propósito del aniversario del Centro. En discurso, Ando compartió sus reflexiones en torno al arte.





"Nada Inerte Nunca" exposición que reunió obras de Frida Kahlo, Rufino Tamayo, Julio Galán y Dulce María Núñez, entre otros.

"Beautiful Numbers" exposición de Stefan Sagmeister, diseñador gráfico, con más de 200 premios en su campo.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

"Colección Prehispánica Alberto Fernández Ruiloba", formada por más de 250 piezas que fueron recuperadas durante el siglo XX.



La Colección de Arte UDEM ahora cuenta con una nueva pieza a cargo de Dale Chihuly que está expuesta en Estoa. Esta obra se suma a "Allotment III" de Antony Gormley, en El Solar; "El Espejo" de Manuel Felguérez, en el lobby de Rectoría; y la "Colección Prehispánica Alberto Fernández Ruiloba", en el Nivel B de Estoa.



"Allotment III", de Antony Gormley, fue creada a partir de las medidas de 300 regiomontanos en el año 2008.



"Monterrey 400", la obra en vidrio soplado de Dale Chihuly, está conformada por más de 200 piezas con formas y colores de una cactácea.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

A lo largo de 10 años, el Centro Roberto Garza Sada ha estado lleno de vida con eventos y personalidades del arte, la arquitectura y el diseño.



Evento
UDESIGN 2023



Stefan Sagmeister
Diseñador gráfico



Manuel Felguérez
Artista plástico



Alejandro González Iñárritu
Cineasta



Bjarke Ingels
Arquitecto



David Alfaro Siqueiros
Exposición "La Marcha de la Humanidad"



Exposición Roche Bobois
"L'artesanía de Vivir"



Tomoaki Suzuki
Artista plástico



Pasarela
Génesis



Shigeru Ban
Arquitecto ganador de Pritzker 2014

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Numeralia

2008	Año de inicio de la construcción
2013	Año de inauguración de la obra
34 meses	Tiempo de construcción
$45 mdd	Costo de la obra
2,800	Trabajadores de la construcción
99 m x 27 m	Medidas del edificio
11,355.53 m^2	Área de construcción

Casi 3,000 egresados en los últimos 10 años.



Más de 50 premios nacionales e internacionales en 2023.

+50
premios

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

PERSONALIDADES INSPIRADORAS

En 2023 muchas personalidades destacadas en diversos ámbitos visitaron el campus en eventos de impacto e inspiraron con su experiencia a nuestra comunidad universitaria. Aquí reportamos a algunos de los más relevantes:





PERSONALIDAD	CARGO	CONFERENCIA O PARTICIPACIÓN
Catalina Aguilar Mastretta	Directora de cine y escritora	Oradora huésped del *Commencement* UDEM Otoño 2023
José Ramón Andrés Puerta	Chef y humanitario	Orador huésped del *Commencement* UDEM Primavera 2023
Arturo Valenzuela	Fundador del Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Georgetown, Subsecretario de Estado para Asuntos del Hemisferio Occidental en la administración de Barack Obama y *Global Community Professor* UDEM	Conferencia magistral "Los retos de las democracias en América Latina: entre el desencanto, la erosión democrática, el populismo y las regresiones autoritarias"
Alexandre Havard	Abogado y escritor francés	"Liderazgo virtuoso, una agenda para crecer y hacer crecer de manera integral", en la Cátedra de Fe, Liderazgo y Congruencia Profesional
Ken Salazar	Excmo. Embajador de los Estados Unidos de América en México	Diálogo con el Embajador de los Estados Unidos de América, en la XIII Feria Internacional UDEM 2023

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

PERSONALIDAD	CARGO	CONFERENCIA O PARTICIPACIÓN
 **Carlos Loret de Mola**	Periodista y comunicador	Plática "Rumbo al 2024", en el marco del Informe Anual 2022
Josefina Cortés Campos	Directora de la Escuela de Formación del Poder Judicial Federal	Panel "La mujer en la toma de decisiones", en la 3.ª edición de UDEM x Todas
Indira Kempis Martínez	Senadora por Nuevo León	Panel "La mujer en la toma de decisiones", en la 3.ª edición de UDEM x Todas
Sandra Shaddick	Cónsul general de Canadá en Monterrey	Panel "La mujer en la toma de decisiones", en la 3.ª edición de UDEM x Todas
Myrna García Barrera	Directora general del Instituto Estatal de las Personas Adultas Mayores	Panel "La mujer en la toma de decisiones", en la 3.ª edición de UDEM x Todas
 **Tatiana Clouthier**	Exsecretaria de Economía del Gobierno de México	Panel "Mujeres en política", en la 3.ª edición de UDEM x Todas
 **Denise Dresser**	Politóloga	Panel "Mujeres en política", en la 3.ª edición de UDEM x Todas

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión







PERSONALIDAD	CARGO	CONFERENCIA O PARTICIPACIÓN
María Isabel Grañén Porrúa	Miembro de la Academia Mexicana de la Historia y consejera en el Consejo Consultivo del Centro Roberto Garza Sada de Arte, Arquitectura y Diseño	Presentación del libro "Xolita en el Templo Mayor"
Anne Carson	Poeta multinominada al Nobel de Literatura	Lectura de obra "Texturas y sombras"
Enrique Krauze	Historiador y ensayista	Presentación del libro "Spinoza en el Parque México"
Stefan Sagmeister	Renombrado artista y diseñador multidisciplinario	Inauguración de la exhibición "Beautiful Numbers. Belleza en cifras"
Carles López	Director creativo de la línea masculina de Oscar de la Renta	Conferencista en UDESIGN Impacto 2023
Roberto Puig	*Motion Graphic Artist* y director creativo	Conferencista en UDESIGN Impacto 2023
Stephanie Dishno	Artista escultora y cofundadora de *Wildfire Ceramic Studio*	Conferencista en UDESIGN Impacto 2023
Alberto Serrano	Creador audiovisual, animador y especialista en efectos especiales (VFX)	Conferencista en UDESIGN Impacto 2023

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión



PERSONALIDAD	CARGO	CONFERENCIA O PARTICIPACIÓN
Francesca Zampollo	Experta en *food design*	Conferencista en UDESIGN Impacto 2023
Alexandre Lenoir	Arquitecto	Conferencista en UDESIGN Impacto 2023
Karim Rashid	Diseñador industrial y de interiores	Conferencista magistral en UDESIGN Impacto 2023
Javier Verdura	Director de Diseño de Producto de Tesla	Conferencista magistral en la Cátedra Jorge L. Garza 2023

EVENTOS Y ACTIVIDADES DE IMPACTO

PREPA

En 2023 Prepa UDEM realizó más de 60 eventos, incluyendo varios en vinculación con programas académicos de profesional, con el fin de que los estudiantes adquirieran conocimientos de nivel más avanzado y afín a sus preferencias de estudios. Estos fueron algunos de ellos:

- Semana Internacional de Cine, organizada por la Prepa UDEM en colaboración con la Licenciatura en Ciencias de la Información y Comunicación, así como Conarte, Cineteca N.L. En este mismo evento se presentó en la Cineteca la exposición "El arte es tu reflejo" con la colaboración de los alumnos y maestros de Artes Visuales de las Prepas UDEM.
- Conferencia "La importancia del mensaje y el receptor en el proceso de comunicación de redes sociales".
- UDEMUN 2023 y UDEMUN Empresarial 2023 (Modelo de las Naciones Unidas de la Prepa UDEM). Evento para promocionar las Prepas UDEM.
- Expo mes de la robótica, realizado en colaboración con el programa de Ingeniería en Robótica y Sistemas Inteligentes, y las academias de Tecnología y Física, y Matemáticas.

PROFESIONAL

En 2023, la UDEM a través de sus diferentes programas académicos de profesional, se realizaron numerosos eventos como congresos, conversatorios, conferencias y coloquios. Estos fueron los más destacados:

- XI Encuentro de Liderazgo "Liderando personas en la era de la Inteligencia Artificial". Se contó con la presencia de Erik Brynjolfsson y Anthony Klotz como conferencistas.
- BSF - *Business School Fellowship*. Evento que consistió en conferencias de panelistas empresariales como Francois Bouyra, Franco Gandolfi, Alberto Molina y Mariel Jiménez.
- VII Coloquio de Humanidades: Intersecciones entre humanidades y ciencia en la era digital.
- Jornadas humanísticas 1.º edición 2023. Cuatro semanas del año dedicadas a que cada una de las carreras tenga su propio espacio de aprendizaje. Contó con 36 conferencias, 3 paneles de exalumnos, 4 presentaciones de libros y 1,240 asistentes.
- 6.º Foro de Ingeniería Civil. Estuvieron grandes expositores como el Secretario de Movilidad

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

del Estado, así como los directores de las desarrolladoras más importantes de Nuevo León. Contó con una asistencia de más de 200 participantes.

- 1.º edición del Autoshow UDEM. Realizado por alumnos de la Sociedad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Automotriz (SAIMAUT). Asistieron 263 personas y se contó con automóviles de distintas gamas como deportivos, clásicos y exóticos.
- XXII Día de la Calidad *American Society for Quality*. Se tituló "Core Tools for 14.0" y tuvo expositores de alto nivel e importancia empresarial.
- X Día de la Logística: Resiliencia en la Cadena de Suministro. Evento del capítulo estudiantil APICS. Contó con la asistencia de más de 300 participantes y tuvo la presencia de directivos de empresas trasnacionales.
- Día Pi 2023: conectando las matemáticas con el mundo real. Consistió en charlas y talleres de aplicaciones de las matemáticas en el ámbito industrial y de investigación. Contó con más de 300 estudiantes de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías.



- **Informe de actividades de la Federación de Estudiantes de la UDEM: 13 miembros de la FEUDEM rindieron su informe en una reunión con directivos, y enfatizaron tres líneas de acción aplicadas a los planes de trabajo durante el año de gestión: escucha activa y espacios seguros, fomentando los espacios de diálogo; sentido de pertenencia y participación, reforzando la identidad troyana que fomente el servicio, la unión y la integración; y, por último, trascendencia, que se refiere al involucramiento de estudiantes en actividades fuera de lo curricular.**

EVENTOS POLÍTICOS

La UDEM impulsa la formación de sus alumnos como ciudadanos comprometidos con la conformación de la democracia de nuestro país. En ese sentido, el Instituto de Estudios Políticos de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales organizó una serie de foros políticos que se enlistan a continuación:

- Conferencia "Pobreza y desigualdad en México" impartida por Xóchitl Gálvez Ruiz, senadora de la República Mexicana.
- Conferencia "Nueva generación, nueva política" impartida por Luis Donaldo Colosio Riojas, alcalde de Monterrey.
- Conferencia "Un México posible" impartida por Ildefonso Guajardo, Diputado Federal.
- Conferencia "Situación política actual" impartida por Santiago Creel, presidente de la Cámara de Diputados de México.
- Conferencia "Reforma electoral y sucesión presidencial" impartida por Ricardo Monreal, senador.
- Panel "Mujeres en política" impartido por Tatiana Clouthier, exsecretaria de Economía del Gobierno de México, y Denise Dresser, politóloga.
- Conferencia "Retos y desafíos de las autoridades electorales" impartida por Lorenzo Córdova Vianello, consejero presidente del Instituto Nacional Electoral, y Reyes Rodríguez Mondragón, magistrado presidente del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.
- Conferencia: "Sociedad y Economía: El rol de los jóvenes en el futuro de México" impartida por José Ángel Gurria, exsecretario general de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).
- Conferencia magistral "Los retos de las democracias en América Latina: entre el desencanto, la erosión democrática, el populismo y las regresiones autoritarias" impartida por Arturo Valenzuela, fundador del Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Georgetown, subsecretario de estado para Asuntos del Hemisferio Occidental en la administración de Barack Obama y *Global Community Professor* UDEM.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Campaña de comunicación del Instituto Nacional Electoral

Con motivo de promover la cultura de participación ciudadana, en 2023 se llevó a cabo una exhaustiva campaña de comunicación como estrategia para promover la credencialización entre la comunidad universitaria. Integrantes de la comunidad UDEM tuvieron la oportunidad de actualizarse en el padrón electoral gracias a la instalación de módulos en el campus universitario. Esta campaña se reforzó con el panel "La participación de las universidades en la credencialización rumbo al 2024", teniendo como sede las instalaciones de la UDEM. Participaron los rectores de la UDEM, U-ERRE, el vicepresidente de la Región Monterrey del Tecnológico de Monterrey y el secretario general de la UANL.

#Goingyellow



La edición 2023 del **Día Amarillo** reunió a la comunidad UDEM en el campus para disfrutar juegos, dinámicas, experiencias y un concierto con intérpretes como Andrea Grauzas, Ana Sofi W, Pastrana, Mía Salinas y Mau y Ricky. Este evento logró reunir $110 mil pesos como donativo para las Preparatorias Politécnicas.





CEREMONIAS ACADÉMICAS Y *COMMENCEMENT* UDEM 2023

En Primavera 2023 egresaron 859 ExaUDEM de profesional y posgrado, 981 bachilleres de Prepa UDEM y 435 de Preparatorias Politécnicas. Además, el *Commencement* UDEM tuvo como orador huésped a José Ramón Andrés Puerta, chef español y estadounidense, distinguido entre las 100 personas más influyentes por la revista *Time* y fundador de *World Central Kitchen*,

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

organización sin fines de lucro que brinda ayuda alimentaria tras desastres naturales y problemas humanitarios. Mientras que en Otoño 2023 graduaron 1,176 estudiantes de profesional y posgrado. Además, como oradora huésped del *Commencement* UDEM tuvimos a Catalina Aguilar Mastretta, una de las más destacadas directoras de cine y escritoras contemporáneas en México y Estados Unidos.



Formación y apoyo al Talento Periodístico

Nuestra labor como agente formador va más allá de las aulas, ejemplo de ello es el Programa para el Talento Periodístico en colaboración con el Consulado General de Estados Unidos en Monterrey, en el marco de la XIII Feria Internacional UDEM que tuvo como país invitado a Estados Unidos. El evento se ofreció a periodistas de la localidad. Medios como *El Norte, Multimedios, PostaMx, TVNL, ABC Noticias, Imagen Radio Monterrey, Milenio, El Horizonte, Radio UDEM, Hora Cero, N+*, entre otros. También se contó con la asistencia de estudiantes de la UDEM y de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

En 2023 diseñamos +50 experiencias implementadas en 22 eventos de impacto, llegando así a +15,000 estudiantes y +17,000 padres de familia y +3,000 colaboradores.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

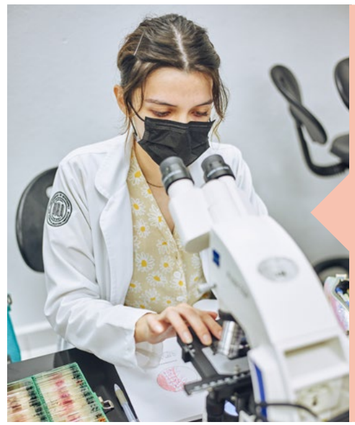
3. Entornos que inspiran

Conclusión

Convenios

Año con año buscamos continuar con las alianzas de impacto que nos apoyan a nuestro quehacer educativo, además de sumar nuevas redes de colaboración que robustecen las oportunidades que tienen nuestros estudiantes y docentes. Por ello, en 2023, la UDEM estableció acuerdos, convenios y alianzas estratégicas con organismos e instituciones de distintos ámbitos. Estas son algunas de las organizaciones que se sumaron este año:

- Accenture
- Selíder
- Centro de Estudios Garrigues
- Cluster de Nanotecnología de Nuevo León, A.C.
- Congreso del Estado de Nuevo León
- Consejo Agropecuario de Nuevo León
- Instituto Atlántico de Gobierno
- Hospital Clínica NOVA
- Hospital Shriners
- Nagarro
- Secretaría de Salud Chihuahua
- Universidad de Santiago de Chile



En el 2023 se firmó un acuerdo de colaboración entre la Escuela de Medicina y la Federación Mexicana de Colegios de Ortopedia y Traumatología (FEMECOT), a través del cual se tiene acceso a rotaciones para los estudiantes de las especialidades médicas de Ortopedia y Traumatología, así como a programas de *Fellow* relacionados.

Además, docentes y directivos de la UDEM representan a la Institución en asociaciones nacionales e internacionales.
Entre estas destacan:

- Academia Nacional de Arquitectura
- *Advance* HE
- APICS, *Association for Supply Chain Management*
- Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana, A.C.
- Asociación Mexicana de Instituciones y Escuelas de Diseño Industrial
- Asociación Mexicana de Instituciones de Interiorismo y Diseño A.C.
- ASQ, *American Society for Quality, Board of Directors*
- Autismo ABP
- Centro de Competitividad de México
- Caintra Joven
- Cluster de Vivienda de Nuevo León
- Colegio Mexicano de Nutriólogos
- Colegio de Anestesiólogos de la Ciudad de Delicias Chihuahua A.C.
- Colegio de Médicos Cirujanos y Profesionales en Nutriología y Obesidad, A.C.
- Colegio de Ortopedia y Traumatología de Nuevo León, A.C.
- Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería
- Consejo de Salud Mental de Estado de Nuevo León
- Consejo Nacional de Educación e Investigación en Psicología
- *Family Business Summit* de Colombia
- Federación Internacional de Escuelas y Facultades de Odontología
- IAPRI, *International Association of Packaging Research Institutes*
- IEOMS, *Industrial Engineering and Operations Management Society*
- IEEE, *Institute of Electrical and Electronics Engineers*
- *Information Systems for Crisis Response and Management*
- *International Association for Cross Cultural Psychology*
- RAS, *Robotics and Automation Society*
- Secretaría de Desarrollo Sustentable de Nuevo León
- SMAAC, Sociedad Mexicana de Aguas A.C.
- Sociedad de Neonatología de Nuevo León
- Sociedad Mexicana de Medicina de Emergencias
- SOMIB, Sociedad Mexicana de Ingeniería Biomédica
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Universidad Construrama
- INVEST MTY

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

El 100% de los docentes de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías representa a la Universidad en 42 asociaciones diferentes. Son las siguientes:

1. ACM, *Association for Computing Machinery.* Miembros: MCCP, IACM, ABFT, EGG, HGW, MSRG.
2. AIST, *Association of Iron and Steel.* Miembros: GMMC.
3. AICHE, *American Institute of Chemical Engineers.* Miembros: JATG.
4. AME, Asociación Mexicana de Estadística. Miembros: EBJ.
5. ANSAAC, Asociación Neolonesa de Sustentabilidad Ambiental, A.C. Miembros: SSD.
6. APICS, *American Production and Inventory Control Society.* Miembros: MTVG.
7. ASEE, *American Society for Engineering Education.* Miembros: JBFJ.
8. ASEM, *American Society for Engineering Management.* Miembros: FFR, FGAG.
9. ASHRAE, *American Society of Heating, Refrigerating and Air-Conditioning Engineers.* Miembros: JATG.
10. ASM, *American Society for Metals.* Miembros: GMMC.
11. ASA, *American Statistical Association.* Miembros: MCRV.
12. ASQ, *American Society for Quality.* Miembros: JBFJ, FGAG, JATG, LMVR.
13. AWWA, *American Water Works.* Association. Miembros: SSD.
14. CICNL, Colegio de Ingenieros Civiles de Nuevo León. Miembros: JRMG.
15. (Datia) Grupo DATIA STEAM, España. Miembros: MCJF.
16. HAWC, *High Altitude Water Cherenkov Observatory.* Miembros: MHH.
17. IEEE, *Institute of Electrical and Electronics Engineers.* Miembros: OMBC, MJCS, BCM, EGG, MSLF, GMR, AMT, MSRG, AHTS, FZR, MCCP.
18. IEOMS, *Industrial Engineering and Operations Management Society.* Miembros: FGAG, LMVR.
19. IFAC, *International Federation of Automatic Control.* Miembros: DHA, JCTM.
20. IISE, *Institute of Industrial and System Engineers.* Miembros: RCH, FGAG, GL.
21. INFORMS, *Data Science Community.* Miembros: JDMB.
22. INFORMS, *Women in ORMS Forum.* Miembros: PJPM.
23. ISACA, *Information Systems Audit and Control Association.* Miembros: MCJF.
24. ISTAART, *International Society to Advance Alzheimer's Research and Treatment.* Miembros: AMT.
25. Más Mujeres en UX. Miembros: MSRG.
26. *ModTech, Modern Technologies in Industrial Engineering.* Miembros: JDR.
27. Movimiento STEAM México. Miembros: MCJF.
28. OSA, *Optical Society of America.* Miembros: BVM.
29. RAS, *Robotics and Automation Society.* Miembros: MSLF, GMR, AHTS.
30. SAE, *Society of Automotive Engineers.* Miembros: DFNR.
31. SHRM, *Society of Human Resources Management.* Miembros: JBFJ.
32. SIAM, *Society for Industrial and Applied Mathematics.* Miembros: LGGG.
33. SMAAC, Sociedad Mexicana de Aguas A.C. Miembros: SSD.
34. SMF, Sociedad Mexicana de Física. Miembros: ASG, HMH, OAG, BVM, ULG.
35. SMIO, Sociedad Mexicana de Investigación de Operaciones. Miembros: PJPM.
36. SMM, Sociedad Matemática Mexicana. Miembros: LGG, PJP.
37. SOLE, *Society of Labor Economists.* Miembros: MCRV.
38. SPIE, *The International Society for Optics and Photonics.* Miembros: BVM, AMT.
39. STLE, *Society of Tribologist and Lubrication Engineers.* Miembros: LPP, DMC.
40. SWGO, *Southern Wide-field Gamma-ray Observatory.* Miembros: HMH, OAG, ASG, EAP.
41. TCI, *The Competitiveness Institute.* Miembros: MTVG.
42. UXPA *User Experience Professionals Association.* Miembros: MSRG.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

1.6 Acreditaciones y *rankings*

ODS 4. Educación de calidad
ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

En 2023, certificamos nuestra educación de excelencia a través de diferentes acreditaciones y el posicionamiento de la Universidad en *rankings* nacionales e internacionales. Estos son algunos de los posicionamientos más relevantes:

ACREDITACIONES INSTITUCIONALES

Dando seguimiento al compromiso que tiene la Universidad de Monterrey ante la *Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges* (SACSCOC) de mantener la excelencia académica, en 2023 se envió el reporte de impacto con los resultados, obteniendo cero recomendaciones por parte de la SACSCOC; esto quiere decir que todo fue aceptado y validado. Ya forma parte de las actividades de la UDEM las iniciativas del Plan para "Mejorar el aprendizaje a través del compromiso del estudiante".

La UDEM mantiene su acreditación por la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), recibida en 2019 y con vigencia hasta 2026.

ACREDITACIONES POR PROGRAMAS ACADÉMICOS

28 programas acreditados por COPAES

+67.89%

Más del 67.89% de la población UDEM cursa un programa de excelencia reconocido ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

El COPAES es una asociación sin fines de lucro, autorizada por la SEP, que supervisa y acredita a las instituciones que ofrecen programas académicos de educación superior.

21 programas de licenciatura + 6 de posgrados acreditados por CIEES

58.98%

58.98% de los estudiantes de licenciatura y posgrado se encuentra estudiando un programa acreditado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

Los CIEES son el organismo que se dedica a asegurar la calidad de los programas educativos y de las Instituciones de Educación Superior.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

La Maestría en Derecho de la Empresa (modalidad escolarizada) recibió su acreditación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

La Licenciatura en Política y Gobernanza se acreditó ante la Asociación para la Acreditación y Certificación en las Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO).

18 programas de especialidades médicas acreditados por el Sistema Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT).

De estos, tres son de nuevo ingreso:

- Especialidad en Medicina del Enfermo Pediátrico en Estado Crítico en Christus Muguerza
- Especialidad en Medicina Interna en Nova
- Especialidad en Medicina Familiar en IMSS Unidad de Medicina Familiar 71



18 programas cuentan con alguna acreditación internacional entre las que destacan:

AACSB

La Escuela de Negocios mantiene la acreditación de la *Association to Advance Collegiate Schools of Business* (AACSB, por sus siglas en inglés) en sus niveles de licenciatura y posgrado.

ABET

Los programas de Ingeniero Industrial y de Sistemas, Ingeniero en Gestión Empresarial, Ingeniero en Mecánico Administrador, Ingeniero en Tecnologías Computacionales, Ingeniero en Tecnologías Electrónicas y Robótica e Ingeniero en Mecatrónica de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías mantienen la acreditación del *Accreditation Board for Engineering and Technology* (ABET).

AMBA

El MBA de la UDEM mantiene vigente la acreditación de la *Association of* MBA (AMBA), el más alto estándar de logro en la educación de posgrados de administración. Se le reconoce como la medalla de oro para los programas que la ostentan a nivel mundial.

CACECA

En 2023 se trabajó en el autoestudio de la Agencia Especializada en Programas Educativos para los programas académicos de Licenciatura en Dirección y Administración de Empresas, Licenciatura en Dirección Estratégica del Capital Humano, Licenciatura en Mercadotecnia y Estrategia Creativa, Licenciatura en Mercadotecnia Internacional, Licenciatura en Negocios Globales, Licenciatura en Finanzas Internacionales y Licenciatura en Contaduría y Finanzas.

La UDEM cuenta con un total de 45 programas acreditados (38 carreras y 7 posgrados), con un impacto en un 79.22% de la población inscrita en un programa académico reconocido por un organismo acreditador nacional e internacional.

Introducción

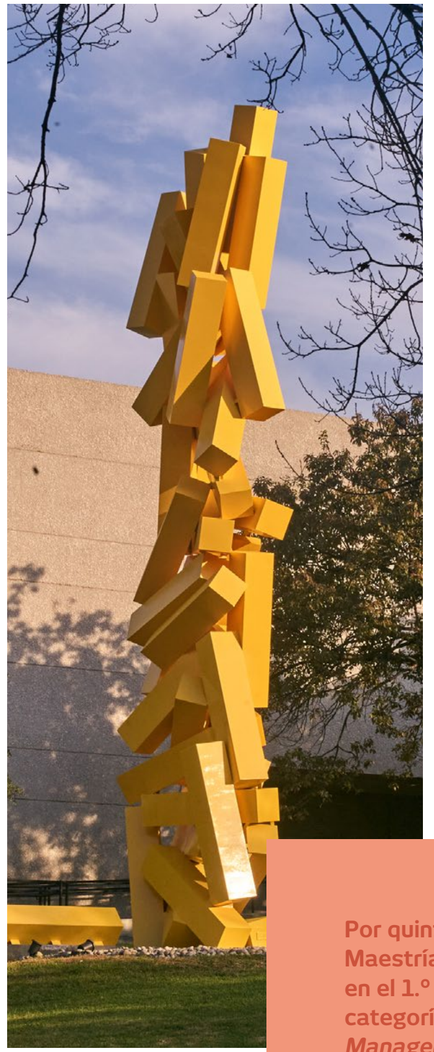
1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión



Además...

Reacreditación internacional ECO-SCHOOLS

En 2023, la Prepa UDEM obtuvo su cuarta bandera verde como distintivo de la reacreditación como escuela verde ante la Fundación para la Educación Ambiental.

RANKINGS Y RECONOCIMIENTOS

En *rankings* a nivel nacional, en 2023 la UDEM subió a la posición 8 en el *ranking* general y en la posición 11 del *ranking* empleadores de *El Universal*.

En los *rankings* por programa de *El Universal*, de los 18 programas académicos participantes, 13 están posicionados en el TOP 10 de los mejores del país.

En 2023 la Escuela de Medicina de la UDEM se posicionó en el 4.° lugar nacional del *ranking* de *El Universal*.

Por quinto año consecutivo, la Maestría en Gestión Industrial quedó en el 1.° lugar en América Latina en la categoría de *Industrial and Operations Management* del *Best Masters Ranking* de *Eduniversal*.

ENARM

Prueba que se realiza anualmente en México, con el objetivo de evaluar el conocimiento, habilidades y destrezas de los aspirantes a residencias médicas. En 2023 la Escuela de Medicina se posicionó en el 14.° lugar a nivel nacional.



1.7 Oportunidades fuera del aula

ODS 4. Educación de calidad
ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

VINCULACIÓN

Centro de desarrollo profesional y vinculación laboral

- En comparación con el 2022, incrementó un 11% la tasa de colocación entre estudiantes a los tres meses de haber egresado.
- Se generó el primer evento de *network* exclusivamente para posgrados, con la participación principalmente de estudiantes y exalumnos de las escuelas de negocios e ingeniería.

Top 10

1. Grupo AlEn
2. Sigma
3. Fastenal
4. DEACERO
5. Grupo Proeza
6. BAT
7. FEMSA
8. MSCI
9. Nemak
10. Ternium
11. Celekta

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

EGRESADOS EN EL TRABAJO

De acuerdo con lo reportado por el Centro de Desarrollo Profesional y Vinculación Laboral de la UDEM, al terminar sus estudios, nuestros egresados se colocan en el medio laboral en los siguientes términos:

94%
Egresados encuentra trabajo a los 3 meses o menos

87%
Está satisfecho con el tiempo de colocación

72%
Está satisfecho con su sueldo

Vive y Aprende

Esta área es la encargada de coordinar, fomentar e impulsar la vinculación de capacidades, talento y conocimiento de la universidad con la sociedad para lograr un alto impacto a través de:

- **Consultoría:** Asesoría a empresas y personas para apoyar en la resolución de problemas.
- **Aprendizaje Permanente:** Oferta de cursos y actividades dirigidos a diferentes segmentos, como población infantil a través de campamentos o cursos de verano, aprendizaje permanente para adultos mayores o diplomados de desarrollo profesional, entre otros.

APRENDIZAJE PERMANENTE

En 2023 se concretaron 40 alianzas de beneficios integrales de vinculación, 5% más que en 2022. Algunas de las empresas con las que se tuvieron convenios de este tipo son: Apex Systems, Arzyz Metals, Aurex, Berel, British American Tobacco, Celestica, Colegio Madison, Colegio Euroamericano, Dicex, Fultra, Giga IT, Hey Banco, Hospitaria, Interius, Tech Mahindra, ZF Group, entre otros.

Además, se tuvieron $77.1 millones de pesos en ingresos.

En 2023...

se vendieron 327 programas de Aprendizaje Permanente; 180 fueron abiertos al público y 147 dirigidos para empresas. A la oferta se sumaron:

- Neuromarketing: las emociones y su efecto en las y los consumidores.
- Competencias STEAM para NNA a través de la programación, nivel 1, nivel 2 y en *Design Thinking*.
- Visualización de datos para la toma de decisiones con *Power* BI.

LOS FAVORITOS

Estos son algunos de los programas que permanecen entre los favoritos de quienes optan por seguirse formando en la UDEM:

- Diplomado en Habilidades Gerenciales.
- Diplomado de Analítica y Ciencia de Datos.
- Diplomado Estratégico en Aduanas, Comercio y Logística Internacional, que se imparte en alianza con el Consejo Mexicano de Comercio Exterior del Noreste (COMCE Noreste).
- Diplomado en Administración de Recursos Humanos y Diplomado en Relaciones Laborales, impartidos en conjunto con ERIAC Capital Humano.
- Curso el Arte de Hablar en Público.
- Certificaciones *yellow, green y black con International Lean Six Sigma.*

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

1.1 Oferta académica
1.2 Población, selectividad y egreso
1.3 Programas distintivos
1.4 Docencia, investigación y consultoría
1.5 Eventos y alianzas de excelencia
1.6 Acreditaciones y *rankings*
1.7 Oportunidades fuera del aula

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

95% de los participantes de los programas de Aprendizaje Permanente califica su experiencia como excelente o buena.

CAPACITACIÓN A LA MEDIDA

En 2023, estas empresas volvieron a confiar en la UDEM para formar a su talento:

- AlEn
- Mega Alimentos
- Ternium México
- Nemak México
- Viva Aerobus
- Supermercados Internacionales HEB
- Heineken
- Iconn
- Ragasa

Mientras que se sumaron a la capacitación hecha a la medida: Samsung Electronics México, Tenaris, FM Global, Bimbo.

ALIANZAS CONTINUAS

- ERIAC (Asociación de profesionales en Capital Humano).
- COMCE Noreste (Consejo Empresarial Mexicano de Comercio Exterior, Inversión y Tecnología, A.C.)
- *International Lean Six Sigma*, que habilita a personas y empresas a reducir sus costos operacionales, mientras se fortalece la cultura organizacional. Uno de los proveedores de certificación con mayor reconocimiento en el mercado.
- *Stand & Deliver*, una firma de consultoría y capacitación que prepara a las organizaciones para una comunicación y un liderazgo de alto rendimiento.
- *Beyond Work*, antes Bolsa Rosa, empresa líder en Latinoamérica en temas de flexibilidad e innovación laboral con representación nacional e internacional, agregando en esta relación temas de consultoría.

En 2023 se crearon nuevas alianzas con Enevasys, formando la nueva sociedad: *Agile Academy* UDEM - ENEVASYS, la cual tiene la finalidad de fomentar una cultura de colaboración y potenciar nuestro rol como agentes de cambio en la sociedad actual.

IDIOMAS UDEM

Durante 2023 Idiomas UDEM ofreció sus cursos de alemán, francés, inglés y preparación para el TOEFL, de los cuales se abrieron 11 cursos, con un total de 112 alumnos internos y externos. Con esto se logró un total de ingresos de

$468,509
pesos

- Las ventas de los laboratorios superaron el objetivo de ventas y crecieron un 16% con respecto al 2022. Se realizaron alrededor de 700 servicios.
- Los laboratorios de Simulación de Transporte y de Corrugados dan servicio a industrias como la automotriz, electrodomésticos, cerámica, alimentos, juguetes, iluminación y empaques.
- El Servicio de Consultoría en diseño de empaque superó las ventas del 2022.
- Se entregaron 90 propuestas a empresas interesadas en consultoría para optimizar el diseño de sus empaques.
- Se realizaron Proyectos de Consultoría en diseño de empaque para las siguientes empresas: Metalsa, Bimbo, Celestica, Trane, Steris, Richs, Oasis, Carnes Finas San Juan, Palmex y Thermotek.
- Se inició la implementación del Sistema de Gestión de Calidad ISO 17025 para Laboratorios con el propósito de cumplir los requerimientos de industrias como la automotriz y de electrodomésticos.
- Se instalaron 130 paneles solares para reducir los costos de electricidad en aproximadamente 268,000 pesos por año.
- Se organizó un Foro de Empaque en la UDEM para promocionar los servicios de consultoría en Diseño de empaque logrando la asistencia de 160 personas.
- Para promocionar el Centro se ofrecieron 11 *Webinars* de empaque, se participó en Expo Empaque N.L., se creó un video promocional y se publicitaron los servicios en diferentes medios.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

2.1 Internacionalización
2.2 Acción social
2.3 Espiritualidad
2.4 Oferta cultural
2.5 Deporte y salud
2.6 Integridad y legalidad
2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Habilidades diferenciadoras

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

2.1 Internacionalización
2.2 Acción social
2.3 Espiritualidad
2.4 Oferta cultural
2.5 Deporte y salud
2.6 Integridad y legalidad
2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Habilidades diferenciadoras

ODS 5. Igualdad de género
ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
ODS 9. Industria innovación e infraestructura
ODS 13. Acción por el clima

GRI [201-2], [203-1], [413-1]



La Universidad de Monterrey busca promover el bienestar y armonía de sus estudiantes a través de diferentes áreas que los provean de una transversalidad y, sobre todo, un factor único. El progreso educativo que se vive en la institución, se logra gracias a actividades de internacionalización, acción social, espirituales, arte y cultura y deporte e integridad.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

2.1 Internacionalización
2.2 Acción social
2.3 Espiritualidad
2.4 Oferta cultural
2.5 Deporte y salud
2.6 Integridad y legalidad
2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

2. Habilidades diferenciadoras

EN BREVE

INTERNACIONALIZACIÓN

Prepa UDEM

39
estudiantes de 13 países recibidos en el campus

138
estudiantes enviados al extranjero

Profesional

1,198
estudiantes en 31 países

533
estudiantes de 4 regiones del mundo recibidos en el campus

ACCIÓN SOCIAL

1,133 → **104**

estudiantes acreditaron su servicio social en

organizaciones al darles **543,840 horas de servicio**

CENTROS DE SALUD Y DESARROLLO

10,385
servicios del área de salud y del área de desarrollo

ESPIRITUALIDAD Y MISIONES

Parras
82 misioneros en Semana Santa con impacto en 900 personas

Zambia
24 misioneros con impacto en 600 personas

Lisboa
Participación en Jornada Mundial de la Juventud con 54 jóvenes

Camino de Santiago
Llevamos un grupo para hacer este peregrinaje

Oferta cultural

46 cursos cocurriculares

Semana Cultural

con causa a beneficio de 13 escuelas públicas

El musical "La tiendita del horror" contó con 3 funciones en el Auditorio San Pedro y 5 en el Teatro UDEM.

BIENESTAR

Desarrollamos la Cédula de Verificación para el Distintivo de Universidad Promotora de Salud y Bienestar.

- En conjunto con la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud
- Con el aval de la Secretaría de Salud

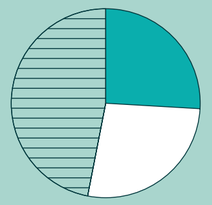
DEPORTE

Los Troyanos tienen participación en

12 disciplinas deportivas

2023 → **Medallas**

- 38 bronce
- 22 plata
- 21 oro



43 becas deportivas se entregaron en 2023

Centro de Equidad de Género e Inclusión

El evento UDEM x Todas logró una participación acumulada de:

4,177 asistentes

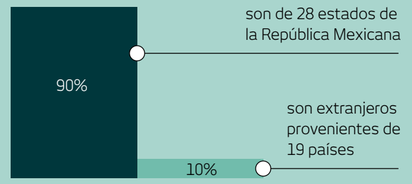
+74% que el año pasado

La campaña Violencia Cero, implementada en las cuatro sedes de Prepa UDEM y las dos de Preparatoria Politécnica Santa Catarina, tuvo un impacto en más de:

4,000 personas

Residencias

749 estudiantes alojados, de los cuales:



En Verano 2023 Residencias UDEM fue sede del Primer Encuentro Nacional de Residencias Universitarias.

UN CAMPUS QUE HACE LA DIFERENCIA

Por nuestro compromiso como *Changemaker Campus*, un campus que hace la diferencia en su entorno, tenemos representación en *Network Advisory Committee* de Ashoka U, *Designation Council*, y el Consejo Académico *Uniservitate*.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

2.1 Internacionalización
2.2 Acción social
2.3 Espiritualidad
2.4 Oferta cultural
2.5 Deporte y salud
2.6 Integridad y legalidad
2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

2.1 Internacionalización

ODS 10. Reducción de las desigualdades

La UDEM lleva a sus alumnos al mundo y también trae el mundo a la UDEM.

En 2023 retomamos el impulso de la internacionalización con programas de intercambio estudiantil, internacionalización en casa, actividades curriculares y cocurriculares. Nuestros esfuerzos están orientados a que todos los estudiantes tengan una experiencia internacional, ya sea en campus o participando en un programa de intercambio.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

PREPA

108 ESTUDIANTES ENVIADOS AL EXTRANJERO, A

10 países

Canadá, Estados Unidos, Alemania, Bélgica, España, Italia, Reino Unido, Australia, Nueva Zelanda y Taiwán.

39 ESTUDIANTES

de 13 países recibidos en el campus: Estados Unidos, Brasil, Alemania, Bélgica, Francia, Hungría, Italia, República Checa.

PROFESIONAL

1,198 estudiantes

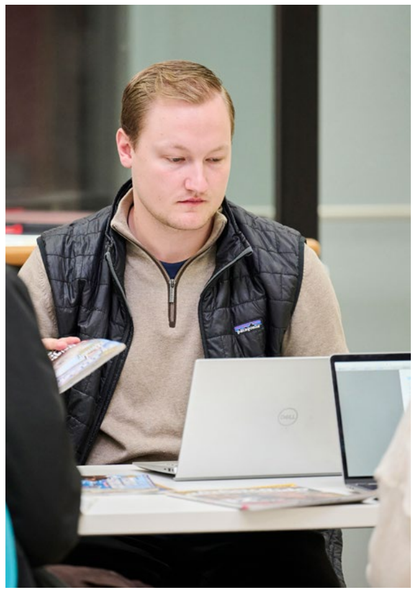
en 31 países

Top 5

países de destino: España, Francia, Estados Unidos, Italia y Alemania.

POSGRADO

Intercambio presencial: 39 alumnos





Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

2.1 Internacionalización
2.2 Acción social
2.3 Espiritualidad
2.4 Oferta cultural
2.5 Deporte y salud
2.6 Integridad y legalidad
2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

DOBLE GRADO Y DOBLE TITULACIÓN

En 2023, se concretó un convenio de doble titulación con la Pontificia Universidad Javeriana sede de Cali para la Licenciatura en Negocios Globales. Este acuerdo permitirá que los estudiantes obtengan el título de licenciatura de ambas instituciones, fortaleciendo así su formación académica y profesional.

Estudiantes de profesional realizando estudios en el extranjero

Estudiantes de profesional de doble grado y doble titulación	Doble título o doble grado: 68
Movilidad estudiantil dentro de México	10 estudiantes participaron en experiencias nacionales, tanto de verano como semestral.
Estudiantes extranjeros en UDEM	533 estudiantes extranjeros 37 países distintos Top 10 países: Francia, Colombia, Perú, Alemania, España, Japón, Países Bajos, Estados Unidos, Bolivia y Corea del Sur. 3 continentes

ATRACCIÓN DE EXTRANJEROS

En el 2023 se desarrollaron diversas iniciativas con el fin de posicionar a la institución en preparatorias de América Latina.

- Se visitaron 47 preparatorias en Latinoamérica.
- Se organizó la 4.º edición del *International Counselors Day*, en el que se invitó a consejeros de las preparatorias de Guatemala, Honduras y Ecuador.

Durante 2023, se reclutaron 20 estudiantes de carrera completa, provenientes de algún país de América Latina. Los países de procedencia son: Honduras, Brasil, Ecuador, Perú, Colombia, Bolivia, Chile, Guatemala, República Dominicana y Venezuela.

ASUNTOS MIGRATORIOS

En 2023, la UDEM contó con 132 colaboradores extranjeros (académicos y/o administrativos) de 35 nacionalidades diferentes. También, se recibieron a 15 participantes en la primera edición del *Global Community Professor*.

120

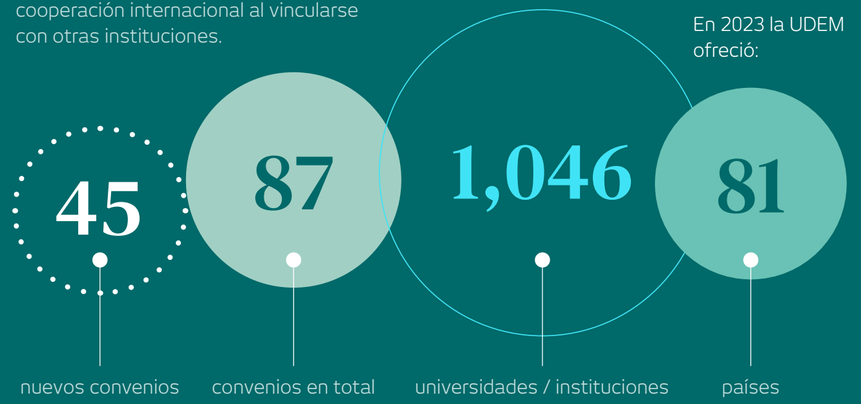
procesos migratorios realizados a estudiantes y colaboradores extranjeros.

COOPERACIÓN ACADÉMICA INTERNACIONAL

La UDEM fortalece cada año la cooperación internacional al vincularse con otras instituciones.

1,428 opciones de intercambio gracias a 574 convenios bilaterales

En 2023 la UDEM ofreció:



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

2.1 Internacionalización
2.2 Acción social
2.3 Espiritualidad
2.4 Oferta cultural
2.5 Deporte y salud
2.6 Integridad y legalidad
2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

MOVILIDAD ADMINISTRATIVA Y DOCENTE

A lo largo del 2023, se llevaron a cabo esfuerzos conjuntos con nuestras universidades asociadas y consorcios para acceder a fondos de la Unión Europea a través de diversos programas, como *Erasmus+ K109* y *Stella for Staff*, destinados a promover la internacionalización del personal docente y administrativo.

Este año enviamos a 4 colaboradores administrativos y 3 profesores al extranjero; y recibimos 3 profesores extranjeros en la UDEM.



VISITAS INTERNACIONALES

Dentro de las visitas internacionales en el año del reporte que se recibieron, encontramos 41 visitas internacionales provenientes de: Uruguay, Bélgica, Indonesia, Suecia, Dinamarca, Bangladesh, Líbano, Filipinas, Portugal, Francia, Bolivia, España, Argentina, Canadá, Ecuador, Estados Unidos, Chile, Hungría, Alemania, Japón, Corea y Colombia.

27 instituciones de 25 países:

1. *De Vinci Higher Education*, Francia
2. Universidad Privada Franz Tamayo, Bolivia
3. Universidad de Nebrija, España
4. Universidad de Argentina de la Empresa, Argentina
5. *Neoma Business School*, Francia
6. EICAR-*The International Film & Television School*, Francia
7. *Canadore College*, Canadá
8. Universidad Católica de Murcia, España
9. *Université Savoie Mont Blanc*, Francia
10. Universidad Ecotec, Ecuador
11. *Lander University*, Estados Unidos
12. Universidad del Desarrollo, Chile
13. *Universidad de Pécs*, Hungría
14. *University of Applied Sciences Aschaffenburg*, Alemania
15. *University of Texas at Austin*, Estados Unidos
16. *Kawntlen University*, Canadá
17. *Nagaoka University of Tecnology*, Japón
18. EU *Business School*, España
19. ESC *Rennes*, Francia
20. Universidad de Nebrija, España
21. Universidad de León, España
22. *Montana State University*, Estados Unidos
23. *AMOpportunities*, Estados Unidos
24. *Incheon National University*, Corea
25. EDC *Paris Business School*, Francia
26. Universidad ICESI, Colombia
27. *Aix Marseille University*, Francia

INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

En 2023 continuamos con nuestros esfuerzos de promover la internacionalización en casa. Estas fueron algunas de las actividades principales:



1. Feria Internacional UDEM 2023: Estados Unidos

Formato híbrido

+13 semanas

+100 eventos

+3,287 participantes

2. Proyectos de Colaboración Internacional en Línea (COIL)

101 proyectos

64 docentes

20 países

3. Programa de Formación en Competencias Interculturales

1,504 estudiantes inscritos

3 cursos curriculares

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

2.1 Internacionalización
2.2 Acción social
2.3 Espiritualidad
2.4 Oferta cultural
2.5 Deporte y salud
2.6 Integridad y legalidad
2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

LIDERAZGO EN PROYECTOS COIL

Durante el año que se reporta, la UDEM fue elegida para liderar diversos proyectos de colaboración internacional, lo que reafirma que es una institución de referencia en esta metodología. Entre estos destacan:

PROGRAMA ODUCOIL

La UDEM ha sido nombrada como institución coordinadora ante la ODUCAL para administrar y coordinar los esfuerzos de COIL entre los miembros de ODUCAL. La UDEM será encargada del diseño de la plataforma, de administrar el programa, de promoverlo, de comunicar los logros y asesorar a los miembros.

PROGRAMA PIC AMPEI

La UDEM ha sido nombrada como institución consultora ante la AMPEI, Banco Santander y Embajada de EUA en México para diseñar un programa de formación docente en metodología COIL.

IVEC COMITTEE

La UDEM forma parte del comité internacional de *International Virtual Exchange Conference* que sesiona cada 15 días. El compromiso adquirido fue por 3 años.

RED LATAM COIL

La UDEM es institución fundadora de esta red cuyo objetivo es promover la metodología COIL.

Se han impartido más de 20 conferencias, talleres y *webinars* relacionados con la metodología COIL a universidades alrededor del mundo durante este 2023.

MÉXICO Y EL MUNDO EN PREPA UDEM

En 2023 los estudiantes de Prepa UDEM tuvieron oportunidad de colaborar internacionalmente con estudiantes de otras instituciones del mundo, entre las que destacan:

- Alemania: Inlingua.
- Australia: *New South Wales School District.*
- Canadá: *Braemar College, Central Quebec English School District, Columbia International College, Greater Victoria School District, Richmond International* y *River East Transcona School District.*
- España: CETT de Barcelona.
- Estados Unidos: *Northwestern Student Exchange* y *Bosque School.*
- Italia: *Istituto Pontificio Paritario Sant' Apollinare.*
- Reino Unido: *Stafford House.*
- Nueva Zelanda: *Avondale College.*
- Bélgica y Taiwán: Intercambio directo sin referencia.

2.2 Acción social

CENTRO PARA LA SOLIDARIDAD Y FILANTROPÍA

Los estudiantes UDEM se desarrollan y trascienden al compartir sus talentos en beneficio de la sociedad. Esta oportunidad se las brinda el servicio social. En 2023, estudiantes, docentes y directivos encontraron nuevas formas de aportar positivamente a la sociedad y trascender.

Aprendizaje-Servicio
Por medio de los proyectos de Aprendizaje-Servicio se logra que los estudiantes se aproximen a la comunidad y a la realidad social que los rodea.

Prepa

150
docentes titulares asesorando proyectos de Aprendizaje-Servicio

3,420
estudiantes participaron en proyectos de Aprendizaje-Servicio

54,780
horas de servicio comunitario

295
organizaciones beneficiadas

Profesional

120
docentes acreditados implementando la metodología de Aprendizaje-Servicio

2,431
estudiantes han cursado una materia con esta metodología

91
proyectos realizados

63
organizaciones beneficiadas

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

2.1 Internacionalización
2.2 Acción social
2.3 Espiritualidad
2.4 Oferta cultural
2.5 Deporte y salud
2.6 Integridad y legalidad
2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

SERVICIO SOCIAL DE ESTUDIANTES NIVEL PROFESIONAL

1,133
estudiantes acreditaron su servicio social en 104 organizaciones

543,840
horas de servicio

137
estudiantes de *Linde Scholars, Drivers of Change* y Formar para Transformar cursaron alguna materia del Diplomado en Innovación Social a través de 21 grupos.

PREPA

3,420 estudiantes realizaron

54,780 horas de servicio comunitario, coordinadas por

150 docentes, en beneficio de

295 organizaciones de acción social

PROFESIONAL

91 proyectos coordinados por

120 docentes y emprendidos por

2,431 estudiantes

63 organizaciones de acción social que colaboraron

ACCIONES DE INNOVACIÓN SOCIAL

En 2023 se continuaron con las iniciativas de servicio divididas en cuatro categorías:

- Activación económica
- Activación ciudadana
- Servicios de salud
- Servicios educativos

Activación económica

KIMAKUL

- 140 emprendedoras se graduaron del Diplomado de Habilidades Básicas para el Emprendimiento Kimakul.
- 26 emprendedoras reactivaron la Tienda Solidaria Kimakul ubicada en las instalaciones del campus UDEM.
- Se brindó asesoría a 46 emprendedoras para la formalización de su micronegocio ante el Servicio de Administración Tributaria (SAT).
- 112 emprendedoras participaron en las conferencias y talleres de la Red de Emprendedoras Kimakul de manera virtual y presencial para el fortalecimiento de su micronegocio.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

2.1 Internacionalización
2.2 Acción social
2.3 Espiritualidad
2.4 Oferta cultural
2.5 Deporte y salud
2.6 Integridad y legalidad
2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Activación ciudadana

RED DE ACCIÓN SOCIAL

Mensualmente se realiza una reunión de fortalecimiento organizacional con expositores internos y externos a la universidad. En la cual participan aproximadamente 110 personas que son representantes de organizaciones de la sociedad civil.

UNIVERSIDAD DE BARRIOS

A través del Diplomado de Intervención Comunitaria, Inglés para todos y *Scribo Legere*, se formaron 479 personas de la comunidad para ser agentes de cambio en sus colonias, fortalecer el inglés y aumentar su nivel educativo. Esto fue posible gracias a la participación de 48 estudiantes de servicio social y 69 voluntarios.



RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL

En 2023 se implementó la pedagogía del Buen convivir en los sectores donde se encuentran las Preparatorias Politécnicas de Santa Catarina, con el objetivo de generar espacios y habilidades de encuentro. Participaron 686 personas de los componentes Familia, Escuela, Espiritualidad, Participación comunitaria, Economía social y Gobierno.

HAMBRE CERO NUEVO LEÓN

En el mes de octubre, nos sumamos a la campaña Hambre Cero Nuevo León en la que recaudamos 75 kg de alimentos. También participamos en cuatro programas de radio de Hablemos de Trascender donde dimos a conocer la Estrategia de Hambre Cero N.L. y las actividades realizamos como institución. Además, un grupo de estudiantes tuvo la iniciativa de sumarse a la colecta y, adicionalmente, reunieron 40 mil pesos.



PREMIO NIÑO EMPRENDEDOR DE UDEM - NIÑOS EN ACCIÓN

Participaron 125 niños y niñas con 44 proyectos sociales en conjunto con la organización civil Niños en Acción.

VOLUNTARIADO FRONTERA

La UDEM forma parte de la red integrada por la Universidad del Verbo Encarnado, Religiosas del Sagrado Corazón de Jesús, Hermanos de Lasalle, Universidad de Lasalle y la Universidad de Monterrey con el fin de transformar la situación de las personas migrantes y dar esperanza a través de proyectos liderados por jóvenes de Nuevo León, Coahuila, Baja California y Jalisco. En este 2023 se brindaron 8 sesiones de capacitación en donde se abordaron temas formativos que guardan relación al contexto de la realidad migrante en diferentes estados junto con el testimonio de algún voluntario. Asimismo, se organizaron proyectos y eventos en cada uno de los estados dentro de las organizaciones que atienden a los migrantes.

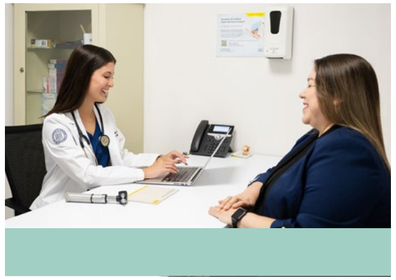
Servicios de salud

CENTRO DE SALUD Y DESARROLLO (CESADE)

En la UDEM promovemos el desarrollo integral de las personas mediante programas preventivos y de atención a la salud, y por medio de proyectos sociales que atienden las necesidades particulares de cada comunidad para propiciar bienestar.

- 10,385 servicios del área de salud y del área de desarrollo.
- 4,198 personas atendidas en consulta médica en el Centro de Salud y Desarrollo de San Pedro, donde participaron 8 estudiantes de Medicina de la UDEM.
- 685 pacientes pudieron realizarse servicios básicos de laboratorios clínicos a bajo costo, a través de la alianza con el Laboratorio Clínico de León.
- 269 evaluaciones nutricionales en 3 estancias infantiles.
- 321 consultas nutricionales.
- 691 personas beneficiadas en diversas brigadas médicas.
- 561 servicios de asesoría y acompañamiento psicológico fueron brindados a niñas, niños, jóvenes y adultos en los municipios de San Pedro y Santa Catarina.
- 75 personas atendidas en el Club del diabético en alianza con el municipio de San Pedro.
- 746 estudiantes beneficiados gracias a las Pláticas de Salud Integral.

10,385 servicios del área de salud y del área de desarrollo en el CESADE



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

2.1 Internacionalización
2.2 Acción social
2.3 Espiritualidad
2.4 Oferta cultural
2.5 Deporte y salud
2.6 Integridad y legalidad
2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Servicios educativos

GRUPO DE REFLEXIÓN PARA HOMBRES

En CESADE San Pedro, a través de un convenio con Justicia Cívica de los municipios de San Pedro y Santa Catarina; así como con la Dirección de Prevención del Delito, y el Centro de Atención Psicológica del municipio de San Pedro, se brindó acompañamiento a 32 hombres que desean establecer un cambio en sus relaciones de pareja y familiares, con la intención de erradicar su violencia.

MAESTROS PARA PREPARATORIAS POLITÉCNICAS

324 estudiantes de servicio social fueron reclutados y formados para ser maestros en las Preparatorias Politécnicas, cubriendo así el 100% de las plazas requeridas.

FACTOR 360°

Mediante la alianza con la Dirección de Prevención Social del municipio de Santa Catarina, se implementó el programa con la participación de 35 estudiantes de servicio social, beneficiando a 280 adolescentes.

CERTIFICACIÓN EN LIDERAZGO SOCIAL

Con el objetivo de desarrollar habilidades administrativas, operativas y de liderazgo para fortalecer las iniciativas de servicio, 122 personas consagradas y laicas de 75 congregaciones religiosas del país participan en la Certificación de Liderazgo Social, que se ofrece en modalidad en línea. Esto permite incrementar el alcance de la participación con personas de 28 estados de la república y 7 provincias de Perú.

Lo anterior en colaboración con Congregación de las Hermanas de la Caridad del Verbo Encarnado y la Fundación Conrad Hilton.

FORO POR LA PAZ MONTERREY

Se facilitaron dos conversatorios por la paz con la participación de 103 personas de organizaciones de la sociedad civil y la UDEM fue sede del Foro 42 de 50 realizados en todo el país.

RED LATINOAMERICANA DE EGRESADOS DE PROTECCIÓN

Se realizó el *webinar* "Una persona como cualquier otra: Experiencias de jóvenes latinoamericanos que crecieron en cuidado alternativo", al que asistieron 50 personas.

PROGRAMA DE RADIO: HABLEMOS DE TRASCENDER

En 2023 se difundieron 47 programas con un alcance promedio de 25,000 radioescuchas. Este programa tiene el propósito de comunicar las acciones para posicionar la contribución social de la UDEM.

UN CAMPUS QUE HACE LA DIFERENCIA

Comprometidos con expandir nuestra acción social más allá del campus, la UDEM participa activamente en asociaciones que impulsan la transformación.

En 2023, obtuvo un lugar como miembro de *Network Advisory Committee* de Ashoka U, por su liderazgo al formar agentes de cambio, y también como miembro de *Designation Council*, para invitar a más universidades a sumarse a este movimiento. Adicionalmente, participó en el Consejo Académico *Uniservitate,* un movimiento global de Aprendizaje en el servicio, donde representó a México.



FORMAR PARA TRANSFORMAR

Es un programa de acompañamiento a estudiantes con vocación de servicio que durante el transcurso de su carrera impulsa su formación integral y el desarrollo de procesos sociales con visión a largo plazo para la transformación de su realidad.

En 2023...

horas invertidas	4,440
personas beneficiadas	1,940
estudiantes	31
proyectos	23
voluntarios	115
instituciones aliadas del sector público, privado y social	120

Los proyectos que coordinaron los estudiantes evidencian un impacto territorial en Nuevo León en los municipios de Santa Catarina, San Pedro Garza García, Monterrey, Guadalupe, Escobedo, San Nicolás de los Garza, Sabinas Hidalgo, Zuazua, Juárez y García. A nivel nacional tuvieron participación en el estado de Querétaro.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

2.1 Internacionalización
2.2 Acción social
2.3 Espiritualidad
2.4 Oferta cultural
2.5 Deporte y salud
2.6 Integridad y legalidad
2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

RECONOCIMIENTOS A LOS ESTUDIANTES DE FORMAR PARA TRANSFORMAR:

Tres estudiantes del programa Formar para Transformar recibieron importantes distinciones este año.

- Elsa Yamili Elizondo Castillo recibió un reconocimiento por parte de *Millennium Campus Network* por su proyecto Jóvenes por ODS.
- Adlemy Abigail Estrada Quiñonez recibió el premio *Newman Civic Fellowship* por su liderazgo social.
- Yahir Everardo García Polina recibió de parte del municipio de García la Medalla al Mérito Juvenil de García, en la categoría de Labor Social por el proyecto social Marcando Vidas.

CENTRO DE LIDERAZGO ESTUDIANTIL

Dentro del área de Formación en Liderazgo del CELES, se busca brindar una variedad de experiencias que desarrollen el liderazgo, el trabajo en equipo y el autoconocimiento.

Estos son algunos de los programas que se llevaron a cabo en 2023.

Líderes Plus: Programa de Honores en Liderazgo

17.ª generación

62 estudiantes

+350 personas impactadas

Programa de liderazgo RISE de PISYE

14 alumnos del Programa de Inclusión Social y Educativa (PISYE)

Gente UDEM

106 guías reclutados

+1,083 estudiantes de nuevo ingreso impactados

CENTRO LÁNZATE

NÚMERO DE PROGRAMAS O CURSOS	PARTICIPANTES	POBLACIÓN IMPACTADA
15	Alumnos de Prepa UDEM	1,402
35	Alumnos de profesional	1,405
10 sesiones	Alumnos de profesional	250
4 cursos cocurriculares	Alumnos de profesional	91
2	Colaboradores UDEM	160
49	Empresas	825
115 programas en total		**4,133 personas beneficiadas**

BIENESTAR

En 2023, se incrementó la oferta de materias cocurriculares orientadas al bienestar. Se ofertaron 14 grupos en Primavera con un total de 274 alumnos inscritos y 16 grupos en Otoño con 332 alumnos inscritos, esto generó un impacto total de 606 alumnos de profesional, además se generó la oferta para bachillerato con un alcance de 46 estudiantes.

Se desarrollaron iniciativas con impacto en grupos estudiantiles, alumnos de preparatoria y de profesional, alumnos de nuevo ingreso de los dos niveles y colaboradores. Estas incluyeron capacitaciones, colaboraciones y talleres en los que se dio a conocer el Modelo de Bienestar de la UDEM y se contribuyó a crear conciencia sobre el tema. La mayor concentración de cursos se ofreció en profesional, donde destacaron:

Iniciativas y capacitaciones en profesional

- Integración al proyecto COIL (*Collaborative Online International Learning*) para ofrecer Bienestar 360° en inglés en otra universidad. A la fecha, se tiene contacto con la Universidad de Grand Valley de Michigan.
- Taller de Resiliencia.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

2.1 Internacionalización
2.2 Acción social
2.3 Espiritualidad
2.4 Oferta cultural
2.5 Deporte y salud
2.6 Integridad y legalidad
2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

- Aplicación de autoevaluación de bienestar en Residentes de Especialidades Médicas de Muguerza.
- Taller de educación en estudiantes de espectro autista.
- Taller de finanzas para el bienestar.

Comprometidos con la generación de Bienestar en nuestra comunidad y más allá de esta, en 2023 desarrollamos la Cédula de Verificación para el Distintivo de Universidad Promotora de Salud y Bienestar. Este logro se alcanzó trabajando de la mano con la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud y cuenta con el aval de la Secretaría de Salud.

EVENTOS

El Centro de Bienestar colabora con diferentes áreas de la UDEM para ofrecer recursos e impulsar el bienestar de la comunidad. En 2023 se llevaron a cabo cerca de 50 eventos para promover el bienestar.

1. Capacitaciones QPR *(Question, Persuade, Refer)* para la prevención del suicidio
2. Conferencia "GLOW-UP juvenil, una vida sin humo, sin tabaco, sin vapes"
3. *Happy Week*: Día mundial de la felicidad
4. Feria de la Salud: Día mundial de la salud OMS
5. Taller para promover la Resiliencia 101

2,500 alumnos de nuevo ingreso participaron en una autoevaluación de las 8 dimensiones del bienestar a través del Portal de Bienestar dentro de Ventana Amarilla.

2.3 Espiritualidad

Durante el 2023 en el departamento de Espiritualidad Universitaria para el Servicio, DEUS, ofreció 33 cursos, 55 grupos y atendió a

1,193 estudiantes.

Además, durante el año, la participación de estudiantes, colaboradores y directivos UDEM incrementó en relación a la participación que de 2022, asistieron en misas diarias con casi 5,000 personas en total por semestre.

MISIONES

Parras de la Fuente, Coahuila

Durante la Misión de Semana Santa en Parras participaron 82 estudiantes junto con formadores de acompañamiento. En la misión se realizaron proyectos pastorales, de salud y comunitarios con un impacto de 900 personas. Como parte de la formación misionera, el equipo le ofrece acompañamiento espiritual-emocional con el fin de que la experiencia formativa sea profunda.

En tanto en la Misión de Adviento trabajaron 85 estudiantes y un equipo de 6 formadores que acompañan la misión, se atenderán 12 ejidos de la parroquia Santa María de las Parras.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

2.1 Internacionalización
2.2 Acción social
2.3 Espiritualidad
2.4 Oferta cultural
2.5 Deporte y salud
2.6 Integridad y legalidad
2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Misión Internacional en Zambia

Se reactivó el proyecto de Misión Internacional. La misión tuvo un plazo de 6 semanas y se colaboró en 6 proyectos en la Diócesis de Mongu asignados por Monseñor Evans Chinyama Chinyemba, obispo.

Se realizaron proyectos de pastoral, salud y educación que sirvieron de base para la realización de proyectos con maestros, capacitación a grupo de mujeres y atención a internos de la prisión logrando un impacto aproximadamente 600 personas y, alrededor de

12,000

beneficiarios indirectos.

Experiencia del Camino de Santiago

Se llevó a cabo, por primera vez, la experiencia del Camino de Santiago del 15 al 25 de julio en Santiago de Compostela, España. Participaron 8 estudiantes y 1 colaborador por el Departamento de Espiritualidad Universitaria para el Servicio. El objetivo de este peregrinaje es el crecimiento y desarrollo de la espiritualidad, así como otras habilidades del desarrollo personal como el liderazgo y la resolución de problemas.



JORNADA DE LA JUVENTUD EN LISBOA

Respondiendo al llamado del Papa Francisco se formó parte de la Jornada Mundial de la Juventud en Lisboa, Portugal del 1.º al 6 de agosto del 2023. Participaron 54 estudiantes de nivel profesional UDEM y 4 formadores de DEUS.

Otras iniciativas

SPIRITUAL WEEK

En 2023, se celebró su 3.º edición con el tema central "Contesta el llamado: ama y sueña" con los grupos DEUS y estudiantes UDEM. Se llevaron a cabo 15 actividades entre charlas, misas, talleres y momentos de reflexión con un total de 410 participantes en formato presencial.

Programa de Radio "Viviendo mi Espiritualidad"

Se realizaron 52 programas con distintas temáticas de las cuales destacan la espiritualidad universitaria, orientación al profesional, cultura de paz, dimensiones de bienestar, proyectos DEUS, Pastoral Verde, economía social.

Diplomado en Educación para la Paz

En 2023 se llevó a cabo la 10.ª edición en sinergia con la organización del APEG, con el objetivo de capacitar agentes de la paz y desarrollar actitudes como la "no violencia", aceptación y empatía ante lo diferente, promoción y defensa de los derechos humanos, y búsqueda de colaboración con otros para la construcción de la paz. El Curso del Acontecimiento Guadalupano en PR-22 tuvo una participación de 125 personas y en el semestre OT-22 tuvo una participación de 154 personas. Destacaron países participantes como EUA, Bolivia, Argentina, Perú, Paraguay, Colombia, Brasil, España, Nicaragua, Guatemala, El Salvador, Venezuela y República Dominicana.

Congreso Guadalupano, Historia, Ciencia y Fe

La Universidad de Monterrey en colaboración con el Apostolado de Evangelización Guadalupana (APEG), el Instituto Superior de Estudios Guadalupanos (ISEG) de Ciudad de México y Mérida, hicieron posible que el 29 y 30 de Septiembre se realizara el Congreso Guadalupano Historia, Ciencia y Fe con el fin de sumarnos a la preparación de la Iglesia Católica y celebrar el acontecimiento de las apariciones de Santa María de Guadalupe a 500 años de este suceso, al cual que asistieron 400 participantes.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

2.1 Internacionalización
2.2 Acción social
2.3 Espiritualidad
2.4 Oferta cultural
2.5 Deporte y salud
2.6 Integridad y legalidad
2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Matachines UDEM

Con el fin de seguir difundiendo el Acontecimiento Guadalupano mediante la expresión cultural-devocional de la danza, el grupo de Matachines UDEM tuvo participación en eventos en el campus y fuera de este.

2.4 Oferta cultural

El arte es una forma de expresión que utilizan los estudiantes para desarrollar y transmitir su sensibilidad, así como su capacidad de apreciar y crear expresiones estéticas de las artes visuales, musicales, escénicas y literarias.

DIFUSIÓN CULTURAL



Semana cultural

PRIMAVERA Estudiantes participantes en

Exposiciones	Espectáculos	Eventos
203	216	42

OTOÑO Estudiantes participantes en

Exposiciones	Espectáculos	Eventos	Causas sociales
325	302	462	208



Semana cultural con causa

Numerosas muestras artísticas se llevaron a cabo en beneficio de niños de 13 escuelas públicas de San Pedro Garza García.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

2.1 Internacionalización
2.2 Acción social
2.3 Espiritualidad
2.4 Oferta cultural
2.5 Deporte y salud
2.6 Integridad y legalidad
2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

VOCES UDEM

Espectáculo Voces UDEM 2023:

Se trató de un concierto de música pop entre otros géneros, basado en el repertorio del cantante pop Bruno Mars.

Dance Group

- Participaron en la presentación del espectáculo PARADOX: Funciones: Auditorio San Pedro* - 17 de mayo (2 funciones). *En colaboración con la Secretaría de Cultura del municipio de San Pedro.

La Tropa UDEM

Realizó el espectáculo de danza contemporánea "The Box" con la participación de 14 estudiantes, bajo la dirección de Brisa Escobedo, con dos funciones en Teatro UDEM y una función en el Centro de las Artes CONARTE, como parte del Festival Internacional de Santa Lucía.



Grupo Folclórico UDEM

Participaron en eventos y actividades como:

- Espectáculo "De Costa a Costa" con el Grupo Folclórico UDEM, bajo la dirección de Armando Ávila.
- Participación en Feria Súmate 2023.

Taller de Teatro UDEM

"La tiendita del horror"

El musical de *Broadway* dirigido por Guillermo Palacios, Alberto Familiar y Luis Guerrero tuvo una muy buena recepción en la comunidad. Esto se vio reflejado en la presentación de tres funciones en el Auditorio San Pedro y cinco en el Teatro UDEM.

"Soy los libros que he leído" contó con cuatro funciones en el Teatro UDEM, una función en el Centro de las Artes CONARTE y una función en el Teatro NOVA.





Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

2.1 Internacionalización
2.2 Acción social
2.3 Espiritualidad
2.4 Oferta cultural
2.5 Deporte y salud
2.6 Integridad y legalidad
2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión



2.5 Deporte y salud

ODS3. Salud y bienestar

En 2023, estudiantes de preparatoria y profesional optaron por participar en cursos cocurriculares del área de Educación Física, que les permitieron adquirir todas las bondades que ofrece practicar una disciplina deportiva. En nivel medio superior contamos con 804 alumnos en Primavera y 1,195 en Otoño, en tanto en nivel superior, sumamos 398 en Primavera y 349 en Otoño.

Además, más de 1,508 personas de la comunidad UDEM en Primavera y 1,221 en Otoño participaron en 26 actividades deportivas recreativas tales como fútbol rápido, fútbol soccer, basquetbol, tenis de mesa, voleibol mixto y sóftbol, entre otras.

EQUIPOS REPRESENTATIVOS

Los Troyanos son los deportistas más destacados de nuestra universidad. Ellos tienen la encomienda de defender los colores que nos representan. Así, 482 estudiantes en el semestre Primavera y 419 en el semestre Otoño tuvieron presencia en competencias de los siguientes deportes:



Troyanos

Ajedrez	Animación	Atletismo Pista
Atletismo Lanzamientos	Basquetbol	Fútbol
Natación	Rugby	TaeKwonDo Combate
TaeKwonDo Formas	Tenis	Voleibol Sala

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

2.1 Internacionalización
2.2 Acción social
2.3 Espiritualidad
2.4 Oferta cultural
2.5 Deporte y salud
2.6 Integridad y legalidad
2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

El medallero Troyano

21	22	38
medallas de oro	medallas de plata	medallas de bronce

BECAS DEPORTIVAS

43 becas deportivas otorgadas en el 2023.



REACTIVACIÓN DE TEMPORADA

En 2023 se reactivó la temporada 2022-2023 con los partidos de nuestros equipos varonil y femenil de la División II de la Asociación de Básquetbol Estudiantil. Los partidos sucedieron en la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Durante el semestre de Primavera se tuvieron un total de 102 eventos deportivos, los cuales se llevaron a cabo de la siguiente manera:

10 eventos dentro de la UDEM

92 eventos fuera de la UDEM

28 viajes fuera de N.L.

En Otoño, la temporada inició el 15 de septiembre con el partido de fútbol varonil frente al ITESM Monterrey en nuestra cancha central.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

2.1 Internacionalización
2.2 Acción social
2.3 Espiritualidad
2.4 Oferta cultural
2.5 Deporte y salud
2.6 Integridad y legalidad
2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Centro de Salud Integral

ODS 3. Salud y bienestar

Durante el 2023 se realizaron un total de 27,140 intervenciones que se desglosan de la siguiente manera:

- 6,235 en medicina de primer contacto
- 12,539 en enfermería
- 591 en nutrición
- 2,801 en medicina deportiva y rehabilitación
- 171 en psiquiatría
- 1,334 en medicina laboral
- 540 en evaluaciones de salud
- 2,806 vacunas
- 123 *check ups* médicos UDEM

CENTRO COVID

Durante el año que se reporta, en total se realizaron 3,007 intervenciones en enfermedades respiratorias, las cuales se desglosan de la siguiente manera:

Servicios de atención y seguimiento a casos positivos para COVID-19, de los cuales se dieron:

1,359	atenciones a casos sospechosos
162	casos positivos por notificación
194	casos positivos en consulta
356	consultas de seguimientos de casos positivos
936	consultas a través del *call center*

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

2.1 Internacionalización
2.2 Acción social
2.3 Espiritualidad
2.4 Oferta cultural
2.5 Deporte y salud
2.6 Integridad y legalidad
2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Además, este año se realizaron dos campañas de vacunación contra COVID-19 en mayo y octubre. Se realizó una campaña de vacunación COVID-19 Abdala a población abierta con 364 participantes y una campaña de vacunación estudiantes y población abierta contra la influenza y COVID con 998 beneficiados. Por último, una campaña de vacunación para colaboradores y familiares contra la influenza Vaxigrip con 1,444 participantes.

2.6 Integridad y legalidad

ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

La Universidad de Monterrey busca fortalecer la cultura de integridad en la comunidad universitaria por medio de una estrategia intencionada, holística y sostenida. En 2023, dio seguimiento a sus diferentes iniciativas enfocadas a cinco grandes públicos o aspectos de la vida universitaria:

- Estudiantes: Con actividades como Inducción a la Integridad Académica, Rito del Compromiso de Honor, Seminario de Integridad Académica, Embajadores de la Integridad y Consejo de Honor.
- Docentes, con la Inducción al Sistema de Integridad, el programa Asesores de Integridad Académica y el MOOC Inducción a la Integridad Académica para profesores.
- Institucional, con la Jornada de la Integridad, la Semana de la Integridad, el curso de Código de Ética y Conducta y los *Integrity Checkpoints*, que mediante la herramienta Turnitin han generado más de 11,610 reportes de similitud en el presente año.
- Normativa, con la gestión de reportes de casos de deshonestidad académica, la actualización de los documentos normativos y la colaboración con la Dirección de Auditoría para promover el uso de la nueva línea única de reporte "UDEM te Escucha".
- Y vinculación, con el 11.° Congreso de Integridad Académica, la presencia de la UDEM en organismos internacionales como el *International Center for Academic Integrity*. El congreso reunió la participación de 438 personas, representando a 108 instituciones educativas de más de 11 países; y 150 estudiantes de la UDEM.



11.° Congreso de Integridad Académica



Con el aval de

- *International Center for Academic Integrity*
- *European Network for Academic Integrity*
- Red Iberoamericana de Investigadores en Integridad Académica
- Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior

Participación de

438 personas

representando a

108 instituciones educativas de más de 11 países

150 estudiantes UDEM

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

2.1 Internacionalización
2.2 Acción social
2.3 Espiritualidad
2.4 Oferta cultural
2.5 Deporte y salud
2.6 Integridad y legalidad
2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Jornada de la Integridad 2023

Se realizaron 6 actividades para concientizar y fortalecer la cultura de integridad académica y se contó con la colaboración de organizaciones como ProIntegridad-USAID (del gobierno de Estados Unidos), Mejor México, Líderes Ciudadanos y Huaperros, además de la sinergia con otras instancias de la Universidad.

REPORTES DE FALTAS DE INTEGRIDAD

202
reportes de faltas de integridad

313
estudiantes involucrados en posibles faltas de integridad académica

213
estudiantes encontrados responsables de faltas de integridad académica

18
reportes de faltas disciplinarias

86%
de reportes hechos por un docente

12%
de reportes hechos por un estudiante

1%
de reportes hechos por un colaborador*

*Dato que aparece por primera vez



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

2.1 Internacionalización
2.2 Acción social
2.3 Espiritualidad
2.4 Oferta cultural
2.5 Deporte y salud
2.6 Integridad y legalidad
2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

CENTRO DE EQUIDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN

Se destacan las siguientes acciones del 3.º año del CEGI en aras de lograr el principal objetivo de la UDEM, que es la construcción de espacios seguros.

Formación

- 16 capacitaciones en el Protocolo para la prevención y atención de casos de violencia de género, sumando un total de 300 asistentes.
- 15 capacitaciones focalizadas en temas de prevención y erradicación de violencia de género, con un impacto en 686 personas.
- UDEM x Todas, con un contenido de 41 espacios académicos a través de conferencias, paneles, talleres y conversatorios, logró una participación acumulada de más de 4,177 personas superando en un 74% la asistencia del año pasado.
- SEMANA MORADA, con un contenido de 36 espacios académicos a través de conferencias, paneles, talleres y conversatorios, alcanzó una participación acumulada de más de 1,900 asistentes.
- "Trazando caminos de inclusión: un mundo sin barreras" tuvo el objetivo de dar a conocer el Mapa de Accesibilidad del Campus para personas con discapacidad física y sumó una asistencia de 100 personas.
- Se impartió capacitación a las maestras y maestros titulares: Introducción a la perspectiva de género y nuestra labor como personas formadoras. Logrando un impacto en el estudiantado de las 6 Preparatorias UDEM, con un total de 4,400 estudiantes.
- Se llevó a cabo por primera vez la Campaña "Violencia Cero", dirigida a las 6 unidades de Preparatorias con impacto de 4,400 personas.



VIOLENCIA CERO

ACOSO

UDEM x Todas, con un contenido de 41 espacios académicos a través de conferencias, paneles, talleres y conversatorios, logró una participación acumulada de más de 4,177 personas superando en un 74% la asistencia del año pasado.

La campaña "Violencia Cero", una concientización sobre los tipos de violencia y qué se puede hacer en caso de experimentarla, abarcó las cuatro sedes de Prepa UDEM y las dos de Preparatoria Politécnica Santa Catarina.

AMENAZAS

ACOSO SEXUAL

DISCRIMINACIÓN POR GÉNERO

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

2.1 Internacionalización
2.2 Acción social
2.3 Espiritualidad
2.4 Oferta cultural
2.5 Deporte y salud
2.6 Integridad y legalidad
2.7 Vida en residencias

3. Entornos que inspiran

Conclusión

ATENCIÓN DE CASOS

Se dio respuesta a un total de 83 acercamientos para la atención de casos.



Se obtuvo un aumento del 428% de orientaciones con respecto al año pasado, y un aumento del 100% de las denuncias.

VINCULACIÓN

A fin de vincular el organismo con el exterior, se llevaron a cabo cerca de 10 participaciones que dan visibilidad al CEGI. Algunos de los más relevantes fueron los siguientes:

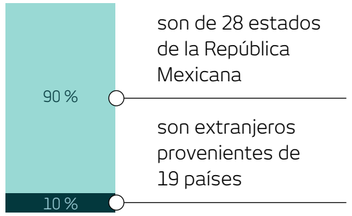
- Firma de convenio con la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Nuevo León con la titular: Presidenta Olga Susana Méndez Arellano.
- Participación en el Congreso de Educación Jurídica del Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho con el tema: "Mecanismos para prevenir y atender la violencia de género."
- Participación en la XIII reunión nacional de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior con el tema: "Políticas institucionales para impulsar la transversalización e institucionalización de la perspectiva de igualdad de género en las Instituciones de Educación Superior".

2.7 Vida en residencias

Durante el 2023 Residencias UDEM recibió a un total de 749 estudiantes foráneos y extranjeros de los cuales un 30% eran alumnos de primer ingreso a la UDEM. La ocupación del semestre de Otoño 23 alcanzó un 97% de la capacidad total, recuperando las tendencias de ocupación previas a la pandemia COVID-19.

Durante el 2023 se recibieron:

749 estudiantes de nivel profesional, de los cuales:



Al estar en un 97% de su capacidad total, en 2023, Residencias UDEM recuperó las tendencias de ocupación previas a la pandemia por COVID-19.

Encuentro Nacional de Residencias Universitarias

Con el fin de iniciar la vinculación interinstitucional de las universidades nacionales que cuentan con residencias para sus estudiantes, durante el verano de 2023 se llevó a cabo el Primer Encuentro Nacional de Residencias Universitarias con sede en la UDEM. Este evento fue organizado de manera conjunta por Residencias UDEM y Residencias UPAEP y contó con la participación de representantes de diez diferentes campus universitarios de México.

Programa Buscohogar

A través de este programa se brindó apoyo a los estudiantes para la identificación de opciones de vivienda distintas a Residencias UDEM, que se adecuen a sus necesidades. El servicio se da con el apoyo de tres agencias inmobiliarias con las que se estableció un convenio de colaboración.

136 estudiantes beneficiados

80 % nacional

20 % internacional

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

3.1 Situación financiera
3.2 Tecnología, redes y posicionamiento
3.3 Uso de la tecnología para el aprendizaje
3.4 Compromiso con la sostenibilidad
3.5 Proyectos de construcción

Conclusión

Entornos que inspiran

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

3.1 Situación financiera
3.2 Tecnología, redes y posicionamiento
3.3 Uso de la tecnología para el aprendizaje
3.4 Compromiso con la sostenibilidad
3.5 Proyectos de construcción

Conclusión

Entornos que inspiran

ODS 3. Salud y bienestar
ODS 6. Agua limpia y saneamiento
ODS 12. Consumo y producción responsables
ODS 13. Acción por el clima
ODS 14. Vida submarina
ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres

GRI [2-2], [2-6], [3-3], [203-1], [302-1], [305-1], [305-2], [305-5], [306-4], [306-5]



La UDEM asume su responsabilidad en la construcción de un entorno sostenible y procura el desarrollo pleno de quienes integran su comunidad educativa, por lo que ha empleado una estrategia para utilizar más eficientemente los recursos económicos y ecológicos.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

3.1 Situación financiera
3.2 Tecnología, redes y posicionamiento
3.3 Uso de la tecnología para el aprendizaje
3.4 Compromiso con la sostenibilidad
3.5 Proyectos de construcción

Conclusión

3. Entornos que inspiran

EN BREVE

SITUACIÓN FINANCIERA

En 2023, las inversiones ascendieron a **$427.5 mdp**

72.7% más que el año pasado

CHRISTUS MUGUERZA HOSPITAL - UDEM

Colocamos la primera piedra de Christus Muguerza Hospital - UDEM.

Este se suma a la red de hospitales escuela donde nuestros alumnos podrán adquirir experiencia como profesionales de la salud, al tiempo que sumarán esfuerzos para atender la demanda de atención médica de la zona Valle Poniente.

CENTRO ROBERTO GARZA SADA DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO

El emblemático edificio cumplió 10 años.

Lo celebramos con exposiciones como "Beautiful Numbers" de Stefan Sagmeister y "Nada Inerte Nunca" con obras de Frida Kahlo, Rufino Tamayo y Julio Galán. Las muestras de arte fueron gestionadas por el Centro de las Artes UDEM.

REVISTA 360°

2 ediciones

3,000 ejemplares físicos

USO DE LA TECNOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE

Biblioteca UDEM

267 capacitaciones en Biblioteca Central

59 eventos de promoción de lectura con 3,375 asistentes

1,081,003 ejemplares conforman el acervo

1,137,550 descargas de las colecciones digitales

Oculus en préstamo en Biblioteca Central

COMPROMISO CON LA SOSTENIBILIDAD

Plan Institucional de Sostenibilidad

La UDEM ahora cuenta con un Plan Institucional de Sostenibilidad que orienta nuestra estrategia en el marco de estándares internacionales.

Inventario Anual de Gases de Efecto Invernadero

Se creó el primer inventario de gases efecto invernadero en conformidad con la Norma ISO 14064-1:2018, para comunicar el impacto ambiental de la UDEM en términos de cambio climático.

MOVILIDAD

La combinación de servicios de transporte ofrecidos por la UDEM resultó en:

180,976 viajes

712,765 kilómetros recorridos en total

CAMINO A LA SOSTENIBILIDAD

Ediciones 24 y 25 de Camino a la Sostenibilidad con:

+1,000 alumnos participantes

CONSTRUCCIÓN

9 proyectos de construcción

23,940 m^2 totales de construcción, remodelación o adecuación

El edificio para profesores y la capilla son construcciones en proceso en Prepa UDEM Valle Alto.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

3.1 Situación financiera
3.2 Tecnología, redes y posicionamiento
3.3 Uso de la tecnología para el aprendizaje
3.4 Compromiso con la sostenibilidad
3.5 Proyectos de construcción

Conclusión

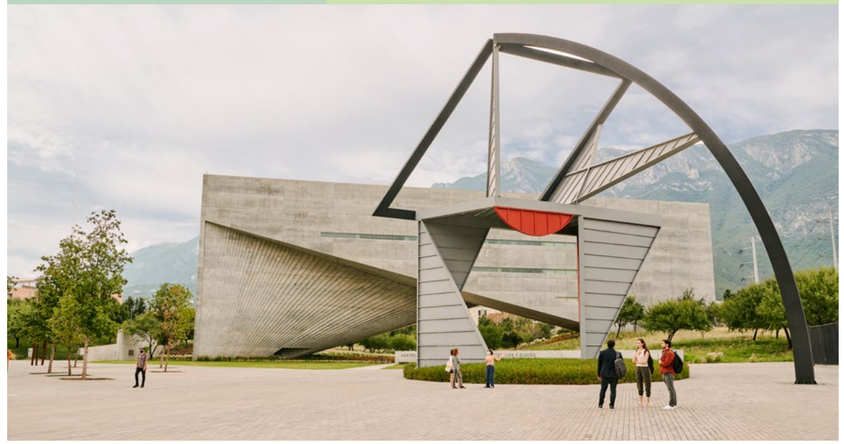
3.1 Situación financiera

La Universidad de Monterrey realiza un meticuloso cuidado de su salud financiera año con año, lo que le ha permitido sostener su crecimiento.

En el periodo de 2023 los ingresos por colegiatura registraron un aumento de 15.9%, lo que da como resultado un crecimiento de 4.7% en el alumnado respecto al 2022 y de un incremento en precios de 6.0% en Primavera 2023 y 2.4% en Otoño 2023.

Las ayudas financieras representaron un 25.6% respecto al total de ingresos de colegiatura en 2023. Y en comparación con 2022, los gastos internos registraron un aumento del 17.4%.

En 2023, la Institución realizó inversiones por $427.5 millones de pesos, una cantidad 72.7% mayor que la reportada en el año anterior. Del total de inversiones, $79.3 millones de pesos fueron destinados a nueva infraestructura para Campus y $57.9 millones de pesos para nueva infraestructura de Prepas.



3.2 Tecnología, redes y posicionamiento

TIENDA UDEM

En el año que se reporta, obtuvo un crecimiento de

5.5%

Entre los productos que se lanzaron este año fueron los productos oficiales de graduación, las colecciones de Escuelas y Facultades y de navidad.

Además, se realizó sinergia con FEUDEM para involucrar a la comunidad estudiantil.



En 2023 se celebró el primer año del local de Tienda UDEM, ubicado en el piso 2 de Estoa.

Introducción

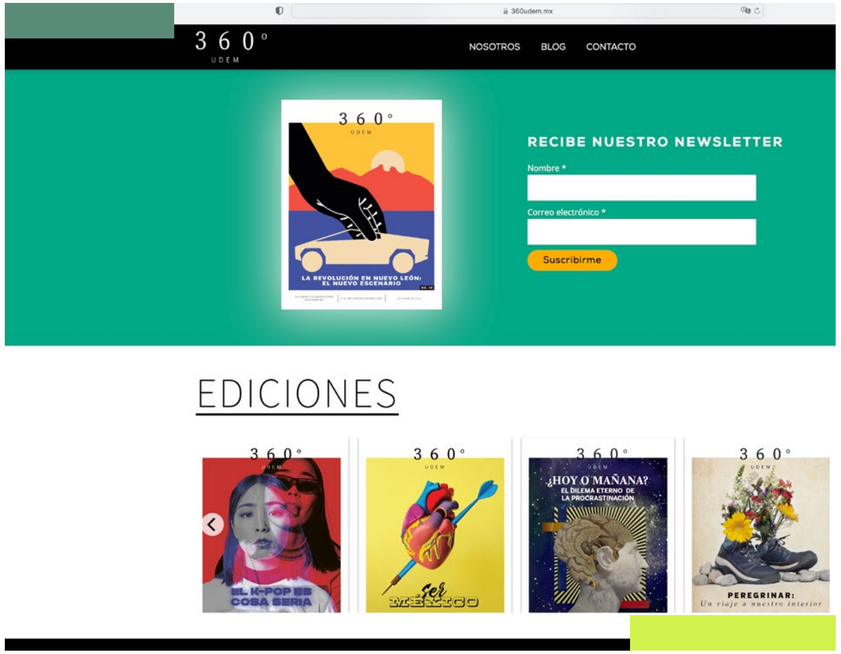
1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

3.1 Situación financiera
3.2 Tecnología, redes y posicionamiento
3.3 Uso de la tecnología para el aprendizaje
3.4 Compromiso con la sostenibilidad
3.5 Proyectos de construcción

Conclusión



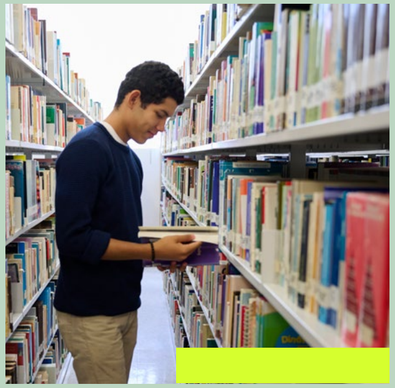
REVISTA 360°

La revista institucional 360° UDEM en 2023 lanzó las ediciones 9 y 10 con un total de 3,000 ejemplares que se distribuyeron en el campus UDEM y en las preparatorias San Pedro, Obispado, Fundadores y Valle Alto, así como en distintos eventos institucionales. 38 miembros de la Comunidad UDEM colaboraron en las dos ediciones de 360° UDEM en 2023.



3.3 Uso de la tecnología para el aprendizaje

ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas



BIBLIOTECA UDEM

La biblioteca organiza actividades que desarrollan la gestión de la información. Esta competencia contribuye al desarrollo de la competencia transversal de globalización digital y también se enlaza con la de comunicación y comprensión lectora. En 2023, Biblioteca UDEM llevó a cabo las siguientes acciones:

Actividades formativas

En 2023 se llevaron a cabo 267 sesiones de distintas capacitaciones que sumaron 19,321 asistentes. De estas:

73% formato presencial

18% formato virtual

8% formato híbrido

Además, celebramos 59 eventos de promoción de lectura con 3,375 asistentes

Acervo

Entre libros físicos, electrónicos, publicaciones y materiales en distintos formatos, el acervo de la biblioteca sumó 1,081,003 ejemplares.

Colecciones

- 32,855 préstamos de las colecciones físicas.
- 1,137,550 descargas de las colecciones digitales.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

3.1 Situación financiera
3.2 Tecnología, redes y posicionamiento
3.3 Uso de la tecnología para el aprendizaje
3.4 Compromiso con la sostenibilidad
3.5 Proyectos de construcción

Conclusión

Oculus en biblioteca

En 2023, se inició con el préstamos de Oculus en la Biblioteca Central con la idea de replicarlo en las Bibliotecas de Prepa.

Visitas a la biblioteca

1,137,550
descargas de las colecciones digitales

32,855
préstamos de las colecciones físicas

3.4 Compromiso con la sostenibilidad

GRI [203-1]

Por su compromiso con el entorno, durante el año que se reporta la UDEM impulsó diferentes iniciativas, eventos y actividades relacionadas con la sostenibilidad.



PLAN DE SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL

Después de un periodo de estudio y a través de la conformación de una Comisión de Sostenibilidad, en 2023, la UDEM desarrolló un Plan Institucional de Sostenibilidad.

El objetivo del plan es crear, permear y desplegar una cultura de sostenibilidad basada en una estrategia institucional integral con el fin de contribuir al cumplimiento de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

Este plan cuenta con cuatro ejes: la educación, el compromiso, participación e impacto, el campus sostenible y la vinculación y alianzas, que se definen de la siguiente manera:

Educación: Consolidar la educación transversal en sostenibilidad en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

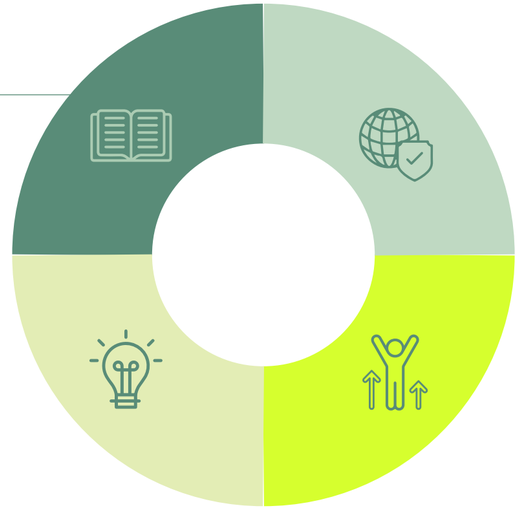
Campus sostenible: Contribuir a la optimización de recursos sin comprometer el bienestar futuro a través de estrategias innovadoras y conductas responsables.

Compromiso, participación e impacto: Impulsar la sostenibilidad en las acciones institucionales para que se viva y contribuya al bienestar integral de la comunidad.

Vinculación y alianzas: Orientar los esfuerzos de investigación y desarrollo, innovación y emprendimiento, para que contribuyan a la Agenda 2030.

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

- Educación
- Vinculación y alianzas
- Compromiso, participación e impacto
- Campus sostenible



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

3.1 Situación financiera
3.2 Tecnología, redes y posicionamiento
3.3 Uso de la tecnología para el aprendizaje
3.4 Compromiso con la sostenibilidad
3.5 Proyectos de construcción

Conclusión

Premio Xignux-UDEM

La edición 2023 de iniciativa Xignux-UDEM, tuvo como objetivo la coordinación del Premio Xignux-UDEM IX Edición, la cual consistió en el desarrollo del concurso en Energía Alternativa y Diseño Sostenible. La IX Edición del Premio Xignux-UDEM tuvo 10 equipos inscritos con un total de 30 estudiantes y 10 profesores como asesores pertenecientes a distintas carreras y 3 universidades: la Universidad de Monterrey, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y la Universidad Autónoma de Nuevo León.



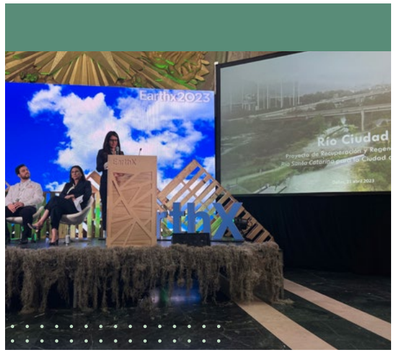
Millennium Fellowship

Este año 18 estudiantes fueron seleccionados para formar parte de la sexta generación del programa de liderazgo sostenible *Millennium Fellowship Program*, de *United Nations Academic Impact*. El objetivo del programa es brindar a los participantes las herramientas necesarias para potenciar sus proyectos sostenibles a un siguiente nivel.

Inventario Anual de Gases de Efecto Invernadero.

Durante 2023, se creó el primer inventario de gases efecto invernadero en conformidad con la Norma ISO 14064-1:2018, para comunicar el impacto ambiental de la Universidad de Monterrey en términos de cambio climático.

Los gases efecto invernadero que se consideraron para este informe son CO_2, CH_4, N_2O y HFC, expresados en toneladas de Dióxido de Carbono equivalentes (tCO2eq), procedentes de actividades relacionadas a la generación y compra de energía. KPMG fungió como órgano verificador de este informe.



Eventos

Earth X

La UDEM estuvo presente en el evento internacional sobre medio ambiente *Earth X*, que se llevó a cabo en el mes de abril de 2023 en la ciudad de Dallas, Texas, EE.UU. La participación de la UDEM en este evento se manifestó por medio de un *stand* publicitario en el Expo de Latinoamérica y como moderadores de un panel sobre liderazgo ambiental.

Camino a la Sostenibilidad

De forma virtual se realizaron las ediciones 24 y 25 del Camino a la Sostenibilidad. Durante la edición 25 del evento la conferencia de apertura se ligó con la Feria Internacional UDEM, este año en honor a los Estados Unidos de Norteamérica. Se tuvo una participación total de al menos 1,021 estudiantes registrados en ambas ediciones.

EXPOSITOR	CHARLA	PAÍS DE ORIGEN
24.° Edición		
Erin Lothes	*Peaceful Energy for Renewing the Earth*	EE.UU.
Cynthia Fierro, Alan Luna, Karina Hernández y Ailine Barrera	Premio Xignux-UDEM: Caso de éxito en sostenibilidad	México
Juan Pablo Chávez Garza	Camino a la Independencia Hídrica	México
Mariana Dávila y Fabiana Aquino	Regenérate, ¿combatir el hambre o salvar al planeta?	México
Margarita Bernal	Ser verde es lo de hoy	México
Protasio Rodríguez y Kenia Jiménez	*Socialhero*	México

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

3.1 Situación financiera
3.2 Tecnología, redes y posicionamiento
3.3 Uso de la tecnología para el aprendizaje
3.4 Compromiso con la sostenibilidad
3.5 Proyectos de construcción

Conclusión

EXPOSITOR	CHARLA	PAÍS DE ORIGEN
24.° Edición		
Jorge Mireles	Mejor México	México
Ana Lucía Rodriguez Dueñez, Daniela Patricia Torres Lopez y Francisco Dávila Santoy	Proyectos de Líderes Plus	México
Juan Pablo Chávez Garza	Camino a la Independencia Hídrica	México
Juan Carlos Bedoya	Cultura de paz, Inteligencia Emocional y Resolución Pacífica de Conflictos	México
María Mirón Álvarez	Restaurar los arrecifes de coral para restaurar el bienestar humano	México
25.° Edición		
Dr. Scott Ramsey	*How Our Biophilic Profile Might Inform Sustainability Practices and Beliefs*	EE.UU.
Alejandra Jaramillo	Cerrando el ciclo del agua en el contexto urbano: Reutilización de aguas grises	México
Yara Chávez Dávila, Rebecca Lawlis, Alfa Ramos	Jóvenes x el clima	México
Juan Morales	Aspectos básicos de las finanzas sostenibles	México
Lucía Betanzos Directora de Medio Ambiente de Ternium México	Diferencia entre contaminación y carbonización	México
Brenda Becerra	ABC del reciclaje	México
Ana Epigmenio	El rol de la mujer en la sostenibilidad del Parque Ecológico Chipinque	México
Benito Arellano, Director de Diseño y Construcción de Astra	Construir pensando en las personas: Una nueva forma de hacer ciudad	México
Miguel Ángel Toscano	GLOW-UP juvenil, una vida sin humo, sin tabaco, sin vapes	México

Plan de movilidad UDEM

Con el propósito de contribuir a mejorar la calidad del aire en la zona metropolitana de Monterrey, el Plan de Movilidad Integral ofreció distintas iniciativas como Directo UDEM, Circuito UDEM y promoción del ciclismo urbano.

SERVICIOS DE TRANSPORTE

Directo UDEM

El servicio ofrece solución de transporte principalmente enfocada en los estudiantes de la Prepa UDEM San Pedro. Se habilitaron 7 rutas para atender a distintos municipios del área metropolitana. En el semestre de Otoño 2023 un total de 777 estudiantes hicieron uso de las rutas.



Circuito UDEM

Se trata de un servicio de transporte gratuito y privado a través de vans ejecutivas, que facilita el traslado al campus en amplios horarios de servicio para la comodidad y el bienestar de la comunidad.

En el semestre Otoño 2023:

+2,000
personas de la comunidad UDEM hicieron uso de las rutas.

+700
personas de la comunidad UDEM usaron la ruta San Jerónimo-Cumbres.

+600
personas de la comunidad UDEM usaron la ruta Valle Alto.

+800
personas de la comunidad UDEM usaron la ruta Santa Catarina.

+600
personas de la comunidad UDEM usaron la ruta Del Valle.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

3.1 Situación financiera
3.2 Tecnología, redes y posicionamiento
3.3 Uso de la tecnología para el aprendizaje
3.4 Compromiso con la sostenibilidad
3.5 Proyectos de construcción

Conclusión

Carpool

En 2023 se habilitaron 62 cajones de estacionamiento para uso exclusivo de auto compartido para 3 o más personas. Esta acción evita la emisión de 158 toneladas de CO_2 al año, lo que equivaldría a plantar 950 árboles maduros.

EVENTOS ESPECIALES

Gente UDEM

Más de 200 estudiantes de nuevo ingreso conocieron las alternativas de movilidad durante las pláticas que se ofrecieron en este evento.

Biciescuela

Se realizó por tercer año consecutivo con una asistencia de 17 estudiantes y colaboradores. Constó de una clase de bicicleta desde cero, y una clase de bicicleta básica e intermedia.

Durante el 2023, la combinación de servicios de transporte ofrecidos por la UDEM resultó en 180,976 viajes y un total de 712,765 kilómetros recorridos.

Rodadas

Estrategias para concientizar a la comunidad de que es posible viajar desde y hacia la universidad en bicicleta. Durante el 2023, se realizaron:

- Rodada de Primavera UDEM, donde 22 estudiantes y colaboradores recorrieron 10 km desde el parque Bosques del Valle y de regreso.
- Rodada del Día de la Tierra 2023, donde más de 20 alumnos y colaboradores recorrieron 12 km desde el campus UDEM a la plaza Fátima y de regreso.
- Rodada Día de Muertos, donde 16 estudiantes y colaboradores recorrieron 18 km desde el parque Capitán y de regreso.

ENERGÍA

GRI [302-1], [302-2], [305-5]

La UDEM y todas sus unidades externas consumieron un total de 18,023,390 kilovatios hora durante el 2023. Con la instalación de paneles solares en Residencias logramos producir y consumir de estos un total de 316,877.5 kWh. Relacionado a esto, en la categoría de emisiones de alcance 2 por consumo de energía eléctrica, representa un total del 7,840.17 tCO_2e utilizando un factor de emisión de 0.435 tCO_2e/MWh. El consumo de gas natural fue de 96,923 m^3, lo que representa, en la categoría de emisiones de alcance 1 producidas por fuentes fijas, un total de 195.66 tCO_2e.



AGUA

GRI [303-1]

En 2023 la UDEM y todas sus unidades consumieron en total 375,177 m^3 de agua. De los cuales, 20,218 m^3 provienen de pozos de agua; 354,959 m^3 del suministro municipal, que fueron vertidos apropiadamente en el drenaje después de su uso; y 257,859 m^3 en cuanto al uso de agua residual industrial. Es importante señalar que la UDEM cuenta con los permisos necesarios para la extracción y uso del agua del subsuelo otorgados por las autoridades competentes.

RESIDUOS

GRI [306-3]

En 2023, se reunieron 21,696 m^3 de basura.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

3.1 Situación financiera
3.2 Tecnología, redes y posicionamiento
3.3 Uso de la tecnología para el aprendizaje
3.4 Compromiso con la sostenibilidad
3.5 Proyectos de construcción

Conclusión

3.5 Proyectos de construcción

El campus UDEM y sus espacios están en constante crecimiento y transformación. En 2023, se realizaron diversos proyectos de construcción o remodelación tanto para crear nuevos espacios en el Campus, como para continuar adecuando los espacios ya existentes.

Llevamos a cabo 9 proyectos de construcción representativos que equivalen a una intervención de 23,940 m^2 de construcción, remodelación o adecuación.

- 8,000 m^2 de construcción nueva.
- 15,940 m^2 de remodelación, adecuaciones y/o reposición de activos.



CONSTRUCCIÓN NUEVA

Edificio para profesores - Prepa UDEM Valle Alto
Alcance: Cimentación y estructura principal para oficinas de profesores.
Área intervenida:

1,200 m^2

Capilla - Prepa UDEM Valle Alto
Alcance: Construcción, instalaciones, equipamiento y mobiliario de capilla.
Área intervenida:

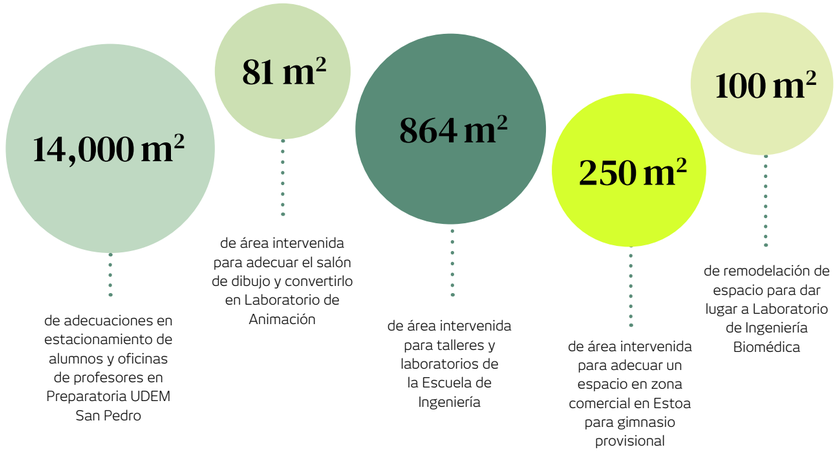
400 m^2

Estacionamiento para profesores y colaboradores - Prepa UDEM San Pedro
Alcance: Terracería, estructura de pavimento, señalización e iluminación para 226 nuevos cajones de estacionamiento.
Área intervenida:

6,400 m^2

REMODELACIONES, ADECUACIONES Y EQUIPAMIENTO

Estas fueron las remodelaciones y adecuaciones en el campus de profesional:



CHRISTUS MUGUERZA HOSPITAL - UDEM

Tras haber realizado el anuncio de este magno proyecto, el 16 de mayo de 2023 se colocó la primera piedra con la que dio inicio oficial la construcción de Christus Muguerza Hospital - UDEM.

Christus Muguerza Hospital - UDEM se convertirá en el primer centro médico del sector privado en atender la creciente demanda de atención médica en la zona Valle Poniente y se sumará a la red de hospitales escuela para los estudiantes de Ciencias de la Salud.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

3.1 Situación financiera
3.2 Tecnología, redes y posicionamiento
3.3 Uso de la tecnología para el aprendizaje
3.4 Compromiso con la sostenibilidad
3.5 Proyectos de construcción

Conclusión

NUMERALIA

$1,500 mdp	inversión
36,700 m^2	de construcción
56	habitaciones
60	consultorios médicos
6	quirófanos

Un hospital con alta tecnología e inteligencia artificial

Contará con un Expediente Clínico Electrónico, procesos clínicos, educativos y de investigación soportados por inteligencia artificial, realidad aumentada y robótica aplicada en medicina.

Servicios

Urgencias, Cirugía general, Unidad de Cuidados Intensivos (adultos y pediátricos), Imagenología y Laboratorios especializados.

El hospital estará ubicado al sur del campus, en la zona aledaña a la Prepa UDEM San Pedro.





Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

Una universidad ágil

Nuestra Visión nos lleva a "Ser un ecosistema educativo innovador y flexible que, comprometido con nuestros Principios y valores, ofrezca experiencias transformadoras para la persona y la sociedad". En aras de cumplirla, estamos experimentando con servicios educativos de vanguardia productos que promuevan el aprendizaje de una manera diferente, metodologías de trabajo ágiles y experiencias que nos aporten una perspectiva innovadora para nuestro mundo.

VENTANA AMARILLA

El Modelo de Contacto Único denominado Ventana Amarilla fue exitosamente implementado entre los alumnos de profesional. La plataforma cuenta con más de 679 artículos de información orientados al estudiante, que cubren más de 61 servicios y ofrecen más de 114 conexiones a otros recursos. Además, se han habilitado 8 canales y funcionalidades para acercarse al estudiante y se crearon 4 foros de discusión.

GAMING LAB

A través de Gaming Lab promovemos una cultura de juego sano donde los gamers aprenden a manejar herramientas de diseño para crear sus propios mundos virtuales y desarrollan habilidades de programación. Con un crecimiento de los ingresos en un 188% con respecto a 2022, la UDEM se posiciona entre audiencias de edades a partir de los 7 años.

Además, este año, el Modelo Gaming Lab UDEM se registró ante el Instituto Nacional de los Derechos de Autor.



CAMPUS INTELIGENTE

Se han llevado a cabo distintos experimentos con miras a que nuestra comunidad se desarrolle en un entorno innovador donde la tecnología proporcione una experiencia ágil, sostenible y personalizada.

Algunos de ellos son los siguientes:

- Pedido y pago de alimentación para brindar una experiencia más fácil, rápida y personalizada.
- Toma de Asistencia en aulas, a fin de apoyar la labor del profesor y generar reportes de asistencia.
- Acceso a estacionamiento mediante lectura de placas, para promover una entrada vehicular más ágil.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

EDULAB

EduLab busca llevar a la UDEM a una frontera tecnológica educativa de vanguardia que le permita atender las necesidades de las nuevas generaciones y los retos del futuro. A través de EduLab se explora, experimenta y descubre la tecnología ideal para la educación del futuro.

Logros 2023

37	profesores utilizando Realidad Virtual
41	cursos impartidos con Realidad Virtual
791	alumnos han vivido la experiencia este semestre

Índice de satisfacción

99%	96%	93%
reportó aprendizaje activo, con involucramiento y participación	mencionó que impactó positivamente su proceso de aprendizaje	se manifestó muy satisfecho con su experiencia de clase

NUEVAS MODALIDADES

A fin de proporcionar una experiencia educativa que resulte atractiva para nuestros estudiantes y aprovechando las bondades de la tecnología, en 2023 se implementaron cursos con tres tipos de modalidades: presencia, sincrónica y asincrónica.

Estas modalidades se aplicaron en 166 clases que impactaron a más de 3,000 estudiantes de nivel profesional, logrando un nivel de satisfacción de los estudiantes con la modalidad de su curso en un 90%.

TRAYECTO UDEM

La plataforma que permite que cada alumno construya su trayectoria académica de manera personalizada y con el uso de inteligencia artificial llegó a cerca de 11,000 estudiantes este año, es decir, que se tuvo un índice de adopción del 94%, un *engagement* del 76% y un nivel de satisfacción del 85%.



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

Personas que inspiran

Comprometidos con fortalecer la cultura de la filantropía en el país, durante el 2023 trabajamos para seguir posicionando nuestros proyectos filantrópicos en la comunidad UDEM y en nuestro estado. Este año, contamos con 559 benefactores, que sumaron su generosidad a las causas UDEM.

Con su apoyo extraordinario, logramos procurar $121.5 mdp en aportaciones filantrópicas, incluidos donativos en especie y sumamos un total de 106 fondos de becas, beneficiando así a más estudiantes de bachillerato y profesional UDEM y Prepas Politécnicas.

La generosidad de consejeros, colaboradores, familias, exalumnos, estudiantes, fundaciones y empresas, hizo posible que sigamos inspirando a la comunidad y a las nuevas generaciones.

Personas que inspiran

En el 2023 lanzamos la campaña filantrópica Personas que inspiran bajo la visión de que el mundo necesita más agentes de cambio, dispuestos a impactar positivamente el mundo a través de la generosidad.

Esta campaña comprende ocho proyectos filantrópicos:

- **Fondos de becas**
- **Prepas Politécnicas**
- **Centro de Integridad**
- **Deportes**
- **Siembra un respiro**
- **Experiencia internacional**
- **Proyectos académicos**
- **Denominación de instalaciones**

En este año, los esfuerzos se enfocaron en promover la campaña en la comunidad ExaUDEM, específicamente en eventos y a través de una estrategia digital de donativos.

Gracias a este plan, logramos sumar 1,640 exalumnos benefactores de manera recurrente y con donativo único.



Endowment

Esta iniciativa de inversión nos ha permitido que, desde el 2015, se fortalezcan proyectos estratégicos en la universidad, tales como Becas *Endowment*, la Cátedra Jorge L. Garza, el Centro de Integridad y el Centro de Empresas Familiares. Este año, alcanzó un total de $523.1 mdp y mostró un incremento del 14% respecto al año anterior.

A continuación, mencionamos los datos más relevantes del *endowment* durante el 2023.

Becas *Endowment*

La suma de voluntades hizo posible que, con los rendimientos del *endowment* se apoye el talento de 75 estudiantes, 53 de la UDEM y 22 de las Preparatorias Politécnicas.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

BECAS *ENDOWMENT* UDEM

- Alberto Fernández Ruiloba
- Amalia Herrera Martínez de Garza e hijos
- Carlos Quintanilla y Clara Haché de Quintanilla
- Cemix - Familia Meyer Suárez
- Centro de Integridad
- Dionisio Garza Medina y familia
- Dr. Burton E. Grossman (Centro de Empresas Familiares)
- Enrique García Leal y Olga Gamboa de García
- Familia Lobo Guerra
- Familia Montemayor Cantú
- Familia Morales Ponce
- Formar para Transformar
- Fundación Alberto Santos de Hoyos
- Fundación Alfredo Harp Helú
- Fundación de Beneficiencia Jesús M. Montemayor
- Grupo LAMOSA
- Hno. Humberto Álvarez Haces
- Ing. Bernardo Elosúa Farías
- Octavio Rodríguez y familia
- Patricia Sánchez de Azcúnaga
- *TAKE THE LEAD SCHOLARSHIP*
- Talento Creativo Centro Roberto Garza Sada

BECAS *ENDOWMENT* POLITÉCNICA

- Fundación FINSA MGDEA
- Fundación Grupo Autofin Monterrey

Cátedra Jorge L. Garza

Seguimos promoviendo el emprendimiento de los jóvenes a través de la tercera edición de la Cátedra Jorge L. Garza UDEM Inspira con el lema Emprender para transformar, que contó con el registro de 385 proyectos. El 16 de noviembre de 2023, cientos de alumnos formaron parte de los diferentes talleres, paneles y conferencias.

Nuestros *speakers* magistrales fueron Javier Verdura, director de Diseño de Producto de Tesla; Ignacio Álvarez, cofundador y director general de Moneypool; Rodrigo y Jaime Martínez, cofundadores de *Berry Nuts*; Diego Guzmán, cofundador del Grupo Tetecoloh; Sara Tamez, directora de Negocios Internacionales en Espora; y Ana Laborde, CEO y fundadora de *BioSolutions* México, entre otros.

Nos sentimos muy agradecidos con la familia Garza Herrera y la generosidad de la señora Amalia Herrera Martínez de Garza por brindar este espacio de desarrollo para las nuevas generaciones.









Estos fueron los ganadores:

CATEGORÍA	PROYECTO
Emprende	Huella Purépecha explora diferentes formas de presentar el mezcal y ofrece trabajo digno y remunerado a miembros de comunidades vulnerables purépechas de Michoacán. También, preserva el patrimonio intangible, reduce contaminación, sustituye anabólicos con una opción de rastrojo saludable y disminuye el impacto de fertilizantes químicos en el suelo michoacano.
Crea	Miwo es un *kit* de herramientas con tres etapas para ayudar a familias a iniciar el recorrido de aprendizaje sobre las emociones comenzando en la infancia de sus hijos, con el propósito de combatir la falta de educación sobre inteligencia emocional en México.
Idea	*Cleaning Machine*, proyecto en el que los clientes seleccionarán la cantidad de mililitros que desean y la máquina calcularía el precio en función de la cantidad elegida, utilizando un precio por mililitro, además de que se ofrecerían envases biodegradables de 500 ml y 1 litro para aquellos que no tengan envases propios.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

Como reconocimiento, a los ganadores se les otorgó un capital semilla para continuar el desarrollo de sus proyectos en beneficio de la comunidad y una beca incubadora del Hub de Emprendimiento UDEM, que incluye la mentoría de un asesor.

Fondos de becas de benefactor

Seguimos brindando oportunidades para las nuevas generaciones gracias a los 106 fondos de becas benefactor, apoyando así a 1,073 estudiantes talentosos; 412, de bachillerato y profesional, y 661 de las Preparatorias Politécnicas Santa Catarina.

Con el valioso apoyo de nuestros benefactores cada año logramos impulsar la educación de jóvenes que desean continuar sus estudios y generar un impacto positivo en México.

Los fondos de becas más destacados en 2023 fueron:

- *Linde Scholars*
- Alfa Fundación
- Alberto Fernández Ruiloba
- Atidí
- Fundación ZaBer
- ReconoceR
- Fondo Educativo BASE

Fondos de becas de aplicación directa vigentes en 2023:

- Alberto Fernández Ruiloba
- Alfa Fundación
- Atidí
- Claudia Yarte Sada
- Club Rotario Santa Catarina
- Corporativo CSI
- Empresa 331
- En Honor a "Miguel Schwarz Marx"
- Familia Guerrero Barragán
- Familia Arizpe
- Familia Fernández Garza
- Familia González Treviño
- Familia Lobo Guerra
- Familia Martínez Torres
- Familia Montemayor Cantú
- Familia Quiñonez Guerra
- Familia Rivero Camarena
- Familia Rodríguez Medellín
- Familia Rodríguez Mendívil – Fernández Estalayo (Balmaseda / España)
- Familia Toussaint Schwarz
- Familia Villarreal Amparán
- Familia Zubieta y Landa
- Fondo Becas Comunitaria
- Fondo Becas Crecimiento
- Fondo Becas Educación Sin Pausas
- Fondo Becas *Engenius*
- Fondo Educativo BASE
- Formar para Transformar
- Fundación AlEn
- Fundación de Beneficiencia Jesús M. Montemayor
- Fundación Dr. Rodrigo F. Barragán Villarreal
- Fundación Esposos Rodríguez
- Fundación Linde México
- Fundación Martínez Sada
- Fundación Ricardo, Andrés y José A. Chapa González
- Fundación Trefilia
- Fundación ZaBer
- GP Vivienda
- Grupo LAMOSA
- Grupo Quimmco
- HEB en la Comunidad
- Líderes Caterpillar
- Líderes Coahuila
- Líderes Femsa
- *Linde Scholars*
- ReconoceR
- Roberto Rocca *Education Program*
- Sembrando un Nuevo Futuro
- Sistemas Contino
- Treviño Elizondo
- Yo por México



Preparatorias Politécnicas

Desde hace 17 años, inició el proyecto de las Preparatorias Politécnicas, un espacio con una oferta educativa de excelencia, en donde los jóvenes tienen la oportunidad de estudiar su bachillerato técnico teniendo como inspiración los valores de la UDEM.

Gracias al respaldo y la generosidad de nuestros benefactores, en el año 2023, 778 estudiantes fueron beneficiados con una beca. De este grupo, 247 estudiantes lograron concluir sus estudios.

Nos complace informar que, de las egresadas y egresados, el 54% continúan sus estudios, el 31% se encuentran trabajando y el 15% realizan ambas actividades.

Estos resultados son un claro testimonio del impacto positivo y transformador de las Preparatorias Politécnicas.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

Los fondos de becas más destacados en 2023 fueron:

- Caterpillar
- COFLEX
- CUPRUM
- Fomento Moral y Educativo
- Fundación Grupo Autofin Monterrey
- Fundación IDEI
- Fundación Linde México
- Fundación Martínez Sada
- GONHER
- Manuel Barragán Escamilla
- Nidia y Mario Paéz



Fondos de becas Preparatoria Politécnica vigentes en 2023:

- Caterpillar
- Círculo de Mujeres
- Club Rotario Santa Catarina
- COFLEX
- CUPRUM
- Familia Pozas - Grupo AQUOR
- Fomento Moral y Educativo
- Fondo Becas Don Humberto Cantú - DICKA LOGISTICS
- Fondo Becas Gonher
- Fondo Becas N&N
- Fundación AlEn
- Fundación ANYMAR
- Fundación Arzentia
- Fundación CEMIX
- Fundación de Beneficiencia Jesús M. Montemayor
- Fundación DEACERO
- Fundación Dibujando un Mañana
- Fundación Frisa
- Fundación IDEI
- Fundación Linde México
- Fundación Martínez Sada
- Fundación PECARI
- Fundación Promax
- Fundación RIISA
- Fundación Treviño y Treviño Cavazos
- Grupo Merco
- Hernán Rocha Garza - LADESA
- Logistorage
- Manuel Barragán Escamilla
- Nacional Monte de Piedad
- Nidia y Mario Páez
- Organización del Guadiana
- S-MART
- Treviño Elizondo

TESTIMONIOS

"Gracias a su generosidad y dedicación, tengo la oportunidad de perseguir mis sueños académicos; ser parte de este programa de becas ha significado mucho para mí y para mi familia".

Ximena Bautista Sebastian
Licenciatura en Finanzas Internacionales
3.º semestre / *Linde Scholars*

"Prometo aprovechar al máximo esta oportunidad. Espero poder retribuir en un futuro cercano contribuyendo de alguna manera al crecimiento y desarrollo de nuestra sociedad".

Melody Fiorella Martínez Villanueva
Preparatoria Politécnica Santa Catarina
1.º semestre / Cuprum

"No tengo palabras para describir lo eternamente agradecido que estoy. Espero poder retribuir todo esto hacia la comunidad y/o más jóvenes en un futuro muy cercano, porque estoy seguro de que, como yo, hay miles de jóvenes que se merecen esta oportunidad".

Luis Rey Medellin Rojas
Médico Cirujano y Partero
11.º semestre / Fundación ZaBer

"Gracias a su generosidad, mis sueños y metas académicas ahora son más alcanzables".

Miguel Ángel Uribe García
Preparatoria Politécnica Santa Catarina
5.º semestre / Fundación Riisa

GIVING DAY

Giving Day es un movimiento que se implementa en algunas instituciones con el objetivo de procurar fondos para diferentes causas, fortalecer la cultura filantrópica e inspirar a las personas a generar buenas acciones.

En este año realizamos la Primera Edición del *Giving Day* UDEM, un esfuerzo que surgió para vivir los valores de la Universidad de Monterrey a través de la generosidad.

Este evento se llevó a cabo del 25 al 29 de septiembre, y contó con una difusión digital por medio de redes sociales —Instagram, Facebook y X— y de *e-mailing*, así como de actividades en el Campus para motivar la participación. Logramos sumar a nuestros alumnos, colaboradores y ExaUDEM, para que se sensibilizaran con los proyectos filantrópicos de la UDEM.

Buscamos que este primer *Giving Day* sea un impulso para próximas ediciones anuales, en las que se continúen fortaleciendo las distintas iniciativas.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

Agradecemos la generosidad de los 559 benefactores que han contribuido durante el 2023 a nuestras iniciativas educativas. A continuación, listamos a las personas que nos permitieron publicar su nombre. Así mismo, apreciamos la generosidad de los 107 benefactores que hicieron su aportación de manera anónima.

INSPIRANDO CON GENEROSIDAD

A

Héctor Abrego Pérez
(Fondo de Becas)

Jesús Acosta Verde y familia
(Fondo de Becas)

Eduardo Enrique Aguilar Hernández (Fondo de Becas)

ALFA Fundación
(Fondo de Becas)

Marthaluz Almaraz Kladiano
(Fondo de Becas)

Altio Capital
(Fondo de Becas)

Familia Fernández Villarreal
(Fondo de Becas)

David Amaya Canales
(Fondo de Becas)

Brenda Ambriz Román
(Fondo de Becas)

AMIGOS JAS
(Campus Verde, Solar)

ANSA
(Fondo de Becas)

Arca Continental
(Fondo de Becas y Proyectos varios)

Familia Arizpe
(Fondo de Becas)

Elisa Arrambide de la Garza
(Fondo de Becas)

Alma Delia Arredondo Escobedo (Fondo de Becas)

Nazario Assad Kalifa
(Fondo de Becas)

Marina Ávalos Rangel
(Fondo de Becas)

Aztek Technologies
(Fondo de Becas)

B

Banco Santander
(Endowment)

Areli Barrón Gutiérrez
(Fondo de Becas)

Ma. Guadalupe Belmares Arévalo (Fondo de Becas)

Salvador Beltrán del Río Madrid (Fondo de Becas)

Bendiciones
(Fondo de Becas)

Martha Bermúdez A.
(Fondo de Becas)

Familia Bernal Olmos
(Fondo de Becas)

Andrés, Diego, Emilio y Marcelo Bolaños
(Fondo de Becas)

César Agustín Buentello García (Campus Verde, Solar)

Familia Buitrón Cabello
(Fondo de Becas)

Familia Buntru Moreno
(Fondo de Becas)

C

Familia Camargo Ortega
(Fondo de Becas)

Familia Campos Garza
(Fondo de Becas)

Familia Cantón Guzmán
(Fondo de Becas)

Familia Cantú Frías
(Fondo de Becas)

Eduardo Cantú García
(Fondo de Becas)

Raúl Cantú Garza
(Fondo de Becas)

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

Humberto Cantú Guevara y familia (Fondo de Becas)

Juan Cantú y familia (Fondo de Becas)

Marthita Cardona, Miss Coranzoncito (Fondo de Becas)

Leslie Cardoza (Fondo de Becas)

Dora Esthela Carreón de Garza (Fondo de Becas)

Blanca Casas (Fondo de Becas)

Ruth Casas (Fondo de Becas)

Familia Castro Garza (Fondo de Becas)

Israel E. Castro Loredo (Fondo de Becas)

Alejandra Castro (Fondo de Becas)

Caterpillar México (Fondo de Becas)

Carmen Cavazos Arreola (Fondo de Becas)

Familia Cavazos Flores (Fondo de Becas)

Ma. Guadalupe Cepeda Jiménez (Fondo de Becas)

Ana Chapa de Becerril (Fondo de Becas)

David M. Chapa G. (Fondo de Becas)

Luis A. Chapa González y familia (Fondo de Becas)

Jorge Eduardo Chapa López (Fondo de Becas)

José R. Chapa Martínez (Fondo de Becas)

Familia Chapa Miranda (Fondo de Becas)

Francisco Javier Chapa Miranda (Fondo de Becas)

María Luisa Chávez (Fondo de Becas)

CIMENL, A.C. (Fondo de Becas)

Círculo de Mujeres (Fondo de Becas)

Aída Cisneros Gómez (Fondo de Becas)

Club ExaUDEM CDMX (Campus Verde, Solar)

Club ExaUDEM Dallas (Fondo de Becas)

Club ExaUDEM Houston (Fondo de Becas)

Club Rotario Santa Catarina, A.C. (Fondo de Becas)

Salomón y Janet Cohen (Fondo de Becas)

Comercial Treviño (Fondo de Becas)

Computación en Acción, S.A. de C.V. (Proyectos varios)

Consulting Freden (Fondo de Becas)

Brenda Elizabeth Coronado Cepeda (Fondo de Becas)

Familia Cortés Gutiérrez (Fondo de Becas)

CROMO INDUSTRIAL MONTERREY (Fondo de Becas)

Belinda Liliana Cruz Lozano (Fondo de Becas)

Sara Idalia Cruz Valdez (Fondo de Becas)

CUPRUM (Fondo de Becas)

D

Familia Dantés Rodríguez (Fondo de Becas)

Edgar Aurelio Dávila Fernández (Fondo de Becas)

Francisco Dávila Santoy (Fondo de Becas)

Carolina Daza Ordoñez (Fondo de Becas)

Familia de la Garza Chapa (Fondo de Becas)

Marcela de la Garza Martínez (Fondo de Becas)

Carlos de la Garza Santos y familia (Fondo de Becas)

Claudia Natalia de la Garza Salazar (Fondo de Becas)

Julieta De la Parra Valles (Fondo de Becas)

Verónica De la Parra (Fondo de Becas)

Imelda De León Sepúlveda (Fondo de Becas)

Enrique del Castillo Ramírez (Zona Deportiva)

Inmaculada Del Castillo y familia (Fondo de Becas)

DICNE 91-93 (Campus Verde, Solar)

Distrito 4130 México Ayudando (Fondo de Becas)

Familia Dorado Araujo (Fondo de Becas)

Patsy Kirsche Duncan Ruiz (Campus Verde, Solar)

E

Elda (Fondo de Becas)

Eduardo A. Elizondo Barragán (Fondo de Becas)

Alejandro Elizondo Barragán y familia (Fondo de Becas)

Familia Elizondo Dávila (Fondo de Becas)

Familia Elizondo Elosúa (Fondo de Becas)

José Gerardo Elizondo González (Proyectos varios)

Equipos Ágiles (Fondo de Becas)

Oscar Escalante Luján (Fondo de Becas)

José Gerardo Espronceda Galindo (Fondo de Becas)

Melissa Espronceda Garza (Fondo de Becas)

Roberto Carlos Esquivel Cruz (Fondo de Becas y Campus Verde, Solar)

Familia Esquivel García (Fondo de Becas)

EZI Metales (Fondo de Becas)

F

Familia Pozas-Grupo Novem (Fondo de Becas)

Héctor Faz Hipólito (Fondo de Becas)

José M. Faz (Fondo de Becas)

FEMSA (Fondo de Becas)

Alejandra Fernández Garza e hijos (Fondo de Becas)

Gabriela Fernández Gutiérrez (Fondo de Becas)

Bernardo Fernández Martínez (Fondo de Becas)

Familia Fernández Treviño (Fondo de Becas)

Familia Fernández Yarte (Apoyo incondicional y Proyectos varios)

Familia Flores Medellín (Fondo de Becas)

Miguel Alejandro Flores Segovia (Fondo de Becas)

Alejandra y Benito Flores (Campus Verde, Solar)

Fondo Educativo BASE (Fondo de Becas)

Angélica Fraire Esparza (Fondo de Becas)

María Elena Franco Caballero (Fondo de Becas)

FRHENOSA (Fondo de Becas)

Elizabeth Fuentes Sánchez (Fondo de Becas)

Fundación Alberto Santos de Hoyos, A.C. (Fondo de Becas)

Fundación AlEn (Fondo de Becas)

Fundación Arzentia (Fondo de Becas)

Fundación Cemix (Fondo de Becas)

Fundación Coppel (Proyectos varios)

Fundación de Beneficiencia Jesús M. Montemayor, A.C. (Fondo de Becas, Campus Verde, Solar y Proyectos varios)

Fundación DEACERO, A.C. (Fondo de Becas)

Fundación Dibujando un Mañana (Fondo de Becas)

Fundación Esposos Rodríguez (Fondo de Becas)

Fundación Filantrópica MARFIL, A.C. (Campus Verde, Solar)

Fundación Frisa, A.C. (Fondo de Becas, Preparatoria Politécnica y Proyectos varios)

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

Fundación Grupo Autofin Monterrey *(Endowment)*

Fundación IDEI
(Fondo de Becas)

Fundación Linde México
(Fondo de Becas)

Fundación Martínez Sada
(Fondo de Becas)

Fundación PECARI
(Fondo de Becas)

Fundación PROMAX, A.C.
(Fondo de Becas)

Fundación Ricardo, Andrés y José A. Chapa González, A.C.
(Fondo de Becas)

Fundación RIISA
(Fondo de Becas y Proyectos varios)

Fundación Rodrigo Fernando Barragán Villarreal, A.C.
(Fondo de Becas)

Fundación Ternium, A.C.
(Fondo de Becas)

Fundación Trefilia
(Fondo de Becas)

Fundación Treviño y Treviño Cavazos, I.B.P. (Fondo de Becas)

Fundación Xignux
(Proyectos varios)

Fundación ZaBer
(Fondo de Becas)

G

Jorge Eduardo Galván Salinas (Fondo de Becas)

Galvaprime (Fondo de Becas)

María de San Juan Garcia Díaz (Fondo de Becas)

Familia García de León
(Fondo de Becas)

Ana Cristina García Esparza
(Fondo de Becas)

Juan Emilio García Estrada
(Fondo de Becas)

Leticia García Góngora
(Fondo de Becas)

Karla García Grajeda
(Fondo de Becas)

Cristina Elizabeth García Guerrero (Fondo de Becas)

Familia García Lara
(Fondo de Becas)

Paulina García Moya
(Fondo de Becas)

Juan Manuel García Olivas y Guadalupe Rangel
(Campus Verde, Solar)

Carlos Alberto García Villarreal (Fondo de Becas)

Erika García (Fondo de Becas)

Gaby García (Fondo de Becas)

Luis Enrique García
(Campus Verde, Solar)

Familia García González Frutos Maiquez (Fondo de Becas)

Imelda Garza De León
(Fondo de Becas)

Gabriela Garza Fernández
(Fondo de Becas)

Familia Garza García
(Fondo de Becas)

Gerardo Garza (Fondo de Becas)

Wendy Heidi Garza
(Fondo de Becas)

Familia Garza Martínez
(Fondo de Becas)

Dionisio Garza Medina y familia (Fondo de Becas)

Laura Elizabeth Garza Meza
(Fondo de Becas)

Familia Garza Montemayor
(Fondo de Becas)

Priscila Garza Moreno
(Fondo de Becas)

Familia Garza Mouret
(Fondo de Becas)

Carlos Alberto Garza Ochoa
(Fondo de Becas)

Pablo Garza Ramones
(Fondo de Becas)

Alejandra Garza Z.
(Fondo de Becas)

Familia Garza Zambrano
(Fondo de Becas)

Andrés Garza
(Fondo de Becas)

Catalina Marybel Gauna Ibarra
(Fondo de Becas y Proyectos varios)

María del Carmen Ginocchio Celi (Fondo de Becas)

Familia Gómez Pimienta y Rodríguez (Fondo de Becas)

Mirella González Castillo
(Fondo de Becas)

Familia González Cuilty
(Fondo de Becas)

Alejandro González Garza
(Fondo de Becas)

Imelda Margarita González Guajardo (Fondo de Becas)

Yarah González Hidalgo
(Fondo de Becas)

Familia González Treviño
(Denominación de instalaciones y Campus Verde, Solar)

Karla González (Fondo de Becas)

Fernando González Aleu González (Fondo de Becas)

GP Vivienda (Fondo de Becas)

Familia Grossman *(Endowment)*

Grupo Bimbo *(Endowment)*

Grupo Gonher (Fondo de Becas)

Grupo LAMOSA (Fondo de Becas)

Grupo Nabeda, S.A. de C.V.
(Fondo de Becas)

Grupo Novem (Fondo de Becas)

Grupo Nutec, S.A. de C.V.
(Fondo de Becas)

Grupo Proeza (Proyectos varios)

Grupo Verzatec
(Apoyo incondicional)

Diego Alejandro Guajardo Gómez (Fondo de Becas)

Familia Guajardo Ibarra
(Fondo de Becas)

Rodolfo Armando Guajardo Medellín (Fondo de Becas)

Familia Guerrero González
(Fondo de Becas)

Andrea Gutiérrez Campos
(Fondo de Becas)

Familia Gutiérrez Cervantes
(Fondo de Becas)

Alejandro Gutiérrez Ortiz
(Fondo de Becas)

José Blas Gutiérrez Saucedo y familia (Fondo de Becas)

Lupita, Gabriel y Miguel Gutiérrez (Fondo de Becas)

Karina Fernanda Guzmán Gutiérrez (Fondo de Becas)

H

HEB en la Comunidad, A.C.
(Fondo de Becas)

Gustavo Edmundo Heredia Sánchez
(Fondo de Becas)

Aralí Hernández Gutiérrez
(Fondo de Becas)

José Hernández Vidales y familia (Fondo de Becas)

Yolanda Hernández Yáñez
(Fondo de Becas)

Ernesto Hernández Sosa
(Fondo de Becas)

Familia Herrera Castro
(Fondo de Becas y Campus Verde, Solar)

Jesús Herrera Gutiérrez
(Fondo de Becas)

Martha Herrera (Fondo de Becas)

Ana Margarita Hinojosa Chávez (Fondo de Becas, Apoyo Incondicional y Campus Verde, Solar)

Diana Huitrón Almonaci
(Fondo de Becas)

Enrique Alberto Hurtado Azuela (Fondo de Becas)

I

Inmuebles Nuevo León, S.A. de C.V. (Fondo de Becas y Preparatoria Politécnica)

Familia Irías Cárdenas
(Fondo de Becas)

J

Familia Jaime Araujo
(Campus Verde, Solar)

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

Melissa Giselle Jaime Chapa
(Fondo de Becas)

Familia Jiménez Aguilar
(Fondo de Becas y Apoyo Incondicional)

JOHN DEERE SHARED SERVICES MEXICO
(Fondo de Becas)

Alejandra Juárez Cerrillo
(Fondo de Becas)

Yasmín Juárez (Fondo de Becas)

K

Eunice Kuri Marín
(Fondo de Becas)

Familia Kuri Pelayo
(Fondo de Becas)

L

La Profe Martha (Fondo de Becas)

Ladesa (Fondo de Becas)

Ana Ma. Landa de Reiter
(Fondo de Becas)

Familia Landa Hernández
(Fondo de Becas)

Familia Lara Maiz
(Fondo de Becas)

Cesar Lara
(Fondo de Becas)

Eugenio Lavin Jasso
(Proyectos varios)

María Eugenia Lazo Montemayor (Fondo de Becas)

Eduardo León y familia
(Fondo de Becas)

Pedro Leyva Torres
(Fondo de Becas)

Linde (Fondo de Becas)

Línea Vertical (Fondo de Becas)

Lions Clubs International Foundation
(Proyectos varios)

Familia Llaguno Garza
(Endowment)

Minú Llaguno (Fondo de Becas)

Juan Carlos Loa Pompa
(Fondo de Becas)

Familia Lobo Guerra
(Fondo de Becas y *Endowment*)

Logistorage (Fondo de Becas)

Brenda López Garza
(Fondo de Becas)

Familia López Garza
(Fondo de Becas)

Juan Esteban López Soriano
(Fondo de Becas)

Familia López Soto
(Fondo de Becas)

Pedro Emiliano López Vázquez (Fondo de Becas)

Fernanda López
(Fondo de Becas)

Familia Lozano Cantú
(Fondo de Becas)

Javier Armando Lozano González (Fondo de Becas)

Ana Lozano Torres
(Fondo de Becas)

Familia Lozoya Vázquez
(Fondo de Becas)

Familia Lugo Arroyo
(Fondo de Becas)

Alfonso Lugo Astiazarán
(Fondo de Becas)

M

Marco A. Mascareñas de los Santos
(Fondo de Becas)

Familia Manzo Garza
(Fondo de Becas)

Familia Márquez Estrada
(Fondo de Becas)

Rosa de Lourdes Marrufo Ancira (Fondo de Becas)

Familia Martín Baillères
(Campus Verde, Solar)

Familia Martín Safi
(Campus Verde, Solar)

Ricardo Martínez Balderas
(Fondo de Becas)

Familia Martínez Bernal
(Fondo de Becas)

Familia Martínez Besnier
(Campus Verde, Solar)

María del Carmen Martínez Dávila (Fondo de Becas)

Luis Gerardo Martínez G.
(Fondo de Becas)

Luis Martínez Lozano
(Fondo de Becas)

Dina Martínez Mendoza
(Fondo de Becas)

Familia Martínez Navarro
(Campus Verde, Solar)

Familia Martínez Padilla
(Campus Verde, Solar)

Familia Martínez Torres
(Fondo de Becas)

Abel Martínez (Fondo de Becas)

Tania Martínez
(Fondo de Becas)

Ivonne Mayagoitia Reyes
(Fondo de Becas)

Luis M. Mazatán Dávila
(Fondo de Becas)

Debby Rebecca Mckey Durán
(Fondo de Becas)

José de Jesús Meléndez Córdova (Fondo de Becas)

Miguel Alejandro Mena Hernández (Fondo de Becas)

Crisma Mendoza
(Fondo de Becas)

Familia Mercado Meléndez
(Fondo de Becas)

Merco (Fondo de Becas)

Metrolab
(Preparatoria Politécnica)

Claudia Montalván Tueme (Fondo de Becas)

Olga Cecilia Montaño Urdiales (Fondo de Becas)

Karina María Montemayor Campos (Fondo de Becas)

Familia Montemayor Navarro
(Fondo de Becas)

Graciela Morales Ponce
(Fondo de Becas)

Ana Guadalupe Moreno de Barbosa (Fondo de Becas)

Margarita Moreno Vidales
(Fondo de Becas)

Erika Elena Muzquiz Quiroga
(Fondo de Becas)

N

Nacional Monte de Piedad, I.A.P. (Fondo de Becas y Proyectos varios)

Familia Naranjo Palacios
(Fondo de Becas)

Nemak México
(Fondo de Becas)

Familia Nerio Benavides
(Fondo de Becas)

O

Itziar Olóriz de la Garza
(Fondo de Becas)

Familia Ordoñez Quintanilla (Fondo de Becas)

Organización del Guadiana
(Fondo de Becas)

Familia Orozco Manzano
(Fondo de Becas)

Familia Oseguera Herrera
(Apoyo incondicional)

Silvia Alejandra Oviedo
(Fondo de Becas)

P

Ricardo Padilla Abarca
(Fondo de Becas)

Familia Padilla Ruiz
(Fondo de Becas)

Mario H. Páez y familia
(Fondo de Becas y Campus Verde, Solar)

Familia Palomo Guerrero
(Fondo de Becas)

Manuel Paredes
(Fondo de Becas y Proyectos varios)

Familia Peinado Ayala
(Fondo de Becas)

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

Juan Francisco Peña Amaya (Fondo de Becas)

Leticia Raquel Peña (Fondo de Becas)

Leonardo Isauro Pérez Aguilar (Fondo de Becas)

María del Carmen Pérez Alemán (Fondo de Becas)

María Guadalupe Elsa Pérez Garza (Fondo de Becas)

Familia Pérez Ramírez (Fondo de Becas)

Familia Pérez Ruiz Velasco (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional)

Bárbara Plancarte Sánchez (Fondo de Becas)

Programa de Redondeo–Ayuda Con–Tu Cambio de S-Mart (Fondo de Becas)

Mónica Pugh Sarre (Fondo de Becas)

Q

Eva Leticia Quiroga Garza (Fondo de Becas)

R

RAGASA Industrias, S.A. de C.V. (Fondo de Becas)

Martha Patricia Ramírez Castillo (Fondo de Becas)

Bárbara Ramírez Flores (Fondo de Becas)

Miriam Ramírez González (Fondo de Becas)

Alejandro Ramírez Magaña (Fondo de Becas)

Clyo Ramírez Salas (Apoyo incondicional)

Familia Ramón Martín (Campus Verde, Solar)

Jorge Luis Ramos Santos (Campus Verde, Solar)

Red SumaRSE Nuevo León (Proyectos varios)

Regina & Alice (Fondo de Becas)

Luis Rendón Ibarra (Fondo de Becas)

Hermelinda Resendiz Bautista (Fondo de Becas)

Emir Ricaño Sánchez (Fondo de Becas)

Jazmín Ríos Hernández (Fondo de Becas)

Verónica Rivera Fonseca (Fondo de Becas)

Manuel Rivera Garza (Fondo de Becas)

Carlos Rivera Montes (Fondo de Becas)

Familia Rivero Camarena (Fondo de Becas)

Deyanira y Fátima Robledo (Fondo de Becas)

Eduardo Rocha Núñez (Fondo de Becas)

Familia Rodríguez Broce (Fondo de Becas)

Gabriela Aymeé Rodríguez de Garza (Fondo de Becas)

Familia Rodríguez González (Fondo de Becas)

Daniela Rodríguez Gutiérrez (Fondo de Becas)

Deyanira Rodríguez Hernández (Fondo de Becas)

Familia Rodríguez Medellin (Fondo de Becas)

Alejandro Rodríguez Miechielsen (Fondo de Becas)

Familia Rodríguez Saldaña *(Endowment)*

Jaime Rodríguez Segovia (Fondo de Becas)

Lydia Adriana Rodríguez Silva (Fondo de Becas)

Mónica Rodríguez Zorrilla (Fondo de Becas)

Familia Rosado Valenciana (Fondo de Becas)

S

María Cristina Sabre Pérez (Fondo de Becas)

Guillermo José Sáenz Herrera (Fondo de Becas)

Daniel Isaac Saldaña López (Fondo de Becas)

Dolores Salinas Oaxaca (Fondo de Becas)

Pedro Hugo Sánchez de la Garza (Fondo de Becas)

María de los Ángeles Sánchez Lozano (Fondo de Becas)

José Carlos Sánchez Machuca (Fondo de Becas)

Minerva Sánchez Marín (Fondo de Becas)

Carla y Juan Sánchez (Fondo de Becas)

Javier Sandoval Lozano (Fondo de Becas)

Familia Sandoval Soto (Fondo de Becas)

Javier Santos Martínez (Fondo de Becas)

Francisco Sarabia Abarca (Fondo de Becas)

Mauricio Sastré Pérez (Fondo de Becas)

Beatriz Saucedo Álvarez (Fondo de Becas)

Joan y Mauricio Schwarz (Fondo de Becas)

Sebas (Fondo de Becas)

Serfimex (Fondo de Becas)

Jaanay Sibaja (Fondo de Becas)

Sigma Alimentos (Proyectos varios)

Familia Siller Martínez (Fondo de Becas)

Miguel Eduardo Siller Rdz. (Fondo de Becas)

Cecilia Silva (Fondo de Becas)

Luis Silva (Campus Verde, Solar)

Sistemas Contino (Fondo de Becas)

Ana Sylvia Suárez Pérez (Fondo de Becas)

Claudia Angelina Suárez Pérez (Fondo de Becas)

Darwin Sustaita Torres (Fondo de Becas)

Beth Swofford (Fondo de Becas)

T

TAKE THE LEAD SCHOLARSHIP *(Endowment)*

Martha Elena Tamez Guzmán (Fondo de Becas)

Familia Thewissen Reyes (Fondo de Becas)

Familia Tijerina Rodríguez (Fondo de Becas)

María de los Ángeles Torres Martí (Fondo de Becas)

Diana Isabel Torres Monsiváis (Fondo de Becas)

Elvira Torres Salazar (Fondo de Becas)

Familia Treviño Avila (Fondo de Becas)

María Eloisa Treviño Ayala (Fondo de Becas)

Familia Treviño Galván (Fondo de Becas)

Treviño Elizondo, A.B.P. (Fondo de Becas)

TYMMSA (Fondo de Becas)

U

Universidad de Artes y Oficios de México (Fondo de Becas)

V

Raúl Alejandro Valdés Farias (Fondo de Becas)

Igor Valencia Cabrera (Fondo de Becas)

Miguel Ángel Vallejo Martínez (Apoyo incondicional)

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

Blanca Vargas
(Fondo de Becas)

Juan Vázquez Llamas
(Fondo de Becas)

Laura Georgina Vela Lozano (Apoyo incondicional)

Familia Velasco Piñones
(Fondo de Becas)

Nahomi Pamela Velázquez Morales (Fondo de Becas)

Diana Vélez Hernández
(Fondo de Becas)

Familia Vera López
(Fondo de Becas)

VERTEX (Fondo de Becas)

VERTIV México
(Proyectos varios)

Familia Villanueva Lozano
(Fondo de Becas)

Familia Villarreal Amparán
(Fondo de Becas)

María Elena Villarreal Arce
(Fondo de Becas)

Familia Villarreal Cánovas
(Fondo de Becas)

Héctor Hugo Villarreal Galván
(Fondo de Becas)

Familia Villarreal García
(Fondo de Becas)

Roberto Javier Villarreal González (Fondo de Becas)

Familia Villarreal Lozano
(Fondo de Becas)

Roberto Villarreal Martínez (Fondo de Becas)

Johanna Villarreal Serrato (Fondo de Becas)

Susana Villarreal Vázquez (Fondo de Becas)

Eligio Villegas Cruz
(Fondo de Becas)

Familia Villegas Millares
(Fondo de Becas)

Viva Aerobus
(Fondo de Becas)

W

Gretel Werner Rodríguez
(Campus Verde, Solar)

Y

Ale Yáñez Vega
(Fondo de Becas
y Apoyo Incondicional)

Claudia Yarte Sada
(Fondo de Becas)

Familia Yarto Isaias
(Fondo de Becas)

Gabriela Yarto Weber
(Fondo de Becas)

Z

Esteban G. Zazueta Ibarra
(Fondo de Becas)

Regina Zorrilla Garza
(Fondo de Becas)

Victor Zorrilla
(Fondo de Becas)

Rodrigo Zuazua Elizondo
(Fondo de Becas)

Familia Zubieta y Landa
(Fondo de Becas)

Familia Zubiría Martín
(Campus Verde, Solar)

107 donativos anónimos (Fondo de Becas, Apoyo incondicional, Campus Verde, Solar y Proyectos varios)

3,074 donativos recibidos en eventos con causa (Fondo de Becas)



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

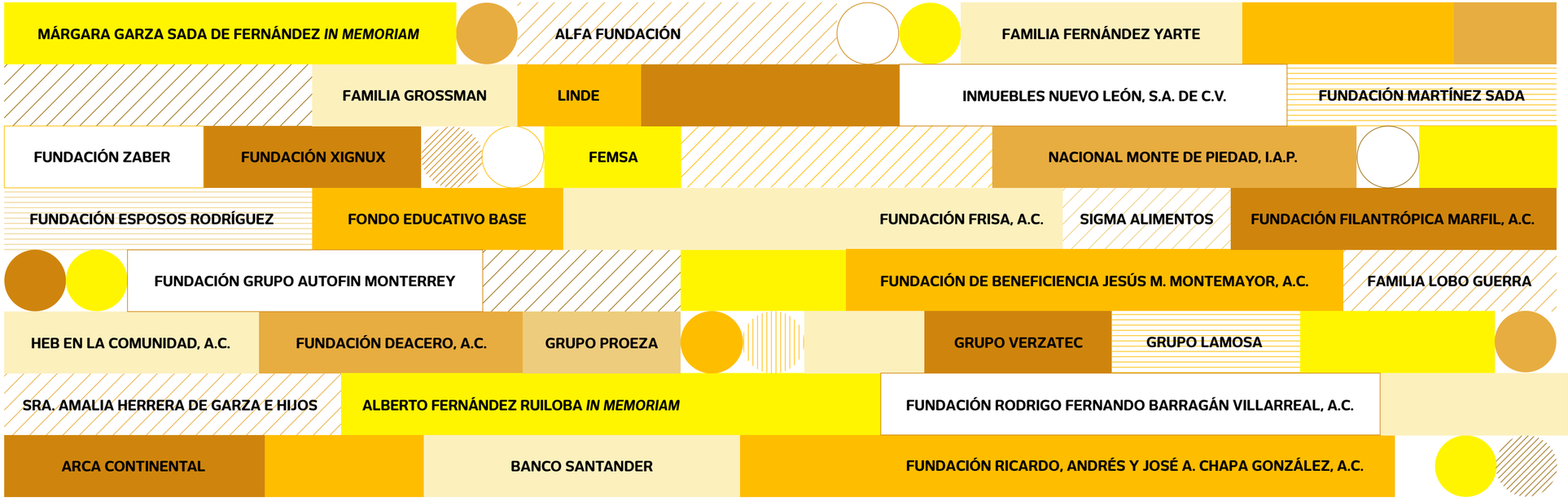
Índice de contenidos GRI

Anexos

LA GENEROSIDAD QUE TRANSFORMA

Como reconocimiento especial, mencionamos a los benefactores que han contribuido de manera extraordinaria a transformar las vidas de nuestros estudiantes durante este 2023.

¡Muchas gracias a todos!



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

Pasos siguientes

Para el próximo año tendremos metas más retadoras. En lo académico, tras la implementación del Modelo Educativo ahora lo sigue es su consolidación. Esto se logrará alineando el Modelo Curricular, el Formativo y el Pedagógico, de manera que tengamos una base muy firme que sostenga un próximo rediseño curricular.

En la Escuela de Medicina veremos una oferta más amplia con la apertura de Oncología Médica, como Especialidad; Cirugía Bariátrica y Metabólica, Anestesiología en Bariatría, Cirugía de Mano, y Cirugía de Pie y Tobillo, como programas de Alta Especialidad; y la Maestría en Salud Global como nuevo programa académico de posgrado.

Asimismo, sumamos una nueva sede formadora en el Hospital de Especialidades Pediátricas de León, en el estado de Guanajuato, para el estudio y entrenamiento en Cirugía Pediátrica.

A partir de Primavera 2024, los Certificados UDEM que son un programa que desarrolla estándares de conocimientos, destrezas y habilidades de acuerdo a necesidades específicas, estarán abiertos para que nuestros alumnos puedan cursarlos. Son 60 Certificados y están disponibles en todas las Escuelas y Facultades. Cada Certificado consta de 6 materias de nivel profesional con valor curricular que confirman que se adquirieron las competencias que demanda la industria. Al final, se recibe un certificado y una insignia digital.

Por otra parte, en el marco de las elecciones que se llevarán a cabo en el 2024 abriremos numerosos espacios para animar el diálogo, la discusión y la reflexión en torno a la vida política de nuestro país, pues queremos animar la participación ciudadana.

Por otra parte, se llevará a cabo una nueva edición de *Global Community Professor* para acercar a los estudiantes de todas las Escuelas y Facultades a los profesores más destacados a nivel internacional.

La UDEM junto con otra universidad del estado, fueron seleccionadas como sede de la conferencia *Cumulus* de Otoño 2024. Cabe resaltar que *Cumulus* es la principal asociación mundial de educación e investigación en arte y diseño.

En tanto, en Prepa UDEM, se estarán desarrollando aplicaciones con inteligencia artificial y se llevará a cabo una capacitación de profesores en materias STEM/STEAM para que diseñen nuevas actividades tomando en cuenta estas herramientas.

En cuestión de internacionalización, dados los altos puntajes obtenidos por sus alumnos la UDEM será reconocida como una escuela de excelencia al ser miembro internacional de TOEFL *Family of Assessments*.

Con el fin de iniciar la vinculación interinstitucional de las universidades que cuentan con residencias para sus estudiantes, la UDEM participará en el Segundo Encuentro Nacional de Residencias Universitarias durante verano del 2024 en el estado de Puebla.

En infraestructura, el Observatorio UDEM pronto estará abierto a la comunidad. El objetivo de este espacio es facilitar la observación del firmamento, así como experimentación del medio ambiente, por parte de profesores especialistas en el ramo, y alumnos que les interese esta ciencia.

Asimismo, daremos continuidad a la construcción de Christus Muguerza Hospital - UDEM, a la zona deportiva que pronto tendrá la colocación de la primera piedra y a diversos proyectos en Prepas y Campus que nos permitirán crear espacios más grandes, bellos y funcionales.

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

Índice de contenidos GRI

La Universidad de Monterrey ha presentado la información citada en este índice de contenidos GRI para el periodo comprendido entre del 1.º de enero al 31 de diciembre 2023, utilizando como referencia los Estándares GRI. Para el Índice de Contenido - *Essentials Service*, GRI *Services* revisó que el índice de contenido GRI se presenta claramente, de manera coherente con los requisitos de reporte en Referencia a los Estándares GRI, y que la información en este Índice se encuentra claramente presentada y accesible para los grupos de interés.

GRI *Services* revisó el correcto mapeo de los Contenidos GRI con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), basados en la herramienta "Goals and targets database" disponible en la página web del GRI.

ESTÁNDAR GRI		CONTENIDO	OMISIONES	ODS
LA ORGANIZACIÓN Y SUS PRÁCTICAS AL REPORTAR				
GRI 1: FUNDAMENTOS 2021				
GRI 2: CONTENIDOS GENERALES 2021	2-1	Detalles organizacionales	Páginas 6, 8 y 22	
	2-2	Entidades incluidas en la presentación de informes de sostenibilidad	Páginas 6, 8 y 168	
	2-3	Periodo objeto del informe, frecuencia y punto de contacto	Páginas 6 y 8	
	2-4	Re expresiones de información	Páginas 6 y 8	
	2-5	Verificación externa	Páginas 6 y 8	
ACTIVIDADES Y COLABORADORES				
	2-6	Actividades, cadena de valor y otras relaciones comerciales	Página 8, 22 y 168	
	2-7	Empleados	Página 238	
	2-8	Trabajadores que no son empleados	Número Total: 860 Médicos que apoyan de forma académica en la formación de los alumnos en campo laboral. Personas que realizan actividades tanto académicas como administrativas de impacto directo a la UDEM pero su relación laboral se encuentra en otra empresa mas habitual en el área de la salud (VICSA). Personas que su relación laboral está en otra empresa y que brindan servicio para la UDEM principalmente administrativas.	

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

	ESTÁNDAR GRI		CONTENIDO	OMISIONES	ODS
GOBERNANZA					
GRI 2: CONTENIDOS GENERALES 2021	2-9	Estructura de gobernanza y composición	El Consejo Ejecutivo cuenta con los siguientes comités ejecutivos los cuales son encargados de la toma de decisiones dentro de la universidad: Comité de Gobernanza y Membresías, Comité de Principios y Filosofía, Comité de Planeación y Finanzas, Comité de Auditoría, Comité de Talento Humano, Comité de Proyectos e Inversiones, Comité de Desarrollo, Comité de Asuntos Académicos y Estudiantiles.		
	2-10	Designación y selección del máximo órgano de gobierno	La descripción del proceso de elección de los miembros del Consejo se encuentra en el Estatuto General de la UDEM que está publicado en su página web: https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2019-11/estatuto-general-udem.pdf En este se detalla que el Consejo Ejecutivo, a través del Comité de Gobernanza y Membresías, presenta al Consejo General a los candidatos que cumplan con el perfil de la universidad como candidatos a integrarse el Consejo. El Consejo General es el encargado de aprobar las postulaciones.		
	2-11	Presidente del máximo órgano de gobierno	El presidente del Consejo UDEM no tiene una función gerencial dentro de la institución.		
	2-12	Función del máximo órgano de gobierno en la supervisión de la gestión de los impactos	El Consejo UDEM es el órgano encargado de aprobar la visión, misión y valores de la institución así como el informe de gestión que se les presenta anualmente.		
	2-13	Delegación de la responsabilidad de gestión de los impactos	La UDEM consta de un Consejo General y un Consejo Ejecutivo. Este último está conformado por Comités ejecutivos a través de los cuáles se gestionan los asuntos propios de la universidad. Estos Consejos tienen comunicación constante con el máximo órgano de gobierno y se comunica de forma anual los resultados detallados de los impactos económicos, ambientales y de personas en la Asamblea Anual.		
	2-14	Función del máximo órgano de gobierno en la presentación de informes de sostenibilidad	El Rector rinde el Informe Anual ante los miembros del Consejo UDEM para su aprobación en la Asamblea Anual. Posterior a su aprobación, el Rector puede presentar el informe a la comunidad.		
	2-15	Conflictos de interés	Los conflictos de interés se reportan al Comité de Auditoría. La Universidad desde el año 2022 emitió lineamientos para la gestión de los conflictos de interés dentro de la institución.		
	2-16	Comunicación de inquietudes críticas	Las inquietudes críticas se informan directamente al Rector y Presidente del Consejo a través de la Dirección de Comunicación y Mercadotecnia.		
	2-17	Conocimientos colectivos del máximo órgano de gobierno	*Management* 3.0 (N3): Taller teórico-práctico para experimentar la gestión ágil de equipos, con un fuerte enfoque en herramientas de la filosofía *Management* 3.0. *Business Agility* (N3): Taller para reforzar el *mindset* ágil. Es la base personal, intelectual y de liderazgo para adoptar y aplicar los principios y prácticas ágiles. *Lean Change Management* (N3): Taller para ayudar a tomar las mejores ideas de agilidad, *lean startup* y *design thinking* para ayudarte a crear un enfoque de gestión del cambio que se adapte y sea compatible con la organización.		

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

	ESTÁNDAR GRI		CONTENIDO	OMISIONES	ODS
GOBERNANZA					
GRI 2: CONTENIDOS GENERALES 2021	2-18	Evaluación del desempeño del máximo órgano de gobierno	Se realiza evaluaciones anuales de carácter individual y anónimo según el reglamento aprobado en el 2022, donde se evaluan características de liderazgo del Consejo Ejecutivo, cumplimiento de la misión, distinción entre el Consejo Ejecutivo y la Administración, operación y desempeño del Consejo Ejecutivo y logística de las juntas del Consejo Ejecutivo. Actualmente, se está estructurando el manual operativo del Consejo Ejecutivo.		
	2-19	Políticas de remuneración		Información confidencial debido a temas de seguridad.	
	2-20	Proceso para determinar la remuneración		Información confidencial debido a temas de seguridad.	
	2-21	Ratio de compensación total anual		Información confidencial debido a temas de seguridad.	
ESTRATEGIAS, POLÍTICAS Y PRÁCTICAS					
	2-22	Declaración sobre la estrategia de desarrollo sostenible	Páginas 6, 8 y 15		
	2-23	Compromisos y políticas	La UDEM centra sus compromisos y políticas bajo los lineamientos de la Dirección de Capital Humano y de Normatividad Laboral, los lineamientos de prevención de riesgos psicosociales y guía el respeto de los derechos humanos bajo lo consagrado en el Código de Ética. Las políticas son de carácter publico y de fácil acceso, a través de las siguientes páginas web: http://colabora.udem.edu.mx/SADI/default.aspx, https://www.udem.edu.mx/es/comunidad/reglamentos Para la comunidad UDEM se hace la comunicación de políticas a través de la plataforma enlace, donde además de consultar pueden visualizar documentos adicionales de su interés. https://enlaceudem.mx/nuevos-documentos-institucionales-sadi-71/		ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
	2-24	Incorporación de los compromisos y políticas	Se asignan responsabilidades mediante la identificación de áreas involucradas que requieran ser partícipes de los procesos de aplicación de compromisos, integrándolos en las estrategias organizativas, las políticas y los procedimientos operativos, rigiéndose por lo estipulado en el Estatuto General y a su vez a través de la misión, visión, principios y fines. Todo lo estipulado en los documentos institucionales es de carácter publico, así como su acceso y lectura, además del conocimiento a través de los líderes y diversas campañas en medios digitales.		
	2-25	Procesos para remediar los impactos negativos	Se cuenta con el buzón de sugerencias UDEM, medio de comunicación el cual tiene la finalidad de ser un espacio para impulsar la mejora continua de los procesos y servicios que ofrecen las distintas áreas de la universidad.		

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

ESTÁNDAR GRI			CONTENIDO	OMISIONES	ODS
ESTRATEGIAS, POLÍTICAS Y PRÁCTICAS					
GRI 2: CONTENIDOS GENERALES 2021	2-26	Mecanismos para solicitar asesoramiento y plantear inquietudes	Se realiza a través del buzón de transparencia.		
	2-27	Cumplimiento de la legislación y las normativas	No se obtuvieron multas por incumplimiento durante el periodo reportado.		
	2-28	Afiliación a asociaciones	Página 22		
VINCULACIÓN CON LOS GRUPOS DE INTERÉS					
	2-29	Enfoque para la participación de los grupos de interés	No se identifican impactos negativos en la participación de los grupos de interés. Por ello, se cuenta con un gobierno corporativo para la toma de decisiones estratégicas, así como las áreas de Auditoría y Control Interno que supervisa y evalúa los controles para la mitigación de riesgos.		
	2-30	Convenios de negociación colectiva	Ningún colaborador (docentes y administrativos) esta cubierto por convenios de negociación colectiva.		ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-1	Proceso de determinación de los temas materiales	Página 10		
	3-2	Lista de temas materiales	Página 10		
	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 10		
DESEMPEÑO ECONÓMICO | TEMA MATERIAL: RELACIÓN CON CLIENTES Y PROVEEDORES					
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 10		
GRI 201: DESEMPEÑO ECONÓMICO 2016	201-1	Valor económico directo generado y distribuido	Página 124		ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria innovación e infraestructura
	201-3	Cobertura de las obligaciones de la organización derivadas de su plan de prestaciones	Las obligaciones de la organización derivadas del plan de prestaciones se estimaron en $265,703,165.00 MXN. El porcentaje del salario con el que contribuye el empleado fue del 1% y el empleador del 3%.		
	201-4	Ayudas económicas otorgadas por entes del gobierno	Página 22. No se recibió asistencia financiera por parte del gobierno.		
PRESENCIA EN EL MERCADO | TEMA MATERIAL: RELACIÓN CON CLIENTES Y PROVEEDORES					
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 10		
GRI 202: PRESENCIA EN EL MERCADO 2016	202-1	Relación entre el salario inicial y el salario mínimo local en lugares donde se desarrollan operaciones significativas	El salario mínimo diario es de $333.33 MXN, esta proporción no esta basado en ninguna norma se basa en el mercado y es superior a lo que marca la ley. Además, no existe distinción de salarios por género.		ODS 1. Fin de la pobreza ODS 5. Igualdad de género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

ESTÁNDAR GRI			CONTENIDO	OMISIONES	ODS
PRESENCIA EN EL MERCADO | TEMA MATERIAL: RELACIÓN CON CLIENTES Y PROVEEDORES					
GRI 202: PRESENCIA EN EL MERCADO 2016	202-2	Porcentaje de altos directivos procedentes de la comunidad local en lugares donde se desarrollan operaciones significativas	El porcentaje es del 17%.		
IMPACTOS ECONÓMICOS INDIRECTOS | TEMA MATERIAL: RELACIÓN CON CLIENTES Y PROVEEDORES					
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 10		
GRI 203: IMPACTOS ECONÓMICOS INDIRECTOS 2016	203-1	Desarrollo e impacto de la inversión en infraestructuras y los tipos de servicios	Página 124 y 168		ODS 5. Igualdad de género ODS 9. Industria innovación e infraestructura ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles
	203-2	Impactos económicos indirectos significativos y su alcance	Se realizaron inversiones de proyectos CAPEX por 427.5 MPs, de los cuales 219.5 MPs corresponden a proyectos operativos, 111.2 MPs a proyectos mayores y 96.8 MPs proyectos abiertos en año previo.		ODS 1. Fin de la pobreza ODS 3. Salud y bienestar ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
PRÁCTICAS DE ABASTECIMIENTO | TEMA MATERIAL: RELACIÓN CON CLIENTES Y PROVEEDORES					
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 10		
GRI 204: PRÁCTICAS DE ABASTECIMIENTO 2016	204-1	Prácticas de adquisición	97% de las compras efectuadas en 2023 corresponden a proveedores nacionales y el 3% a extranjeros.		
ANTICORRUPCIÓN | TEMA MATERIAL: CORRUPCIÓN, SOBORNO Y TRANSPARENCIA					
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 10		
GRI 205: ANTICORRUPCIÓN 2016	205-1	Número y porcentaje de centros en los que se han evaluado los riesgos relacionados con la corrupción y riesgos significativos detectados	Durante el periodo que se reporta ningún área fue evaluada en este tema.		ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
	205-2	Políticas y procedimientos de comunicación y capacitación sobre la lucha contra la corrupción	Durante el periodo que se reporta, se comunicaron las acciones sobre lucha contra la corrupción al 100% de los Consejeros Ejecutivos.		ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

ESTÁNDAR GRI		CONTENIDO	OMISIONES	ODS
ANTICORRUPCIÓN | TEMA MATERIAL: CORRUPCIÓN, SOBORNO Y TRANSPARENCIA				
GRI 205: ANTICORRUPCIÓN 2016	205-3	Casos confirmados de corrupción y medidas adoptadas	Durante el periodo que se reporta no se detectaron casos de corrupción.		ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
ENERGÍA | TEMA MATERIAL: GESTIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD				
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 10	
GRI 302: ENERGÍA 2016	302-1	Consumo de energía dentro de la organización	Página 77, 86 y 168	ODS 12. Consumo y producción responsables ODS 13. Acción por el clima
	302-2	Consumo de energía fuera de la organización	Página 86	ODS 12. Consumo y producción responsables ODS 13. Acción por el clima
AGUA | TEMA MATERIAL: GESTIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD				
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 10	
GRI 303: AGUA Y EFLUENTES 2018	303-3	Extracción de agua	Página 86	ODS 6. Agua limpia y saneamiento
	303-4	Vertido de agua	Página 86	ODS 6. Agua limpia y saneamiento
	303-5	Consumo de agua	Página 86	ODS 6. Agua limpia y saneamiento
EMISIONES | TEMA MATERIAL: GESTIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD				
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 10	
GRI 305: EMISIONES 2016	305-1	Emisiones directas de GEI (alcance 1)	Página 77 y 168	ODS 3. Salud y bienestar ODS 13. Acción por el clima. ODS 14. Vida submarina. ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

ESTÁNDAR GRI		CONTENIDO	OMISIONES	ODS
EMISIONES | TEMA MATERIAL: GESTIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD				
GRI 305: EMISIONES 2016	305-2	Emisiones indirectas de GEI asociadas a la energía (alcance 2)	Página 77 y 168		ODS 3. Salud y bienestar ODS 13. Acción por el clima ODS 14. Vida submarina ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres
	305-5	Reducción de las emisiones de GEI	Página 77 y 168		ODS 13. Acción por el clima ODS 14. Vida submarina ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres
RESIDUOS | TEMA MATERIAL: GESTIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD				
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 10		
GRI 306: RESIDUOS 2020	306-4	Residuos no destinados a eliminación	Página 77, 86 y 168		ODS 3. Salud y bienestar ODS 12. Consumo responsable
	306-5	Residuos destinados a eliminación	Página 77 y 168		ODS 3. Salud y bienestar ODS 6. Agua limpia y saneamiento ODS 12. Consumo responsable ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres
EMPLEO | TEMA MATERIAL: PRÁCTICAS LABORALES				
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 10		
GRI 401: EMPLEO 2016	401-1	Número y tasa de contrataciones y rotación media de empleados	Página 103		ODS 5. Igualdad de género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
	401-2	Prestaciones sociales para los empleados a jornada completa que no se ofrecen a los empleados temporales o a media jornada	Los colaboradores con Contrato de Tiempo Indeterminado (CTI) cuentan con las siguientes prestaciones: seguro de vida, seguro médico, cobertura por incapacidad o invalidez, baja por maternidad o paternidad, fondo de pensiones, fondo de ahorro, vales de despensa, becas para hijos, prima vacacional de 75% (bachillerato y profesional).		ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

ESTÁNDAR GRI			CONTENIDO	OMISIONES	ODS
EMPLEO | TEMA MATERIAL: PRÁCTICAS LABORALES					
GRI 401: EMPLEO 2016	401-3	Índices de reincorporación al trabajo y de retención tras la baja por maternidad o paternidad	Durante el período del reporte 35 colaboradores tuvieron permiso parental, 29 mujeres y 6 hombres. De los cuales, al término de su permiso, 27 mujeres y 6 hombres retomaron sus actividades en la universidad, es decir, el porcentaje de retorno fue del 94%.		ODS 5. Igualdad de género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
RELACIONES TRABAJADOR - EMPRESA | TEMA MATERIAL: PRÁCTICAS LABORALES					
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 10		
GRI 402: RELACIONES TRABAJADOR - EMPRESA 2016	402-1	Plazos de aviso mínimos sobre cambios operacionales	Los comunicados sobre cambios organizacionales, se comunican sobre la fecha de ejecución, algunos casos con 1 o 2 semanas de anticipación.		
SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO | TEMA MATERIAL: SALUD Y SEGURIDAD					
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 10		
GRI 403: SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO 2018	403-1	Sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo	En la UDEM se cuenta con un lineamiento para prevención de riesgos psicosociales, generado con base en la NOM 035-STPS 2018. Donde se destacan los siguientes programas: Atención médica a través del Centro de Salud Integral, Atención a través del Centro de Tratamiento e Investigación de la Ansiedad (CETIA) y se promueven censos de salud entre la comunidad.		ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
	403-2	Procesos empleados para identificar peligros laborales y evaluar riesgos de forma periódica o esporádica, así como para aplicar la jerarquía de control a fin de eliminar peligros y minimizar riesgos	En la UDEM se cuenta con la Comisión de Seguridad e Higiene, conformada por colaboradores que realizan recorridos periódicos a los edificios identificando peligros laborales. Los hallazgos se priorizan y se atienden por los departamentos responsables a quienes se les da copia del Acta de Inspección que se realiza al finalizar el recorrido. Cada colaborador puede acercarse con su jefe inmediato para reportar las situaciones o directamente con el Departamento de Protección Civil UDEM para atender el riesgo detectado y proceder a mitigarlo o eliminarlo. Durante el periodo que se reporta, solo se tiene a 1 colaborador con incapacidad por accidente.		ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
	403-3	Trabajadores cuya profesión tiene una incidencia o un riesgo elevados de enfermedad / Servicios de salud en el trabajo que contribuyen a la identificación y eliminación de peligros y a la minimización de riesgos	Los servicios de salud se otorgan en el Centro de Atención e Investigación de la Ansiedad (CETIA), en cual se tiene como objetivo colaborar en la promoción de un entorno organizacional favorable, a través de la atención emocional de empleados identificados con trastornos de ansiedad, provocados por situaciones propias de su función o puesto de trabajo.		ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
	403-4	Participación de los trabajadores, consultas y comunicación sobre salud y seguridad en el trabajo	Existe un Comité de Salud, que se reúne periódicamente para salvaguardar los casos críticos de colaboradores, está conformado por las áreas Centro de Salud Integral, Psicología, Capital Humano y Jurídico, Formación Integral, así como las áreas involucradas en el tema correspondiente. Las reuniones se convocan dependiendo de si se presentan casos o no que requieran su atención. Además, se envían comunicados para promover campañas de vacunación, semanas del bienestar, entre otros.		

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

ESTÁNDAR GRI		CONTENIDO	OMISIONES	ODS
SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO | TEMA MATERIAL: SALUD Y SEGURIDAD				
GRI 403: SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO 2018	403-5 Formación de trabajadores sobre salud y seguridad en el trabajo	En el 2023 se dieron Primeros auxilios y Combate de incendios, en 2 ocasiones c/u, dando un total de 16 horas totales.		
	403-6 Fomento de la salud de los trabajadores	En las instalaciones de la UDEM hay dos consultorios con personal médico, además, contamos con CETIA para el cuidado de la salud mental. Todos los colaboradores cuentan con Seguridad Social, los colaboradores con contrato de CTI cuentan con una póliza de SGMM.		
	403-7 Prevención y mitigación de los impactos en la salud y la seguridad de los trabajadores directamente vinculados con las relaciones comerciales	Se brindan servicios de salud (Medicina, Nutrición, Servicio de Enfermería, Psiquiatría, Rehabilitación Física) 1. Programa comunidad UDEM saludable cada semestre (toma de signos vitales y Antidoping) 2. *Check ups* médicos 3. Campañas de Vacunación 4. Pláticas de prevención y promoción de la salud 5. Atención de urgencias y emergencias médicas 6. Lactario		
	403-8 Cobertura del sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo	La UDEM se encuentra elaborando un sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo, actualmente se tiene un procedimientos para prevenir lesiones por impactos de Fenómenos Hidrometeorológicos, como lluvias fuertes, heladas, vientos fuertes. Además, se brindan servicios de salud (Medicina, Nutrición, Servicio de Enfermería, Psiquiatría, Rehabilitación Física), se cuenta con un programa comunidad UDEM saludable cada semestre (toma de signos vitales y *Antidoping*), *check ups* médicos, campañas de vacunación, pláticas de prevención y promoción de la salud, atención de urgencias y emergencias médicas y se cuenta con un lactario.		
	403-9 Lesiones por accidente laboral	1 accidente laboral durante el periodo que se reporta.		ODS 3. Salud y bienestar
FORMACIÓN Y EDUCACIÓN | TEMA MATERIAL: GESTIÓN DEL TALENTO Y CAPITAL HUMANO				
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	Página 10		
GRI 404: FORMACIÓN Y EDUCACIÓN 2016	404-1 Promedio de horas de capacitación anuales por empleado	Página 25 y 105		ODS 5. Igualdad de género
	404-2 Programas de gestión de habilidades y de formación continua que fomentan la empleabilidad de los trabajadores y les ayudan a gestionar el final de sus carreras profesionales	Página 25 y 105		
	404-3 Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones regulares del desempeño y de desarrollo profesional	Página 25 y 105		ODS 5. Igualdad de género

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

ESTÁNDAR GRI		CONTENIDO	OMISIONES	ODS
DIVERSIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES | TEMAS MATERIALES: EQUIDAD DE GÉNERO Y DIVERSIDAD E INCLUSIÓN				
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 10	
GRI 405: DIVERSIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES 2016	405-1	Composición de los órganos de gobierno	Página 102	ODS 5. Igualdad de género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
	405-2	Relación entre el salario base de los hombres con respecto al de las mujeres	Página 107	ODS 5. Igualdad de género
NO DISCRIMINACIÓN | TEMA MATERIAL: DERECHOS HUMANOS				
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 10	
GRI 406: NO DISCRIMINACIÓN 2016	406-1	Número de casos de discriminación y medidas correctivas adoptadas	Durante el periodo que se reporta no se tuvieron casos de discriminación.	ODS 5. Igualdad de género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
PRÁCTICAS DE SEGURIDAD | TEMA MATERIAL: DERECHOS HUMANOS				
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 10	
GRI 410: PRÁCTICAS EN MATERIA DE SEGURIDAD 2016	410-1	Personal de seguridad capacitado en políticas o procedimientos de derechos humanos	Todo el personal de seguridad conoce las políticas y procedimientos. 15 tomaron una capacitación formal al respecto (representa 50% del personal interno). Además, 70 personas de seguridad de las preparatorias USP y UVA acudieron a la Capacitación del Protocolo para la prevención y atención de casos de violencia de género.	
DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS | TEMA MATERIAL: DERECHOS HUMANOS				
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 10	
GRI 411: DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS 2016	411-1	Número de casos de violación de los derechos de los pueblos indígenas y medidas adoptadas	No se tuvieron casos de violación de los derechos de los pueblos indígenas durante el periodo que se reporta.	ODS 2. Hambre cero
COMUNIDADES LOCALES | TEMA MATERIAL: INVOLUCRAMIENTO CON LAS COMUNIDADES				
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 10	
GRI 413: COMUNIDADES LOCALES 2016	413-1	Porcentaje de centros donde se han implantado programas de desarrollo, evaluaciones de impactos y participación de la comunidad local	Página 124	

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

ESTÁNDAR GRI		CONTENIDO	OMISIONES	ODS
MARKETING Y ETIQUETADO | TEMA MATERIAL: RELACIÓN CON CLIENTES Y PROVEEDORES				
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 10	
GRI 417: MARKETING Y ETIQUETADO 2016	417-3	Número de casos de incumplimiento de la normativa o los códigos voluntarios relativos a las comunicaciones de mercadotecnia	La UDEM no ha recibido ninguna multa, castigo, amonestación o incumplimiento de los códigos voluntarios, relativos a las comunicaciones de mercadotecnia, tales como publicidad, promoción o patrocinio.	
PRIVACIDAD DEL CLIENTE | TEMA MATERIAL: RELACIÓN CON CLIENTES Y PROVEEDORES				
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 10	
GRI 418: PRIVACIDAD DEL CLIENTE 2016	418-1	Número de reclamaciones fundamentadas sobre la violación de la privacidad y la fuga de datos de los clientes	Se cumplió debidamente con la normativa relativa a la protección de datos personales. Por este motivo, en el periodo que se reporta no se recibió queja relativa a la privacidad y fuga de datos personales.	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
TEMAS MATERIALES ADICIONALES				
ESTÁNDAR GRI		**NÚMERO DE PÁGINA / RESPUESTA DIRECTA**		**ODS**
CALIDAD EN LA EDUCACIÓN				
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 10	
		Calidad en la educación		ODS 4. Calidad en la educación
GESTIÓN DE RIESGOS				
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 10	
		Gestión de riesgos		
ÉTICA E INTEGRIDAD				
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 10	
		Ética e integridad - Indicadores propios de la UDEM	Página web: https://www.udem.edu.mx/es/conoce/vision-udem	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
GOBIERNO CORPORATIVO				
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3	Gestión de los temas materiales	Página 10	
		Contenidos generales 2021	Consultar el Índice de contenidos del contenido 2-9 al 2-18 para mayor información.	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

Anexos Informe Anual 2023

ANEXO 1
Desglose de la plantilla laboral de la organización.

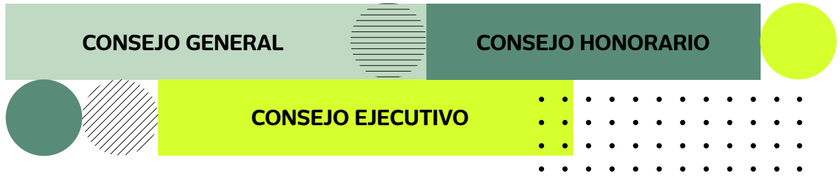
GRI [2-7]

	HOMBRE			MUJER			TOTAL
RANGO DE EDAD	**CONTRATO DE TIEMPO DETERMINADO (CTD)**	**CONTRATO DE TIEMPO INDETERMINADO (CTI)**	**SUB-TOTAL**	**CONTRATO DE TIEMPO DETERMINADO (CTD)**	**CONTRATO DE TIEMPO INDETERMINADO (CTI)**	**SUB-TOTAL**	
MENOS DE 30 AÑOS	62	78	**140**	162	132	**294**	**434**
DE 30 A 50 AÑOS	366	393	**759**	375	624	**999**	**1,758**
MÁS DE 50 AÑOS	124	143	**267**	98	213	**311**	**578**
TOTAL GENERAL	552	614	**1,166**	635	969	**1,604**	**2,770**

*A septiembre de 2023

ANEXO 2
Estructura del gobierno de la organización.

GRI [405-1]



Comités Ejecutivos

- Auditoría
- Principios y Filosofía
- Planeación y Finanzas
- Talento Humano
- Proyectos e Inversiones
- Desarrollo
- Asuntos Académicos y Estudiantiles
- Gobernanza y Membresías

Comités Consultivos

- Empresas Familiares
- Transformación Digital
- Comunicación y Marketing
- Centro de Emprendimiento
- Escuela de Ingeniería y Tecnologías
- Centro Roberto Garza Sada
- Preparatorías Politécnicas
- Consejo Consultivo Internacional para la Formación Integral
- Centro de Equidad de Género e Inclusión
- Comité Técnico de Inversiones
- Escuela de Negocios
- Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
- Facultad de Educación y Humanidades
- Ciencias de la Salud

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

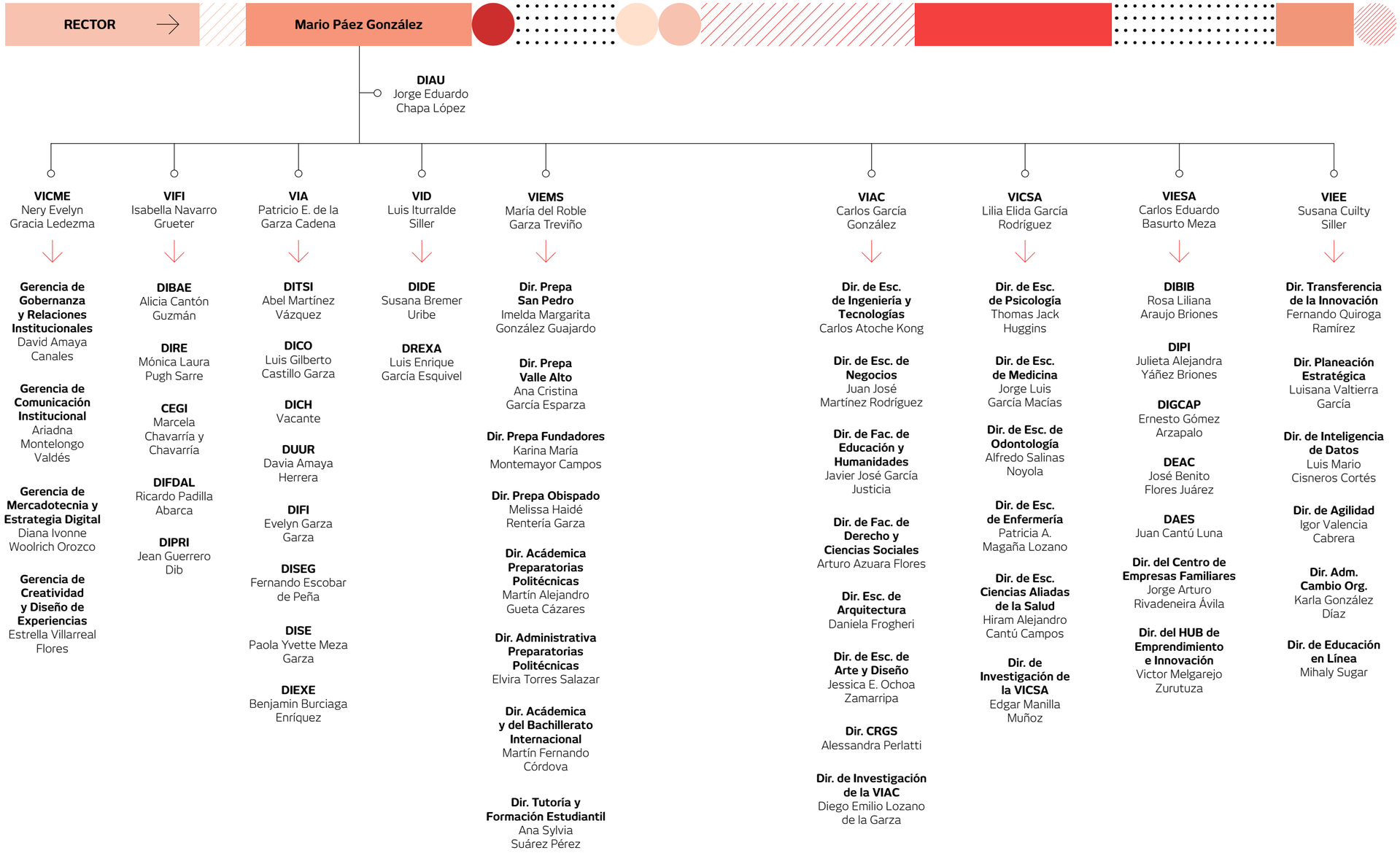
Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos



Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

ANEXO 3
Nuevas contrataciones de empleados y rotación de personal.

GRI [401-1]

A. Contrataciones

EDAD		SEXO		PAÍS	
DE 18 A 25 AÑOS	5	Hombres	47	Mexicano	89
DE 26 A 35 AÑOS	43	Mujeres	49	Colombiano	3
DE 36 A 45 AÑOS	31			Español	1
DE 46 A 55 AÑOS	12			Francés	1
56 O MÁS AÑOS	5			Italiano	1
				Peruano	1
TOTAL	**96**		**96**		**96**

B. Rotación

EDAD		SEXO		PAÍS	
MENOS DE 30 AÑOS	20	Hombres	28	Mexicano	75
DE 30 A 50 AÑOS	51	Mujeres	48	Haití	1
MÁS DE 50 AÑOS	5				
TOTAL	**76**		**76**		**76**

ANEXO 4
Tipo y tasa de lesiones, enfermedades profesionales, días perdidos, ausentismo y número de víctimas mortales relacionadas con el trabajo, desglosada por sexo.

GRI [403-9]

TIPO DE LESIÓN	ÓSEA	DÍAS PERDIDOS	FEMENINO	MASCULINO
ÍNDICE DE ACCIDENTES CON LESIONES	0	0	0	0
TASA DE DÍAS PERDIDOS	0	0	0	
TASA DE AUSENTISMO	0			
VÍCTIMAS MORTALES	0			

ANEXO 5
Media de horas de capacitación anuales por empleado, desglosado por categoría laboral.

ODS 5. Igualdad de género
GRI [404-1]

	NO. TOTAL DE EMPLEADOS	NO. TOTAL DE HORAS	MEDIA
ADMINISTRATIVOS	1,362	34,911	25.3
DOCENTES	1,408	27,831	19.7
TOTAL	2,770	62,742	22.6

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

ANEXO 6
Porcentaje de empleados cuyo desempeño y desarrollo profesional se evalúa con regularidad, desglosado por sexo y por categoría profesional.

ODS 5. Igualdad de género
GRI [404-3]

CATEGORÍAS LABORALES	HOMBRE		MUJER	
	TOTAL DE EMPLEADOS EVALUADOS	% TOTAL DE EMPLEADOS EVALUADOS	TOTAL DE EMPLEADOS EVALUADOS	% TOTAL DE EMPLEADOS EVALUADOS
a	5	100%	3	100%
b	22	100%	15	100%
c	54	100%	66	100%
d	626	100%	829	100%
TOTAL	**707**	**100%**	**913**	**100%**

ANEXO 7
Composición de los órganos de gobierno y desglose de la plantilla por categoría profesional y sexo, edad, pertenencia a minorías y otros indicadores de diversidad.

ODS 5. Igualdad de género
GRI [405-1]

	HOMBRES		MUJERES		NO. TOTAL
	NO. DE HOMBRES	PORCENTAJE	NO. DE MUJERES	PORCENTAJE	
MENORES A 30 AÑOS	0	0%	0	0%	0
ENTRE 30 Y 50 AÑOS	16	64%	9	36%	25
MAYORES A 50 AÑOS	13	57%	10	43%	23
TOTAL	**29**	**60%**	**19**	**40%**	**48**

GRI [405-2]

CATEGORÍA	HOMBRE			MUJER		
	MENOR DE 30	ENTRE 30 Y 50	MAYOR DE 50	MENOR DE 30	ENTRE 30 Y 50	MAYOR DE 50
OTRO	0%	0%	0%	0%	0%	0%
LICENCIATURA	0%	0%	10%	0%	25%	15%
POSGRADO	0%	89%	60%	0%	31%	39%
DOCTORADO	0%	11%	30%	0%	44%	46%
TOTAL	**0%**	**100%**	**100%**	**0%**	**100%**	**100%**

ANEXO 8
Relación entre el salario base de los hombres con respecto al de las mujeres, desglosado por categoría profesional.

ODS 5. Igualdad de género
GRI [405-2]

CATEGORÍA	%
Directores generales	**93%**
Empleados generales	**91%**
Gerentes	**92%**
Profesor de asignatura	**116%**
Profesores de bachillerato	**101%**
Profesor de planta	**90%**
Profesores Formación Integral	**75%**
Vicerrectores	**83%**

Introducción

1. Excelencia académica innovadora

2. Habilidades diferenciadoras

3. Entornos que inspiran

Conclusión

Una universidad ágil

Personas que inspiran

Benefactores

Pasos siguientes

Índice de contenidos GRI

Anexos

Listado de siglas en orden alfabético

CEGI:	Centro de Equidad de Género e Inclusión
DAES:	Dirección de Atracción Estudiantil
DEAC:	Dirección de Efectividad Académica
DIBAE:	Dirección de Bienestar y Atención Estudiantil
DIBIB:	Dirección de Bibliotecas
DICH:	Dirección de Capital Humano
DICO:	Dirección de Construcción
DIDE:	Dirección de Desarrollo
DIEXE:	Dirección de Experiencias de Aprendizaje
DIFDAL:	Dirección de Formación Deportiva, Artística y de Liderazgo Estudiantil
DIFI:	Dirección de Finanzas
DIGCAP:	Dirección General del Centro de Consultoría y Aprendizaje Permanente
DIJUR:	Dirección de Jurídico
DIPI:	Dirección de Programas Internacionales
DIPRI:	Dirección de Identidad y Principios Institucionales
DIRE:	Dirección de Residencias
DISE:	Dirección de Servicios Escolares
DITSI:	Dirección de Tecnología y Sistemas de Información
DREXA:	Dirección de Relación con Exalumnos
VIA:	Vicerrectoría Administrativa
VIAC:	Vicerrectoría Académica
VICSA:	Vicerrectoría de Ciencias de la Salud
VICME:	Vicerrectoría de Comunicación y Mercadotecnia
VID:	Vicerrectoría de Desarrollo
VIEE:	Vicerrectoría de Evolución Estratégica
VIEMS:	Vicerrectoría de Educación Media Superior
VIESA:	Vicerrectoría de Vinculación, Efectividad y Servicios Académicos
VIFI:	Vicerrectoría de Formación Integral





UDEM 2023

Contacto [102-53]
Vicerrectoría de Comunicación y Mercadotecnia
Correo: vicme@udem.edu.mx
X: @UDEM
Instagram y TikTok: @genteudem
Facebook, Linkedln y YouTube:
Universidad de Monterrey